

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
Общим собранием
(конференцией) работников
и обучающихся КГАПОУ «КМТ имени
В.П. Астафьева»
протокол от 23.06.2021 № 6

УТВЕРЖДЕНО
приказом КГАПОУ
«КМТ имени В.П. Астафьева»
от 23.06. 2021 № 72 Ог

с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол от 18.06.2021 №10

С учетом мнения
Совета родителей (законных представителей)
Протокол от 22.06.2021 №2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Профессия 18880 Столяр строительный

2021 г.

Рабочая программа воспитания **по профессии 18880 Столяр строительный** разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

Рабочая программа воспитания является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно, в порядке, определенном Уставом техникума. К рабочей программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Организация-разработчик:

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева»

Разработчики:

Мартенсон И.В., директор;

Котельникова О.Ю., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Маковецкая А.В., заместитель директора по учебной работе;

Морозова Г.А., старший методист;

Черномашенцева С.Ю., педагог – психолог;

Козлова К.Л., социальный педагог;

Елиневич И.В., преподаватель профессионального цикла, председатель цикловой комиссии;

Золотых Е.Е., методист;

Маслов А.И., мастер производственного обучения;

Лебедева Г.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ и СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ - В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	24
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	24
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	26

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 18880 Столяр строительный
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации.</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304).</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях.</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года.</p> <p>прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года.</p> <p>Стратегия социально-экономического развития Красноярского края до 2030 года</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 292 (ред. от 27.10.2015).</p> <p>Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск № 3 «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы» 2007 г., утвержденным Приказом Минздравсоцразвития РФ от 06.04.2007 г. № 243.</p> <p>Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 26.12.2013 г. № 06-2412вн (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18.03.2014 г. № 06-281).</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся, их самоопределение и социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к социокультурным, духовно-нравственным ценностям и принятым в российском обществе правилам и нормам поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, в формировании у обучающихся чувства

	патриотизма, гражданственности, компетенций квалифицированного специалиста
Сроки реализации программы	Срок обучения: 1года 10 месяцев с 01.09.2021 – 30.06.2023
Исполнители программы	Директор, заместители директора, преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы учебных групп, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, методисты, члены Студенческого совета, родители

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии оценки
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1	Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам социально-экономического цикла
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2	Участие в социально-значимых мероприятиях, событиях, проектах. Наблюдение. Диагностика жизненных ценностей
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3	Отсутствие правонарушений, участие в социально-значимых мероприятиях, событиях проектах. Диагностика жизненных ценностей
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4	Участие в мероприятиях, прославляющих людей труда. Анализ личных страниц в соцсетях
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5	Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам социально-экономического цикла. Диагностика жизненных ценностей. Мониторинг участия обучающихся в мероприятиях,

		направленных на сохранение исторической памяти, ценностей многонационального народа России
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6	Участие в волонтерском движении; социально значимых акциях, проектах, инициативах
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7	Соблюдение студентом ПВТР. Диагностика жизненных ценностей
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8	Участие в мероприятиях, событиях, проектах, направленных на сохранение, преумножение и трансляцию культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам социально-экономического цикла
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9	Систематические занятия физкультурой и спортом, отсутствие вредных привычек, психологическое тестирование. Диагностика жизненных ценностей
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10	Участие в эко-волонтерском движении, эко-акциях
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11	Результаты промежуточной аттестации; посещение мероприятий (концертов, выставок); участие в культурно-творческих мероприятиях
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12	Диагностика жизненных ценностей. Тестирование; анкетирование
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации		
Проявляющий осознанную позицию противодействия коррупции	ЛР 13	Участие в антикоррупционных мероприятиях

Уважающий обычаи и традиции народов Красноярского края	ЛР 14	Участие в мероприятиях, событиях, проектах, направленных на сохранение, преумножение и трансляцию обычаев и традиций народов Красноярского края
Обладающий навыками креативного мышления, применения нестандартных методов в решении производственных проблем; проявляющий готовность к созданию и реализации новых проектов, исследовательских задач на территории Красноярского края	ЛР 15	Участие в проектах, профессиональных чемпионатах, конкурсах профессионального мастерства на территории региона
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		
Способный справляться с физическими нагрузками, обладающий стрессоустойчивостью, приспособляющийся к смене операций. Соблюдающий правила ТБ и охраны труда.	ЛР 16	Результаты прохождения производственной практики, результативное участие в конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства
Обладающий пунктуальностью и навыками самоконтроля	ЛР 17	Отсутствие опозданий, пропусков занятий по неуважительным причинам
Способный четко организовывать и планировать свою трудовую деятельность, нацеленный на результат.	ЛР 18	Результаты промежуточной аттестации, получение академической стипендии, стипендий от работодателей, краевых именных стипендий; трудоустройство в каникулярное время
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса		
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ЛР 19	Анкетирование, тестирование участие в студенческом самоуправлении, отсутствие дисциплинарных взысканий
Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении мероприятий, принимающий ответственность за их результаты; демонстрирующий целеустремленность и настойчивость в достижении целей, готовность к преодолению трудностей	ЛР 20	Мониторинг активности, участия обучающихся в социально-значимых мероприятиях, событиях, проектах

Модули рабочей программы воспитания

Практическая реализация программы воспитания осуществляется в рамках различных направлений воспитательной работы в КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева». Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Основные направления воспитательной работы	Коды формируемых личностных результатов (ЛР)
Модуль 1. Профессионально-личностное воспитание	ЛР 4, ЛР15 ЛР 16, ЛР 17 ЛР 18
Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 5 ЛР 7, ЛР 13
Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	ЛР 5, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 11 ЛР 12, ЛР 14
Модуль 4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	ЛР 9, ЛР 10
Модуль 5. (вариативный) Студенческое самоуправление	ЛР 2, ЛР 19 ЛР 20

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Показатели качества и эффективности проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе отражены в таблице и могут быть использованы как форма аттестации через цифровое портфолио обучающихся.

