

Краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
Общим собранием  
(конференцией) работников  
и обучающихся КГАПОУ «КМТ имени  
В.П. Астафьева»  
протокол от 23.06.2021 № 6

УТВЕРЖДЕНО  
приказом КГАПОУ  
«КМТ имени В.П. Астафьева»  
от 23.06 2021 № 72 О2

с учетом мнения  
Студенческого совета  
Протокол от 18.06.2021 №10

С учетом мнения  
Совета родителей (законных представителей)  
Протокол от 22.06.2021 №2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Профессия 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным  
управлением**

2021 г.

Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

Рабочая программа воспитания является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно, в порядке, определенном Уставом техникума. К рабочей программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

**Организация-разработчик:**

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева»

**Разработчики:**

Мартенсон И.В., директор;

Котельникова О.Ю., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Маковецкая А.В., заместитель директора по учебной работе;

Морозова Г.А., старший методист;

Черномашенцева С.Ю., педагог – психолог;

Козлова К.Л., социальный педагог;

Елиневич И.В., преподаватель профессионального цикла, председатель цикловой комиссии;

Сухих Е.В., преподаватель общепрофессионального цикла;

Либренц Ю.Б., мастер производственного обучения.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ и СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ .....	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ .....	24
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	24
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	26

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации.</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304).</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях.</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года.</p> <p>прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года.</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 9 декабря 2016 г. №1544.</p> <p>Стратегия социально-экономического развития Красноярского края до 2030 года</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся, их самоопределение и социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к социокультурным, духовно-нравственным ценностям и принятым в российском обществе правилам и нормам поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, в формировании у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, компетенций квалифицированного специалиста
Сроки реализации программы	Срок обучения: 2 года 10 месяцев с 01.09.2021 – 30.06.2024
Исполнители программы	Директор, заместители директора, преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы учебных групп, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, методисты, члены Студенческого совета, родители

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии оценки
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1	Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам социально-экономического цикла
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2	Участие в социально-значимых мероприятиях, событиях, проектах. Наблюдение. Диагностика жизненных ценностей
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3	Отсутствие правонарушений, участие в социально-значимых мероприятиях, событиях проектах. Диагностика жизненных ценностей
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4	Участие в мероприятиях, прославляющих людей труда. Анализ личных страниц в соцсетях
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5	Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам социально-экономического цикла. Диагностика жизненных ценностей. Мониторинг участия обучающихся в мероприятиях,

		направленных на сохранение исторической памяти, ценностей многонационального народа России
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>	Участие в волонтерском движении; социально значимых акциях, проектах, инициативах
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	<b>ЛР 7</b>	Соблюдение студентом ПВТР. Диагностика жизненных ценностей
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>	Участие в мероприятиях, событиях, проектах, направленных на сохранение, преумножение и трансляцию культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам социально-экономического цикла
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>	Систематические занятия физкультурой и спортом, отсутствие вредных привычек, психологическое тестирование. Диагностика жизненных ценностей
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>	Участие в эко-волонтерском движении, эко-акциях
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>	Результаты промежуточной аттестации; посещение мероприятий (концертов, выставок); участие в культурно-творческих мероприятиях
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>	Диагностика жизненных ценностей. Тестирование; анкетирование
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>		
Проявляющий осознанную позицию противодействия коррупции	<b>ЛР 13</b>	Участие в антикоррупционных мероприятиях

Уважающий обычаи и традиции народов Красноярского края	ЛР 14	Участие в мероприятиях, событиях, проектах, направленных на сохранение, преумножение и трансляцию обычаев и традиций народов Красноярского края
Обладающий навыками креативного мышления, применения нестандартных методов в решении производственных проблем; проявляющий готовность к созданию и реализации новых проектов, исследовательских задач на территории Красноярского края	ЛР 15	Участие в проектах, профессиональных чемпионатах, конкурсах профессионального мастерства на территории региона
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>		
Способный справляться с физическими нагрузками, обладающий стрессоустойчивостью, приспособляющийся к смене операций. Соблюдающий правила ТБ и охраны труда.	ЛР 16	Результаты прохождения производственной практики, результативное участие в конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства
Обладающий пунктуальностью и навыками самоконтроля	ЛР 17	Отсутствие опозданий, пропусков занятий по неуважительным причинам
Способный четко организовывать и планировать свою трудовую деятельность, нацеленный на результат.	ЛР 18	Результаты промежуточной аттестации, получение академической стипендии, стипендий от работодателей, краевых именных стипендий; трудоустройство в каникулярное время
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>		
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ЛР 19	Анкетирование, тестирование участие в студенческом самоуправлении, отсутствие дисциплинарных взысканий
Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении мероприятий, принимающий ответственность за их результаты; демонстрирующий целеустремленность и настойчивость в достижении целей, готовность к преодолению трудностей	ЛР 20	Член Совета СУ Мониторинг активности, участия обучающихся в социально-значимых мероприятиях, событиях, проектах

## Модули рабочей программы воспитания

Практическая реализация программы воспитания осуществляется в рамках различных направлений воспитательной работы в КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева». Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

<b>Основные направления воспитательной работы</b>	<b>Коды формируемых личностных результатов (ЛР)</b>
Модуль 1. Профессионально-личностное воспитание	ЛР 4, ЛР15 ЛР 16, ЛР 17 ЛР 18
Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 5 ЛР 7, ЛР 13
Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	ЛР 5, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 11 ЛР 12, ЛР 14
Модуль 4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	ЛР 9, ЛР 10
Модуль 5. (вариативный) Студенческое самоуправление	ЛР 2, ЛР 19 ЛР 20



## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Показатели качества и эффективности проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе отражены в таблице и могут быть использованы как форма аттестации через цифровое портфолио студента.

Таблица. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов.

