

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева»



Утверждаю

Директор КГАПОУ

«КМТ имени В.П. Астафьева»

И.В. Мартенсон

**Отчет о результатах самообследования
краевого государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева»
за 2017 год**

Содержание

I. Аналитическая часть	стр.
Раздел 1. Общие вопросы	
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.	4
1.2. Структура управления.	5
Раздел 2. Структура подготовки. Трудоустройство.	
2.1. Структура подготовки.	7
2.2. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья.	8
2.3. Трудоустройство выпускников.	10
Раздел 3. Содержание образовательной деятельности.	
3.1. Программа развития образовательной организации.	11
3.2. Образовательная программа.	13
Раздел 4. Анализ качества обучения.	
4.1. Анализ результатов обучения за 2017 год. Качество обучения.	14
4.2. Результаты итоговой аттестации.	15
4.3. Социальные партнеры в области профессионального образования.	17
Раздел 5. Система организации воспитательной работы	
5.1. Общая характеристика воспитательной системы.	17
5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы	19
5.3. Анализ контингента обучающихся.	20
5.4. Профилактика правонарушений.	21
5.5. Внеурочная занятость обучающихся.	21
5.6. Спортивно - массовая работа.	22
5.7. Участие обучающихся в конкурсах.	23
5.8. Студенческое самоуправление.	24
5.9. Реализуемые проекты.	26
5.10. Социальные партнеры в системе воспитательной работы.	29
5.11. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки.	30
Раздел 6. Условия реализации профессиональных образовательных программ.	
6.1. Кадровый состав.	30
6.2. Учебно-материальная и материально-техническая база.	41
6.3. Организация профориентационной работы.	47
6.4. Организационно-правовое обеспечение.	47
6.5. Обеспечение безопасности образовательного процесса.	49
Раздел 7. Финансово-экономическая деятельность	49
Выводы	49

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Общие вопросы

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Юридический статус. Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева». Сокращенное наименование учреждения: КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева».

Учредителем образовательного учреждения является Министерство образования Красноярского края, юридический адрес: ул. К.Маркса 122, телефон (391) 221-20-99

Техникум является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

Юридический и фактический адрес (местонахождение) техникума: 660075, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Северо-Енисейская, дом 42.

Лицензия, государственная аккредитация. КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 16 марта 2016 г., № 8698-л, серия 24Л01, № 0001877 и свидетельства о государственной аккредитации от 20 апреля 2016 г., № 4611, серия 24А05, № 0000071.

Контактная информация

Телефон/факс: (391) 221-37-11

mail: proflicey19@mail.ru Адрес

WEB сайт: www.krasrul9.ru

В своей деятельности техникум руководствуется законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, законами Красноярского края, указами и распоряжениями Губернатора Красноярского края, постановлениями и распоряжениями Правительства Красноярского края, решениями (приказами) Учредителя, агентства по управлению государственным имуществом Красноярского края, Уставом, локальными актами учреждения.

Образовательная организация осуществляет деятельность:

– основные виды деятельности:

а) образование профессиональное среднее;

б) обучение профессиональное.

Предметом образовательной деятельности является реализация основных образовательных программ:

а) основных профессиональных образовательных программ: образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

б) основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих.

Государственное задание для КГАПОУ «КМТ имени В.П.Астафьева» формируется и утверждается в соответствии с основными видами деятельности техникума учредителем образовательного учреждения - Министерством образования Красноярского края.

Информацию о деятельности КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева» можно просмотреть на сайте образовательного учреждения.

1.2. Структура управления

Управление профессиональной образовательной организацией осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 28.12.2012г. №273 и Уставом техникума. Приказом Министерства образования Красноярского края от 25.09.2017 г. руководителем техникума назначена Ирина Владимировна Мартенсон.

Управление профессиональной образовательной организацией строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Руководство направлениями работы осуществляют назначаемые директором заместители:

- М.Е. Михайлова, заместитель директора по учебно-производственной работе.
- А.В. Маковецкая, заместитель директора по учебной работе.
- О.Ю. Котельникова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
- И.И. Харитоновна, главный бухгалтер.
- А.С. Егоров, заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Наблюдательный совет Учреждения;

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения;

Педагогический совет;

Методический совет.

Наблюдательный совет техникума создается в составе шести членов. В состав Наблюдательного совета техникума входят:

а) представитель техникума;

- б) представитель Агентства по управлению государственным имуществом Красноярского края;
- в) представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования;
- г) представители работников техникума.

Срок полномочий Наблюдательного совета составляет три года.

Общее собрание работников и обучающихся техникума является коллегиальным органом управления образовательным учреждением. Срок полномочий Общего собрания - один год. Общее собрание работников и обучающихся Учреждения состоит из всех работников и старост учебных групп обучающихся Учреждения. Общее собрание работников и обучающихся собирается его председателем по мере необходимости.

Коллегиальным совещательным органом КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева», объединяющим всех педагогических работников образовательного учреждения является Педагогический совет. Педагогический совет создается в целях управления организацией учебно- воспитательного процесса, определения перспектив развития образовательного учреждения, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы техникума, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников. Педагогический совет в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 № 31, от 15.12.2014 № 1580), Уставом КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева», нормативно-правовыми и другими документами Министерства образования Красноярского края, Положением о Педагогическом совете. В состав педагогического совета входит 47 человек: инженерно-педагогические работники, руководители структурных учебных подразделений. Председателем педагогического совета является директор. Работа педагогического совета ведется по плану, который утверждается ежегодно, заседания протоколируются.

Учебно-методическую работу координирует Методический совет образовательной организации. В состав методического совета входят директор (председатель методического совета), заместители директора, методисты, председатели методических комиссий общеобразовательных и специальных дисциплин. По мере необходимости на расширенные заседания приглашаются другие педагогические работники. Заседания методического совета проводятся в соответствии с годовым планом. Задачами методического совета являются определе-

ние и конкретизация задач по управлению, модернизации учебно-методического процесса, оптимизации педагогической деятельности педагогического коллектива, методических комиссий, обсуждение и согласование планов работы учебных подразделений.

Раздел 2. Структура подготовки. Трудоустройство

2.1. Структура подготовки

ПТУ №19, в настоящее время КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева», начинает свою историю с 1922 года. За это время учебное в учебном заведении обучались специалисты по различным рабочим профессиям.

В начале девяностых годов XX века училище готовило рабочих по следующим профессиям:

1. Слесарь механо-сборочных работ.
2. Слесарь-сборщик РЭА и приборов.
3. Монтажник РЭА и приборов.
4. Слесарь-электрик по ремонту ЭПС.
5. Станочник широкого профиля.
6. Слесарь по ремонту промышленного оборудования.
7. Столяр строительного мебельного производства.

