

Министерство образования Красноярского края

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева»
(КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева»)

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом КГАПОУ «КМТ имени
В.П.Астафьева»
от 31 . 08 .2020 № 490-1

ПОЛОЖЕНИЕ

о психолого-педагогическом сопровождении студентов-инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья
в КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева»

г. Красноярск, 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения	2
2. Психолого-педагогические условия обучения студентов, относящихся к категории «инвалид» или «лицо с ОВЗ»	5
3. Документация психолого-педагогического сопровождения студентов, относящихся к категории «инвалид» или «лицо с ОВЗ».....	6
4. Организационно-педагогические, методические мероприятия, проводимые техникумом для обеспечения психолого-педагогического сопровождения студентов, относящихся к категории «инвалид» или «лицо с ОВЗ»	7
5. Заключительные положения	8

Актуальным в настоящее время является создание в образовательном учреждении среднего профессионального образования организационно-педагогических условий, где обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся-инвалиды получают возможность приобрести необходимые психологические и социальные компетентности, которые позволят им решать вопросы, критически оценивать поступки, соотносить свои интересы с возможностями общества. Профессиональное образование, по мнению многих исследователей, в наибольшей степени способствует социальной динамике, социальным перемещениям инвалида, позволяет сделать ему обоснованный выбор профессионального и личностного пути развития и тем самым обеспечивает успешную социализацию и интеграцию в общество.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья принимаются в техникум на обучение при условии, что заключение медико-социально-экспертной комиссии об установлении инвалидности, индивидуальная программа реабилитации, ПМПК не содержат противопоказаний к обучению в образовательном учреждении по указанным образовательным программам.

1. Общие положения

1.1. Положение о психолого-педагогическом сопровождении студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГАПОУ «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева», разработано в соответствии с законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным законом от 24 ноября 1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Законом Красноярского края от 10 декабря 2004 года № 12-2707 «О социальной поддержке инвалидов», Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 № 1297.

1.2. В настоящем положении используются следующие понятия:

- **студент с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

- **студент - инвалид** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм и дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты; признание лица инвалидом осуществляется Государственной службой медико-социальной экспертизы.

Понятие психолого - педагогического сопровождения

Сопровождение - деятельность (целостная, системно-организованная) в процессе которой создаются социально-психологические и педагогические условия для успешного развития, принятия субъектом развития оптимальных решений в различных ситуациях жизненного (профессионального) выбора.

Сопровождение рассматривается как сложный процесс взаимодействия сопровождаемого и сопровождающего, результатом которого является решение и действие, ведущие к прогрессу в развитии сопровождаемого. Под сопровождением понимается метод, обеспечивающий создание условий для принятия субъектом развития оптимальных решений в различных ситуациях жизненного выбора.

Психолого-педагогическое сопровождение - это:

1) целостная, системно-организованная деятельность педагога-психолога, преподавателей и администрации техникума, мастеров групп и др., в процессе которой создаются социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения, психологического развития обучающихся в техникуме студентов с ОВЗ и инвалидностью;

2) деятельность специалистов, направленная на изучение, развитие и коррекцию личностного развития студента с ОВЗ и инвалидностью, его социально-психологической адаптации, профессионального становления с помощью психодиагностических процедур, консультативной помощи по разрешению имеющихся проблем и затруднений, психопрофилактики и оказании информационной помощи.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса техникума, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

Психолого-педагогическое сопровождение связано с оказанием помощи преодолении трудностей в обучении в условиях образовательной интеграции, так и в успешном развитии, социальной и психологической адаптации, самореализации, укреплении здоровья, защите прав обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождение обеспечивает процессы психологической компенсации, реабилитации, социально-психологической адаптации и интеграции студента в образовательное пространство техникума. Основными показателями психологической адаптации студентов с ОВЗ и инвалидов считается успешное взаимодействие с окружающими людьми и активную деятельность.

