

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева»

Утверждаю
Директор КГАПОУ
«КМТ имени В.П. Астафьева»
И.В. Мартенсон



**Отчет о результатах самообследования
краевого государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева»
за 2018 год**

Красноярск

Содержание

I. Аналитическая часть	стр.
Раздел 1. Общие вопросы	
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.	4
1.2. Структура управления.	5
Раздел 2. Структура подготовки. Трудоустройство	
2.1. Структура подготовки.	7
2.2. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья.	8
2.3. Трудоустройство выпускников.	10
Раздел 3. Содержание образовательной деятельности	
3.1. Программа развития образовательной организации.	11
3.2. Образовательная программа.	13
Раздел 4. Анализ качества обучения.	
4.1. Анализ результатов обучения за 2018 год. Качество обучения.	14
4.2. Результаты итоговой аттестации.	15
4.3. Социальные партнеры в области профессионального образования.	17
Раздел 5. Система организации воспитательной работы	
5.1. Общая характеристика воспитательной системы.	17
5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы	19
5.3. Анализ контингента обучающихся.	20
5.4. Профилактика правонарушений.	21
5.5. Внеурочная занятость обучающихся.	21
5.6. Спортивно - массовая работа.	22
5.7. Участие обучающихся в конкурсах.	23
5.8. Студенческое самоуправление.	24
5.9. Реализуемые проекты.	26
5.10. Социальные партнеры в системе воспитательной работы.	29
5.11. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки.	30
Раздел 6. Условия реализации профессиональных образовательных программ	
6.1. Кадровый состав.	30
6.2. Учебно-материальная и материально-техническая база.	41
6.3. Организация профориентационной работы.	47
6.4. Организационно-правовое обеспечение.	47
6.5. Обеспечение безопасности образовательного процесса.	49
Раздел 7. Финансово-экономическая деятельность	49
Выводы	49

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Общие вопросы

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Юридический статус. Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева». Сокращенное наименование учреждения: КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева».

Учредителем образовательного учреждения является Министерство образования Красноярского края, юридический адрес: ул. К.Маркса 122, телефон (391) 221-20-99

Техникум является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

Юридический и фактический адрес (местонахождение) техникума: 660075, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Северо-Енисейская, дом 42.

Лицензия, государственная аккредитация. КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 16 марта 2016 г., № 8698-л, серия 24Л01, № 0001877 и свидетельства о государственной аккредитации от 20 апреля 2016 г., № 4611, серия 24А05, № 0000071.

Контактная информация

Телефон/факс: (391) 221-37-11

email: profliceyl9@mail.ru

WEB сайт: www.krasrul9.ru

Адрес: 660075, г. Красноярск, ул. Северо – Енисейская, 42.

В своей деятельности техникум руководствуется законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, законами Красноярского края, указами и распоряжениями Губернатора Красноярского края, постановлениями и распоряжениями Правительства Красноярского края, решениями (приказами) Учредителя, агентства по управлению государственным имуществом Красноярского края, Уставом, локальными актами учреждения.

Образовательная организация осуществляет деятельность:

– основные виды деятельности:

а) образование профессиональное среднее;

б) обучение профессиональное.

Предметом образовательной деятельности является реализация основных образовательных программ:

а) основных профессиональных образовательных программ: образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

б) основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих.

Государственное задание для КГАПОУ «КМТ имени В.П.Астафьева» формируется и утверждается в соответствии с основными видами деятельности техникума учредителем образовательного учреждения - Министерством образования Красноярского края.

Информацию о деятельности КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева» можно просмотреть на сайте образовательного учреждения.

1.2. Структура управления

Управление профессиональной образовательной организацией осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 28.12.2012 №273 и Уставом техникума. Приказом Министерства образования Красноярского края от 25.09.2017 №644-к руководителем техникума назначена Ирина Владимировна Мартенсон.

Управление профессиональной образовательной организацией строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Руководство направлениями работы осуществляют назначаемые директором заместители:

- О.Н. Карпушина, заместитель директора по учебно-производственной работе.
- А.В. Маковецкая, заместитель директора по учебной работе.
- О.Ю. Котельникова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
- И.И. Харитоновна, главный бухгалтер.
- Н.А. Первалова, и.о. заместителя директора по административно-хозяйственной работе.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Наблюдательный совет Учреждения;

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения;

Педагогический совет;

Методический совет.

Наблюдательный совет техникума создается в составе шести членов. В состав Наблюдательного совета техникума входят:

а) представитель техникума;

- б) представитель Агентства по управлению государственным имуществом Красноярского края;
- в) представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования;
- г) представители работников техникума.

Срок полномочий Наблюдательного совета составляет три года.

Общее собрание работников и обучающихся техникума является коллегиальным органом управления образовательным учреждением. Срок полномочий Общего собрания - один год. Общее собрание работников и обучающихся Учреждения состоит из всех работников и старост учебных групп обучающихся Учреждения. Общее собрание работников и обучающихся собирается его председателем по мере необходимости.

Коллегиальным совещательным органом КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева», объединяющим всех педагогических работников образовательного учреждения является Педагогический совет. Педагогический совет создается в целях управления организацией учебно- воспитательного процесса, определения перспектив развития образовательного учреждения, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы техникума, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников. Педагогический совет в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 № 31, от 15.12.2014 № 1580), Уставом КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева», нормативно-правовыми и другими документами Министерства образования Красноярского края, Положением о Педагогическом совете. В состав педагогического совета входит 47 человек: инженерно-педагогические работники, руководители структурных учебных подразделений. Председателем педагогического совета является директор. Работа педагогического совета ведется по плану, который утверждается ежегодно, заседания протоколируются.

Учебно-методическую работу координирует Методический совет образовательной организации. В состав методического совета входят директор (председатель методического совета), заместители директора, методисты, председатели методических комиссий общеобразовательных и специальных дисциплин. По мере необходимости на расширенные заседания приглашаются другие педагогические работники, представители работодателя. Заседания методического совета проводятся в соответствии с годовым планом. Задачами методического

совета являются определение и конкретизация задач по управлению, модернизации учебно-методического процесса, оптимизации педагогической деятельности педагогического коллектива, методических комиссий, обсуждение и согласование планов работы учебных подразделений.

Раздел 2. Структура подготовки. Трудоустройство

2.1. Структура подготовки

2.2. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья

Историческая справка

Начиная с 1994-1995 гг. увеличилось количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью). Обучение данной категории по имеющимся тогда программам было невозможно из-за сложности освоения ими общеобразовательных предметов и полного цикла специальных дисциплин. На педагогическом совете было принято решение о разработке программ для подготовки рабочих с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта) со сроком обучения два года, без изучения общеобразовательных предметов и упрощенной программе по специальным и общетехническим дисциплинам. На начальном этапе были выбраны профессии Слесарь по ремонту подвижного состава, Столяр.

Впоследствии в образовательном учреждении прекратили подготовку обучающихся по профессии «Слесарь» из-за неостребованности выпускников на производстве.

В 2018 г. в образовательном учреждении реализовывалась программа профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями интеллекта, слабой умственной отсталостью) по профессии 18874 Столяр, срок обучения 2 года.

На протяжении всего периода реализации образовательных программ для обучающихся с ОВЗ (с нарушениями интеллекта, слабой умственной отсталостью) профессиональная программа изменялась. Причины изменения образовательной программы:

1. Индивидуально-психологические особенности контингента.
2. Требования к квалификации со стороны работодателей.
3. Соотношение часов уроков производственного обучения и производственной практики.
4. Применение деревообрабатывающего инструмента и станков.
5. Применение новых и современных технологий в процессе обучения.
6. Использование групповых и индивидуальных форм обучения, с учетом состояния здоровья, когнитивных способностей обучающихся.

Производственная практика в данных группах проводилась сначала, в основном, на КрЭВРЗ, а затем и на других предприятиях и организациях города.

Устроить на производственную практику обучающихся было не сложно. Отзывы о работе наших ребятах на производстве, акты о выполненных пробных работах всегда были положительные.

По окончании обучения в профессиональном образовательном учреждении трудоустройство составляет практически 100%. Ребята устраиваются на предприятия и организации различного типа собственности.

При комплектовании групп с ОВЗ по профессии 18874 Столяр используются разные формы работы: размещение информации в СМИ, агитация выпускников общеобразовательных учебных заведений (в том числе коррекционных), индивидуальные договоры с предприятиями и организациями. Комплектование, из-за отсутствия общежития, осуществляется в основном за счет местного населения.

В нашем образовательном учреждении возможна подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья (по физическим показателям) по профессиям: 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту ЭПС и 11.01.01 Монтажник РЭА и приборов с нарушением опорно-двигательного аппарата. 15.01.25 Станочник (металлообработка) с легким нарушением зрения.

В техникуме обучаются:

- на базе коррекционной школы (без получения среднего общего образования) 7 человек с нарушением интеллекта (легкой умственной отсталостью) - одна группа по профессии 18874 Столяр.
- три человека из числа инвалидов по профессиям СПО

курс	Профессия	количество	заболевание
1.	15.01.25 Станочник (металлообработка)	1	иные нарушения
2.	23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	1	нарушение слуха
3.	15.01.30 Слесарь	1	нарушение опорно-двигательного аппарата

Все ребята успешно обучаются. В настоящее время проблеме профессиональной подготовки людей с ограниченными возможностями уделяется большое внимание.

2.3. Трудоустройство выпускников в 2018 году

Сведения о трудоустройстве выпускников в 2018 году (человек)

Профессия	Выпуск, всего	Трудоустроено	Призваны в ряды РА	Продолжили обучение	Свободное трудоустройство	Количество повышенных разрядов
Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	10	5	2	2	1	5
Станочник (металлообработка)	13	7	1	0	0	7
Слесарь - электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	17	5	10	2	0	9
Машинист локомотива	43	4	22	2	1	22
Проводник на железнодорожном транспорте	22	14	5	1	2	15
Столяр	5	5	0	0	0	0
Итого	110	40	38	7	4	58

Обеспеченность договорами на прохождение практики

Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Доля учебных мест, обеспеченных договорами на прохождение производственной практики (%)
Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	100
Машинист локомотива	100
Проводник на железнодорожном транспорте	100
Слесарь	100
Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	100
Станочник (металлообработка)	100

Раздел 3. Содержание образовательной деятельности

3.1. Программа модернизации образовательной организации.