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы		
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе
1.	<b>Раздел 1. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>				
1.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.2.	Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации)	1,0-5,0 балл			
1.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 места в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.			
1.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся учебной группы	чел.			
1.6.	Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы	чел.			
1.7.	Доля обучающихся группы, получающих повышенную стипендию по результатам промежуточной аттестации	%			
1.8.	Доля обучающихся учебной группы, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике	%	-	-	
1.9.	Доля обучающихся учебной группы, получивших минимальный разряд при сдаче экзамена квалификационного (при наличии) по профессиональному модулю по профессиям рабочих, должностей служащих	%	-		
1.10.	Доля обучающихся учебной группы,	%	-		

	получивших повышенный разряд при сдаче экзамена квалификационного (при наличии) по профессиональному модулю по профессиям рабочих, должностей служащих				
1.11.	Доля обучающихся учебной группы, участвующих в Региональном чемпионате WorldSkills	%	-		
1.12.	Доля обучающихся учебной группы, сдававших ГИА по стандартам WorldSkills	%	-	-	
1.13.	Доля обучающихся учебной группы, успешно прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена (отлично, хорошо, удовлетворительно)	%	-	-	
1.14.	Доля обучающихся учебной группы, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА на «отлично»	%	-	-	
1.15.	Количество обучающихся учебной группы, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-	
1.16.	Доля обучающихся учебной группы, получивших награды (грамоты, дипломы и др.) за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня	%			
1.17.	Доля обучающихся учебной группы, получивших награды (грамоты, дипломы и др.) за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно - оздоровительных мероприятиях различного уровня	%			
1.18.	Отсутствие замечаний от преподавателей учебной группы	Да/нет			
1.19.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.			
1.20.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.			
1.21.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.			
1.22.	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе правонарушений («зацеперы» и др.)	чел.			
1.23.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.			

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагогов-организаторов, социального педагога специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Образовательная организация обладает следующими ресурсами:

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

спортивный и тренажерный залы со спортивным оборудованием;

открытая спортивная площадка;

помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

#### **Кабинеты:**

Материаловедение

Техническая графика

Безопасность жизнедеятельности

Технология металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах

#### **Лаборатории и мастерские:**

Лаборатория программного управления станками с ЧПУ (Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 30.03.2018г. №522)

Лаборатория материаловедения

Мастерская металлообработки

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Для реализации программы воспитания техникум имеет в своей инфраструктуре следующие объекты:

– для информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности, дистанционного взаимодействия всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, сторонними организациями) используются информационные ресурсы: официальный сайт техникума, электронная почта, страницы техникума в социальных сетях (В Контакте, Инстаграм), мессенджеры (Viber, WhatsApp, Skype), цифровые платформы ZOOM, WEBINAR, Discord (для организации видеоконференций, вебинаров, групповых чатов), информационные стенды;

– для информационной и методической поддержки, планирования, мониторинга и ресурсного обеспечения воспитательной работы используются: компьютерная техника с лицензированным программным обеспечением, с выходом в сеть Интернет, цифровая библиотека техникума, Электронные библиотеки (Академия, Электронно - библиотечная система IPR BOOKS), другие Интернет-ресурсы, а также технологические и аппаратные средства (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные комплексы и др.).

Воспитательная деятельность техникума представлена на официальном сайте ([kraspu19.ru](http://kraspu19.ru)) и в социальных сетях (ВК, Инстаграм).

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева»

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, Красноярского края, а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Направления работы (модули)	Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственный	Планируемый результат	Коды ЛР
Профессионально-личностное воспитание; Гражданско-правовое и патриотическое воспитание; Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры; Студенческое самоуправление.	Участие в конкурсах проводимых на уровне РФ: Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a> ; «Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a> ; «Лидеры России» <a href="https://лидерыроссии.рф/">https://лидерыроссии.рф/</a> ; «Мы Вместе» <a href="https://onf.ru/">https://onf.ru/</a> ; <a href="https://rosdk.ru">Российское движение колледжей (rosdk.ru)</a> На уровне региона: Краевой фестиваль «Территория творчества»; Краевые конкурсы, акции, проекты.	В течение года	1-4 курс	Заместитель директора по УВР; Педагогические организаторы; Кураторы учебных групп.	Мониторинг активности, участия обучающихся в мероприятиях в качестве активного субъекта деятельности. Диагностика жизненных ценностей; Результативность участия в конкурсах, мероприятиях фестиваля: наличие сертификатов, грамот, дипломов	ЛР – 1-12; ЛР-14; ЛР -15; ЛР 19; ЛР 20;
Профессионально-личностное воспитание	Движение «Вордскилс Россия» Движение «Абилимпикс»;	В течение года	1-4 курс	Зам. директора по УПР; Старший методист	Участие в чемпионатах: наличие сертификатов, грамот, дипломов	ЛР 4; ЛР15 ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18
Профессионально-личностное	Всероссийские олимпиады по дисциплинам ОО и СЦ,	В течение	1-4 курс	Зам. директора по УР;	Результативность участия в конкурсах проф. мастерства,	ЛР 4; ЛР15 ЛР 16; ЛР