Психолого-педагогическое сопровождение включает контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий, психологическое консультирование, организацию индивидуальных консультаций, при необходимости индивидуальные учебные, обеспечение учебно-методическими материалами. Социальное сопровождение обеспечивается за счет вовлечения их в студенческое самоуправление, организации досуга и отдыха.

Субъектами психолого-педагогического сопровождения являются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в техникуме, их родители (законные представители), педагогические работники, принимающие участие в образовательном процессе.

1.3. Цели и задачи психолого-педагогического сопровождения

Цель психолого-педагогического сопровождения обучения студентов с ОВЗ и инвалидов - выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии, формирование эффективной системы адаптации, сопровождения и поддержки студентов - инвалидов, создание оптимальных условий, повышающих доступность к получению качественного профессионального образования, реализация интересов и развитие личности студентов с ОВЗ и инвалидов, а также их интеграция, социализация и абилитация в профессиональное поле.

Достижение поставленной цели реализуется решением комплекса **задач**:

- организации психолого-педагогического и методического сопровождения студентов-инвалидов, обеспечивающего эффективное освоение ими образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса, взаимодействие студентов с педагогами ОУ;

- выявления особых образовательных потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными особенностями их физического и (или) психического развития;

- организации психологического сопровождения, рассматриваемого как форму регуляции поведения студентов, среду для формирования эффективных поведенческих стратегий, включающую динамические психодиагностические процедуры на всех этапах психологической работы; психопрофилактику и коррекцию индивидуальных социальных, личностных и коммуникативных барьеров у студентов с ограниченными возможностями здоровья; повышение мотивации к процессу обучения и получения профессии;

- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей, педагогов;

- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата техникума;

- создание условий для успешной социализации обучающихся данной группы.

2. Психолого-педагогические условия обучения студентов, относящихся к категории «инвалид» или «лицо с ОВЗ»

Настоящим Положением регламентируется, что с момента зачисления в техникум лица с инвалидностью, лица с ОВЗ и до завершения обучения в техникуме, для него создаются следующие психолого-педагогические условия:

- использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- предоставление при необходимости услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- предоставление консультативно-психологического сопровождения в период учебной и внеучебной деятельности.

2.1. Использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания включает в себя:

- создание адаптированных образовательных программ, адаптационных программ учебных дисциплин;
- отбор содержания образования с учетом индивидуальных особенностей таких студентов;
- составление индивидуального образовательного маршрута;
- применение в образовательном процессе специальных методов коррекционно-развивающего обучения, личностно-ориентированных и практико-ориентированных технологий;
- применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2. Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования предполагает обеспечение студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья с учетом нозологий.

2.3. Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий направлено на изучение, развитие и коррекцию личности студента-инвалида, студента с ОВЗ их профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных барьеров межличностного и профессионального взаимодействия. Данное направление обеспечивает проведение психодиагностической работы, позволяющей составить представление об актуальных поведенческих стратегиях и структуре личности студента, определяющих необходимость и возможность индивидуальной психокоррекционной работы.

Организация групповых и индивидуальных занятий дополняет коррекционно-развивающую работу и направлена на преодоление специфических трудностей и недостатков, характерных для студентов с ОВЗ.

2.4. Услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую помощь, включают:

- организацию персонального сопровождения в образовательном пространстве;
- обеспечение взаимодействия студентов с участниками образовательного процесса;
- осуществление контроля посещения студентами учебных занятий, успеваемости и дисциплины;
- формирование чувства уверенности, эмоционального психологического комфорта;
- оказание всех видов технической помощи в процессе получения образования.

2.6. Проведение консультационно-психологического сопровождения направлено на коррекцию взаимодействия преподаватель - студент-инвалид в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекцию ситуаций затруднений; инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и т.д.