В течение 2017 года в КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева» по очной форме обучения реализовывались основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего и среднего общего образования и программы профессионального обучения по профессиям:

№ п/п	Код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей профессионального образования	Код, наименование профессии	Год начала реализации ОПОП	Срок получения образования
1	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	2015 2016 2017	2г. 10 мес.
2	15.00.00 Машиностроение	15.01.25 Станочник (металлообработка)	2015 2016 2017	2г. 10 мес.
3	15.00.00 Машиностроение	15.01.30	2016	2г. 10 мес.

№ п/п	Код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей профессионального образования	Код, наименование профессии	Год начала реализации ОПОП	Срок получения образования
		Слесарь	2017	
4	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.01.09 Машинист локомотива	2014 2015 2016 2017	3г. 5 мес. 3г. 10 мес. 1г. 10 мес.
5	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	2015 2016 2017	2г. 10 мес.
6	43.00.00 Сервис и туризм	43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте	2015 2016 2017	2г. 10 мес.

Образовательные программы составлены в соответствии с ФГОС, согласованы с предприятиями.

В 2017 году реализовывались также образовательные программы профессионального обучения по профессиям:

1. 17334 Проводник пассажирского вагона.
2. 18809 Станочник (металлообработка).
3. 16885 Помощник машиниста электровоза.

2.2. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья

Историческая справка

Начиная с 1994-95 гг. увеличилось количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью). Обучение данной категории по имеющимся тогда программам было невозможно из-за сложности освоения ими общеобразовательных предметов и полного цикла специальных дисциплин. На педагогическом совете было принято решение о разработке программ для подготовки рабочих с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта) со сроком обучения два года, без изучения общеобразовательных предметов и упрощенной программе по специальным и

общетехническим дисциплинам. На начальном этапе были выбраны профессии 1. Слесарь по ремонту подвижного состава. 2. Столяр.

Впоследствии в образовательном учреждении прекратили подготовку обучающихся по профессии «Слесарь» из-за невостребованности выпускников на производстве.

В 2017 г. в образовательном учреждении реализовывалась программа профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями интеллекта, слабой умственной отсталостью) по профессии «Столяр», срок обучения 2 года.

На протяжении всего периода реализации образовательных программ для обучающихся с ОВЗ (с нарушениями интеллекта, слабой умственной отсталостью) профессиональная программа изменялась. Причины изменения образовательной программы:

1. Индивидуально-психологические особенности контингента.
2. Требования к квалификации со стороны работодателей.
3. Соотношение часов уроков производственного обучения и производственной практики.
4. Применение деревообрабатывающего инструмента и станков.
5. Применение новых и современных технологий в процессе обучения.
6. Использование групповых и индивидуальных форм обучения, с учетом состояния здоровья, когнитивных способностей обучающихся.

Производственная практика в данных группах проводилась сначала, в основном, на КрЭВРЗ, а затем и на других предприятиях и организациях города. Устроить на производственную практику обучающихся было не сложно. Отзывы о работе наших ребятах на производстве, акты о выполненных пробных работах всегда были положительные.

По окончании обучения в профессиональном образовательном учреждении трудоустройство составляет практически 100%. Ребята устраиваются на предприятия и организации различного типа собственности.

При комплектовании групп с ОВЗ по профессии «Столяр» используются разные формы работы: размещение информации в СМИ, агитация выпускников общеобразовательных учебных заведений (в том числе коррекционных), индивидуальные договоры с предприятиями и организациями. Комплектование, из-за отсутствия общежития, осуществляется в основном за счет местного населения.

В нашем образовательном учреждении возможна подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья (по физическим показателям) по профессиям: «Слесарь-электрик по ремонту ЭПС» и «Монтажник РЭА и приборов» с нарушением опорно-двигательного аппарата. «Станочник (металлообработка)» с легким нарушением зрения.

В техникуме обучаются:

- на базе коррекционной школы (без получения среднего общего образования) 7 человек с нарушением интеллекта (легкой умственной отсталостью) - одна группа по профессии «Столяр».
- три человека из числа инвалидов по профессиям СПО

курс	Профессия	количество	заболевание
1.	15.01.25 Станочник (металлообработка)	1	иные нарушения
2.	23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	1	нарушение слуха
3.	15.01.30 Слесарь	1	нарушение опорно-двигательного аппарата

Все ребята успешно обучаются. В настоящее время проблеме профессиональной подготовки людей с ограниченными возможностями уделяется большое внимание.

2.3. Трудоустройство выпускников в 2017 году

Сведения о трудоустройстве выпускников в 2017 году (человек)

Профессия	Выпуск, всего	Трудоустроено	Призваны в ряды РА	Продолжили обучение	Свободное трудоустройство	Количество повышенных разрядов
Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	19	6	9	3	1	
Станочник (металлообработка)	19	3	16	0	0	7
Слесарь	16	3	13	0	0	5
Слесарь - электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов,	12	4	8	0	0	

электropоездов)						
Машинист локомотива	25	5	15	5		
Проводник на железнодорожном транспорте	41	17	5	14	5	
Столяр	10	6	0	1	3	
Итого	142	44	66	23	9	12

Обеспеченность договорами на прохождение практики

Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Доля учебных мест, обеспеченных договорами на прохождение производственной практики (%)
Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	100
Машинист локомотива	100
Проводник на железнодорожном транспорте	100
Слесарь	100
Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	100
Станочник (металлообработка)	100

Раздел 3. Содержание образовательной деятельности

3.1. Программа развития образовательной организации.

Цель и задачи программы развития КМТ имени В.П. Астафьева.

Цель программы

Сформировать современную образовательную среду многоуровневого и многопрофильного профессионального образовательного учреждения, способствующую формированию профессиональной и жизненной успешности выпускника, подготовке квалифицированного и компетентного специалиста, востребованного на рынке труда, за счет внедрения продуктивных инновационных процессов.

Задачи:

1. Повышение качества образовательных услуг на основе модернизации образовательного процесса с учетом современных требований производства.
2. Совершенствование материально - технической базы техникума для подготовки конкурентно - способных и востребованных на рынке труда кадров.
3. Создание комфортной среды для самореализации участников образовательного процесса.

Задача 1. Повышение качества образовательных услуг на основе модернизации образовательного процесса с учетом современных требований производства

1. Открытие новых профессиональных образовательных программ для подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям профессиональных образовательных программ из ТОП-50: 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

2. Развитие сетевого взаимодействия с различными организациями в процессе подготовки высококвалифицированных кадров.

3. Укрепление кадрового состава образовательного учреждения через создание условий для повышения педагогического мастерства и профессионализма педагогов.

4. Совершенствование методического обеспечения учебно- воспитательного процесса в соответствии ФГОС, требованиями работодателей, профессиональными стандартами.

5. Совершенствование системы социального партнерства через активизацию участия работодателей на всех этапах образовательного процесса в формировании квалифицированного специалиста.

Привлечение потребителей образовательных услуг к формированию системы оценки качества.

Задача 2. Совершенствование материально - технической базы техникума для подготовки конкурентно- способных и востребованных на рынке труда кадров

1. Расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям деятельности ОУ, в том числе всем видам образовательных услуг.