Цель и задачи программы модернизации КМТ имени В.П. Астафьева.

Цель программы

Сформировать современную образовательную среду многоуровневого и многопрофильного профессионального образовательного учреждения, способствующую формированию профессиональной и жизненной успешности выпускника, подготовке квалифицированного и компетентного специалиста, востребованного на рынке труда, за счет внедрения продуктивных инновационных процессов.

Задачи:

1. Повышение качества образовательных услуг на основе модернизации образовательного процесса с учетом современных требований производства.
2. Совершенствование материально - технической базы техникума для подготовки конкурентно - способных и востребованных на рынке труда кадров.
3. Создание комфортной среды для самореализации участников образовательного процесса.

Показатели результативности деятельности автономного учреждения

- 1) обеспечение осуществления подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда Красноярского края профессиям и специальностям;
- 2) участие работодателей в реализации образовательных программ (организация учебных и производственных практик, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий);
- 3) разработка и распространение для использования оценочных инструментов в целях проведения оценки качества образования;
- 4) обеспечение создания условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- 5) постоянное увеличение доли выпускников основных образовательных программ, прошедших сертификацию квалификаций;
- 6) доля образовательных программ, прошедших общественную аккредитацию.

В 2018 году образовательное учреждение КГАПОУ «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева», в рамках реализации Федерального проекта, стало участником краевого проекта «Региональная площадка сетевого взаимодействия по подготовке кадров для СПО в области «Промышленные и инженерные технологии». Совместно с ресурсной организацией КГБПОУ «Красноярский техникум промышленного сервиса» (руководителем проекта) подготовлен пакет документов по сетевому взаимодействию. Лицен-

зированы и с 01.09.2018 реализуются образовательные программы по профессиям из списка ТОП 50 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ.

3.2. Образовательная программа

Структура, содержание, порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования подготовки рабочих, служащих (далее – ОПОП СПО (ППКРС)) для профессий 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 15.01.25 Станочник (металлообработка), 15.01.30 Слесарь, 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 23.01.09 Машинист локомотива, 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов), 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, реализуемых в КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева» на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям определяются Положением о разработке основной профессиональной образовательной программы СПО ППКРС.

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, в ред. От 23.07.2013); приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Минобрнауки России от 18.04.2013г. № 292, «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», приказом Минобрнауки России от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

ОПОП СПО представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом потребностей работодателей.

Раздел 4. Анализ качества обучения

4.1. Анализ результатов обучения за 2018 год

Качество обучения

Наименование специальности (профессии)	Результаты промежуточной аттестации за 1 полугодие 2018 года	Результаты промежуточной аттестации за 2 полугодие 2018 года	Итого

	Количество аттестуемых, чел.	Кол-во обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения, %	Количество аттестуемых, чел.	Кол-во обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения, %	Качество обучения среднее, %
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, на базе основного общего образования							
Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	36	10	27,8	83,0	30,0	36,1	33,6
Станочник (металлообработка)	39	11	28,2	59,0	23,0	39,0	34,7
Слесарь	21	1	4,8	45,0	14,0	31,1	22,7
Машинист локомотива	70	28	40,0	91,0	40,0	44,0	42,2
Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	41	14	34,1	59,0	22,0	37,3	36,0
Проводник на железнодорожном транспорте	46	26	56,5	94,0	49,0	52,1	53,6
15.01.32 Оператор станков с программным управлением				25	12	40	32
15.01.33 То-				23	11	40	33

карь на станках с числовым программным управлением							
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования							
Машинист локомотива	26	15	57,7	20,0	12,0	60,0	51,9
По программам профессионального обучения							
Столяр	8	5	62,5	8,0	5,0	62,5	63,0
Итого	287	110	38,95	507	218	42	43,0

4.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся

В 2018 учебном году количество выпускников составило:

– по основным профессиональным образовательным программам 110 человек.

Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Доля выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «4» или «5» в 2018г., в общей численности выпускников (%)
На базе основного общего образования	
11.01.01. Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	5/84%
15.01.25 Станочник (металлообработка)	9/84%
23.01.09 Машинист локомотива	19/63%
23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	12/31%
43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте	19/58%
На базе среднего общего образования	
23.01.09 Машинист локомотива	6/83%

- по программам профессионального обучения 5 человек

Наименование профессии	Доля выпускников, прошедших ИА и получивших оценки «4» или «5» в 2018 г., в общей численности выпускников (%)
18874 Столяр	5/100%

4.3. Социальные партнеры в области профессионального образования

С целью формирования профессиональных компетенций обучающихся техникума в условиях реального производства заключены договоры о сотруд-

ничестве с предприятиями, о прохождении учебной и производственной практик и трудоустройстве студентов: АО «Красноярский ЭВРЗ», АО «НПП Радиосвязь», Пассажирское вагонное депо Красноярск - Структурное подразделение Енисейского филиала открытого акционерного общества «Федеральная пассажирская компания», сервисное локомотивное депо Красноярск филиала «Восточносибирский» ООО «ЛокоТех - Сервис», ОАО «Сибпромтранс», эксплуатационное локомотивное депо Красноярская дирекция тяги – структурное подразделение дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД», МП «Горэлектротранс», АО «ЦКБ «Геофизика».

Раздел 5. Система организации воспитательной работы

5.1. Общая характеристика воспитательной системы

Воспитательная деятельность в КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева» осуществляется в соответствии с Уставом образовательной организации, Правилами внутреннего распорядка техникума, законом Российской Федерации «Об образовании», законом Красноярского края «О защите прав ребенка». Основной целью воспитательной работы является разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста на рынке образования и труда, обладающего профессиональными компетенциями, высокой общей культурой, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота.

Для обеспечения эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении ежегодно формируется социальный паспорт контингента обучающихся, ведется мониторинг возрастных, психологических особенностей личности, социального положения обучающихся.

В техникуме разработаны и реализуются целевые воспитательные программы:

- Программа социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса представляет собой систему социально-психологических действий, реализующихся в создании условий для профилактики и снижении девиантного поведения у студентов, мониторинга процесса адаптации в «КМТ имени В.П.Астафьева».
- Программа духовно-нравственного развития и воспитания направлена на воспитание, социально-педагогическую поддержку становление и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Программа, разработана с учетом культурно - исторических, этнических, социально - экономических потребностей, запросов семьи, общественных организаций. В программе определены задачи, ценности, содержание, планируемые результаты, а также формы воспитания и социализации обучающихся, взаимодействие с семьей, учреждениями дополнительного образования. В программе представлена организация работы по формированию целостного пространства духовно-нравственного развития обучающихся.
- Программа психолого-педагогической профилактики экстремизма и терроризма среди студентов КГАПОУ «КМТ имени В.П.Астафьева» направлена на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма и экстремизма, на пропаганду духовно-нравственных ценностей и традиций наших народов.
- Программа психолого-педагогического сопровождения студентов, склонных к аутоагрессивному поведению в КГАПОУ «КМТ имени В. П. Астафьева» содержит комплекс психолого-педагогических условий, обеспечивающих про-

филактику суицидального поведения в образовательной среде, который включает: организацию психолого-педагогического сопровождения обучающихся, формирование актуального поля знаний у педагогов и родителей студентов о причинах и признаках суицидального поведения, профилактику аутоагрессивного поведения на разных ступенях образовательного процесса по формированию навыков адаптивного поведения несовершеннолетних. Она направлена на решение проблемы профилактики и коррекции аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних.

- Программа профилактики употребления ПАВ, табакокурения, алкоголизма «Мы выбираем жизнь» и план реализации программы.

- Программа по формированию законопослушного поведения студентов КГА-ПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева».

Для реализации данных программ в образовательном учреждении разработаны следующие документы:

– План мероприятий по предотвращению детской смертности (с учетом сезонной специфики).

– План мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся.

– План работы по адаптации абитуриентов, поступивших в «КМТ имени В.П.Астафьева».

– План по профилактике экстремизма и терроризма в образовательном процессе.

– План профилактической деятельности со студентами, склонными к аутоагрессивному и суицидальному поведению.

– План профилактической работы по снижению разных видов агрессии среди студентов техникума.

– Положение о службе медиации техникума и план работы Службы на 2018-2019 учебный год.

Каждая программа имеет свои воспитательные цели и задачи. Определены методы, с помощью которых программа претворяется в жизнь, спрогнозированы результаты.

В техникуме подростки оказываются в специально созданной образовательной среде, включающей профессионально-трудовую, диагностическую, психолого-педагогическую поддержку профессионального и жизненного самоопределения, как в период обучения, так и после.

Воспитательный процесс осуществляется через:

- учебную деятельность (учебные занятия),

- систему дополнительного образования (кружки, студии, клубы, секции)

- групповые мероприятия (конкурсы профессионального мастерства, парад профессий),
- организацию досуга (фестивали молодых профессионалов, выставки декоративно-прикладного и художественного творчества, ассамблеи, внеурочные праздничные, торжественные мероприятия техникума, района, города, края.)
- включение в проектную и волонтерскую деятельность.

Мероприятия в плане воспитательной работы скомплектованы по 8 направлениям: организационная работа, гражданско-правовое воспитание, нравственное воспитание, художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое, профилактическое, работа с родителями, студенческое самоуправление.

Основной целью воспитательной службы является полноценное психологическое и личностное развитие обучающихся. Разработаны и реализуются планы межведомственного взаимодействия с учреждениями системы профилактики. В техникуме на достаточно высоком уровне организовано межведомственное взаимодействие со всеми возможными субъектами профилактики.

5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Ответственность за организацию учебно-воспитательной деятельности в техникуме возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Структура, обеспечивающая реализацию воспитательной работы, включает педагога – психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования, педагога-организатора, библиотекаря, педагога-организатора ОБЖ, классных руководителей, руководителя физического воспитания, мастеров производственного обучения, председателя Совета самоуправления обучающихся.