воспитание Студенческое самоуправление	профессионального мастерства; Студенческие научно-практические конференции	года		Старший мастер; Старший методист.	олимпиадах: наличие сертификатов, грамот, дипломов	17; ЛР 18; ЛР 19, ЛР 20
Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	Спортивные мероприятия, в том числе системы СПО	В течение года	1-4 курс	Зам. директора по УВР; Руководитель физ. воспитания	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	ЛР 9; ЛР 10
Гражданско- правовое и патриотическое воспитание; Духовно- нравственное и культурно- эстетическое воспитание; Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.	Часы общения, психологические тренинги. Групповая и индивидуальная работа с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательной программы, в социализации.	В течение года	1-3 курс	Зам. директора по УВР; Специалисты СПС; Кураторы учебных групп	Результаты промежуточной аттестации. Соблюдение правил внутреннего распорядка (отсутствие дисциплинарных взысканий)	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 2
Духовно- нравственное и культурно- эстетическое воспитание	Экскурсии, посещение музеев, театров, библиотек. Тематические книжные выставки и др.	В течение года	1-4 курс	Зам. директора по УВР; Библиотекарь;	Посещение культурных мероприятий участие в качестве активного субъекта деятельности.	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14.
<b>Сентябрь</b>						
<b>Профессиональн</b>	Проведение целевых инструктажей с	01.09.	1-4 курс	Зам. директора по	Протокол с подписями	ЛР 4

<b>о-личностное воспитание</b>	<p>обучающимися; Классные часы: «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; «Особенности проведения практического обучения»; «Организация государственной итоговой аттестации по специальности» «Профессия и карьера» Выборы актива групп. Адаптационный курс для обучающихся нового набора. Заседание студенческого Совета (выборы актива) Консультационные часы для проведения индивидуальной работы. Вовлечение в сопутствующие учебные виды социально-полезной деятельности, в том числе в дистанционном формате. Организация и проведение мероприятий 1 - го этапа социально-психологического тестирования.; Родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения на 1,2,3 курсе. Анкетирование обучающихся с целью формирования кружков, спортивных секций.</p>	01.09.	1 курс	УВР Мастера п/о Кураторы групп	<p>ознакомления; Обеспечение соблюдения требований локальных нормативных актов учреждения; Студенты познакомлены с полномочиями и обязанностями представителей актива. Утвержден состав Совета СУ; Умеют распределять обязанности и действовать в коллективе Создана система постоянных и временных поручений для всех студентов. Установлен и находит поддержку социальный статус обучающихся; Приняли участие в проектах, конкурсах, акциях разных уровней, обзор мероприятий и результативность размещены на сайте учреждения и в социальных сетях. Сформированы списки, проведена информационно-просветительская работа, собраны согласия. Оказано содействие в вовлечении во внеурочную деятельность.</p>	ЛР 15
		В течение месяца	2 курс 3-4 курс	Зам. директора по УПР УР Мастера п/о		ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18
		2 раза в месяц	1-4 курс	Кураторы групп Социальный педагог, Педагог-психолог Куратор СУ Специалисты СПС Кураторы групп Преподаватели Педагоги-организаторы Библиотекарь Совет СУ Зам. директора по УВР		
		Еженед.	1-4 курс	Специалисты СПС		
		В течение месяца	1-4 курс	Специалисты СПС		
		С 01.09. 30.09.	1-4 курс	Специалисты СПС		
		По графику	1-3 курс	Специалисты СПС		
		02.09. - 15.09.	1-3 курс 1-4 курс	Зам. директора по УВР Педагоги-организаторы		



<p><b>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b></p>	<p>Всероссийский открытый урок «Помнить – значит жить»          Образовательный проект «Уроки Второй мировой».          Всероссийский конкурс социально-активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина».          Организация и проведение мероприятий:          «Противостой соблазнам» - круглый стол;          2. «Я – гражданин России» -дискуссия.          3. «Требуется мужество» - тематическая беседа.          Проведение лекционных занятий инспектором ИДН с обучающимися на тему "Отвечай за поступки", «За что ставят на учет в полицию?»          «Последствия участия в несанкционированном митинге».          Заседание Совета по профилактике правонарушений          День единых действий, уроки «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения»          Международный молодежный конкурс «Вместе против коррупции» (номинации: плакаты видеоролики)</p>	<p>01.09.          02.09. - 03.09          До 30.09.          В течение месяца          По согласованию          по четвергам          27. 09.          До 30.09</p>	<p>1-4 курс          1-4 курс          1-4 курс          1-4 курс          1-4 курс          1-4 курс</p>	<p>Зам. директора по УВР, преподаватели литературы, истории и права, библиотекарь          Педагоги-организаторы, Кураторы групп          Зам. директора по УВР          Специалисты СПС          Мастера п/о          Зам. директора по УВР          Специалисты СП          Кл. руководители групп          Зам. директора по УВР          Социальный педагог          Педагог-психолог          Преподаватели информатики          Кураторы групп          Специалисты СПС          мастера п/о,</p>	<p>Организовано широкое включение обучающихся и сотрудников ОУ в мероприятия. Отчетная информация об участии в мероприятиях размещена на сайте и в соц. Сетях.          Студенты осознают ответственность за благополучие своей страны, региона, учебного заведения; усваивают нормы права и модели правомерного поведения,          Наблюдаются проявления ответственности по, поведению в ЧС; требованиям законов, правам и обязанностям; социальным ценностям.          Усвоены нормы правомерного поведения, культуры межнационального толерантного общения;          Владеют способами эффективного противостояния негативным влияниям.          Студенты соблюдают Правила внутреннего распорядка.          Отсутствие правонарушений,          Участвуют в мероприятиях в</p>	<p><b>ЛР 1</b>  <b>ЛР 2</b>  <b>ЛР 3</b>  <b>ЛР 5</b>  <b>ЛР 7</b>  <b>ЛР 13</b></p>
---------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Организация работы АСК «Защитник» Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» Участие в мероприятиях ресурса #ТВОЕ_ВРЕМЯ в Красноярске Всемирный урок памяти жертв Беслана. День солидарности в борьбе с терроризмом. Часы памяти фотоэкспозиция.</p>	<p>еженедельно 30.09. В течение месяца 03.09.</p>	<p>1-4 курс 1-4 курс 1-4 курс 1-4 курс</p>	<p>преподаватели права, истории, ОБЖ Педагоги-организаторы, преподаватели информатики Совет СУ Кураторы групп библиотекарь</p>	<p>качестве активного субъекта деятельности. Умеют пользоваться информацией о действиях, которые должен предпринимать гражданин в случае возникновения террористических угроз.</p>	
<p><b>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</b></p>	<p>Линейка, посвященная Дню знаний. Информирование обучающихся и использование современных возможностей цифровизации в сфере культуры на портале «Культура.РФ» Участие в мероприятиях фестиваля //ВместеЯрче// Организация межведомственного взаимодействия и проведение профилактических мероприятий с Общественным Советом при Красноярской митрополии. Проведение информационной кампании, направленной на продвижение добровольного безвозмездного донорства крови. Международный день распространения грамотности –</p>	<p>01.09. еженедельно 1-30.09 Согласно плана До 30.09. 08.09</p>	<p>1-4 курс 1-4 курс 1-4 курс 1-4 курс 1-4 курс</p>	<p>Педагоги-организаторы Преподаватели, кураторы групп  Руководители кружков  Педагоги-организаторы Представители Красноярской Епархии Специалисты СПС Зам. директора по УВР</p>	<p>Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа Содействие вовлечению обучающихся в социально-одобряемые формы досуга. Проявление заинтересованности и желания к творческому мышлению и воображению, художественно-эстетической деятельности. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с людьми различного статуса; Готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического</p>	<p><b>ЛР 5</b> <b>ЛР 6</b> <b>ЛР 8</b> <b>ЛР 11</b> <b>ЛР 12</b> <b>ЛР 14</b></p>