Таблица. Оценка освоения обучающимися АОППО в части достижения личностных результатов.

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы		
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе
1.	Раздел 1. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся				
1.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.2.	Средний балл освоения АОППО по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации)	1,0-5,0 балл			
1.3.	Доля обучающихся, участвовавших в техническом творчестве от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.4.	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсе профессионального мастерства Абилимпикс от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.5.	Доля обучающихся учебной группы, получивших минимальный разряд при сдаче квалификационного экзамена (при наличии) по профессии рабочих, должностей служащих	%	-		
1.6.	Доля обучающихся учебной группы, получивших повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена (при наличии) по профессиям рабочих, должностей служащих	%	-		
1.7.	Доля обучающихся учебной группы, получивших награды (грамоты, дипломы и др.) за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня	%			
1.8.	Доля обучающихся учебной группы, получивших награды (грамоты, дипломы и др.) за участие в спортивных соревнованиях, и иных физкультурно - оздоровительных мероприятиях различного уровня	%			
1.9.	Отсутствие замечаний от преподавателей	Да/нет			

	учебной группы				
1.10.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.			
1.11.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.			
1.12.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.			
1.13.	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.)	чел.			
1.14.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.			

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации АОППО.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями АОППО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагогов-организаторов, социального педагога специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Образовательная организация обладает следующими ресурсами:

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

спортивный и тренажерный залы со спортивным оборудованием;

открытая спортивная площадка;

помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Кабинеты:

Право, Экономика организации

Черчение, Материаловедение

Экология

Мастерские:

Столярная мастерская

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания техникум имеет в своей инфраструктуре следующие объекты:

– для информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности, дистанционного взаимодействия всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, сторонними организациями) используются информационные ресурсы: официальный сайт техникума, электронная почта, страницы техникума в социальных сетях (В Контакте, Инстаграм), мессенджеры (Viber, WhatsApp, Skype), цифровые платформы ZOOM, WEBINAR, Discord (для организации видеоконференций, вебинаров, групповых чатов), информационные стенды;

– для информационной и методической поддержки, планирования, мониторинга и ресурсного обеспечения воспитательной работы используются: компьютерная техника с лицензированным программным обеспечением, с выходом в сеть Интернет, цифровая библиотека техникума, Электронные библиотеки (Академия, Электронно - библиотечная система IPR BOOKS), другие Интернет-ресурсы, а также технологические и аппаратные средства (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные комплексы и др.).

Воспитательная деятельность техникума представлена на официальном сайте (kraspu19.ru) и в социальных сетях (ВК, Инстаграм).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева»

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, Красноярского края, а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Направления работы (модули)	Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственный	Планируемый результат	Коды ЛР
Профессионально-личностное воспитание; Гражданско-правовое и патриотическое воспитание; Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры; Студенческое самоуправление.	Участие в конкурсах проводимых на уровне РФ: Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/ «Мы Вместе» https://onf.ru/ ; Российское движение колледжей (rosdk.ru) На уровне региона: Краевой фестиваль «Территория творчества»; Краевые конкурсы, акции, проекты.	В течение года	1-4 курс	Заместитель директора по УВР; Педагог-организаторы; Кураторы учебных групп.	Мониторинг активности, участия обучающихся в мероприятиях в качестве активного субъекта деятельности. Диагностика жизненных ценностей; Результативность участия в конкурсах, мероприятиях фестиваля: наличие сертификатов, грамот, дипломов	ЛР – 1-12; ЛР-14; ЛР -15; ЛР 19; ЛР 20;
Профессионально-личностное воспитание	Движение «Вордскилс Россия» Движение «Абилимпикс»;	В течение года	1-4 курс	Зам. директора по УПР; Старший методист	Участие в чемпионатах: наличие сертификатов, грамот, дипломов	ЛР 4; ЛР15 ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18
Профессионально-личностное	Всероссийские олимпиады по дисциплинам ОО и СЦ,	В течение	1-4 курс	Зам. директора по УР;	Результативность участия в конкурсах проф. мастерства,	ЛР 4; ЛР15 ЛР 16; ЛР

воспитание Студенческое самоуправление	профессионального мастерства; Студенческие научно-практические конференции	года		Старший мастер; Старший методист.	олимпиадах: наличие сертификатов, грамот, дипломов	17; ЛР 18; ЛР 19, ЛР 20
Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	Спортивные мероприятия, в том числе системы СПО	В течение года	1-4 курс	Зам. директора по УВР; Руководитель физ. воспитания	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	ЛР 9; ЛР 10
Гражданско- правовое и патриотическое воспитание; Духовно- нравственное и культурно- эстетическое воспитание; Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.	Часы общения, психологические тренинги. Групповая и индивидуальная работа с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательной программы, в социализации.	В течение года	1-3 курс	Зам. директора по УВР; Специалисты СПС; Кураторы учебных групп	Результаты промежуточной аттестации. Соблюдение правил внутреннего распорядка (отсутствие дисциплинарных взысканий)	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 2
Духовно- нравственное и культурно- эстетическое воспитание	Экскурсии, посещение музеев, театров, библиотек. Тематические книжные выставки и др.	В течение года	1-4 курс	Зам. директора по УВР; Библиотекарь;	Посещение культурных мероприятий участие в качестве активного субъекта деятельности.	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14.
Сентябрь						
Профессиональн	Проведение целевых инструктажей с	01.09.	1-4 курс	Зам. директора по	Протокол с подписями	ЛР 4