Должность	Квалификационная категория	Стаж педагогической работы
Заместитель директора по УВР		15 лет
Социальный педагог	нет категории	1 год
Педагог-организатор ОБЖ	высшая	30 лет
Педагог дополнительного образования	нет категории	1 год
Руководитель физвоспитания	первая	29 лет
Педагог-психолог	первая	10 лет
Библиотекарь	нет категории	15 лет

5.3. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Профилактика правонарушений обучающихся осуществляется через проведение мониторингов, индивидуальное и групповое консультирование, психологическую диагностику и коррекцию. Организован активный и полезный досуг студентов (вовлечение в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу). Проводятся мероприятия на темы: «Виды ответственности за противоправные поступки», «Характерные для подростков виды преступлений», «Обеспечение безопасности в сети Интернет», «Безопасное поведение в местах массового скопления людей», «Антитеррор».

Специалисты ОУ осуществляют тесное межведомственное взаимодействие со специалистами учреждений системы профилактики, проводят совместную аналитическую работу: видео-лектории, тренинги, беседы индивидуальные и групповые, принимают участие в профилактических мероприятиях района и города, посещают квартиры неблагополучных обучающихся, знакомятся с жилищными условиями, проводят беседы с родителями. При выявлении конфликтов работает Служба медиации. Создан и функционирует согласно положению Совет по профилактике правонарушений.

Особое внимание уделяется обучающимся, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Сформированы личные дела обучающихся, ведутся социальные паспорта и индивидуальные карты, осуществляется их социально-правовое ориентирование. Ежедневно на контроле посещаемость, успеваемость и дисциплина данной категории обучающихся. Реализуются меры социальной поддержки.

Ведется системная работа по выявлению обучающихся и их семей, находящихся в СОП.

В учебном заведении сложилась система работы по профилактике правонарушений, преодолению алкогольной и наркотической зависимостей обучающихся.

5.4. Внеурочная занятость обучающихся

Стабильно работает система дополнительного образования. В системе дополнительного образования занято 348 человек, 68 % от общего контингента. Наиболее интересно работают: студия сценического мастерства, вокальный ансамбль «Infinite way», как обучающихся, так и педагогов, кружок «Мы – астафьевцы!», Армейско-спортивный клуб «Защитник».

В образовательном учреждении работают предметные кружки, позволяющие расширить знания обучающихся в различных предметных областях: «Самый умный» (математика), «Экологический кружок» (биология, химия), «Клуб интернациональной дружбы» (иностранные языки). Кружок «Радиотехник»

приобщает студентов техническому творчеству, позволяет обучающимся реализовываться как изобретателям и рационализаторам, глубже и шире познавать профессию «Монтажник РЭА и приборов». Действуют кружки технического творчества «Металлист» (для обучающихся по профессии «Станочник (металлообработка)»), «Изобретатель» (для обучающихся по профессии «Слесарь»), «Железнодорожник» (профессии «Слесарь-электрик по ремонту подвижного состава» и «Машинист локомотива»), кружок для студентов выпускных групп «Путь к успеху» и др.

Организация досуга – это внеурочные, праздничные, торжественные мероприятия техникума, района, города, края. (Посвящение в студенты, Минута славы, фестиваль «Территория творчества», «Посвящение в первокурсники» и т.д. Патриотическое и гражданское воспитание построено на формировании качеств патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе, это «Уроки мужества», акция «Бессмертный полк», мероприятия флагманской программы «Волонтеры Победы», встречи и оказание помощи ветеранам войны и труда, «День неизвестного солдата», «День героев России».

5.5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

Создано пространство для успешного формирования навыков здорового образа жизни; сохранения физического и психологического здоровья; умения определять факторы, наносящие вред здоровью; соблюдения естественных и приемлемых правил и норм поведения культурного человека.

Спортивно - массовая работа в техникуме направлена на развитие физических способностей и укрепление здоровья молодежи. Обучающиеся ежегодно принимают участие в проведении комплекса мероприятий, посвященных Дню здоровья, Дню Защитника Отечества, Дню Победы, сдаче норм ГТО. Участвуя в районных, городских и краевых соревнованиях по футболу, волейболу, баскетболу, теннису, легкоатлетической эстафете, пулевой стрельбе, армреслингу, военно-спортивной игре «Юнармеец», фестивале боевых искусств, Спартакиаде допризывной молодежи обучающиеся занимают призовые места. В техникуме работают спортивные секции под руководством руководителя физического воспитания Ефремовой Г.В., организована работа тренажерного зала. Под руководством педагога-организатора ОБЖ Филончика С.С. действует Армейско-спортивный клуб «Защитник», главная задача клуба – воспитание патриотизма, активной гражданской позиции молодого поколения.

Вовлеченность обучающихся в спортивно-массовые мероприятия

Мероприятие	2016 г.	2017 г.	2018 г.
День здоровья	290	380	490

Легкоатлетический кросс	32	40	46
Соревнования по настольному теннису	42	60	78
Соревнования, посвященные Дню защитника Отечества	63	121	140
Соревнования по спортивным играм	65	80	115
«Всемирный День ходьбы»	85	120	120
Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	200	302	340
АРМ-спорт	35	40	60
«Мы готовы к ГТО»	300	360	390
	Достижения в военно-спортивных городских и краевых мероприятиях		
Спартакиада допризывной молодежи	І место	ІІ место	І место
Первенство города по туризму	ІІІ место	І место ІІ место	І место ІІ место
«Служить России – Любой из нас готов!»	ІІ место	ІІІ место	І место
Соревнования по пулевой стрельбе «Динамо»	ІІ место	ІІ место	І место
Фестиваль боевых искусств	І место	Диплом лауреата	І место
Военно-спортивная игра «ЮнАрмеец»	І место	І место ІІІ место	І место ІІІ место

5.6. Участие обучающихся в конкурсах

Обучающиеся техникума в 2018 году участвовали в краевых, районных и городских конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

- НТТМ
- «Вращающийся центр»
- «Золотые руки»
- Научно-технических чтений
- Конкурс рационализаторов и изобретателей
- «Инженерная лига – 2018»
- Региональных чемпионат Красноярского края WorldSkills Russia-2018 по компетенциям «Токарные работы на станках ЧПУ», «Управление железнодорожным транспортом»

- Всероссийские дистанционные предметные олимпиады.

Результаты участников

1. V и VI Региональный чемпионаты Красноярского края WorldSkills Russia-2018 по компетенции «Токарные работы на станках ЧПУ», Митин А., Руденко Д. (сертификат участника).

2. V Региональный чемпионат WSR 2018, «Управление железнодорожным транспортом», 2 чел., участие. VI Региональный чемпионат Красноярского края WorldSkills Russia-2018 по компетенции «Управление железнодорожным транспортом», Куцев А. – 1 место, Черников Н. – участие (4 место).

3. Краевой фестиваль «Территория творчества молодых профессионалов» 3 диплома Лауреат 1 степени.

- мастер производственного обучения Н.Н. Михайлова, финалист краевого педагогического конкурса (диплом финалиста, сертификат).

4. Фестиваль молодежной дворовой культуры- 2 место.

5. Военно-спортивная игра «ЮнАрмеец» 2, 3-места.

Спартакиада допризывной молодежи - 2 место.

Фестиваль инициативной молодежи - 1 место.

Районный конкурс (Железнодорожный район г. Красноярска) молодежных проектов «Социальная лаборатория» - 5 дипломов победителей.

1. Лауреат районного фестиваля современного молодежного творчества «ПОЮ РОССИИ» (вокальный ансамбль техникума). Международная олимпиада «Я – лингвист». Финальные соревнования по армспорту, Краевая Спартакиада «Молодежная лига». Международный дистанционный конкурс «Старт», Международный конкурс Компэду, олимпиада «Осенний фестиваль знаний 2018», Международный проект «Videouruki», «Олимпиада по математике, 11 класс» - дипломы 1,2,3 ей степени.

5.7. Студенческое самоуправление

Особое место в воспитательном процессе занимает складывающаяся система работы органа студенческого самоуправления – Совета самоуправления обучающихся (СУ). Это особая форма инициативной, самостоятельной, общественной деятельности студентов, направленная на решение вопросов жизнедеятельности молодежи и развитие ее социальной активности.

Самоуправление представлено Советом командиров групп и руководителями министерств СУ.

Главные цели деятельности студенческого самоуправления:

– повышение уровня деловой активности и формирование позитивного имиджа лидеров молодежного самоуправления;

- обучение актива СУ, стимулирование деятельности и общественная поддержка органа СУ обучающихся;
- развитие социальной и гражданской активности обучающейся молодежи.

Молодежные объединения

Название	Функции	Результаты
Совет самоуправления	Формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств обучающихся, социальной ответственности	День самоуправления, конкурсы различной направленности, праздничные мероприятия (Новый год, День святого Валентина, Международный женский день), спортивные турниры и первенства, акции «Доброе сердце», «Молодежь за здоровый образ жизни», «Помоги пойти учиться» и др.
Актив ученической группы	Анализ учебной деятельности, дисциплины, посещаемости и внеурочной занятости в группе	Принятие совместных решений по организации жизнедеятельности группы
«Союз молодых профессионалов»	Развитие молодежной инициативы	Молодежный съезд «Территория инициативной молодежи «Бирюса – 2018», «Территория инициативной молодежи «Бирюса – 2018».
Волонтерский отряд «Свежий ветер»	Пропаганда здорового образа жизни, духовно-нравственное воспитание молодежи.	Участие в районных, городских мероприятиях, направленных на ЗОЖ, проведение акций, тренингов, круглых столов, квестов. Мероприятия духовно-нравственной направленности, антинаркотической, участие в социальных проектах района, города: участие в проекте «Урок милосердия» посещение больных в ККБ №1 для оказания адресной помощи, посещение Психоневрологического детского дома №3 «Журавлик» для оказания моральной и бытовой помощи детям, проект «Эковолонтер 2019», экскурсии в православные

Название	Функции	Результаты
		монастыри и т.д.