	<p>дискуссия.</p> <p>Участие во Всероссийском общественном движении «Волонтеры-медики» и Общероссийский народный фронт. на портале DOBRO.RU., волонтеры Победы.рф и др.</p> <p>Участие во Всероссийской акции «Вместе, всей семьей»</p> <p>Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни –здоровье».</p> <p>Участие в мероприятиях, посвященных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 125-летию со дня рождения В.Л. Гончарова;</li> <li>- 130-летию со дня рождения И.М. Виноградова</li> </ul> <p>-Международному дню жестовых языков</p>	<p>В течение месяца</p> <p>17.09. До 30.09.</p> <p>11.09.</p> <p>14.09.</p> <p>23.09.</p>	<p>1-4 курс</p> <p>1-4 курс</p> <p>1-3 курс</p> <p>1-2 курс</p>	<p>Библиотекарь</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Соц. педагог</p> <p>Кураторы групп</p> <p>Куратор волонтерского отряда, СУ студентов</p> <p>Кураторы групп</p> <p>Специалисты СПС, педагоги-организаторы</p> <p>Преподаватели литературы, истории</p> <p>Библиотекарь</p>	<p>долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы.</p> <p>Развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов.</p> <p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p> <p>Оказание адресной помощи</p> <p>Наличие благодарностей, дипломов в области духовно-нравственного воспитания.</p>	
<p><b>Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры</b></p>	<p>Организация и формирование спортивных объединений</p> <p>Работа и разработка адаптивных программ по физическому развитию детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)</p> <p>Проведение Всероссийского урока «Готов к труду и обороне»</p> <p>Цикл видеоуроков по проблемам зависимого поведения молодежи, безопасности в молодежной среде.</p>	<p>До 20.09.</p> <p>До 1.10.</p>	<p>1-4 курс</p> <p>1-4 курс</p>	<p>Руководитель физического воспитания.</p> <p>Методисты</p> <p>Руководитель физического воспитания</p> <p>Преподаватели физ. Культуры</p> <p>Кураторы групп</p> <p>Специалисты СПС</p>	<p>Формирование у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыках ведения здорового образа жизни;</p> <p>Активность студентов в мероприятиях (в том числе в дистанционных)</p> <p>Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся</p>	<p><b>ЛР 9</b></p> <p><b>ЛР 10</b></p>

	Международный день студенческого спорта. Кросс нации Первенство КМТ по легкой атлетике, настольному теннису Организация участия в мероприятиях различного уровня: субботники, трудовые десанты, экологические акции; акции, посвященные спортивным событиям, пропаганде здорового образа жизни; тематические экскурсии, выставки (в том числе виртуальные)	В течение месяца 19.09. 22.09. В течение месяца	1-4 курс 1-4 курс 1-3 курс 1-4 курс	Преподаватели физ. культуры Педагоги-организаторы  Преподаватели физ. культуры Руководитель физического воспитания. Кураторы групп Преподаватели	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам края, Р Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	
<b>Студенческое самоуправление</b>	Выборы в Студенческий совет Заседания студенческого совета Организация и проведение акций и мероприятий Студенческого совета (волонтерская деятельность, студенческие инициативы, событийные мероприятия, проекты) Создание информационного пространства для студентов техникума (социальные сети, мессенджеры, сайт техникума)	До 20.09. 2 р.аза в месяц  В течение месяца  В	1-3 курс  1-4 курс  1-4 курс	Куратор СУ  Президент СУ Актив СУ  Командиры групп	Протоколы заседаний. Конструктивное взаимодействие в студенческом сообществе. Демонстрация навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	<b>ЛР 2</b> <b>ЛР 19</b> <b>ЛР 20</b>
<b>Октябрь</b>						
<b>Направления работы</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>		<b>Ответственный</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Коды ЛР</b>
<b>Профессионально-личностное воспитание</b>	Занятия с элементами тренинга командообразования на 1 курсе	4.10. -	1-3 курс	Педагог-психолог Мастера п/о Преподаватели спец.	Успешная социально-психологическая адаптация, умение работать в команде;	<b>ЛР 4</b> <b>ЛР 15</b>