о-личностное воспитание	<p>обучающимися;</p> <p>Классные часы: «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»;</p> <p>«Особенности проведения практического обучения»;</p> <p>«Организация государственной итоговой аттестации по специальности» «Профессия и карьера»</p> <p>Выборы актива групп.</p> <p>Адаптационный курс для обучающихся нового набора.</p> <p>Заседание студенческого Совета (выборы актива)</p> <p>Консультационные часы для проведения индивидуальной работы.</p> <p>Вовлечение в сопутствующие учебные виды социально-полезной деятельности, в том числе в дистанционном формате.</p> <p>Организация и проведение мероприятий 1 - го этапа социально-психологического тестирования.;</p> <p>Родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения на 1,2,3 курсе.</p> <p>Анкетирование обучающихся с целью формирования кружков, спортивных секций.</p>	01.09.	1 курс	УВР Мастера п/о Кураторы групп	<p>ознакомления;</p> <p>Обеспечение соблюдения требований локальных нормативных актов учреждения;</p> <p>Студенты познакомлены с полномочиями и обязанностями представителей актива.</p> <p>Утвержден состав Совета СУ;</p> <p>Умеют распределять обязанности и действовать в коллективе</p> <p>Создана система постоянных и временных поручений для всех студентов.</p> <p>Установлен и находит поддержку социальный статус обучающихся;</p> <p>Приняли участие в проектах, конкурсах, акциях разных уровней, обзор мероприятий и результативность размещены на сайте учреждения и в социальных сетях.</p> <p>Сформированы списки, проведена информационно-просветительская работа, собраны согласия.</p> <p>Оказано содействие в вовлечении во внеурочную деятельность.</p>	ЛР 15
		В течение месяца	2 курс 3-4 курс	Зам. директора по УПР УР Мастера п/о		ЛР 16
		2 раза в месяц	1-4 курс	Кураторы групп Социальный педагог, Педагог-психолог Куратор СУ Специалисты СПС Кураторы групп Преподаватели Педагоги-организаторы Библиотекарь Совет СУ Зам. директора по УВР		ЛР 17
		Еженед.	1-4 курс	Специалисты СПС		ЛР 18
		В течение месяца	1-4 курс	Кураторы групп Социальный педагог, Педагог-психолог Куратор СУ Специалисты СПС Кураторы групп Преподаватели Педагоги-организаторы Библиотекарь Совет СУ Зам. директора по УВР		
		С 01.09. 30.09.	1-4 курс	Специалисты СПС		
		По графику	1-3 курс	Специалисты СПС		
		02.09. - 15.09.	1-3 курс 1-4 курс	Зам. директора по УВР Педагоги-организаторы		

<p>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</p>	<p>Всероссийский открытый урок «Помнить – значит жить» Образовательный проект «Уроки Второй мировой». Всероссийский конкурс социально-активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина». Организация и проведение мероприятий: «Противостой соблазнам» - круглый стол; 2. «Я – гражданин России» -дискуссия. 3. «Требуется мужество» - тематическая беседа. Проведение лекционных занятий инспектором ИДН с обучающимися на тему "Отвечай за поступки", «За что ставят на учет в полицию?» «Последствия участия в несанкционированном митинге». Заседание Совета по профилактике правонарушений День единых действий, уроки «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения» Международный молодежный конкурс «Вместе против коррупции» (номинации: плакаты видеоролики)</p>	<p>01.09. 02.09. - 03.09 До 30.09. В течение месяца По согласованию по четвергам 27. 09. До 30.09</p>	<p>1-4 курс 1-4 курс 1-4 курс 1-4 курс 1-4 курс 1-4 курс</p>	<p>Зам. директора по УВР, преподаватели литературы, истории и права, библиотекарь Педагоги-организаторы, Кураторы групп Зам. директора по УВР Специалисты СПС Мастера п/о Зам. директора по УВР Специалисты СП Кл. руководители групп Зам. директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог Преподаватели информатики Кураторы групп Специалисты СПС мастера п/о,</p>	<p>Организовано широкое включение обучающихся и сотрудников ОУ в мероприятия. Отчетная информация об участии в мероприятиях размещена на сайте и в соц. Сетях. Студенты осознают ответственность за благополучие своей страны, региона, учебного заведения; усваивают нормы права и модели правомерного поведения, Наблюдаются проявления ответственности по, поведению в ЧС; требованиям законов, правам и обязанностям; социальным ценностям. Усвоены нормы правомерного поведения, культуры межнационального толерантного общения; Владеют способами эффективного противостояния негативным влияниям. Студенты соблюдают Правила внутреннего распорядка. Отсутствие правонарушений, Участвуют в мероприятиях в</p>	<p>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 13</p>
---	--	--	---	---	--	--