5.8. Реализуемые проекты

№ п/п	Направление проектов	Существующие проекты (тема, целевые ориентиры)	Участники (наименование организаций, учреждений, ведомств)
1	Воспитание обучающихся на основе их профессиональной ориентации, расширения сферы общественно полезной деятельности, включения в волонтерское движение	Социальные проекты: Проект Красноярского края «Пост № 1», «Связующая нить», «Аллея Победителей»: поисковая работа. «Великие имена России» «Эковолонтер 2019», «Урок милосердия», «Астафьевский Арт-фестиваль», «Все остается людям». Создание условий для осуществления гражданско-патриотического воспитания обучающихся через организацию волонтерской деятельности. Оказание поддержки детям и взрослым, находящимся в трудных жизненных ситуациях	Администрация Железнодорожного р-на. КГБК «Центр культурных инициатив» НК «Фонд имени В.П. Астафьева» КГБУК Дом искусств Молодежный центр «Доброе дело». КГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения». Красноярская епархия
2	Интеграция среднего общего образования и среднего профессионального образования с целью получения обучающимися школ	Проект по профориентации школьников. Расширение представления школьников о профессиях, выявление профессио-	Общеобразовательные школы Железнодорожного р-на. Межшкольный учебный комбинат

№ п/п	Направление проектов	Существующие проекты (тема, целевые ориентиры)	Участники (наименование организаций, учреждений, ведомств)
	профессиональной подготовки по выбранным ими профессиям	нальных склонностей и способностей, в том числе через уроки технологии, проводимые в мастерских ПОУ	
3	Использование материально-технической базы образовательных организаций, организаций культуры, спорта, отдыха и оздоровления детей и организаций реального сектора экономики для формирования культурно-воспитательной среды и создания современной образовательной инфраструктуры	«Мы готовы к ГТО» проводится с целью популяризации комплекса ГТО, совершенствования системы физического воспитания, приобщения к систематическим занятиям физической культурой, сохранения и укрепления здоровья студентов. «Молодежная елка». Формирование условий для развития творческого потенциала у детей и молодежи, приобщение жителей микрорайона к совместному созданию ледового городка и открытия новогодней ёлки.	Красноярская региональная общественная организация «Федерация тяжелой атлетики Красноярского края», КГБОУ ДОД «Краевая детско – юношеская спортивная школа», КГБУ СО «Центр социального обслуживания населения» Администрация Железнодорожного района.

В нашем образовательном учреждении пользуется большой популярностью проект «**Все остается людям**».

Цель проекта: пропаганда и популяризация творческого литературного наследия великого русского писателя, Героя Социалистического Труда, лауреата Государственных премий СССР, РСФСР, РФ, кавалера орденов Отечественной войны I степени, Красной Звезды, Трудового Красного Знамени, Дружбы народов, «За заслуги перед Отечеством» II степени, почетного профессора

Красноярского государственного педагогического университета Виктора Петровича Астафьева.

Краткое описание проекта

Проект предусматривает проведение краевого молодежного Астафьевского арт-фестиваля как современной формы культурно-досуговой деятельности, обеспечивающей пропаганду, популяризацию и позиционирование творчества выдающегося писателя России В.П. Астафьева на базе КГАПОУ «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева» (бывшая школа фабрично-заводского ученичества № 2, которую окончил В.П. Астафьев). В проекте в 2018 году приняло участие более 100 обучающихся образовательных организаций общего, среднего профессионального и высшего образования Красноярского края.

Программа краевого молодежного Астафьевского арт-фестиваля включает в себя деятельность тематических локаций, площадок, мастер-классов, учебных занятий:

- «Царь-рыба» – площадка экологической тематики, в рамках которой состоится викторина по произведениям В.П. Астафьева;
- «Звездопад» – площадка для проведения конкурса литературно-сценических композиций;
- «Веселый солдат» – площадка, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- «Ода русскому огороду» – площадка, в рамках которой пройдет выставка-презентация овощей, встречающихся в произведениях В.П. Астафьева и мастер-класс по карвингу (художественная резка по овощам);
- «Конь с розовой гривой» – мастер-класс по росписи пряников: изготовление сахарной глазури (айсинга) и ее нанесение на сладости;
- «Астафьевский урок» – театрализованные учебные занятия на основе произведений В.П. Астафьева с участием актеров красноярских театров;
- «Мой Астафьев» – площадка, в рамках которой лауреаты литературной премии имени В.П. Астафьева и лауреаты краевой стипендии имени писателя В.П. Астафьева разных лет читают произведения В.П. Астафьева, проводят творческие встречи и мастер-классы;
- «Астафьевская деревня» – образовательные экскурсии по литературно-историческим местам, связанным с жизнью и творчеством В.П. Астафьева в п. Овсянка;

- конкурс образовательно-просветительских презентаций о жизни и творчестве В.П. Астафьева – публичное представление презентаций, подготовленных обучающимися образовательных организаций;

- книжно-иллюстративная выставка, посвященная жизни и творчеству В.П. Астафьева;

- «Всему свой час» – площадка, в рамках которой будут показаны фильмы о В.П. Астафьеве и фильмы, снятые по произведениям В.П. Астафьева;

- молодежный квиз по произведениям В.П. Астафьева.

Проектная деятельность продолжает развиваться. Ежегодно ОУ участвует в краевом конкурсе проектов «Молодежный экшн» и районном конкурсе проектов «Социальная лаборатория». Студенты и преподаватели техникума активно принимают участие в защите проектов. Конкурс проводится в двух номинациях «ДЕЛА» и «ИДЕИ». В 2018 году мы представили на конкурс проекты:

- «Мы социальные партнеры» («Дела»).
- «Молодежная елка» («Дела»).
- «Урок милосердия» («Дела»).
- «Зимние забавы» («Идеи»)
- «Эковолонтер 2019» («Идеи»).

5.9. Социальные партнеры в системе воспитательной работы

Нашими социальными партнерами при организации воспитательной работы в КМТ имени В.П. Астафьева являются:

- Городской Дворец Молодежи
- Отдел молодежной политики администрации железнодорожного района
- Молодежный центр «Зебра»
- Районные отделы опеки и попечительства управления образования города
- Краевой центр труда и занятости населения
- МУ «Центр медико-психологической помощи подросткам»
- Молодежный центр профилактики наркомании
- «Молодежный центр «Академия молодой семьи»»
- Казачий культурный центр «Енисейская казачья вольница»
- Управление молодежной политики администрации Красноярского края
- Управление социальной защиты населения Центрального и Железнодорожного районов.
- Красноярская региональная общественная организация спортивно реабилитационный центр «Локомотив Сибирь»;

- Кафедра рекламы и социально-культурной деятельности ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»
- КГБУК «Красноярская краевая молодежная библиотека»
- Благотворительный фонд имени В.П. Астафьева
- Краевая федерация тяжелой атлетики Красноярского края;
- НКО Фонд поддержки творческой инициативы «Forever»;
- ММАУ «Молодежный военно-спортивный центр «Патриот»
- РО «Красноярская епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
- КГБУК «Дом искусств»
- Молодежный центр «Свое дело»
- КРО ВОД «Волонтеры Победы»

5.10. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

Порядок назначения и выплаты государственной академической стипендии и государственной социальной стипендий студентам образовательного учреждения регламентируется Положением о стипендиальном обеспечении и материальной поддержке студентов образовательного учреждения, которое, в свою очередь, разработано на основании Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.12г № 273 ФЗ, Закона Красноярского края от 26.06.2014 №6-2519, статья 16, «Об образовании в Красноярском крае», постановления Правительства Красноярского края от 24.09.2014г № 411-п «Порядок назначения государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся за счет средств краевого бюджета по очной форме обучения».

Раздел 6. Условия реализации профессиональных образовательных программ

6.1. Кадровый состав (2018 год)

Учебно - воспитательный процесс в техникуме осуществляют высококвалифицированными специалистами. Состав педагогического коллектива

№	Педагогические работники (мастера и преподаватели)	Человек, %
1	Всего	43
2	Совместителей	1
3	Преподавателей	17

4	Мастеров производственного обучения	17
	Другие педагогические работники	7
5	Имеют высшее образование -преподаватели -мастера	88 % 59 %
6	Имеют квалификационную категорию, всего чел.	19 чел. / 54 %
7	Имеют высшую квалификационную категорию: - преподаватели - мастера	11,8 % 0 %
8	Имеют 1-ю квалификационную категорию: - преподаватели -мастера	53 % 33 %

Аттестованы на квалификационную категорию в 2018 году

Имеют почетные звания

Отличник ПТО – 2 человека.

Почетный железнодорожник – 2 человека.

Заслуженный учитель РФ -1 человек.

Заслуженный учитель Красноярского края 2 человека.

Ветеран труда – 2 человека.

Имеют награды

Орден «Знак Почета» - 1 человек.

Почетный знак «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан РФ» - 1 человек.

Памятная медаль «Патриот России» – 1 человек.

В 2018 году мастеру производственного обучения техникума М.Е. Харламову присуждена государственная премия Красноярского края из числа преподавателей и мастеров производственного обучения, направленной на подготовку кадров с целью обеспечения социально-экономического развития края.

В течение 2018 г., согласно Федеральному закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, в соответствии с графиком повышения квалификации, педагогические работники непрерывно повышали свою профессиональную квалификацию в учреждениях дополнительного профессионального образования в КГБОУ ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального образования», КГАОУ ДПО (ПК) с «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» и на предприятиях города Красноярска.