	<p>на 2 курсе на 3 курсе Классные часы «Моя профессия-моя гордость!» Встречи с работниками Центра занятости. Участие в научно-практической конференции «Современные проблемы цифровизации». Видеолектории «Развитие эмоционального интеллекта у детей и подростков, как профилактика асоциального поведения, зависимостей и проявление экстремизма». Проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся Организация и проведение дискуссионной площадки со специалистами техникума на тему: «Мой творческий потенциал». Организация мероприятий Единого урока по безопасности в сети Интернет.</p>	<p>8.10.  По четвергам  Срок в положении  11.-15.10.  По графику  14.10  В течение месяца</p>	<p>1-3 курс  1-4 курс  1-4 курс  1-3 курс  1-4 курс  1-4 курс</p>	<p>дисциплин  Кураторы групп  Зам. директора по УВР Специалисты СПС  Специалисты СПС  Педагоги-организаторы Зам. директора по УВР  Преподаватели информатики Кураторы групп</p>	<p>Осмысление значения профессии и ее места в обществе, воспитание профессиональной компетентности; Снижение/отсутствие количества преступлений и административных правонарушений, совершенных обучающимися техникума.  Оформлен пакет документов, получены согласия, 100% по спискам протестированы. Заинтересованность и стремление к критическому отбору источников информации; Формирование интернет-грамотности;</p>	<p><b>ЛР 16</b> <b>ЛР 17</b> <b>ЛР 18</b></p>
<b>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b>	<p>Всероссийский онлайн урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ и 31 - ой годовщине МЧС России. Всероссийская тренировка по ГО</p>	<p>04.10.  01.10. 2-я декада</p>	<p>1-4 курс</p>	<p>Преподаватель-организатор ОБЖ Зам. директора по УВР Специалисты СПС</p>	<p>Рост правосознания студентов, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде. Умение</p>	<p><b>ЛР 1</b> <b>ЛР 2</b> <b>ЛР 3</b> <b>ЛР 5</b> <b>ЛР 7</b></p>

	(развернут СЭП) Деловая игра «Политические дебаты» Заседание Совета по профилактике правонарушений День самоуправления Совещание руководителей кружков Конкурс видеороликов «Государственные символы России» Участие в акции «Молодежь здоровой России» Тренировки по строевой подготовке курсантов АСК «Защитник» Классные часы «День памяти жертв политических репрессий». Участие в акции: «Один день из жизни солдата» Выпуск газеты «Дни воинской славы» Соревнования по горно-штурмовой подготовке, в рамках Спартакиады «Защитник Отечества». Помощь инвалидам, проживающим ж/д районе в рамках акции «Дружба поколений» Просмотр и обсуждение фильма «Осенью 41-го».	1 р в месяц 05.10. 2,4, четверг месяца 3 р в неделю 20-24.10 ежемесяч но В течение месяца 02.10. 22.10. 15.10 еженедел ьно 25.10. 31.10 01.10 - 10.10 28.10	1-4 курс  1-4 курс  1-4 курс 1-4 курс 1-3 курс 1-3 курс  1-3 курс 1-3 курс	Преподаватель обществознания Социальный педагог Мастера п/о Педагоги- организаторы  Библиотекарь Преподаватель ОБЖ Специалисты СПС Преподаватель- организатор ОБЖ  Зам. по УВР  Преподаватель- организатор ОБЖ Преподаватели истории Кураторы групп	адекватно оценивать ситуацию, безопасно действовать, оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации; Проявление чувства гордости по отношению к государственным символам (гербу, флагу, гимну); Организовано широкое включение обучающихся и сотрудников ОУ в мероприятия. Отчетная информация об участии в мероприятиях размещена на сайте и соц. сетях Патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности.	<b>ЛР 13</b>
<b>Духовно- нравственное и</b>	Круглый стол с членами Общественного Совета при	19.10.	1-2 курс	Библиотекарь Совет СУ	Содействие вовлечению обучающихся в социально-	<b>ЛР 5</b> <b>ЛР 6</b>

<p><b>культурно-эстетическое воспитание</b></p>	<p>Красноярской Митрополии Яговдиковым Э.Ф. и Маховой Н.А. «Что тревожит современную молодежь?»  Вовлечение обучающихся в проектную и досуговую деятельность  Творческие посиделки членов кружка «Мы - астафьевцы!»  Конкурс видеороликов ко Дню профессионально-технического образования.  Концертная программа, посвященная международному дню Учителя.  Творческий конкурс оформления фотозон.  Конкурс классных часов «Россия, устремленная в будущее»  Подготовка к районному конкурсу «Таланты и поклонники»  Конкурсная программа «Минута славы» 1 этап  «Посвящение в первокурсники» - праздничная программа.  Участие в мероприятиях фестиваля «Территория творчества»  Праздничное мероприятие «Люди труда – гордость района»</p>	<p>Постоянно  еженедельно  01.10.  До 15.10  05.10.  В течение месяца  23 октября  29 октября  По плану ЦРПО  Дата уточняется</p>	<p>1-4 курс  1-4 курс  1-4 курс  1-3 курс  1-4 курс  1-4 курс  1 курс  1-4 курс  1-4 курс</p>	<p>Мастера п/о  Зам. директора по УВР  Руководители кружков  Руководитель кружка  Педагоги-организаторы  Библиотекарь  Преподаватели  Кураторы групп  Педагоги-организаторы  Педагоги-организаторы;  Кураторы учебных групп  Преподаватели  Совет СУ  Библиотекарь</p>	<p>одобряемые формы досуга.  Проявление заинтересованности и желания к творческому мышлению и воображению, художественно-эстетической деятельности.  Повышение уровня культурного развития обучающихся;  Организовано широкое включение обучающихся и сотрудников ОУ в мероприятия.  Студенты являются участниками и волонтерами социально-значимых инициатив.  Разрабатывают и реализуют социальные проекты.</p>	<p><b>ЛР 8  ЛР 11  ЛР 12  ЛР 14</b></p>
<p><b>Воспитание</b></p>	<p>Организация и проведение</p>	<p>В</p>	<p>1-4 курс</p>	<p>Руководитель</p>	<p>Сформированная у обучающихся</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>