	<p>Организация работы АСК «Защитник» Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» Участие в мероприятиях ресурса #ТВОЕ_ВРЕМЯ в Красноярске Всемирный урок памяти жертв Беслана. День солидарности в борьбе с терроризмом. Часы памяти фотоэкспозиция.</p>	<p>еженедельно 30.09. В течение месяца 03.09.</p>	<p>1-4 курс 1-4 курс 1-4 курс 1-4 курс</p>	<p>преподаватели права, истории, ОБЖ Педагоги-организаторы, преподаватели информатики Совет СУ Кураторы групп библиотекарь</p>	<p>качестве активного субъекта деятельности. Умеют пользоваться информацией о действиях, которые должен предпринимать гражданин в случае возникновения террористических угроз.</p>	
<p>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</p>	<p>Линейка, посвященная Дню знаний. Информирование обучающихся и использование современных возможностей цифровизации в сфере культуры на портале «Культура.РФ» Участие в мероприятиях фестиваля //ВместеЯрче// Организация межведомственного взаимодействия и проведение профилактических мероприятий с Общественным Советом при Красноярской митрополии. Проведение информационной кампании, направленной на продвижение добровольного безвозмездного донорства крови. Международный день распространения грамотности –</p>	<p>01.09. еженедельно 1-30.09 Согласно плана До 30.09. 08.09</p>	<p>1-4 курс 1-4 курс 1-4 курс 1-4 курс 1-4 курс</p>	<p>Педагоги-организаторы Преподаватели, кураторы групп Руководители кружков Педагоги-организаторы Представители Красноярской Епархии Специалисты СПС Зам. директора по УВР</p>	<p>Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа Содействие вовлечению обучающихся в социально-одобряемые формы досуга. Проявление заинтересованности и желания к творческому мышлению и воображению, художественно-эстетической деятельности. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с людьми различного статуса; Готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического</p>	<p>ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 14</p>

	<p>дискуссия.</p> <p>Участие во Всероссийском общественном движении «Волонтеры-медики» и Общероссийский народный фронт. на портале DOBRO.RU., волонтеры Победы.рф и др.</p> <p>Участие во Всероссийской акции «Вместе, всей семьей»</p> <p>Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни –здоровье».</p> <p>Участие в мероприятиях, посвященных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 125-летию со дня рождения В.Л. Гончарова; - 130-летию со дня рождения И.М. Виноградова <p>-Международному дню жестовых языков</p>	<p>В течение месяца</p> <p>17.09. До 30.09.</p> <p>11.09.</p> <p>14.09.</p> <p>23.09.</p>	<p>1-4 курс</p> <p>1-4 курс</p> <p>1-3 курс</p> <p>1-2 курс</p>	<p>Библиотекарь</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Соц. педагог</p> <p>Кураторы групп</p> <p>Куратор волонтерского отряда, СУ студентов</p> <p>Кураторы групп</p> <p>Специалисты СПС, педагоги-организаторы</p> <p>Преподаватели литературы, истории</p> <p>Библиотекарь</p>	<p>долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы.</p> <p>Развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов.</p> <p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p> <p>Оказание адресной помощи</p> <p>Наличие благодарностей, дипломов в области духовно-нравственного воспитания.</p>	
<p>Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры</p>	<p>Организация и формирование спортивных объединений</p> <p>Работа и разработка адаптивных программ по физическому развитию детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)</p> <p>Проведение Всероссийского урока «Готов к труду и обороне»</p> <p>Цикл видеоуроков по проблемам зависимого поведения молодежи, безопасности в молодежной среде.</p>	<p>До 20.09.</p> <p>До 1.10.</p>	<p>1-4 курс</p> <p>1-4 курс</p>	<p>Руководитель физического воспитания.</p> <p>Методисты</p> <p>Руководитель физического воспитания</p> <p>Преподаватели физ. Культуры</p> <p>Кураторы групп</p> <p>Специалисты СПС</p>	<p>Формирование у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыках ведения здорового образа жизни;</p> <p>Активность студентов в мероприятиях (в том числе в дистанционных)</p> <p>Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся</p>	<p>ЛР 9</p> <p>ЛР 10</p>

	Международный день студенческого спорта. Кросс нации Первенство КМТ по легкой атлетике, настольному теннису Организация участия в мероприятиях различного уровня: субботники, трудовые десанты, экологические акции; акции, посвященные спортивным событиям, пропаганде здорового образа жизни; тематические экскурсии, выставки (в том числе виртуальные)	В течение месяца 19.09. 22.09. В течение месяца	1-4 курс 1-4 курс 1-3 курс 1-4 курс	Преподаватели физ. культуры Педагогические организаторы Преподаватели физ. культуры Руководитель физического воспитания. Кураторы групп Преподаватели	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам края, Р Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	
Студенческое самоуправление	Выборы в Студенческий совет Заседания студенческого совета Организация и проведение акций и мероприятий Студенческого совета (волонтерская деятельность, студенческие инициативы, событийные мероприятия, проекты) Создание информационного пространства для студентов техникума (социальные сети, мессенджеры, сайт техникума)	До 20.09. 2 р.аза в месяц В течение месяца В	1-3 курс 1-4 курс 1-4 курс	Куратор СУ Президент СУ Актив СУ Командиры групп	Протоколы заседаний. Конструктивное взаимодействие в студенческом сообществе. Демонстрация навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	ЛР 2 ЛР 19 ЛР 20
Октябрь						
Направления работы	Мероприятие	Сроки		Ответственный	Планируемый результат	Коды ЛР
Профессионально-личностное воспитание	Занятия с элементами тренинга командообразования на 1 курсе	4.10. -	1-3 курс	Педагог-психолог Мастера п/о Преподаватели спец.	Успешная социально-психологическая адаптация, умение работать в команде;	ЛР 4 ЛР 15