Педагогические кадры: преподаватели и мастера производственного обучения

№п/п	Показатель	Человек / %. Пояснения
1	Количество преподавателей, из них:	
1.1.	Количество преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, модуля, учебной практики (производственного обучения) и производственной практики	17 человек / 100%
1.2.	Количество преподавателей, имеющих квалификационный разряд (класс) по рабочей профессии, по которой он обучает детей в образовательном учреждении	2 человека / 11,7 %: А.Ю.Скуратов, М.Е. Харламов
1.3.	Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации, стажировку в 2018 году (всего), из них:	14 / 82%, см. таблицу ниже
1.3.1.	в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования	14 / 82%, см. таблицу ниже
1.3.3.	на предприятиях	4 / 23 %, см. таблицу ниже
1.4.	Количество преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, прошедших стажировку в профильных организациях в 2018 году: 4 / 23 %	
2.	Количество мастеров, из них: 18 / 51%	
2.1.	Количество мастеров, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, модуля, учебной практики (производственного обучения) и производственной практики: 18 / 100%	
2.2.	Количество мастеров, имеющих разряд по профессии рабочего, соответствующий профилю преподаваемой учебной дисциплины, модуля, учебной практики (производственного обучения) и производственной практики 13 человек / 39%, из них имеют:	
2.2.1	3 разряд	2 / 11%: О.В. Зайченко, Шорохов

№п/п	Показатель	Человек / %. Пояснения
		В.М.
2.2.2	4 разряд и выше	14 / 77%: Елиневич И.В., Усольцева Г.В., Абалмасов В.П., Воробьев В.П., Воробьева И.А., Либренц Ю.Б., Редько С.С, Тяпкин А.А., Аникин И.Н., Матвеева Н.М., Маслов А.И., Валькова Т.В., Михайлоа Н.Н., Бархатов В.И.
2.3.	Количество мастеров, прошедших стажировку в профильных организациях в 2018 году: 18 человек / 100%	
2.4.	Количество мастеров, подтвердивших или повысивших разряды по профессии на предприятиях города в 2018 году: 0 / 0%	
2.5	Количество ИПР, прошедших повышение квалификации, стажировку в 2018 году, всего: 33 чел. / 89 %	
3	Количество всех педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2018 году присвоена первая или высшая квалификационная категория: первая - 4 чел. / 11 % (Михайлова Н.Н., Усольцева Г.В., Валькова Т.В., Михайлова Н.Н.),	
4	Преподаватели и мастера, использующие в учебном процессе новые образовательные и информационные технологии: 28 / 87,5%	
4.1	модульные технологии, 8 / 25,0%: В.П.Воробьев, И.А.Воробьева, А.Ю.Скуратов, М.Е.Харламов, Н.Н.Михайлова, Л.Ю.Савицкая, А.В.Маковецкая: качество обучения по специальным дисциплинам стабильное, более 50%	
4.2	кейс-технологии, 10 / 31,3%: В.П.Воробьев, М.Е.Харламов, Н.Н. Михайлова, Л.Ю.Савицкая, И.А.Воробьева, К.Н.Ярцева, М.В.Лисовец, Р.А.Дугина, Н.А.Шупульник: обучающийся Е.Пайчульдин - диплом победителя краевого конкурса НТТМ, успешное прохождение практики на предприятиях города, успешное освоение профессии, победитель VI РЧ WSR по компетенции «Управление железнодорожным транспортом»- А. Куцев	
4.3	проектные технологии, 10 / 31,3%: Ю.Б.Либренц, В.П.Абалмасов, М.Е. Харламов: участие в районных и краевых этапах конкурса НТТМ, обучающийся Е.Пайчульдин - диплом победителя краевого конкурса рационализаторов и изобретателей - 2015. Г.Н.Усольцева, Р.А.Дугина, А.Е. Чубарева, Л.И.Накопия, Л.П.Смирнова, Н.В.Морозова, Л.Н.Брагина - организация предметных декад, участие и победы в районных, краевых конкурсах («Астафьевская весна», дистан-	

№п/п	Показатель	Человек / %. Пояснения
		ционные олимпиады и конкурсы и др.), успешное формирование общеучебных и профессиональных компетенций будущих специалистов, мотивация обучающихся на получение профессии. Участие в конкурсах педагогического мастерства: Всероссийский фестиваль педагогического творчества (представление своего педагогического опыта, 5 чел.), Красноярский край- территория проф. мастерства (1 чел.)
5	Привлечение работников предприятий в качестве преподавателей (мастеров) в 2018 году – 1 человек / 0,5 %. ОАО ФПК Енисейский филиал пассажирское вагонное депо Красноярск. Преподаваемые дисциплины: «Организация пассажирских перевозок», «Организация сервиса в пассажирских поездах», «Таможенные правила и нормы пересечения границ РФ», организация учебной и производственной практики	

Повышение квалификации педагогических работников в 2018 г.

№	ФИО, должность	Наименование и место прохождения курса (2018г.)
1.	Абалмасов Владимир Петрович, мастер производственного обучения	КГБУ ДПО "ЦРПО", "Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов" 72 ч., в т.ч. 36 ч. в форме стажировки по профессии Оператор станков с ПУ. Станочник (металлообработка), удостоверение
2.	Александрова Ксения Вадимовна, социальный педагог	ФГКОУ ВО "Сибирский юридический институт МВД РФ", "Организация социального обслуживания семей с детьми (в цикле: НПА. Эффективные технологии межведомственного взаимодействия. Требования к специалисту при работе с семьей)" 40 часов, удостоверение
3.	Алькова Ольга Сергеевна, преподаватель	ККИПК и ППРО, "Как начать преподавать астрономию в школе", дистанционно, 72 ч., удостоверение. КГБУ ДПО "Центр развития профессионального образования", программа "Технологии дистанционного образования", 72ч., удостоверение. КГБУ ДПО "ЦРПО" "Разработка образовательных программ в соответствии с новыми ФГОС с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по профессиям/специальностям, входящим в область подготовки "инженерные и промышленные технологии", в соответствии с перечнем ТОП-50", 24 ч. Удостоверение. ФГАОУ ВО "Уральский федеральный университет им. 1-го Президента России Б.Н. Ельцина", "Создание современного

		образовательного пространства и инфраструктуры образовательной организации для эффективного внедрения онлайн-обучения в образовательный процесс", 36 ч., удостоверение
4.	Аникин Игорь Николаевич, мастер производственного обучения	КГБУ ДПО "ЦРПО" "Демонстрационный экзамен как вид ГИА по профессиям/специальностям, входящим в область подготовки "инженерные и промышленные технологии", в соответствии с новыми ФГОС по ТОП-50", 48 ч. удостоверение
5.	Бархатов Валерий Иванович, мастер производственного обучения	КГБУ ДПО "ЦРПО", "Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов" 72 ч., в т.ч. 36 ч. в форме стажировки по профессии Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава, удостоверение
6.	Баскакова Татьяна Владимировна, преподаватель	КГБУ "ЦРПО" "Организация электронного обучения с помощью платформы "Академия-Медиа 3.5", 72 ч. Удостоверение. КГАУ ДПО "ККИПК и ППРО", "Подготовка экспертов по математике по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ, 24 ч., удостоверение
7.	Валькова Татьяна Владимировна, мастер производственного обучения	КГБУ ДПО "Центр развития профессионального образования", "Технологии дистанционного образования", 72ч., удостоверение. КГБУ ДПО "ЦРПО", "Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов" 72 ч., в т.ч. 36 ч. в форме стажировки по профессии Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, удостоверение
8.	Воробьев Василий Петрович, мастер производственного обучения	КГБУ ДПО "Центр развития профессионального образования", программа "Профессиональный модуль: разработка рабочей программы, создание фонда оценочных средств в контексте требований WorldSkills, профессиональных стандартов, кадровых потребностей реальных производств", 72 ч., удостоверение. КГБУ ДПО "ЦРПО", "Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов" 72 ч., в т.ч. 36 ч. в форме стажировки по профессии Машинист локомотива, удостоверение.
9.	Воробьева Инна Анатольевна, мастер производственного	ККИПК и ППРО, "Технология создания дистанционных курсов в LMS Moodle", 80 ч., удостоверение КГБУ "ЦРПО" "Организация электронного обучения с помощью платформы "Академия-Медиа 3.5"", 72 ч. Удосто-

	обучения	верение. КГБУ ДПО "ЦРПО", "Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов" 72 ч., в т.ч. 36 ч. в форме стажировки по профессии Проводник на железнодорожном транспорте, удостоверение
10.	Голенко Серафима Александровна, преподаватель	КГБУ "ЦРПО" "Организация электронного обучения с помощью платформы "Академия-Медиа 3.5"", 72 ч. Удостоверение. ККИПК и ППРО, "Программа подготовки школьников к олимпиадам по английскому языку", 52 ч., удостоверение
11.	Елиневич Инна Васильевна, мастер производственного обучения	КГБУ ДПО "Центр развития профессионального образования", программа "Профессиональный модуль: разработка рабочей программы, создание фонда оценочных средств в контексте требований WorldSkills, профессиональных стандартов, кадровых потребностей реальных производств", 72 ч., удостоверение КГБУ "ЦРПО" "Организация электронного обучения с помощью платформы "Академия-Медиа 3.5"", 72 ч. Удостоверение. КГБУ ДПО "ЦРПО", "Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов" 72 ч., в т.ч. 36 ч. в форме стажировки по профессии Оператор станков с ПУ. Станочник (металлообработка), удостоверение
12.	Зайченко Оксана Владимировна, мастер производственного обучения	КГБУ ДПО "ЦРПО", "Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов" 72 ч., в т.ч. 36 ч. в форме стажировки по профессии Машинист локомотива, удостоверение
13.	Золотых Елена Евгеньевна, методист	КГБУ ДПО "ЦРПО" "Учебно-методический комплекс как условие обеспечения качества внедрения образовательных программ ТОП-50", 72 ч. Удостоверение
14.	Зотова Светлана Вячеславовна, библиотекарь	КГБУ "ЦРПО" "Организация электронного обучения с помощью платформы "Академия-Медиа 3.5"", 72 ч. Удостоверение
15.	Котельникова Ольга Юрьевна, заместитель директора по УВР	КГАУ ДПО "ККИПК и ППРО", "Здоровьесберегающая деятельность ОО в условиях реализации в ФГОС", 80 ч., удостоверение
16.	Либрэнц Юрий Борисович, мастер производственного обуче-	КГБУ ДПО "ЦРПО", "Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов" 72 ч., в т.ч. 36 ч. в форме стажировки по профессии Токарь на