<p><b>здорового образа жизни и экологической культуры</b></p>	<p>мероприятий по популяризации и внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Легкоатлетический кросс. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения//ВместеЯрче. «Экологический квиз «Про моря» МЦ «Свое дело» Участие в краевой спартакиаде физической подготовленности учащейся молодежи учреждений среднего профессионального образования Всемирный День Ходьбы – участие в массовом мероприятии на о. Отдыха. Участие в региональном этапе Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам». Санитарные пятницы. Общегородской субботник.</p>	<p>течение месяца  30.10.  Сроки в положении и 2 я декада  В течение месяца  До 15.10  До 31.10</p>	<p>1-4 курс  1-4 курс  1-4 курс  1-4 курс</p>	<p>физического воспитания Преподаватель физической культуры Педагог-психолог  Специалисты СПС Руководитель физического воспитания  Совет СУ студентов  Министр спорта СУ Зам. директора по УВР Кураторы групп</p>	<p>система знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни; Осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей; Создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни; Рост числа студентов, участвующих в волонтерском движении. Увеличение количества оказанной помощи студентами-волонтерами.</p>	<p><b>ЛР 10</b></p>
<b>Ноябрь</b>						
<p><b>Направление в работе</b></p>	<p><b>мероприятие</b></p>	<p><b>сроки</b></p>		<p><b>ответственный</b></p>	<p><b>планируемый результат</b></p>	



<b>Профессионально-личностное воспитание</b>	Экскурсия на АО «Красноярский ЭВРЗ» студентов с целью ознакомления с оборудованием, производством.	Даты на согласовании 11.11. По графику	1-2 курс	Зам. директора по УПР Мастера п/о Преподаватели спец. дисциплин Педагог-организатор Руководитель физического воспитания	Сформировано позитивное отношение к труду, осознанное стремление к освоению профессии; Сформированы умения, навыки анализа целесообразности своей деятельности; Студенты владеют и грамотно пользуются информационным ресурсом,.	<b>ЛР 4</b>
	Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики»	По графику	3-4 курс	Библиотекарь	Отсутствие / снижение уровня подростковой преступности	<b>ЛР 15</b>
	Олимпиады, викторины по профессии	По графику 01.11-20.11	1-4 курс	Руководитель и активисты СУ	Просвещение родителей, повышение их ответственности за воспитание.	<b>ЛР 16</b>
	Проект «Культура на дорогах» мероприятия, направленные на изменение поведения участников дорожного движения	В течение месяца	1-4 курс	Зам. директора по УВР	Происходит включение студентов в решение общих проблем.	<b>ЛР 17</b>
	Мероприятия по организации безопасной информационной среды 2021-2022 год: урок-беседа: «Безопасность, профилактика рискованного поведения в кругу сверстников и в Интернет пространстве».	3-я декада	1-4 курс	Специалисты СПС Кураторы групп	Инициативы молодых активистов в реализации общественно значимых проектов.	<b>ЛР 18</b>
	Родительский урок – общетехникумовское родительское собрание «Опасность, которая рядом»	14.11. 19.11. 13.11.	Родители 1-4 курс	Специалисты СПС Зам директора по УВР	Сохранение и укрепление здоровья, безопасное и ответственное поведение обучающихся.	
	Организация и участие в районном конкурсе проектов «Социальная лаборатория».	По графику		Кураторы групп Актив СУ		
	Проведение целевых инструктажей с обучающимися.	В течение месяца	1-4 курс	Кураторы групп		

<b>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b>	Всероссийский День правовой помощи детям -Семинар «Права, обязанности, ответственность несовершеннолетних».	19.11. 16.11-24.11.	1-4 курс	Преподаватели истории и права Юриисконсульт Специалисты СПС Библиотекарь Педагоги-организаторы	Проведены консультации, оказана помощь в оформлении документов и т.д.	<b>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 13</b>
	-Организация пункта консультативной помощи по правовым аспектам. Выставка учебно-методической литературы и агитационных плакатов по организации работы по предупреждению идеологии терроризма, экстремистских проявлений среди студентов.	19.11. 16.11-19.11.	1-4 курс	Заместитель директора по УВР	Факты экстремизма в техникуме отсутствуют	
	Проведение Месячника профилактики противоправного поведения и правового просвещения обучающихся (лекции, беседы, круглые столы)	01.11-30.11		Библиотекарь Преподаватели литературы, истории Педагог-организатор ОБЖ	Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области гражданско-патриотического воспитания;	
	Тренировки по строевой подготовке курсантов АСК «Защитник»			Библиотекарь Кураторы групп	Увеличение количества студентов волонтеров по различным направлениям (наличие волонтерских книжек, реализация проектов и т.д.)	
	Всероссийский день призывника на краевом призывном пункте. Участие в Фестивале молодежных Почетных караулов «Спасская Башня»	01.11-12.11.	1-4 курс	Специалист МЦ «Свое дело» Педагог-организатор ОБЖ	Рост числа активных студентов в мероприятиях гражданско-патриотического (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки, и др.);	
	Участие в лично-командном первенстве по стрельбе из пневматической винтовки, посвященном Дню Народного Единства. Участие в мероприятиях ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников	03.11. 3 раза в неделю Согласно регламенту мероприятий	1-4 курс	Педагог-организатор ОБЖ	Количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других мероприятий гражданско-	