2. Обновление учебно-методического, библиотечного фондов (в том числе электронных образовательных ресурсов) – создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной среды в условиях реализации ФГОС.

3. Развитие движения WorldSkills: организация Регионального чемпионата Красноярского края WorldSkills Russia по компетенции «Управление железнодорожным транспортом», участие в Региональном чемпионате Красноярского края WorldSkills Russia по компетенции «Токарные работы на станках ЧПУ».

4. Модернизация материально- технического обеспечения учебных мастерских и кабинетов по профессиям: 15.01.25 Станочник (металлообработка), 11.01.01Монтажник РЭА и приборов.

5. Создание комплексной системы профориентации и сопровождения карьеры выпускников ОУ.

Задача 3.

Создание комфортной среды для самореализации участников образовательного процесса

1. Совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания в КГАПОУ «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева», обеспечивающей оптимальные условия развития у обучающихся верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и профессиональных обязанностей.
2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни работников и обучающихся, оказания помощи обучающимся, нуждающимся в психолого- педагогической и медико- социальной помощи.
3. Создание условий для самореализации лиц с ОВЗ.
4. Выявление и поддержка талантливых обучающихся в научно- исследовательской, спортивной, творческой деятельности.
5. Развитие и поддержание традиций техникума.
6. Развитие корпоративной культуры работников и обучающихся техникума, формирование привлекательного имиджа профессиональной образовательной организации в регионе.

Показатели результативности деятельности автономного учреждения

- 1) обеспечение осуществления подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда Красноярского края профессиям и специальностям;
- 2) участие работодателей в реализации образовательных программ (организация учебных и производственных практик, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий);
- 3) разработка и распространение для использования оценочных инструментов в целях проведения оценки качества образования;
- 4) обеспечение создания условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- 5) постоянное увеличение доли выпускников основных образовательных программ, прошедших сертификацию квалификаций;
- 6) доля образовательных программ, прошедших общественную аккредитацию.

3.2. Образовательная программа

Структура, содержание, порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования подготовки рабочих, служащих (далее – ОПОП СПО (ППКРС)) для профессий 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 15.01.25 Станочник (металлообработка), 15.01.30 Слесарь, 23.01.09 Машинист

локомотива, 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов), 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, реализуемых в КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева» на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям определяются Положением о разработке основной профессиональной образовательной программы СПО (ППКРС).

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, в ред. От 23.07.2013); приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Минобрнауки России от 18.04.2013г. № 292, «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», приказом Минобрнауки России от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

ОПОП СПО представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом потребностей работодателей.

Раздел 4. Анализ качества обучения

4.1. Анализ результатов обучения за 2017 год

Качество обучения

Наименование специальности (профессии)	Результаты промежуточной аттестации за 1 полугодие 2017 года			Результаты промежуточной аттестации за 2 полугодие 2017 года			Итого
	Количество аттестуемых, чел.	Кол-во обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения, %	Количество аттестуемых, чел.	Кол-во обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения, %	Итого
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, на базе основного общего образования							
Монтажник радиоэлек-	36	10	27,8	83,0	30,0	36,1	33,6

Наименование специальности (профессии)	Результаты промежуточной аттестации за 1 полугодие 2017 года			Результаты промежуточной аттестации за 2 полугодие 2017 года			Итого
	Количество аттестуемых, чел.	Кол-во обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения, %	Количество аттестуемых, чел.	Кол-во обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения, %	Итого
тронной аппаратуры и приборов							
Станочник (металлообработка)	39	11	28,2	59,0	23,0	39,0	34,7
Слесарь	21	1	4,8	45,0	14,0	31,1	22,7
Машинист локомотива	70	28	40,0	91,0	40,0	44,0	42,2
Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	41	14	34,1	59,0	22,0	37,3	36,0
Проводник на железнодорожном транспорте	46	26	56,5	94,0	49,0	52,1	53,6
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования							
Машинист локомотива	26	15	57,7	20,0	12,0	60,0	51,9
Проводник на железнодорожном транспорте	22	11	50,0	0,0	0	0	50,0

Наименование специальности (профессии)	Результаты промежуточной аттестации за 1 полугодие 2017 года			Результаты промежуточной аттестации за 2 полугодие 2017 года			Итого
	Количество аттестуемых, чел.	Кол-во обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения, %	Количество аттестуемых, чел.	Кол-во обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения, %	Итого
рожном транспорте							
По программам профессионального обучения							
Столяр	8	5	62,5	8,0	5,0	62,5	63,0
Итого	309	121	40,0	459	195	40,5	43,0

4.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся

В 2017 учебном году количество выпускников составило:

– по основным профессиональным образовательным программам 132 человека.

Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Доля выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «4» или «5» в 201г., в общей численности выпускников (%)
На базе основного общего образования	
11.01.01. Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	19/84%
15.01.25 Станочник (металлообработка)	19/74%
15.01.30 Слесарь	16/75%
23.01.09 Машинист локомотива	19/63%
23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	42/31%
43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте	19/58%
На базе среднего общего образования	
23.01.09 Машинист локомотива	6/83%
43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте	22/64%

- по программам профессионального обучения 10 человек

Наименование профессии	Доля выпускников, прошедших ИА и получивших оценки «4» или «5» в 2017 г., в общей численности выпускников (%)
18874 Столяр	10/100%

4.3. Социальные партнеры в области профессионального образования

С целью формирования профессиональных компетенций обучающихся техникума в условиях реального производства заключены договоры о сотрудничестве с предприятиями о прохождении учебной и производственной практик и трудоустройстве студентов: АО «Красноярский ЭВРЗ», АО «НПП Радиосвязь», Пассажирское вагонное депо Красноярск - Структурное подразделение Енисейского филиала открытого акционерного общества «Федеральная пассажирская компания», сервисное локомотивное депо Красноярск филиала «Восточносибирский» ООО «ЛокоТех - Сервис», ОАО «Сибпромтранс», эксплуатационное локомотивное депо Красноярская дирекция тяги – структурное подразделение дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД», МП «Горэлектротранс», АО «ЦКБ «Геофизика».

Раздел 5. Система организации воспитательной работы

5.1. Общая характеристика воспитательной системы

Воспитательная деятельность в КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева» осуществляется в соответствии с Уставом образовательной организации и Правилами внутреннего распорядка, законом Российской Федерации «Об образовании», законом Красноярского края «О защите прав ребенка» и реализует задачу – создание социально-образовательной среды, привлекательной для молодежи.

Для этого в техникуме разработаны Концепция воспитательной работы и целевые воспитательные программы:

- Программа социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса представляет собой систему социально-психологических действий, реализующихся в создании условий для профилактики и снижении девиантного поведения у студентов, мониторинга процесса адаптации в «КМТ имени В.П.Астафьева».
- Программа духовно-нравственного развития и воспитания направлена на воспитание, социально-педагогическую поддержку становление и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Программа, разработана с учетом культурно - исторических, этнических, социально - экономических потребностей, запросов семьи, общественных организаций. В программе определены задачи, ценности,

содержание, планируемые результаты, а также формы воспитания и социализации обучающихся, взаимодействие с семьей, учреждениями дополнительного образования. В программе представлена организация работы по формированию целостного пространства духовно-нравственного развития обучающихся.