	ния	станках с ЧПУ. Станочник (металлообработка), удостоверение.
17.	Лисовец Максим Владимирович, преподаватель	КГБУ ДПО "Центр развития профессионального образования", программа "Технологии дистанционного образования", 72 ч., удостоверение. КГБУ "ЦРПО" "Организация электронного обучения с помощью платформы "Академия-Медиа 3.5"", 72 ч. Удостоверение
18.	Маковецкая Анна Владимировна, заместитель директора по УР	КГБУ ДПО "ЦРПО": программа "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена", 72ч., удостоверение. КГБУ ДПО "ЦРПО" "Создание инновационной сети во главе с региональной площадкой сетевого взаимодействия для подготовки кадров в области подготовки "инженерные и промышленные технологии" по ТОП-50", 108 ч., удостоверение. КГБУ ДПО "ЦРПО" "Организация электронного обучения с помощью платформы "Академия-Медиа 3.5"", 72 ч. Удостоверение. КГБУ ДПО "ЦРПО" "Учебно-методический комплекс как условие обеспечения качества внедрения образовательных программ ТОП-50", 72 ч. Удостоверение
19.	Мартенсон Ирина Владимировна	КГБУ ДПО "Центр развития профессионального образования", программа "Подготовка к профессионально-общественной аккредитации образовательных программ", 24ч., удостоверение. КГБУ ДПО "ЦРПО" "Создание инновационной сети во главе с региональной площадкой сетевого взаимодействия для подготовки кадров в области подготовки "инженерные и промышленные технологии" по ТОП-50", 108 ч., удостоверение
20.	Маслов Александр Иванович	КГБУ ДПО "ЦРПО", "Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов" 72 ч., в т.ч. 36 ч. в форме стажировки по профессии Столяр, удостоверение
21.	Матвеева Наталья Михайловна, мастер производственного обучения	КГБУ ДПО "ЦРПО", "Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов" 72 ч., в т.ч. 36 ч. в форме стажировки по профессии Слесарь, удостоверение
22.	Митюхина Наталья Викторовна, препода-	КГБУ ДПО "ЦРПО", «Современные образовательные технологии деятельностного типа», удостоверение, 72 ч. КГБУ ДПО "ЦРПО" "Разработка образовательных про-

	ватель	грамм в соответствии с новыми ФГОС с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по профессиям/специальностям, входящим в область подготовки "инженерные и промышленные технологии", в соответствии с перечнем ТОП-50", 24 ч. Удостоверение. КГБУ "ЦРПО" "Организация электронного обучения с помощью платформы "Академия-Медиа 3.5"", 72 ч. Удостоверение. СФУ: «Облачный офис преподавателя», 18 ч., удостоверение; Декабрь 2018 г. СибГУ науки и технологии имени академика М.Ф.Решетнева: "Английский язык для успешной карьеры: курс для самостоятельного изучения", сертификат
23.	Михайлова Наталья Николаевна, мастер производственного обучения	КГБУ ДПО "ЦРПО", "Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов" 72 ч., в т.ч. 36 ч. в форме стажировки по профессии Проводник на железнодорожном транспорте, удостоверение.
24.	Морозова Галина Алексеевна, методист	КГБУ ДПО "ЦРПО": "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам ППСЗ", 72ч., удостоверение. КГБУ ДПО "ЦРПО": "Подготовка к профессионально-общественной аккредитации образовательных программ", 24ч., удостоверение. КГБУ ДПО "ЦРПО" "Создание инновационной сети во главе с региональной площадкой сетевого взаимодействия для подготовки кадров в области подготовки "инженерные и промышленные технологии" по ТОП-50", 108 ч., удостоверение КГБУ "ЦРПО" "Организация электронного обучения с помощью платформы "Академия-Медиа 3.5"", 72 ч. Удостоверение
25.	Нечепуренко Татьяна Анатольевна, преподаватель	КГБУ ДПО "ЦРПО" "Разработка образовательных программ в соответствии с новыми ФГОС с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по профессиям/специальностям, входящим в область подготовки "инженерные и промышленные технологии", в соответствии с перечнем ТОП-50", 24 ч. Удостоверение. КГБУ "ЦРПО" "Организация электронного обучения с помощью платформы "Академия-Медиа 3.5"", 72 ч. Удостоверение
26.	Редько Сергей	КГБУ ДПО "ЦРПО", "Применение современных производ-

	Станиславович, мастер производственного обучения	ственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов" 72 ч., в т.ч. 36 ч. в форме стажировки по профессии Токарь на станках с ЧПУ. Станочник (металлообработка), удостоверение.
27.	Савицкая Лариса Юрьевна, преподаватель	КГБУ ДПО "ЦРПО", "Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов" 72 ч., в т.ч. 36 ч. в форме стажировки по профессии Проводник на железнодорожном транспорте, удостоверение
28.	Скуратов Александр Юрьевич, преподаватель	КГБУ ДПО "Центр развития профессионального образования", программа "Профессиональный модуль: разработка рабочей программы, создание фонда оценочных средств в контексте требований WorldSkills, профессиональных стандартов, кадровых потребностей реальных производств", 72 ч., удостоверение КГБУ "ЦРПО" "Организация электронного обучения с помощью платформы "Академия-Медиа 3.5"", 72 ч. Удостоверение. КГБУ ДПО "ЦРПО", "Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов" 72 ч., в т.ч. 36 ч. в форме стажировки по профессии Слесарь, удостоверение
29.	Смирнова Любовь Петровна, преподаватель	КГБУ ДПО "Центр развития профессионального образования", программа "Профессиональный модуль: разработка рабочей программы, создание фонда оценочных средств в контексте требований WorldSkills, профессиональных стандартов, кадровых потребностей реальных производств", 72 ч., удостоверение. КГБУ ДПО "ЦРПО", "Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов" 72 ч., в т.ч. 36 ч. в форме стажировки по профессии Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, удостоверение
30.	Сухих Елена Владимировна, преподаватель	КГБУ "ЦРПО" "Организация электронного обучения с помощью платформы "Академия-Медиа 3.5"", 72 ч. Удостоверение. КГБУ ДПО "ЦРПО", "Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов" 72 ч., в т.ч. 36 ч. в форме стажировки по профессии Токарь на станках с ЧПУ, удостоверение. КГБУ ДПО "ЦРПО" "Демонстрационный экзамен как вид ГИА по профессиям/специальностям, входящим в область

		подготовки "инженерные и промышленные технологии", в соответствии с новыми ФГОС по ТОП-50", 48 ч. удостоверение
31.	Тяпкин Александр Александрович, преподаватель	КГБУ ДПО "ЦРПО", "Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов" 72 ч., в т.ч. 36 ч. в форме стажировки по профессии Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава, удостоверение
32.	Усольцева Галина Васильевна, мастер производственного обучения	КГБУ ДПО "Центр развития профессионального образования", программа "Профессиональный модуль: разработка рабочей программы, создание фонда оценочных средств в контексте требований WorldSkills, профессиональных стандартов, кадровых потребностей реальных производств", 72 ч., удостоверение. 15.10-15.12.2018, КГБУ ДПО "ЦРПО", "Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов" 72 ч., в т.ч. 36 ч. в форме стажировки по профессии Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, удостоверение
33.	Харламов Михаил Егорович, преподаватель	КГБУ ДПО "ЦРПО", "Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов" 72 ч., в т.ч. 36 ч. в форме стажировки по профессии Машинист локомотива, удостоверение
34.	Чубарева Анастасия Евгеньевна, преподаватель	КГБУ "ЦРПО" "Организация электронного обучения с помощью платформы "Академия-Медиа 3.5"", 72 ч. Удостоверение
35.	Шорохов Владимир Михайлович, преподаватель	КГБУ ДПО "ЦРПО", "Применение современных производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов" 72 ч., в т.ч. 36 ч. в форме стажировки по профессии Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава, удостоверение
36.	Шупульник Нина Александровна, преподаватель	КГБУ "ЦРПО" "Организация электронного обучения с помощью платформы "Академия-Медиа 3.5"", 72 ч. Удостоверение. ККИПК и ППРО, "Проектирование учебной ситуации на уроке истории с использованием метода исторической реконструкции", 36 ч., удостоверение
37.	Ярцева Ксения Николаевна, преподаватель	КГБУ "ЦРПО" "Организация электронного обучения с помощью платформы "Академия-Медиа 3.5"", 72 ч. Удостоверение

6.2. Учебно-материальная и материально-техническая база

Техникум функционирует в типовом четырехэтажном здании с двухэтажным пристроем, введенном в эксплуатацию в 1973/1976 году. Общая площадь здания составляет 4730,8 м², в том числе мастерские 950,5 м², учебные кабинеты 828,7 м², лаборатория 12,2 м². Учебный корпус и учебные мастерские объединены теплым переходом.

В учебном корпусе функционируют 16 кабинетов теоретического обучения. В 5-ти из них имеются лаборантские: физическая, химическая, радиоэлектронной аппаратуры и приборов, металлообработки, ОБЖ, где проводятся учебные и лабораторно-практические занятия по изучаемым дисциплинам. Имеются два компьютерных класса: 22 компьютера (2 преподавательских, 20 ученических), объединенных локальной сетью, серверная. В 2014 году был произведен апгрейд 11 компьютеров. В 2014 году был произведен апгрейд 11 компьютеров. В кабинете информатики (1-04) установлены стационарно мультимедиа-проектор, сканер, принтер, интерактивная доска. В 2016 году в учебных кабинетах стало использоваться свободно распространяемое программное обеспечение (пакет офисных приложений LibreOffice).

За последние 4 года в 5 кабинетах теоретического обучения заменена учебная мебель. Приобретены новые столы в электромонтажную мастерскую – 12 столов паяльщика для проведения учебной практики, проведен ремонт приточно-вытяжной вентиляции.

Во всех кабинетах имеются компьютеры для преподавателей с выходом в Интернет. Кабинеты оснащены необходимыми наглядными пособиями и оборудованием для проведения лабораторных и практических работ, которые ежегодно обновляются. В трех кабинетах установлены интерактивные доски. В кабинетах теоретического обучения стационарно установлены три мультимедиа-проектора, один мультимедиа-проектор является мобильным, что позволяет применять обучающие учебные программы всеми преподавателями образовательного учреждения по мере необходимости. Также в кабинетах имеется: шесть LCD-панелей, один ноутбук, три видеодвойки, два экрана.

В кабинетах охрана труда, технической графики и управления электропоездом заменены учебные стенды на ПВХ, установлены мобильные учебные плакаты на виниловом полотне.