	<p>на 2 курсе на 3 курсе Классные часы «Моя профессия-моя гордость!» Встречи с работниками Центра занятости. Участие в научно-практической конференции «Современные проблемы цифровизации». Видеолектории «Развитие эмоционального интеллекта у детей и подростков, как профилактика асоциального поведения, зависимостей и проявление экстремизма». Проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся Организация и проведение дискуссионной площадки со специалистами техникума на тему: «Мой творческий потенциал». Организация мероприятий Единого урока по безопасности в сети Интернет.</p>	<p>8.10. По четвергам Срок в положении 11.-15.10. По графику 14.10 В течение месяца</p>	<p>1-3 курс 1-4 курс 1-4 курс 1-3 курс 1-4 курс 1-4 курс</p>	<p>дисциплин Кураторы групп Зам. директора по УВР Специалисты СПС Специалисты СПС Педагоги-организаторы Зам. директора по УВР Преподаватели информатики Кураторы групп</p>	<p>Осмысление значения профессии и ее места в обществе, воспитание профессиональной компетентности; Снижение/отсутствие количества преступлений и административных правонарушений, совершенных обучающимися техникума. Оформлен пакет документов, получены согласия, 100% по спискам протестированы. Заинтересованность и стремление к критическому отбору источников информации; Формирование интернет-грамотности;</p>	<p>ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18</p>
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	<p>Всероссийский онлайн урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ и 31 - ой годовщине МЧС России. Всероссийская тренировка по ГО</p>	<p>04.10. 01.10. 2-я декада</p>	<p>1-4 курс</p>	<p>Преподаватель-организатор ОБЖ Зам. директора по УВР Специалисты СПС</p>	<p>Рост правосознания студентов, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде. Умение</p>	<p>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7</p>

	<p>(развернут СЭП) Деловая игра «Политические дебаты» Заседание Совета по профилактике правонарушений День самоуправления Совещание руководителей кружков Конкурс видеороликов «Государственные символы России» Участие в акции «Молодежь здоровой России» Тренировки по строевой подготовке курсантов АСК «Защитник» Классные часы «День памяти жертв политических репрессий». Участие в акции: «Один день из жизни солдата» Выпуск газеты «Дни воинской славы» Соревнования по горно-штурмовой подготовке, в рамках Спартакиады «Защитник Отечества». Помощь инвалидам, проживающим ж/д районе в рамках акции «Дружба поколений» Просмотр и обсуждение фильма «Осенью 41-го».</p>	<p>1 р в месяц 05.10. 2,4, четверг месяца 3 р в неделю 20-24.10 ежемесяч но В течение месяца 02.10. 22.10. 15.10 еженедел ьно 25.10. 31.10 01.10 - 10.10 28.10</p>	<p>1-4 курс 1-4 курс 1-4 курс 1-4 курс 1-3 курс 1-3 курс 1-3 курс 1-3 курс</p>	<p>Преподаватель обществознания Социальный педагог Мастера п/о Педагоги- организаторы Библиотекарь Преподаватель ОБЖ Специалисты СПС Преподаватель- организатор ОБЖ Зам. по УВР Преподаватель- организатор ОБЖ Преподаватели истории Кураторы групп</p>	<p>адекватно оценивать ситуацию, безопасно действовать, оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации; Проявление чувства гордости по отношению к государственным символам (гербу, флагу, гимну); Организовано широкое включение обучающихся и сотрудников ОУ в мероприятия. Отчетная информация об участии в мероприятиях размещена на сайте и соц. сетях Патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности.</p>	<p>ЛР 13</p>
Духовно- нравственное и	<p>Круглый стол с членами Общественного Совета при</p>	<p>19.10.</p>	<p>1-2 курс</p>	<p>Библиотекарь Совет СУ</p>	<p>Содействие вовлечению обучающихся в социально-</p>	<p>ЛР 5 ЛР 6</p>

<p>культурно-эстетическое воспитание</p>	<p>Красноярской Митрополии Яговдиковым Э.Ф. и Маховой Н.А. «Что тревожит современную молодежь?» Вовлечение обучающихся в проектную и досуговую деятельность Творческие посиделки членов кружка «Мы - астафьевцы!» Конкурс видеороликов ко Дню профессионально-технического образования. Концертная программа, посвященная международному дню Учителя. Творческий конкурс оформления фотозон. Конкурс классных часов «Россия, устремленная в будущее» Подготовка к районному конкурсу «Таланты и поклонники» Конкурсная программа «Минута славы» 1 этап «Посвящение в первокурсники» - праздничная программа. Участие в мероприятиях фестиваля «Территория творчества» Праздничное мероприятие «Люди труда – гордость района»</p>	<p>Постоянно еженедельно 01.10. До 15.10 05.10. В течение месяца 23 октября 29 октября По плану ЦРПО Дата уточняется</p>	<p>1-4 курс 1-4 курс 1-4 курс 1-3 курс 1-4 курс 1-4 курс 1 курс 1-4 курс 1-4 курс</p>	<p>Мастера п/о Зам. директора по УВР Руководители кружков Руководитель кружка Педагоги-организаторы Библиотекарь Преподаватели Кураторы групп Педагоги-организаторы Педагоги-организаторы; Кураторы учебных групп Преподаватели Совет СУ Библиотекарь</p>	<p>одобряемые формы досуга. Проявление заинтересованности и желания к творческому мышлению и воображению, художественно-эстетической деятельности. Повышение уровня культурного развития обучающихся; Организовано широкое включение обучающихся и сотрудников ОУ в мероприятия. Студенты являются участниками и волонтерами социально-значимых инициатив. Разрабатывают и реализуют социальные проекты.</p>	<p>ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 14</p>
<p>Воспитание</p>	<p>Организация и проведение</p>	<p>В</p>	<p>1-4 курс</p>	<p>Руководитель</p>	<p>Сформированная у обучающихся</p>	<p>ЛР 9</p>