– Программа психолого-педагогической профилактики экстремизма и терроризма среди студентов КГАПОУ «КМТ имени В.П.Астафьева» направлена на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма и экстремизма, на пропаганду духовно-нравственных ценностей и традиций наших народов.

– Программа психолого-педагогического сопровождения студентов, склонных к аутоагрессивному поведению в КГАПОУ «КМТ имени В. П. Астафьева» содержит комплекс психолого-педагогических условий, обеспечивающих профилактику суицидального поведения в образовательной среде, который включает: организацию психолого-педагогического сопровождения обучающихся, формирование актуального поля знаний у педагогов и родителей студентов о причинах и признаках суицидального поведения, профилактику аутоагрессивного поведения на разных ступенях образовательного процесса по формированию навыков адаптивного поведения несовершеннолетних. Она направлена на решение проблемы профилактики и коррекции аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних.

– Программа профилактики наркомании и табакокурения.

Для реализации данных программ в КГАПОУ «КМТ имени В. П. Астафьева» разработаны следующие документы:

– План мероприятий по предотвращению детской смертности (с учетом сезонной специфики).

– План мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся.

– План работы по адаптации абитуриентов, поступивших в «КМТ имени В.П.Астафьева».

– План по профилактике экстремизма и терроризма в образовательном процессе.

– План профилактической деятельности со студентами, склонными к аутоагрессивному и суицидальному поведению.

– План профилактической работы по снижению разных видов агрессии среди студентов техникума.

– Положение о службе медиации техникума и план работы на 2017-2018уч.г.

Каждая программа имеет свои воспитательные цели и задачи. Определены методы, с помощью которых программа претворяется в жизнь, спрогнозированы результаты.

В техникуме подростки оказываются в специально созданной образовательной среде, включающей профессионально-трудовую, диагностическую, психолого-педагогическую поддержку профессионального и жизненного самоопределения, как в период обучения, так и после.

Воспитательный процесс осуществляется через учебную деятельность (учебные занятия), систему дополнительного образования (кружки, студии, клубы, секции), групповые мероприятия (конкурсы профессионального мастерства, парад профессий), выставки декоративно-прикладного и художественного творчества, ассамблеи, индивидуальную работу с обучающимися в период их обучения.

План воспитательной работы составлен по направлениям: аналитическая деятельность, правовое воспитание, нравственное воспитание, художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое, патриотическое, трудовое, студенческое самоуправление, психолого-педагогическое сопровождение, профилактика, социальная защита, контроль.

Аналитическое направление осуществляется через различные мониторинги, которые проводятся мастерами производственного обучения, педагогом-психологом, социальным педагогом, врачом-наркологом, инспектором ОДН, руководителем физвоспитания, фельдшером, педагогом дополнительного образования и т.д. Психологическое благополучие обучающихся поддерживает социально-психологическая служба техникума.

5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Ответственность за организацию учебно-воспитательной деятельности в техникуме возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Структура, обеспечивающая реализацию воспитательной работы, включает педагога – психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования, педагога-организатора, библиотекаря, педагога-организатора ОБЖ, классных руководителей, руководителя физического воспитания, мастеров производственного обучения, председателя Совета самоуправления обучающихся.

Должность	Квалификационная категория	Стаж педагогической работы
Заместитель директора по УВР		8 лет
Социальный педагог	нет категории	4 года
Педагог-организатор ОБЖ	высшая	29 лет
Руководитель физвоспитания	первая	28 лет

Педагог - организатор	первая	4 года
Классный руководитель	первая - 2 нет категории – 3	53 года 15 лет 4 года 5 года
Педагог-психолог	первая	4 года
Библиотекарь	нет категории	13 лет

5.3. Анализ контингента обучающихся

Социальный состав обучающихся представлен категорией рабочих (56%), служащих (23%), частных предпринимателей и руководителей (21%). В техникуме обучается 40% обучающихся из г. Красноярска, 30 % из городов Красноярского края и Иркутской области, 30% обучающихся из сельской местности.

Среди обучающихся 36 человек дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; 87 человек из малообеспеченных семей; 218 - иногородние. Поддержка данной категории обучающихся осуществляется через систему выплат государственного обеспечения и социальной стипендии, В техникуме – 137 обучающихся составляют «группу риска». Совершили уголовные преступления:

- 2013г.- 4 человека
- 2014 г. - 4 человека
- 2015 г. - 2 человека
- 2016 г. - 0 человек
- 2017 г. – 1 человек

Анализ контингента

Категория	Год		
	2015	2016	2017
Контингент обучающихся	463	496	505
Сироты и оставшиеся без попечения родителей	30	45	36
Состоящие на учете в ОДН	3	0	1
Совершившие правонарушение	3	0	1
Состоящие на учете у нарколога	0	0	0
Имеющие психические и психологические проблемы	0	0	0
Обучающиеся коррекционных школ	11	24	8

5.4. Профилактика правонарушений

Программа Профилактики – это программа, через которую реализуется профилактическая работа по профилактике правонарушений, алкогольной и наркотической зависимостей, аддитивного поведения и т.д.

Профилактика правонарушений обучающихся осуществляется через проведение мониторингов, индивидуальное и групповое консультирование, психологическую диагностику и коррекцию. В учебном заведении сложилась система работы по профилактике правонарушений, преодолению алкогольной и наркотической зависимостей обучающихся.

Специалисты ОУ осуществляют тесное межведомственное взаимодействие со специалистами учреждений системы профилактики, проводят совместную аналитическую работу: видео-лектории, тренинги, беседы индивидуальные и групповые, принимают участие в профилактических мероприятиях района и города, посещают квартиры неблагополучных обучающихся.

5.5. Внеурочная занятость обучающихся

Стабильно работает система дополнительного образования. В системе дополнительного образования занято 289 человек, 57 % от общего контингента. Наиболее интересно работают: студия сценического мастерства, вокальный ансамбль «Infinite way», как обучающихся, так и педагогов, кружок «Мы – астафьевцы!», Армейско-спортивный клуб «Защитник».

Внеурочная занятость

	Год, охват		
	2015	2016	2017
Культурно-досуговая деятельность, спортивно-массовые мероприятия, кружки предметной и профессиональной направленности, дополнительное образование	50,5%	60%	57%

В образовательном учреждении работают предметные кружки, позволяющие расширить знания обучающихся в различных предметных областях: «Самый умный» (математика), «Экологический кружок» (биология, химия), «Клуб интернациональной дружбы» (иностранные языки). Кружок «Радиотехник» приобщает студентов техническому творчеству, позволяет обучающимся реализовываться как изобретателям и рационализаторам, глубже и шире познавать профессию «Монтажник РЭА и приборов». Действуют кружки технического творчества «Металлист» (для обучающихся по профессии «Станочник (метал-

лообработка)»), «Изобретатель» (для обучающихся по профессии «Слесарь»), «Железнодорожник» (профессии «Слесарь-электрик по ремонту подвижного состава» и «Машинист локомотива»), кружок для студентов выпускных групп «Путь к успеху» и др.