В производственном корпусе – пять учебных мастерских (металлообработки; участок станков с ЧПУ; слесарная; электромонтажная; столярная и лаборатория железнодорожных профессий).

Имеются медицинский кабинет, актовый, спортивный и тренажерный залы, тир, библиотека, учительская, административные кабинеты, конференц-зал на 45 посадочных мест, музей истории образовательного учреждения. Для заня-

тий физической культурой в техникуме имеется спортзал, открытая площадка для игры в волейбол/баскетбол, тир, тренажерный зал. Занятия проводятся в соответствии с группой здоровья, определенной во время ежегодного медицинского осмотра.

В техникуме работает столовая на 140 посадочных мест, что позволяет обеспечивать горячим питанием обучающихся. Столовая оснащена необходимым оборудованием, но некоторые требуют замены (электрическая плита). Медицинское обеспечение обучающихся проводит (по договору) детская поликлиника №1. В медицинском кабинете имеется следующее оборудование: кушетка, ростомер, холодильник для хранения медицинских препаратов, шкафы для документов, стол, стульям, шкаф для хранения лекарственных средств, весы электронные, тонометр, градусники, лампа офтальмологическая, медицинские столики -2шт, мойка, смеситель, согласно требования СанПин. Имеется горячее и холодной водоснабжение. В наличии все необходимые лекарственные средства, перебоев с поставкой лекарственных средств нет.

Обеспеченность учебной литературой обучающихся (2018 г.)
Профессия 11.01.01Монтажник РЭА и приборов

I. Общее количество изданий основной литературы	Общеобразовательная литература - 612 экз.	Специальные дисциплины - 509 экз.	Всего – 1121 экз.
II. Общее количество наименований основной литературы	Общеобразовательная литература - 11 ед.	Специальные дисциплины - 15 ед.	Всего – 26 ед.
III. Количество учебных и учебно-методических изданий профессионального цикла (в т.ч. CD)		15 ед. CD - 0	
IV. Общее количество печатных изданий дополнительной литературы	Рабочие тетради – 242 экз. Альбом – 1 экз.		
V. Общее количество наименований дополнительной литературы	Рабочие тетради – 8 ед. Альбом – 1 ед.		Всего – 9 ед.
VI. Справочно-библиографические и периодические издания	Журнал «Радио»		1 ед.

Профессия 23.01.09 Машинист локомотива

I. Общее количество изданий основной литературы	Общеобразовательная литература - 612 экз.	Специальные дисциплины - 593 экз.	Всего – 1205 экз.
II. Общее количество наименований основной литературы	Общеобразовательная литература - 11 ед.	Специальные дисциплины - 34 ед.	Всего – 45 ед.
III. Количество учебных и учебно-методических изданий профессионального цикла (в т.ч. CD).		34 ед. CD – 10 ед.	
IV. Общее количество печатных изданий дополнительной литературы	Рабочие тетради – 111 экз. Альбом – 29 экз.		Всего – 140 экз.
V. Общее количество наименований дополнительной литературы	Рабочие тетради – 3 ед. Альбом – 3 ед.		Всего – 6 ед.
VI. Справочно-библиографические и периодические издания	Журналы «Локомотив», «Железные дороги		2

Профессия 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

I. Общее количество изданий основной литературы	Общеобразовательная литература - 509 экз.	Специальные дисциплины - 417 экз.	Всего – 926 экз.
II. Общее количество наименований основной литературы	Общеобразовательная литература - 11 ед.	Специальные дисциплины - 16 ед.	Всего – 25 ед.
III. Количество учебных и учебно-методических изданий профессио-		16 ед. CD – 6 ед.	Всего – 22 ед.

нального цикла (в т.ч. CD).			
IV. Общее количество печатных изданий дополнительной литературы	Рабочие тетради – 25 экз. Альбом – 11 экз.		Всего – 36 экз.
V. Общее количество наименований дополнительной литературы	Рабочие тетради – 1 ед. Альбом – 2 ед.		Всего – 3 ед.
VI. Справочно-библиографические и периодические издания	Журналы «Локомотив», «Железные дороги		2 ед.

Профессия 23.01.11 Слесарь-электрик подвижного состава

I. Общее количество изданий основной литературы	Общеобразовательная литература - 612 экз.	Специальные дисциплины - 474 экз.	Всего – 1086 экз.
II. Общее количество наименований основной литературы	Общеобразовательная литература - 11 ед.	Специальные дисциплины - 27 ед.	Всего – 38 ед.
III. Количество учебных и учебно-методических изданий профессионального цикла (в т.ч. CD).		27 ед. CD – 1 ед.	Всего – 28 ед.
IV. Общее количество печатных изданий дополнительной литературы	Рабочие тетради – 117 экз. Альбом – 2 экз.		Всего – 119 экз.
V. Общее количество наименований дополнительной литературы	Рабочие тетради – 3 ед. Альбом – 2 ед.		Всего – 5 ед.
VI. Справочно-библиографические и периодические изда-	Справочники – 2 ед.		2

ния			
Профессия 15.01.30 Слесарь			
I. Общее количество изданий основной литературы	Общеобразовательная литература - 612 экз.	Специальные дисциплины - 348 экз.	Всего – 960 экз.
II. Общее количество наименований основной литературы	Общеобразовательная литература - 11 ед.	Специальные дисциплины - 15 ед.	Всего – 26 ед.
III. Количество учебных и учебно-методических изданий профессионального цикла (в т.ч. CD).		14 ед. CD – 0 ед.	Всего – 14 ед.
IV. Общее количество печатных изданий дополнительной литературы	Рабочие тетради – 51 экз. Альбом – 3 экз. Уч.пособие – 1 ед.		Всего – 55 экз.
V. Общее количество наименований дополнительной литературы	Рабочие тетради – 2 ед. Альбом – 1 ед. Уч.пособие – 1 ед.		Всего – 5 ед.
VI. Справочно-библиографические и периодические издания	Справочники – 2 ед.		2

Профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка)

15.01.32 Оператор станков с ПУ

15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ

I. Общее количество изданий основной литературы	Общеобразовательная литература - 612 экз.	Специальные дисциплины - 347 экз.	Всего – 959 экз.
II. Общее количество наименований основной литературы	Общеобразовательная литература - 11 ед.	Специальные дисциплины - 18 ед.	Всего – 29 ед.
III. Количество учебных и учебно-методических изданий		18 ед. CD – 0 ед.	Всего – 18 ед.

профессионального цикла (в т.ч. CD).			
IV. Общее количество печатных изданий дополнительной литературы	Рабочие тетради – 23 экз. Альбом – 1 экз.		Всего – 24 экз.
V. Общее количество наименований дополнительной литературы	Рабочие тетради – 1 ед. Альбом – 1 ед.		Всего – 2 ед.
VI. Справочно-библиографические и периодические издания	Справочники – 2 ед.		2

По всем общеобразовательным дисциплинам имеются наглядно-обучающие программы (CD) – 27 ед. плакаты, наглядные пособия, карты (история, география).

Обеспеченность периодическими изданиями в 2018 г.

1. /Учительская газета.
2. //Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях.
3. //Вестник образования России.
4. //Профессиональное образование. Столица: информационное, педагогическое и научно-методическое издание.
5. //Методист, с приложениями (комплект): педагогическое и научно-методическое издание.
6. //Справочник классного руководителя: педагогическое и научно-методическое издание.
7. //Безопасность и охрана труда на железнодорожном транспорте: ежемесячный научно-практический журнал.
8. //Железнодорожный транспорт: ежемесячный научно-теоретический, технико-экономический журнал.
9. //Локомотив: ежемесячный производственно-технический и научно-популярный журнал.
10. //Радио: научно-технический журнал.

6.3. Организация профориентационной работы

Основной целью профориентационной работы КГАПОУ «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева» является привлечение преподавательского состава, а также студентов техникума и обучающихся школ к активному участию в профессиональной ориентации молодежи города Красноярска.

Задачи профориентационной работы:

- изучение и прогнозирование перспектив формирования контингента техникума;
- пропаганда уровня образовательной деятельности техникума;
- повышение качества контингента обучающихся (более высокий образовательный уровень, увеличение количества «отличников» и «хорошистов»);
- создание привлекательного образа техникума в городе, районе, крае возможностей трудоустройства на предприятия города и муниципальные предприятия района;
- установление и укрепление постоянных контактов с коллективами школ, а также работодателями.
- помощь в выборе профессии с учетом своих возможностей, способностей, знаний, а также потребностей в этой профессии местного рынка труда.

Основные мероприятия

- Установление связи с общеобразовательными учреждениями по вопросам совместных профориентационных мероприятий, заключение договоров сотрудничества со школами города, составление совместного плана работы;
- выпуск рекламных буклетов, проспектов;
- участие в проведении родительских собраний выпускных классов, индивидуальные беседы с родителями о заинтересовавших их профессиях;
- Организация Дня открытых дверей. Проведение экскурсий по техникуму, мастер-классов для учащихся 8, 9, 10, 11 классов;
- участие в проведении Месячника профориентации в школах
- проведение профессиональных проб для учащихся старших классов школ Железнодорожного района.

6.4. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Краевое государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 19 имени В.П. Астафьева» создано на основании распоряжения Правительства

Красноярского края от 23.01.2013 № 38-р путем изменения типа существующего краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 19 имени В.П. Астафьева». Устав утвержден приказом министерства образования и науки Красноярского края от 25.12.2015 №553-11-03.

Учреждение переименовано в краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева» на основании приказа министерства образования Красноярского края от 18.12.2015г. №395-11-05.

Официальное полное наименование Учреждения: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева».

Официальное сокращенное наименование Учреждения: КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева». Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: автономное.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Учредителем и собственником имущества образовательного учреждения является Красноярский край. Функции и полномочия учредителя Учреждения на основании постановления Правительства Красноярского края от 27.12.2013 № 706-п и распоряжения Правительства Красноярского края от 23.01.2013 № 38-р осуществляет министерство образования Красноярского края (далее – Учредитель). Полномочия собственника имущества от имени Красноярского края осуществляет агентство по управлению государственным имуществом Красноярского края (далее – Агентство) и Правительство Красноярского края в пределах своей компетенции. Образовательное учреждение является унитарной некоммерческой организацией, не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяет полученную прибыль между участниками.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства, печать со своим наименованием, бланки, штампы, от своего имени приобретает имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в судах общей юрисдикции, арбитражных, третейских судах в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Красноярского края, указами и

распоряжениями Губернатора Красноярского края, постановлениями и распоряжениями Правительства Красноярского края, приказами Агентства и Учредителя.