<p>здорового образа жизни и экологической культуры</p>	<p>мероприятий по популяризации и внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Легкоатлетический кросс. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения//ВместеЯрче. «Экологический квиз «Про моря» МЦ «Свое дело» Участие в краевой спартакиаде физической подготовленности учащейся молодежи учреждений среднего профессионального образования Всемирный День Ходьбы – участие в массовом мероприятии на о. Отдыха. Участие в региональном этапе Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам». Санитарные пятницы. Общегородской субботник.</p>	<p>течение месяца 30.10. Сроки в положении и 2 я декада В течение месяца До 15.10 До 31.10</p>	<p>1-4 курс 1-4 курс 1-4 курс 1-4 курс</p>	<p>физического воспитания Преподаватель физической культуры Педагог-психолог Специалисты СПС Руководитель физического воспитания Совет СУ студентов Министр спорта СУ Зам. директора по УВР Кураторы групп</p>	<p>система знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни; Осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей; Создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни; Рост числа студентов, участвующих в волонтерском движении. Увеличение количества оказанной помощи студентами-волонтерами.</p>	<p>ЛР 10</p>
Ноябрь						
<p>Направление в работе</p>	<p>мероприятие</p>	<p>сроки</p>		<p>ответственный</p>	<p>планируемый результат</p>	

Профессионально-личностное воспитание	Экскурсия на АО «Красноярский ЭВРЗ» студентов с целью ознакомления с оборудованием, производством.	Даты на согласовании 11.11. По графику	1-2 курс	Зам. директора по УПР Мастера п/о Преподаватели спец. дисциплин Педагог-организатор Руководитель физического воспитания	Сформировано позитивное отношение к труду, осознанное стремление к освоению профессии; Сформированы умения, навыки анализа целесообразности своей деятельности;	ЛР 4
	Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики»	По графику	3-4 курс	Библиотекарь	Студенты владеют и грамотно пользуются информационным ресурсом,.	ЛР 15
	Олимпиады, викторины по профессии	По графику 01.11-20.11	1-4 курс	Руководитель и активисты СУ	Отсутствие / снижение уровня подростковой преступности	ЛР 16
	Проект «Культура на дорогах» мероприятия, направленные на изменение поведения участников дорожного движения	В течение месяца	1-4 курс	Зам. директора по УВР	Просвещение родителей, повышение их ответственности за воспитание.	ЛР 17
	Мероприятия по организации безопасной информационной среды 2021-2022 год: урок-беседа: «Безопасность, профилактика рискованного поведения в кругу сверстников и в Интернет пространстве».	3-я декада	1-4 курс	Специалисты СПС Кураторы групп	Происходит включение студентов в решение общих проблем.	ЛР 18
	Родительский урок – общетехникумовское родительское собрание «Опасность, которая рядом»	14.11. 19.11. 13.11.	Родители 1-4 курс	Специалисты СПС Зам директора по УВР	Инициативы молодых активистов в реализации общественно значимых проектов.	
	Организация и участие в районном конкурсе проектов «Социальная лаборатория».	По графику		Кураторы групп Актив СУ	Сохранение и укрепление здоровья, безопасное и ответственное поведение обучающихся.	
	Проведение целевых инструктажей с обучающимися.	В течение месяца	1-4 курс	Кураторы групп		

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Всероссийский День правовой помощи детям	19.11.	1-4 курс	Преподаватели истории и права Юрисконсульт Специалисты СПС Библиотекарь Педагоги-организаторы Заместитель директора по УВР	Проведены консультации, оказана помощь в оформлении документов и т.д.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 13	
	-Семинар «Права, обязанности, ответственность несовершеннолетних».	16.11-24.11.					
	-Организация пункта консультативной помощи по правовым аспектам.	19.11.					
	Выставка учебно-методической литературы и агитационных плакатов по организации работы по предупреждению идеологии терроризма, экстремистских проявлений среди студентов.	16.11-19.11.	1-4 курс		Библиотекарь Преподаватели литературы, истории Педагог-организатор ОБЖ		Факты экстремизма в техникуме отсутствуют
	Проведение Месячника профилактики противоправного поведения и правового просвещения обучающихся (лекции, беседы, круглые столы)	01.11-30.11			Библиотекарь Преподаватели литературы, истории Педагог-организатор ОБЖ Библиотекарь Кураторы групп		Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области гражданско-патриотического воспитания;
	Тренировки по строевой подготовке курсантов АСК «Защитник»	01.11-12.11.	1-4 курс		Специалист МЦ «Свое дело» Педагог-организатор ОБЖ		Увеличение количества студентов волонтеров по различным направлениям (наличие волонтерских книжек, реализация проектов и т.д.)
	Всероссийский день призывника на краевом призывном пункте.	03.11.					Рост числа активных студентов в мероприятиях гражданско-патриотического (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки, и др.);
	Участие в Фестивале молодежных Почетных караулов «Спасская Башня»	3 раза в неделю	1-4 курс				Количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других мероприятий гражданско-
Участие в лично-командном первенстве по стрельбе из пневматической винтовки, посвященном Дню Народного Единства.	Согласно регламенту мероприятий		1-4 курс	Педагог-организатор ОБЖ			
Участие в мероприятиях ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников	1 я	1-4 курс					