5.6. Спортивно - массовая работа

Спортивно - массовая работа в техникуме направлена на развитие физических способностей и укрепление здоровья молодежи. Обучающиеся ежегодно принимают участие в проведении комплекса мероприятий, посвященных Дню здоровья, Дню Защитника Отечества, Дню Победы, сдаче норм ГТО. Участвуя в районных, городских и краевых соревнованиях по футболу, волейболу, баскетболу, теннису, легкоатлетической эстафете, пулевой стрельбе, армреслингу, военно-спортивной игре «Юнармеец», фестивале боевых искусств, Спартакиаде допризывной молодежи обучающиеся занимают призовые места. В техникуме работают спортивные секции под руководством руководителя физического воспитания Ефремовой Г.В., организована работа тренажерного зала. Под руководством педагога-организатора ОБЖ Филончика С.С. действует Армейско-спортивный клуб «Защитник», главная задача клуба – воспитание патриотизма, активной гражданской позиции молодого поколения.

Вовлеченность обучающихся в спортивно-массовые мероприятия

Мероприятие	2015 г.	2016 г.	2017 г.
День здоровья	290	380	390
Легкоатлетический кросс	32	40	46
Соревнования по настольному теннису	42	60	68
Соревнования, посвященные Дню защитника Отечества	63	121	140
Соревнования по спортивным играм	45	50	65
«Всемирный День ходьбы»		120	120
Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	200	302	310
АРМ-спорт	35	40	50
«Мы готовы к ГТО»	-	360	360
	Достижения в военно-спортивных городских и краевых мероприятиях		
Спартакиада допризывной молодежи	I место	II место	I место

Первенство города по туризму	III место	I место II место	I место II место
«Служить России – Любой из нас готов!»	III место	III место	I место
Соревнования по пулевой стрельбе «Динамо»	II место	II место	III место
Фестиваль боевых искусств	I место	Диплом лауреата	I место
Военно-спортивная игра «ЮнАрмеец»	I место	I место III место	I место III место

5.7. Участие обучающихся в конкурсах

Обучающиеся техникума в 2017 году участвовали в краевых, районных и городских конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

- НТТМ
- «Вращающийся центр»
- «Золотые руки»
- Научно-технических чтений
- Конкурс рационализаторов и изобретателей
- «Инженерная лига – 2017»
- Региональный чемпионат Красноярского края WorldSkills Russia-2017 по компетенциям «Токарные работы на станках ЧПУ», «Управление железнодорожным транспортом»
- Всероссийские дистанционные предметные олимпиады.

Результаты участников

1 квартал 2017 г.

1. Региональный чемпионат Красноярского края WorldSkills Russia-2017 по компетенции «Токарные работы на станках ЧПУ», Пайчульдин Е., сертификат участника.
2. Региональный чемпионат Красноярского края WorldSkills Russia-2017 по компетенции «Управление железнодорожным транспортом», Мамонов Н. – 1 место, Пешков И. – 3 место.

2 квартал 2017 г.

1. Краевой фестиваль «Территория творчества молодых профессионалов» - преподаватель истории М.В. Лисовец, финалист краевого педагогического конкурса (диплом финалиста, сертификат).
2. Финал V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia-2017) в Краснодаре, компетенция «Управление железнодорожным транспортом», Мамонов Н., сертификат участника.

3 квартал 2017 г.

1. Фестиваль молодежной дворовой культуры- 2 место.
2. Военно-спортивная игра «ЮнАрмеец» 2, 3-места.
3. Спартакиада допризывной молодежи - 3 место.
4. Фестиваль инициативной молодежи - 1 место.
5. Районный конкурс (Железнодорожный район г. Красноярск) молодежных проектов «Социальная лаборатория» - 5 дипломов победителей.

4 квартал 2017 г.

1. Лауреат районного фестиваля современного молодежного творчества «ПОЮ РОССИИ» (вокальный ансамбль техникума).
2. Международная олимпиада «Я – лингвист».
Дипломы 1 степени: Шардаков П.; Дипломы 2 степени: Бородавкин В., Евграшин В., Кутерев Н., Дипломы 3 степени: Гришов М., Никитин П., Славко О.
3. Батухтина К. , 1 м. - финальные соревнования по армспорту, краевая Спартакиада «Молодежная лига».
4. Международный дистанционный конкурс «Старт».
Дипломы 1 степени: Бородавкин В., Буравов П., Сидоренко Е.; Дипломы 2 степени: Митин А.; Дипломы 3 степени: Лаврушкин Д., Шугалов А., Арзыбаева Ж., Гладков М., Кутерев Н.
5. Международный конкурс Компэду, олимпиада «Осенний фестиваль знаний 2017».
Дипломы 2 степени: Карамашев С., Кутерев Н. (русский язык)
Дипломы 1 степени: Перекатов П., Дипломы 2 степени: Левицкий М., Муштренко К., Семенова Е., Яковлева В., Дипломы 3 степени: Кутерев Н.(литература).
Дипломы 2 степени: Куцев Н., Барнашова Д., Дипломы 3 степени: Славко О., Хлюстов А. (химия)
6. Международный проект «Videouruki». «Олимпиада по математике, 11 класс», призеры: диплом II степени – Ефремов Н., Семенова Е., диплом III степени - Арзыбаева Ж.

5.8. Студенческое самоуправление

Особое место в воспитательном процессе занимает складывающаяся система работы органа Остуденческоого самоуправления – Совета самоуправления обучающихся (СУ). Самоуправление представлено Советом командиров групп и руководителями министерств СУ.

Главные цели деятельности ученического самоуправления:

– повышение уровня деловой активности и формирование позитивного имиджа лидеров молодежного самоуправления;

- обучение актива СУ, стимулирование деятельности и общественная поддержка органа СУ обучающихся;
- развитие социальной и гражданской активности обучающейся молодежи.

Молодежные объединения

Название	Функции	Результаты
Совет самоуправления	Формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств обучающихся, социальной ответственности	День самоуправления, конкурсы различной направленности, праздничные мероприятия (Новый год, День святого Валентина, Международный женский день), спортивные турниры и первенства, акции «Доброе сердце», «Молодежь за здоровый образ жизни», «Помоги пойти учиться» и др.
Актив ученической группы	Анализ учебной деятельности, дисциплины, посещаемости и внеурочной занятости в группе	Принятие совместных решений по организации жизнедеятельности группы
«Союз молодых профессионалов»	Развитие молодежной инициативы	Молодежный съезд «Территория инициативной молодежи «Бирюса – 2016», «Территория инициативной молодежи «Бирюса – 2017».
Волонтерский отряд «Свежий ветер»	Пропаганда здорового образа жизни, духовно-нравственное воспитание молодежи.	Участие в районных, городских мероприятиях, направленных на ЗОЖ, проведение акций, тренингов, круглых столов, квестов. Мероприятия духовно-нравственной направленности, антинаркотической, участие в социальных проектах района, города: участие в проекте «Урок милосердия» посещение больных в ККБ №1 для оказания адресной помощи, посещение Психоневрологического детского дома №3 «Журавлик» для оказания моральной и бытовой помощи детям, проект «Эковолонтер 2019», экскурсии в православные

Название	Функции	Результаты
		монастыри и т.д.