	МВД России	декада  08.11.	1-4 курс	Кураторы групп	патриотического содержания увеличилось;	
<b>Духовно- нравственное и культурно- эстетическое воспитание</b>	«Информационный десант» - презентация деятельности ММАУ «МЦ Свое дело» Подготовка к конкурсным мероприятиям краевого фестиваля «Территория творчества» Литературный час «Жизнь и творчество В.П. Астафьева» Праздничный концерт «День матери» Гала-концерт районного фестиваля «Таланты и поклонники» Конкурс видео презентаций ко Дню народного единства Квиз «Зима близко» Участие в федеральном проекте-конкурсе «Смотри, это Россия!» Акция, посвященная Дню народного Единства «Сибирский хоровод» Участие в мероприятиях приуроченных к : - 200 летию со дня рождения Ф.М. Достоевского; - День словаря; 310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова	10.11.  По плану ЦРПО  27.11. 25.11.  Дата уточняется  09.11. 2.11- 4.11 04.11 04.11.  В течение месяца 11.11	1-4 курс  1-4 курс  1-4 курс  1-4 курс  1-4 курс	Педагоги-организаторы Совет СУ Кураторы групп  Преподаватели литературы Педагоги-организаторы Библиотекарь  Кураторы групп Преподаватели Педагоги-организаторы Руководители кружков Совет СУ  Преподаватели	Созданы условия для раскрытия и реализации творческого потенциала во внеурочной деятельности; Студенты умеют адекватно оценивать свои результаты и быть справедливым к чужим достижениям; Достижения студентов в творческих конкурсах, фестивалях. Демонстрация талантов на площадках разного уровня. Сформирован интерес к изучению своей малой родины.  Обогащение пространства внеурочного	<b>ЛР 5</b> <b>ЛР 6</b> <b>ЛР 8</b> <b>ЛР 11</b> <b>ЛР 12</b> <b>ЛР 14</b>

		22.11.  19.11.	1-4 курс	общеобразовательно го цикла библиотекарь	времяпрепровождения студентов через события, проекты.	
<b>Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры</b>	Семинар «Зависимые формы поведения в молодежной среде» Концерт, посвященный закрытию экологической кампании «Узнай об ООПТ сам - расскажи другим!» Проведение единых классных часов на темы «Здоровье сберегающих технологий, экологической культуры». Участие в городских соревнованиях по мини – футболу Проведение первенства техникума по баскетболу Мероприятия в рамках Международного дня отказа от курения Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, проведение акций, бесед Информирование о цифровых ресурсах, на которых размещена информация о здоровом образе жизни, медицине, спорте. Участие во Всероссийском онлайн-фестивале «Трофи-ГТО»	Дата уточняется По четвергам В течение месяца 16.11-10-20.11.  По графику 01.11-20.11  17.-30.11. В течение месяца Постоянно о Ноябрь,	1-4 курс  1-4 курс  1-4 курс  1-4 курс  1-4 курс	Зам. директора по УВР;  Преподаватель биологии; Кураторы групп Руководитель физического воспитания Социальный педагог Педагог-психолог  Совет СУ Зам. директора по УВР Специалисты СПС Инспектор ОДН  Руководитель физического воспитания  Кураторы групп	Создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни; сохранения физического и психологического здоровья; Умение определять факторы, наносящие вред здоровью; Соблюдение естественных и приемлемых правил и норм поведения культурного человека. Физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни;	ЛР 9 ЛР 10

		декабрь		Совет Су		
			1-3 курс			
<b>Декабрь</b>						
<b>Направление в работе</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>		<b>Ответственный</b>	<b>Планируемый результат</b>	
<b>Профессионально-личностное воспитание</b>	Беседы на профессиональные темы: "Довольны ли вы выбором своей профессии" и др.	До 20.12. По Графику	1-4 курс	Мастера п/о Преподаватели Кураторы групп	Активность студентов и преподавателей в профессиональных мероприятиях;	
	Классные часы «Личное и общественное в выборе профессии...», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни».	13.12- 17.12	1-4 курс	Библиотекарь, Совет СУ Зам. по УПР	Созданы условия для организации трудовой занятости, отдыха и оздоровления обучающихся.	
	Организация профессиональных выставок.	1 декада		Зам. по УВР Кураторы групп Специалисты СПС.	Проведены мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, безопасное и ответственное поведение обучающихся.	
	Участие в региональном этапе конкурса молодых профессионалов. Организация отдыха и занятости обучающихся в период зимних каникул Информационные групповые собрания о безопасности в период новогодних праздников и зимних каникул	До 20.12.  28.12. В течение месяца По запросу	1-4 курс  1-4 курс  1-4 курс	Зам. по УВР  Кураторы групп	Созданы условия для творчески одаренных студентов.	
<b>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b>	Урок мужества, посвященный Дню неизвестного солдата	3.12.	1-4 курс	Библиотекарь Мастера п/о	Студенты обладают чувством национальной гордости,	<b>ЛР 1</b> <b>ЛР 2</b> <b>ЛР 3</b> <b>ЛР 5</b> <b>ЛР 7</b>
	День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под	18.12.	1-4 курс	Преподаватели обществознания, истории	гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, готовностью к защите	