	МВД России	декада 08.11.	1-4 курс	Кураторы групп	патриотического содержания увеличилось;	
Духовно- нравственное и культурно- эстетическое воспитание	«Информационный десант» - презентация деятельности ММАУ «МЦ Свое дело» Подготовка к конкурсным мероприятиям краевого фестиваля «Территория творчества» Литературный час «Жизнь и творчество В.П. Астафьева» Праздничный концерт «День матери» Гала-концерт районного фестиваля «Таланты и поклонники» Конкурс видео презентаций ко Дню народного единства Квиз «Зима близко» Участие в федеральном проекте-конкурсе «Смотри, это Россия!» Акция, посвященная Дню народного Единства «Сибирский хоровод» Участие в мероприятиях приуроченных к : - 200 летию со дня рождения Ф.М. Достоевского; - День словаря; 310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова	10.11. По плану ЦРПО 27.11. 25.11. Дата уточняется 09.11. 2.11- 4.11 04.11 04.11. В течение месяца 11.11	1-4 курс 1-4 курс 1-4 курс 1-4 курс 1-4 курс 1-4 курс	Педагоги-организаторы Совет СУ Кураторы групп Преподаватели литературы Педагоги-организаторы Библиотекарь Кураторы групп Преподаватели Педагоги-организаторы Руководители кружков Совет СУ Преподаватели	Созданы условия для раскрытия и реализации творческого потенциала во внеурочной деятельности; Студенты умеют адекватно оценивать свои результаты и быть справедливым к чужим достижениям; Достижения студентов в творческих конкурсах, фестивалях. Демонстрация талантов на площадках разного уровня. Сформирован интерес к изучению своей малой родины. Обогащение пространства внеурочного	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 14

		22.11. 19.11.	1-4 курс	общеобразовательно го цикла библиотекарь	времяпрепровождения студентов через события, проекты.	
Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	Семинар «Зависимые формы поведения в молодежной среде» Концерт, посвященный закрытию экологической кампании «Узнай об ООПТ сам - расскажи другим!» Проведение единых классных часов на темы «Здоровье сберегающих технологий, экологической культуры». Участие в городских соревнованиях по мини – футболу Проведение первенства техникума по баскетболу Мероприятия в рамках Международного дня отказа от курения Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, проведение акций, бесед Информирование о цифровых ресурсах, на которых размещена информация о здоровом образе жизни, медицине, спорте. Участие во Всероссийском онлайн-фестивале «Трофи-ГТО»	Дата уточняется По четвергам В течение месяца 16.11 10-20.11. По графику 01.11-20.11 17.-30.11. В течение месяца Постоянно о Ноябрь,	1-4 курс 1-4 курс 1-4 курс 1-4 курс 1-4 курс	Зам. директора по УВР; Преподаватель биологии; Кураторы групп Руководитель физического воспитания Социальный педагог Педагог-психолог Совет СУ Зам. директора по УВР Специалисты СПС Инспектор ОДН Руководитель физического воспитания Кураторы групп	Создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни; сохранения физического и психологического здоровья; Умение определять факторы, наносящие вред здоровью; Соблюдение естественных и приемлемых правил и норм поведения культурного человека. Физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни;	ЛР 9 ЛР 10

		декабрь		Совет Су		
			1-3 курс			
	Декабрь					
Направление в работе	Мероприятие	Сроки		Ответственный	Планируемый результат	
Профессионально-личностное воспитание	Беседы на профессиональные темы: "Довольны ли вы выбором своей профессии" и др.	До 20.12. По Графику	1-4 курс	Мастера п/о Преподаватели Кураторы групп	Активность студентов и преподавателей в профессиональных мероприятиях;	
	Классные часы «Личное и общественное в выборе профессии...», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни».	13.12- 17.12	1-4 курс	Библиотекарь, Совет СУ Зам. по УПР	Созданы условия для организации трудовой занятости, отдыха и оздоровления обучающихся.	
	Организация профессиональных выставок.	1 декада		Зам. по УВР Кураторы групп Специалисты СПС.	Проведены мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, безопасное и ответственное поведение обучающихся.	
	Участие в региональном этапе конкурса молодых профессионалов.	До 20.12.	1-4 курс		Созданы условия для творчески одаренных студентов.	
	Организация отдыха и занятости обучающихся в период зимних каникул	28.12. В течение месяца		Зам. по УВР		
	Информационные групповые собрания о безопасности в период новогодних праздников и зимних каникул	По запросу	1-4 курс	Кураторы групп		
			1-4 курс			
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Урок мужества, посвященный Дню неизвестного солдата	3.12.	1-4 курс	Библиотекарь Мастера п/о	Студенты обладают чувством национальной гордости,	ЛР 1
	День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под	18.12.	1-4 курс	Преподаватели обществознания, истории	гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, готовностью к защите	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7