5.9. Реализуемые проекты

№ п/п	Направление проектов	Существующие проекты (тема, целевые ориентиры)	Участники (наименование организаций, учреждений, ведомств)
1	Воспитание обучающихся на основе их профессиональной ориентации, расширения сферы общественно полезной деятельности, включения в волонтерское движение	Социальные проекты: Проект Красноярского края «Пост № 1», «Связующая нить», «Аллея Победителей»: поисковая работа. «Эковолонтер 2019», «Урок милосердия», «Астафьевский Арт-фестиваль», «Все остается людям». Создание условий для осуществления гражданско-патриотического воспитания обучающихся через организацию волонтерской деятельности. Оказание поддержки детям и взрослым, находящимся в трудных жизненных ситуациях	Администрация Железнодорожного р-на. КГБК «Центр культурных инициатив» НК «Фонд имени В.П. Астафьева» КГБУК Дом искусств Молодежный центр «Доброе дело». КГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения». Красноярская епархия
2	Интеграция среднего общего образования и среднего профессионального образования с целью получения обучающимися школ профессиональной подготовки по вы-	Проект по профориентации школьников. Расширение представления школьников о профессиях, выявление профессиональных склонностей и способностей, в том	Общеобразовательные школы Железнодорожного р-на. Межшкольный учебный комбинат

№ п/п	Направление проектов	Существующие проекты (тема, целевые ориентиры)	Участники (наименование организаций, учреждений, ведомств)
	бронным ими профессиям	числе через уроки технологии, проводимые в мастерских ПОУ	
3	Использование материально-технической базы образовательных организаций, организаций культуры, спорта, отдыха и оздоровления детей и организаций реального сектора экономики для формирования культурно-воспитательной среды и создания современной образовательной инфраструктуры	«Мы готовы к ГТО» проводится с целью популяризации комплекса ГТО, совершенствования системы физического воспитания, приобщения к систематическим занятиям физической культурой, сохранения и укрепления здоровья студентов. «Молодежная елка». Формирование условий для развития творческого потенциала у детей и молодежи, приобщение жителей микрорайона к совместному созданию ледового городка и открытия новогодней ёлки.	Красноярская региональная общественная организация «Федерация тяжелой атлетики Красноярского края», КГБОУ ДОД «Краевая детско – юношеская спортивная школа», КГБУ СО «Центр социального обслуживания населения» Администрация Железнодорожного района.

В нашем образовательном учреждении пользуется большой популярностью проект **«Все остается людям»**.

Цель проекта: пропаганда и популяризация творческого литературного наследия великого русского писателя, Героя Социалистического Труда, лауреата Государственных премий СССР, РСФСР, РФ, кавалера орденов Отечественной войны I степени, Красной Звезды, Трудового Красного Знамени, Дружбы народов, «За заслуги перед Отечеством» II степени, почетного профессора Красноярского государственного педагогического университета Виктора Петровича Астафьева.

Краткое описание проекта

Проект предусматривает проведение краевого молодежного Астафьевского арт-фестиваля как современной формы культурно-досуговой деятельности, обеспечивающей пропаганду, популяризацию и позиционирование творчества выдающегося писателя России В.П. Астафьева на базе КГАПОУ «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева» (бывшая школа фабрично-заводского ученичества № 2, которую окончил В.П. Астафьев). В проекте в 2017 году приняло участие более 100 обучающихся образовательных организаций общего, среднего профессионального и высшего образования Красноярского края.

Программа краевого молодежного Астафьевского арт-фестиваля включает в себя деятельность тематических локаций, площадок, мастер-классов, учебных занятий:

- «Царь-рыба» – площадка экологической тематики, в рамках которой состоится викторина по произведениям В.П. Астафьева;
- «Звездопад» – площадка для проведения конкурса литературно-сценических композиций;
- «Веселый солдат» – площадка, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- «Ода русскому огороду» – площадка, в рамках которой пройдет выставка-презентация овощей, встречающихся в произведениях В.П. Астафьева и мастер-класс по карвингу (художественная резка по овощам);
- «Конь с розовой гривой» – мастер-класс по росписи пряников: изготовление сахарной глазури (айсинга) и ее нанесение на сладости;
- «Астафьевский урок» – театрализованные учебные занятия на основе произведений В.П. Астафьева с участием актеров красноярских театров;
- «Мой Астафьев» – площадка, в рамках которой лауреаты литературной премии имени В.П. Астафьева и лауреаты краевой стипендии имени писателя В.П. Астафьева разных лет читают произведения В.П. Астафьева, проводят творческие встречи и мастер-классы;
- «Астафьевская деревня» – образовательные экскурсии по литературно-историческим местам, связанным с жизнью и творчеством В.П. Астафьева в п. Овсянка;
- конкурс образовательно-просветительских презентаций о жизни и творчестве В.П. Астафьева – публичное представление презентаций, подготовленных обучающимися образовательных организаций;
- книжно-иллюстративная выставка, посвященная жизни и творчеству В.П. Астафьева;

– «Всему свой час» – площадка, в рамках которой будут показаны фильмы о В.П. Астафьеве и фильмы, снятые по произведениям В.П. Астафьева;

– молодежный квиз по произведениям В.П. Астафьева.

С 2014 г. в нашем техникуме реализуется **фитнес-проект для обучающихся «Сила духа»**. К участию приглашаются юноши и девушки из учреждений среднего профобразования города в секции волейбола, баскетбола, фитнеса (шейпинг, тренажерный зал), художественной самодеятельности, прикладного искусства. Современные тренажеры позволяют внести изменения в систему физической подготовки, сделать ее более интересной.