6.6. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Состояние охраны труда, соблюдение правил пожарной и электробезопасности находится на контроле администрации техникума. За отчетный период нарушений по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности не выявлено. На начало учебного 2017-2018 учебного года изданы приказы о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы, о противопожарном режиме, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности. При выезде обучающихся за пределы техникума (соревнования, олимпиады, экскурсии и т.п.) с обучающимися проводят целевой инструктаж с регистрацией в специальном журнале, назначают ответственного за жизнь и здоровье обучающихся.

Согласно графику проведения инструктажей в сентябре и декабре 2018 года проведены ежегодные повторные инструктажи по соблюдению правил пожарной безопасности, охране труда для работников техникума, под подпись в журналах проведения инструктажей. Руководитель ОБЖ проводит инструктаж обучающихся (с регистрацией в журналах) по следующим направлениям:

- правила поведения на дорогах и улицах в осенний период и во время гололеда в зимний период;
- соблюдение правил пожарной безопасности и электробезопасности;
- соблюдение правил дорожного движения и правил поведения на объектах железнодорожного транспорта;
- оказание первой медицинской помощи пострадавшему и др.

С педагогическим составом и обучающимися проводились практические тренировки по эвакуации из здания в случае возникновения различных чрезвычайных ситуаций.

Кабинеты повышенной опасности (лаборатории химии, физики, спортзал, мастерские) оснащены медицинскими аптечками, первичными средствами пожаротушения.

Здание техникума оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, постоянно проводится ее техническое обслуживание. Здание техникума охраняется охранным предприятием ООО «Гроза» - 1 охранник, имеющий в наличии наручники, металлодетектор, дубинку резиновую. Установлена «тревожная кнопка» связи с ФГУ «Управление вневедомственной охраны Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Красноярскому краю» и ФГУ предприятие «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации. Также установлена объектовая стан-

ция радиосистемы передачи извещений ОС «Стрелец-Мониторинг», проводится техническое обслуживание ежемесячно ООО «ЭлСиБ». Установлено видеонаблюдение в здании и на территории техникума. Территория огорожена забором высотой 2,0 м.

7. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет

КГАПОУ «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева» получатель субсидий из краевого бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, согласно соглашению от 16.01.2018г №56 и субсидий на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), согласно соглашению от 16.01.2018г № 56и, заключенных с министерством образования Красноярского края. Расходование субсидий осуществляется в соответствии с бюджетной классификацией РФ через органы краевого казначейства, в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности на 2018 год.

7.2. Распределение средств бюджета техникума по источникам их получения

В 2018 году годовой бюджет техникума состоит из следующих источников получения:

Краевой бюджет (субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания; субсидия на иные цели; финансирование расходов по публичным обязательствам)	55 810,4 тыс.руб.
Доходы от оказания платных услуг	2 290,6 тыс.руб.

7.3. Направления исполнения бюджетных средств

Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания была использована по следующим направлениям:

Оплата труда и начисления на оплату труда	36 024,5 тыс.руб.
Выплата пособий на ребенка, до исполнения ребенку 3-х лет; оплата командировочных расходов при служебной командировке	46,0 тыс.руб.
Услуги связи, оплата услуг Интернета, почтовых расходов	111,3 тыс.руб.
Транспортные услуги для провоза учащихся на военные сборы, для участия в мероприятиях	10,5 тыс.руб.
Коммунальные услуги	2 806,4тыс.руб.
Содержание имущества, в т.ч. текущий ремонт помещения, транспортных средств, оборудования	1 103,5 тыс.руб.
Оплата услуг по размещению информации об техникуме	72,1 тыс.руб.
Оплата за курсы повышения квалификации и за участие в семинарах сотрудников техникума	104,8 тыс.руб.
Оплата прочих услуг (оплата услуг по охране общест-	2 105,3тыс.руб.

венного порядка, за подписку на периодические издания, оплата информационных услуг, оплата услуг по медицинскому осмотру работников, за сварочные услуги, за обслуживание сайта техникума, приобретение программного обеспечения; демеркуризация отработанных ламп и др.)	
Прочие расходы	35,1 тыс.руб.
Приобретение материальных запасов (канцелярские товары, хозяйственные товары, талоны на бензин для служебного автотранспорта, запасные части, медикаменты, инструменты для учебных мастерских, плакаты учебные, строительные материалы, расходные материалы для оргтехники)	2 402,4тыс.руб.

Субсидия на иные цели была использована по следующим направлениям:

Оплата текущего ремонта учебных мастерских, мужского туалета	576,6 тыс.руб.
Оплата услуг по предоставлению горячего питания обучающихся	1 326,8 тыс.руб.
Оплата монтажа оконных блоков	76,5 тыс.руб.
Оплата установки системы видеонаблюдения	66,1 тыс.руб.
Социальное обеспечение обучающихся, из числа малообеспеченных (компенсация обучающимся за питание, находившимся на практике)	66,3 тыс.руб.
Стипендия (академическая, социальная, материальная поддержка)	4 094,6 тыс.руб.
Приобретение материальных запасов (оконные блоки)	388,4 тыс.руб.

Финансирование по публично-нормативным обязательствам было использовано по следующим направлениям:

Ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей учащимся, из числа детей-сирот	137,4тыс.руб.
Денежная компенсация взамен обеспечения одеждой, обувью, бесплатным питанием учащимся, из числа детей-сирот	3 281,0 тыс.руб.
Денежная компенсация взамен обеспечения одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием и единовременное пособие учащимся, из числа детей-сирот при выпуске	704,7 тыс.руб.
Обеспечение бесплатного проезда учащимся, из числа детей-сирот на городском, пригородном транспорте, а также один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы	194,9 тыс.руб.
Выплаты слушателям	75,2 тыс.руб.

7.4. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности

Средства, полученные от оказания платных образовательных услуг, от услуг, оказанных учебными мастерскими и иных доходов, были использованы по следующим направлениям:

Оплата труда и начисления на оплату труда	653,8 тыс.руб.
Оплата командировочных расходов при служебной командировке	0,4 тыс.руб.
Услуги связи	8,4 тыс.руб.
Коммунальные услуги	130,3 тыс.руб.
Содержание имущества	1,9 тыс.руб.
Прочие услуги (оплата по договорам, размещение информации, приобретение бланков свидетельств)	600,2 тыс.руб.
Прочие расходы (стипендия Правительства РФ; оплата госпошлин)	118,1 тыс.руб.
Приобретение основных средств (микрофонная радиосистема, тренажер Максим, макет Калашникова, телевизор, мебель, лобзик, радиотелефоны)	459,5 тыс.руб.
Приобретение материальных запасов (металл для учебных мастерских, стройматериалы, запасные части для мебели)	55,6 тыс.руб.

7.5. Стоимость платных образовательных услуг

В 2018 году установлены следующие платные образовательные услуги:

Виды услуг	Стоимость услуг
Профессиональная подготовка по профессии «Проводник пассажирского вагона»	16 000,00руб.-20 000,00руб. за 3 месяца обучения
Профессиональная подготовка по профессии «Помощник машиниста электровоза»	26 000,00руб. за 7 месяцев обучения
Повышение квалификации по профессии «Станочник широкого профиля»	10500,00руб. за 1,5 месяца обучения
Повышение квалификации по профессии «Токарь»	3 000,00руб. за 1,5 месяца обучения
Повышение квалификации по профессии «Фрезеровщик»	3 000,00руб. за 1,5 месяца обучения
Повышение квалификации по профессии «Слесарь по ремонту подвижного состава»	10 200,00руб. за 1,5 месяца обучения

Выводы

В результате проведенного самообследования установлено, что в техникуме созданы необходимые условия для реализации заявленных основных профессиональных образовательных программ, содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

В целях повышения качества подготовки специалистов необходимо развитие материально-технической базы образовательного учреждения.

С целью повышения конкурентоспособности техникума необходимо активизировать работу по лицензированию специальностей СПО ППСЗ.

Обеспеченность учебной литературой обучающихся, включая электронные источники информации, можно считать достаточными для реализации образовательных программ. Но существует задача по обеспечению образовательных программ учебными изданиями не старше 5 лет.

Техникум в достаточной мере оснащен учебным оборудованием для проведения лабораторных, практических занятий, занятий учебной практики.

В связи с быстрыми темпами развития компьютерной техники перед образовательным учреждением стоит задача продолжить модернизацию компьютерного оборудования, приобретения новых единиц, приобретения лицензионного программного обеспечения, в том числе необходимого для профессионального обучения.

В техникуме выстроена оптимальная система воспитательной работы, которая соответствует цели и задачам образовательного процесса.

Показатели деятельности техникума

Показатели деятельности техникума, подлежащей самообследованию представлены в Таблице 1.

Таблица 1 Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	541 чел.
1.1.1	по очной форме обучения	541 чел.
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.1.3	по заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 чел.
1.2.1	по очной форме обучения	0 чел.
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	по заочной форме обучения	0 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	13 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	195 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	91 чел. / 83,2%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1 чел./ 0,2%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	234чел./ 43,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	43/ 55,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 чел. / 79%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогиче-	19 / 55,8%

	ских работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.10.1	Высшая	3 чел./ 6,9%
1.10.2	Первая	16 чел. / 37,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	43 чел./ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел. / 0%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	0 чел.
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	53 707,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 309,95 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	55,87 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	98,2 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,23 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 чел. /100%

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	10 чел./1,8 %
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 чел.
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	3 чел.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 чел.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 чел.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 чел.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3 чел.
4.3.1	по очной форме обучения	3 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 чел.

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3 чел.
4.4.1	по очной форме обучения	3 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.

	рата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 чел.

	здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам специалистов среднего звена, в том числе	0 чел.
4.6.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 чел.

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 чел./ 2%