<p>Москвой (1941 год); - интеллектуальная игра «От сердца к сердцу» - районное мероприятие в рамках проекта «Герои Великой Победы» День Героев Отечества. Проведение круглых столов, встреч обучающихся с ветеранами ВОВ и тыла, локальных войн, труда. Классные часы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом, и акция «Красная ленточка» «Одна судьба - одна история» районное мероприятие, посвященное истории Красноярского края и Дню Победы в ВОВ. Тренировки по рукопашному бою АСК «Защитник» Занятия по оказанию первой медицинской помощи с использованием манекенов-тренажеров (МЧС по Красноярск краю) Классные часы и практические занятия по правилам дорожного движения в рамках реализации мероприятий «Декады дорожной безопасности детей»</p>	<p>Дата уточняется 09.12. 1 декада 26.11-02.12. 19.12-25.12 3 раза в нед По согласованию В течение</p>	<p>1-4 курс 1-4 курс 1-4 курс 1-4 курс 1-4 курс</p>	<p>Педагоги-организаторы Зам. директора по УВР Преподаватели обществознания, истории Педагог-организатор ОБЖ Сотрудники ОГИБДД МВД России «Красноярское</p>	<p>Родины и выполнению конституционных обязанностей. Проявляют уважительное отношение к Конституции и законодательству РФ, правопорядку; правам и свободам другого человека; владеют правовыми знаниями о требованиях законов, правах и обязанностях; Принимают активное участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, имеют достижения и результативность. Активно вовлечены в организацию и реализацию акций и проектов.</p>	<p>ЛР 13</p>
---	---	---	--	--	---------------------

		месяца				
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	<p>Театрализованное представление «Новогоднее ШОУ»</p> <p>Участие в открытии елок ж/д района</p> <p>Организация творческих конкурсов между учебными группами:</p> <p>«Объемная новогодняя игрушка»</p> <p>«Стенгазета», «Сценический новогодний номер»</p> <p>«Оформление фотозоны»</p> <p>Конкурс видеороликов «С новым годом!»</p> <p>Работа волонтерского движения по различным направлениям</p> <p>Мероприятия, посвященные грядущему юбилею А. Невского «Александр Невский: эпоха и память» (формат проведения на усмотрение педагогов)</p> <p>Реализация проекта «Молодежная елка»</p> <p>Всероссийская информационная акция по профилактике ВИЧинфекции и ассоциированных с ней заболеваний в молодежной среде «Должен знать!»</p> <p>Международный день инвалидов. Всероссийские уроки Доброты.</p> <p>Классные часы «Особенные люди. О внешности, способностях и</p>	<p>27.12.</p> <p>21.12 -</p> <p>28.12</p> <p>До 26.12</p> <p>В течение месяца</p> <p>7.12-11.12</p> <p>03.12.</p> <p>31.2.-08.12.</p> <p>03.12</p> <p>24.12</p>		<p>Педагоги-организаторы</p> <p>Совет СУ</p> <p>Мастера п/о</p> <p>Активы групп</p> <p>Руководитель отряда Мастера п/о</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Совет СУ</p> <p>Преподаватели истории</p> <p>Преподаватель организатор ОБЖ</p> <p>Совет СУ</p> <p>Волонтеры</p> <p>техникума</p> <p>Преподаватели литературы</p> <p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Создано мотивационное пространство для творческих студентов.</p> <p>В мероприятия вовлечено большое количество обучающихся.</p> <p>Наличие наград, призов, грамот, благодарственных писем.</p> <p>Студенты используют современные возможности цифровизации.</p> <p>Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность.</p> <p>Приобщение обучающихся к национальной культуре своего народа.</p> <p>Студенты используют свободное от занятий и самообразования время для того, чтобы помочь нуждающимся.</p>	<p>ЛР 5</p> <p>ЛР 6</p> <p>ЛР 8</p> <p>ЛР 11</p> <p>ЛР 12</p> <p>ЛР 14</p>

	<p>возможностях».</p> <p>Дискуссии: «Моя позиция = моя жизнь», Стереотипы по отношению к людям с инвалидностью. Минус» на «плюс» ...или кое-что из математики жизни».</p> <p>Новогоднее представление для детей-инвалидов СЦ «Улыбка»</p> <p>Посещение КИЦМ выставка «Кабинет труда»</p>				
<p>Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры</p>	<p>Организация и проведение краевых соревнований по арм -спорту.</p> <p>Организация и участие в городских соревнованиях по теннису и баскетболу.</p> <p>Акция «Доброго здоровья, Красноярск» (конкурс видеороликов, рисунков).</p> <p>Проведение совместных мероприятий с организациями (МВД России «Красноярское», МЧС, Отдел военного комиссариата, учреждения здравоохранения, спорта, общественные организации и др.) по формированию здорового образа жизни.</p> <p>Первенство техникума по русскому классическому жиму штанги лёжа</p> <p>Информирование о цифровых ресурсах, на которых размещена</p>	<p>В течение месяца</p> <p>Дата уточняется</p> <p>В течение месяца</p> <p>2 декада</p> <p>Еженедель</p> <p>В сроки, установлен</p>		<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Руководитель физического воспитания Мастера п/о Специалисты СПС</p> <p>Руководитель физического воспитания Совет СУ</p> <p>Руководитель физического воспитания</p> <p>Преподаватели информатики Мастера п/о Совет СУ</p>	<p>Осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей.</p> <p>Наличие наград, результативность участия в спортивных мероприятиях.</p> <p>Наличие документов, подтверждающих повышение квалификации в области здоровьесбережения.</p> <p>В мероприятия вовлечено максимальное количество участников.</p> <p>Высокая степень активности, инициативности,</p>

	<p>информация о здоровом образе жизни, медицине, спорте.</p> <p>Участие преподавателей физического воспитания в семинарах, курсах ПК, направленных на совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, направленной на построение здоровьесберегающей образовательной среды.</p> <p>Конкурс плакатов, видеороликов «Здоровым быть модно»</p> <p>Видеозарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!»</p> <p>Участие команд техникума в городских, региональных, Всероссийских спортивных соревнованиях</p>	<p>енные организаторами.</p> <p>13.12-24.12</p>			<p>самостоятельности студентов.</p> <p>Увеличение количества реализованных акций, проектов</p>	
--	---	---	--	--	--	--