Проектная деятельность продолжает развиваться. Ежегодно ОУ участвует в краевом конкурсе проектов «Молодежный экшн» и районном конкурсе проектов «Социальная лаборатория». Студенты и преподаватели техникума активно принимают участие в защите проектов. Конкурс проводится в двух номинациях «ДЕЛА» и «ИДЕИ». В 2017 году мы представили на конкурс проекты:

- «Мы социальные партнеры» («Дела»).
- «Молодежная елка» («Дела»).
- «Урок милосердия» («Дела»).
- «Зимние забавы» («Идеи»)
- «Эковолонтер 2019» («Идеи»).
-

5.10. Социальные партнеры в системе воспитательной работы

Нашими социальными партнерами при организации воспитательной работы в КМТ имени В.П. Астафьева являются:

- Городской Дворец Молодежи
- Отдел молодежной политики администрации железнодорожного района
- Молодежный центр «Зебра»
- Районные отделы опеки и попечительства управления образования города
- Краевой центр труда и занятости населения
- МУ «Центр медико-психологической помощи подросткам»
- Молодежный центр профилактики наркомании
- «Молодежный центр «Академия молодой семьи»»
- Казачий культурный центр «Енисейская казачья вольница»
- Управление молодежной политики администрации Красноярского края
- Управление социальной защиты населения Центрального и Железнодорожного районов.
- Красноярская региональная общественная организация спортивно реабилитационный центр «Локомотив Сибирь»;

- Кафедра рекламы и социально-культурной деятельности ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»
- КГБУК «Красноярская краевая молодежная библиотека»
- Благотворительный фонд имени В.П. Астафьева
- Краевая федерация тяжелой атлетики Красноярского края;
- НКО Фонд поддержки творческой инициативы «Forever»;
- ММАУ «Молодежный военно-спортивный центр «Патриот»
- РО «Красноярская епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
- КГБУК «Дом искусств»

5.11. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

Порядок назначения и выплаты государственной академической стипендии и государственной социальной стипендий студентам образовательного учреждения регламентируется Положением о стипендиальном обеспечении и материальной поддержке студентов образовательного учреждения, которое, в свою очередь, разработано на основании Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.12г № 273 ФЗ, Закона Красноярского края от 26.06.2014 №6-2519, статья 16, «Об образовании в Красноярском крае», постановления Правительства Красноярского края от 24.09.2014г № 411-п «Порядок назначения государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся за счет средств краевого бюджета по очной форме обучения».

Раздел 6. Условия реализации профессиональных образовательных программ

1.1. Кадровый состав (2017 год)

Учебно - воспитательный процесс в техникуме осуществляют высококвалифицированными специалистами. Состав педагогического коллектива

№	Педагогические работники (мастера и преподаватели)	Человек, %
1	Всего	35
2	Совместителей	1
3	Преподавателей	17
4	Мастеров производственного обучения	18
	Другие педагогические работники	7
5	Имеют высшее образование	

	-преподаватели	88 %
	-мастера	59 %
6	Имеют квалификационную категорию, всего чел.	19 чел. / 54 %
7	Имеют высшую квалификационную категорию: - преподаватели - мастера	11,8 % 0 %
8	Имеют 1-ю квалификационную категорию: - преподаватели -мастера	53 % 33 %

Аттестованы на квалификационную категорию в 2017 году

Имеют почетные звания

Отличник ПТО – 2 человека.

Почетный железнодорожник – 2 человека.

Заслуженный учитель РФ -1 человек.

Заслуженный учитель Красноярского края 2 человека.

Ветеран труда – 2 человека.

Имеют награды

Орден «Знак Почета» - 1 человек.

Почетный знак «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан РФ» - 1 человек.

Памятная медаль «Патриот России» – 1 человек.

В 2017 году мастеру производственного обучения техникума В.П. Воробьеву присуждена государственная премии Красноярского края из числа мастеров производственного обучения, направленной на подготовку кадров с целью обеспечения социально-экономического развития края.

В течение 2016 г., согласно Федеральному закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, в соответствии с графиком повышения квалификации, педагогические работники непрерывно повышали свою профессиональную квалификацию в учреждениях дополнительного профессионального образования в КГБОУ ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального образования», КГАОУ ДПО (ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» и на предприятиях города Красноярска.

Педагогические кадры: преподаватели и мастера производственного обучения

№п/п	Показатель	Человек / %. Пояснения
1	Количество преподавателей, из них:	
1.1.	Количество преподавателей,	17 человек / 100%

№п/п	Показатель	Человек / %. Пояснения
	имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, модуля, учебной практики (производственного обучения) и производственной практики	
1.2.	Количество преподавателей, имеющих квалификационный разряд по рабочей профессии, по которой он обучает детей в образовательном учреждении	2 человека / 12,5 %: А.Ю.Скуратов, М.Е. Харламов
1.3.	Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации, стажировку в 2017 году (всего), из них:	8 / 47%: Алькова Ольга Сергеевна, Афанасьева Ирина Мамертовна, Брагина Людмила Николаевна, Лисовец Максим Владимирович, Скуратов Александр Юрьевич, Харламов Михаил Егорович, Сухих Елена Владимировна, Морозова Надежда Вячеславовна
1.3.1.	в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования	8 / 47%: Алькова Ольга Сергеевна, Афанасьева Ирина Мамертовна, Брагина Людмила Николаевна, Лисовец Максим Владимирович, Скуратов Александр Юрьевич, Харламов Михаил Егорович, Сухих Елена Владимировна, Морозова Надежда Вячеславовна
1.3.3.	на предприятиях	0 / 0 %
1.4.	Количество преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, прошедших стажировку в профильных организациях в 2017 году: 0 / 0 %	
2.	Количество мастеров, из них: 18 / 63%	
2.1.	Количество мастеров, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, модуля, учебной практики (производственного обучения) и производственной практики: 18 / 100%	
2.2.	Количество мастеров, имеющих разряд по профессии рабочего, соответствующий профилю преподаваемой учебной дисциплины, модуля,	

№п/п	Показатель	Человек / %. Пояснения
	учебной практики (производственного обучения) и производственной практики 7 человек / 39%, из них имеют:	
2.2.1	3 разряд	2 / 11%: О.В. Зайченко, Г.П. Романова
2.2.2	4 разряд	2 / 11%: И.В. Елиневич, Г.В. Усольцева
2.2.3	5 разряд и выше	3 / 16,7 %: В.П. Абалмасов, В.П. Воробьев, Ю.Б. Либренц
2.3.	Количество мастеров, прошедших стажировку в профильных организациях в 2017 году: 0 человек / 0%	
2.4.	Количество мастеров, подтвердивших или повысивших разряды по профессии на предприятиях города в 2017 году: 0 / 0%	
2.5	Количество ИПР, прошедших повышение квалификации, стажировку в 2017 году, всего: 27 чел. / 57 %	
3	Количество всех педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2017 году присвоена первая или высшая квалификационная категория: первая - 6 чел. / 14 % (А.В.Маковецкая, Г.А.Морозова, С.Ю.Черномашенцева, К.Н.Ярцева, М.М.Белкина, Г.В.Ефремова),	
4	Преподаватели и мастера, использующие в учебном процессе новые образовательные и информационные технологии: 28 / 87,5%	
4.1	модульные технологии, 8 / 25,0%: В.П.Воробьев, И.А.Воробьева, А.Ю.Скуратов, М.Е.Харламов, Н.Н.Михайлова, Л.Ю.Савицкая, А.В.Маковецкая: качество обучения по специальным дисциплинам стабильное, более 50%	
4.2	кейс-технологии, 10 / 31,3%: В.П.Воробьев, М.Е.Харламов, Н.Н. Михайлова, Л.Ю.Савицкая, И.А.Воробьева, К.Н.Ярцева, М.В.Лисовец, Р.А.Дугина, Н.А.Шупульник: обучающийся Е.Пайчульдин - диплом победителя краевого конкурса НТТМ, успешное прохождение практики на предприятиях города, успешное освоение профессии	
4.3	проектные технологии, 10 / 31,3%: Ю.Б.Либренц, В.П.Абалмасов, М.Е. Харламов: участие в районных и краевых этапах конкурса НТТМ, обучающийся Е.Пайчульдин - диплом победителя краевого конкурса рационализаторов и изобретателей - 2015. Г.Н.Усольцева, Р.А.Дугина, А.Е. Чубарева, Л.И.Накопия, Л.П.Смирнова, Н.В.Морозова, Л.Н.Брагина - организация предметных декад, участие и победы в районных, краевых конкурсах («Астафьевская весна», дистан-	