- проведение консультативной работы по запросам студентов, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- проведение психодиагностических процедур с данной категорией студентов;
- проведение психопрофилактики и коррекции личностных искажений у студентов инвалидов и лиц с ОВЗ;
- повышение мотивации к процессу обучения в техникуме.

3. Документация психолого-педагогического сопровождения студентов, относящихся к категории «инвалид» или «лицо с ОВЗ»

3.1. Специалистом ОУ ведется реестр студентов - инвалидов или студентов из числа лиц с ОВЗ, данный реестр содержит персональные данные (фамилия, имя, отчество студента, сведения о его нозологии, результаты психолого-педагогических заключений и (или) освидетельствования на инвалидность).

3.2. Социальный педагог на каждого студента-инвалида или студента из числа лиц с ОВЗ:

- составляет индивидуальную карту, которая содержит в себе - общие сведения о студенте; акт обследования жилищно-бытовых и материальных условий жизни студента (по возможности); опрос-анкета студента (взаимоотношения со сверстниками, взаимоотношения с родителями в семье, обучение в техникуме, трудности и пожелания в помощи); режим дня студента, психофизические возможности и потребности, индивидуальные особенности; рекомендации педагогам по организации и проведению учебного процесса;

- ведет журнал, в котором фиксируются консультации, беседы с родителями (законными представителями) обучающегося, с самим студентом, в журнале прописывается фактически проделанная в данном направлении работа.

3.3. Педагог-психолог в течение всего срока обучения студента-инвалида или студента из числа лиц с ОВЗ ведет **документацию**, фиксирующую проведение диагностики, консультирования, групповых и индивидуальных коррекционных занятий, рекомендации студенту и родителям (законным представителям).

4. Организационно -педагогические, методические мероприятия, проводимые техникумом для обеспечения психолого-педагогического сопровождения студентов, относящихся к категории «инвалид» или «лицо с ОВЗ»

В целях обеспечения психолого-педагогического сопровождения студентов-инвалидов, лиц с ОВЗ в техникуме организуются следующие организационно-педагогические, методические мероприятия:

- организация дополнительной подготовки (переподготовки) и (или) курсов повышения квалификации преподавателей и других специалистов техникума по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом разных нозологий по программам инклюзивного образования;

- создание и обновление банка программно-методических материалов, методик, технологий по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- привлечение обучающихся студентов с ОВЗ и инвалидностью к участию в олимпиадах, научно - студенческих конкурсах и т.д.;

- привлечение работодателей и сотрудников кадровых агентств с целью информирования о профессиях, востребованных на рынке труда наиболее подходящих для трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ;

- привлечение студентов техникума к проблемам лиц с ОВЗ и инвалидностью;

- оказание содействия в вовлечении студентов инвалидов и лиц с ОВЗ в проектную, досуговую, кружковую деятельность.

Психолого-педагогическое сопровождение включает комплекс мероприятий по адаптации студентов с ОВЗ и инвалидов в образовательной среде, в студенческом социуме. Данное направление работы способствует созданию в «КМТ имени В.П.Астафьева» толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Поддержка и развитие творческого, художественного и интеллектуального потенциала студентов с ОВЗ и инвалидов, как одного из возможных способов социально-психологической реабилитации. Это реализуется путем обеспечения разнообразных учебных и внеучебных форм деятельности, с привлечением самоуправления и волонтерского отряда для включения в них студентов с ОВЗ и инвалидов, организацию совместной социально-значимой формальной и неформальной деятельности, работу по

профилактике изоляции студентов с ОВЗ и инвалидов в студенческом сообществе, обучение студентов приемам эффективной помощи с учетом особенности состояния и нозологии.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее положение принимается как локальный акт образовательной организации.

5.2. Настоящее положение утверждается приказом директора техникума и вступает в силу со дня введения его в действие приказом.

5.3. Срок действия настоящего положения не ограничен. Настоящее положение действует до принятия нового положения.

5.4. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся в соответствии с наличием изменений в действующем законодательстве и утверждаются приказом директора техникума.