<p>Москвой (1941 год); - интеллектуальная игра «От сердца к сердцу» - районное мероприятие в рамках проекта «Герои Великой Победы»          День Героев Отечества. Проведение круглых столов, встреч обучающихся с ветеранами ВОВ и тыла, локальных войн, труда.          Классные часы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом, и акция «Красная ленточка»          «Одна судьба - одна история» районное мероприятие, посвященное истории Красноярского края и Дню Победы в ВОВ.          Тренировки по рукопашному бою АСК «Защитник»          Занятия по оказанию первой медицинской помощи с использованием манекенов-тренажеров (МЧС по Красноярск краю)          Классные часы и практические занятия по правилам дорожного движения в рамках реализации мероприятий «Декады дорожной безопасности детей»</p>	<p>Дата уточняется          09.12.          1 декада          26.11-02.12.          19.12-25.12          3 раза в нед          По согласованию          В течение</p>	<p>1-4 курс          1-4 курс          1-4 курс          1-4 курс          1-4 курс</p>	<p>Педагоги-организаторы          Зам. директора по УВР          Преподаватели обществознания, истории          Педагог-организатор ОБЖ          Сотрудники ОГИБДД МВД России          «Красноярское</p>	<p>Родины и выполнению конституционных обязанностей.          Проявляют уважительное отношение к Конституции и законодательству РФ, правопорядку; правам и свободам другого человека; владеют правовыми знаниями о требованиях законов, правах и обязанностях;          Принимают активное участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, имеют достижения и результативность.          Активно вовлечены в организацию и реализацию акций и проектов.</p>	<p><b>ЛР 13</b></p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

		месяца				
<b>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</b>	<p>Театрализованное представление «Новогоднее ШОУ»</p> <p>Участие в открытии елок ж/д района</p> <p>Организация творческих конкурсов между учебными группами:</p> <p>«Объемная новогодняя игрушка»</p> <p>«Стенгазета», «Сценический новогодний номер»</p> <p>«Оформление фотозоны»</p> <p>Конкурс видеороликов «С новым годом!»</p> <p>Работа волонтерского движения по различным направлениям</p> <p>Мероприятия, посвященные грядущему юбилею А. Невского «Александр Невский: эпоха и память» (формат проведения на усмотрение педагогов)</p> <p>Реализация проекта «Молодежная елка»</p> <p>Всероссийская информационная акция по профилактике ВИЧинфекции и ассоциированных с ней заболеваний в молодежной среде «Должен знать!»</p> <p>Международный день инвалидов. Всероссийские уроки Доброты.</p> <p>Классные часы «Особенные люди. О внешности, способностях и</p>	<p>27.12.</p> <p>21.12 -</p> <p>28.12</p> <p>До 26.12</p> <p>В течение месяца</p> <p>7.12-11.12</p> <p>03.12.</p> <p>31.2.-08.12.</p> <p>03.12</p> <p>24.12</p>		<p>Педагоги-организаторы</p> <p>Совет СУ</p> <p>Мастера п/о</p> <p>Активы групп</p> <p>Руководитель отряда Мастера п/о</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Совет СУ</p> <p>Преподаватели истории</p> <p>Преподаватель организатор ОБЖ</p> <p>Совет СУ</p> <p>Волонтеры</p> <p>техникума</p> <p>Преподаватели литературы</p> <p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Создано мотивационное пространство для творческих студентов.</p> <p>В мероприятия вовлечено большое количество обучающихся.</p> <p>Наличие наград, призов, грамот, благодарственных писем.</p> <p>Студенты используют современные возможности цифровизации.</p> <p>Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность.</p> <p>Приобщение обучающихся к национальной культуре своего народа.</p> <p>Студенты используют свободное от занятий и самообразования время для того, чтобы помочь нуждающимся.</p>	<p><b>ЛР 5</b></p> <p><b>ЛР 6</b></p> <p><b>ЛР 8</b></p> <p><b>ЛР 11</b></p> <p><b>ЛР 12</b></p> <p><b>ЛР 14</b></p>

	<p>возможностях».</p> <p>Дискуссии: «Моя позиция = моя жизнь», Стереотипы по отношению к людям с инвалидностью. Минус» на «плюс» ...или кое-что из математики жизни».</p> <p>Новогоднее представление для детей-инвалидов СЦ «Улыбка»</p> <p>Посещение КИЦМ выставка «Кабинет труда»</p>				
<p><b>Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры</b></p>	<p>Организация и проведение краевых соревнований по арм -спорту.</p> <p>Организация и участие в городских соревнованиях по теннису и баскетболу.</p> <p>Акция «Доброго здоровья, Красноярск» (конкурс видеороликов, рисунков).</p> <p>Проведение совместных мероприятий с организациями (МВД России «Красноярское», МЧС, Отдел военного комиссариата, учреждения здравоохранения, спорта, общественные организации и др.) по формированию здорового образа жизни.</p> <p>Первенство техникума по русскому классическому жиму штанги лёжа</p> <p>Информирование о цифровых ресурсах, на которых размещена</p>	<p>В течение месяца</p> <p>Дата уточняется</p> <p>В течение месяца</p> <p>2 декада</p> <p>Еженедель</p> <p>В сроки, установлен</p>		<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Руководитель физического воспитания Мастера п/о Специалисты СПС</p> <p>Руководитель физического воспитания Совет СУ</p> <p>Руководитель физического воспитания</p> <p>Преподаватели информатики Мастера п/о Совет СУ</p>	<p>Осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей.</p> <p>Наличие наград, результативность участия в спортивных мероприятиях.</p> <p>Наличие документов, подтверждающих повышение квалификации в области здоровьесбережения.</p> <p>В мероприятия вовлечено максимальное количество участников.</p> <p>Высокая степень активности, инициативности,</p>



	<p>информация о здоровом образе жизни, медицине, спорте.</p> <p>Участие преподавателей физического воспитания в семинарах, курсах ПК, направленных на совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, направленной на построение здоровьесберегающей образовательной среды.</p> <p>Конкурс плакатов, видеороликов «Здоровым быть модно»</p> <p>Видеозарядка «Быстрее! Выше! Сильнее!»</p> <p>Участие команд техникума в городских, региональных, Всероссийских спортивных соревнованиях</p>	<p>енные организаторами.</p> <p>13.12-24.12</p>			<p>самостоятельности студентов.</p> <p>Увеличение количества реализованных акций, проектов</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------	--