№п/п	Показатель	Человек / %. Пояснения
	ционные олимпиады и конкурсы и др.), успешное формирование общеучебных и профессиональных компетенций будущих специалистов, мотивация обучающихся на получение профессии. Участие в конкурсах педагогического мастерства: Всероссийский фестиваль педагогического творчества (представление своего педагогического опыта, 9 чел.), Красноярский край- территория проф. мастерства (2 чел.)	
5	Привлечение работников предприятий в качестве преподавателей (мастеров) в 2017 году – 1 человек / 2,4 %. ОАО ФПК Енисейский филиал пассажирское вагонное депо Красноярск. Преподаваемые дисциплины: «Организация пассажирских перевозок», «Организация сервиса в пассажирских поездах», «Таможенные правила и нормы пересечения границ РФ», организация учебной и производственной практики	

Повышение квалификации педагогических работников в 2017 г.

ФИО	Наименование курса
1. Михайлова Марита Евгеньевна	27.02.- 03.03. 2017, КГАУ ДПО "ККИПК и ППРО", «Организация дополнительных платных образовательных услуг», 40 ч., удостоверение. 29.11-01.12.2017, ФОРУМ "Технологическое образование и кадровый потенциал региона", сертификат
2. Маковецкая Анна Владимировна	18.05.2016- 13.02.2017, КГБОУ ДПО (ПК) С «ЦСТПО»: Школа управления и профессионально-го мастерства для педагогических работников ПОУ Красноярского края «Современный колледж: оценка образовательных результатов», 72 ч., удостоверение. 24.04-11.05.2017, ЦРПО, «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе профессионального образовательного учреждения. Адаптированные образовательные программ», 72 ч., удостоверение. 30.05.2017, МГППУ "Институт проблем инклюзивного образования", вебинар "Условия поступления учащихся с ОВЗ и инвалидностью в ОО среднео и высшего проф. образования", сертификат. 29.05-29.07.2017, ООО "Центр профессионального развития "Партнер", программа "Менеджмент в образовании", Диплом о профессиональной переподготовке

	<p>"Управление в сфере образования". 16-31.10.2017, ЦРПО, «Внедрение профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 40 ч., удостоверение.</p> <p>29.11-01.12.2017, ФОРУМ "Технологическое образование и кадровый потенциал региона", сертификат</p>
<p>3. Котельникова Ольга Юрьевна</p>	<p>16-18.01.2017, Межрегиональная НПК: XVII Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения "1917-2017: уроки столетия".</p> <p>15.05-09.05.2017, МКУ "ЦОМ ГО, ЧС и ПБ", курс подготовки должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС в муниципальном казенном учреждении по направлению "Работники эвакуационных органов организаций", удостоверение.</p> <p>01-30.06.2017, ФГБНУ "Центр защиты прав и интересов детей", Всероссийский вебинар "Актуальные вопросы профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательной среде, ответственность за их потребление и незаконный оборот", 18 ч. Сертификат.</p> <p>18-27.09.2017, КГАУ ДПО "ККИПК и ППРО", "Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации", 72 ч., удостоверение.</p> <p>01.11.2017, КГБУЗ "Красноярский краевой наркологический диспансер №1", V Краевой форум профилактиков "Красноярье без наркотиков", сертификат участника.</p> <p>2017 г., ФГБНУ "Центр защиты прав и интересов детей", Москва, сертификат "ЗНАНИЕ- ОТВЕТСТВЕННОСТЬ- ЗДОРОВЬЕ" участнику социально значимого самоисследования уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ- инфекции.</p> <p>18-19.09.2017 г., Диплом TimePad, участие всероссийской конференции "Актуальные проблемы профилактики асоциального поведения и формирование культуры безопасного образа жизни, профилактики ВИЧ/СПИД среди молодежи".</p>

	8.12.2017, ККИПК и ППРО: X Всероссийская НПК «Гражданское образование в информационный век: СУБЪЕКТЫ ВОСПИТАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ РОССИЙСКОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ», сертификат
4. Морозова Галина Алексеевна	18.05.2016- 13.02.2017, КГБОУ ДПО (ПК) С «ЦСТПО»: Школа управления и профессионально-го мастерства для педагогических работников ПОУ Красноярского края «Современный колледж: оценка образовательных результатов», 72 ч., удостоверение. 30.05.2017, МГППУ "Институт проблем инклюзивного образования", вебинар "Условия поступления учащихся с ОВЗ и инвалидностью в ОО среднего и высшего профессионального образования", сертификат. 16-31.10.2018, ЦРПО, «Внедрение профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 40 ч., удостоверение. 29.11-01.12.2017, ФОРУМ "Технологическое образование и кадровый потенциал региона", сертификат
5. Дичук Светлана Михайловна	16-18.01.2017, Межрегиональная НПК: XVII Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения " 1917-2017: уроки столетия". Сертификат. 22.05- 02.06.2017, КГБОУ ДПО (ПК) С «ЦРПО» «Методы формирования безопасного поведения студентов ПОУ в Интернет- среде», 72 ч., удостоверение. 05-09.06.2017, ЦРПО «Механизмы медиации в профессиональном образовательном учреждении», 40 ч., удостоверение. 01-30.06.217, ФГБНУ "Центр защиты прав и интересов детей", Всероссийский вебинар "Актуальные вопросы профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательной среде, ответственность за их потребление и незаконный оборот", 18 ч. Сертификат. 01.11.2017, КГБУЗ "Красноярский краевой наркологический диспансер №1", V Краевой форум профилактиков "Красноярье без наркотиков", сертификат участ-

	<p>ника.</p> <p>2017 г., ФГБНУ "Центр защиты прав и интересов детей", Москва, сертификат "ЗНАНИЕ- ОТВЕТСТВЕННОСТЬ- ЗДОРОВЬЕ" участнику социально значимого самоисследования уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ- инфекции.</p> <p>18-19.09.2017 г., Диплом TimePad, участие всероссийской конференции "Актуальные проблемы профилактики асоциального поведения и формирование культуры безопасного образа жизни, профилактики ВИЧ/СПИД среди молодежи".</p> <p>15.11.2017г., сертификат участнику Единого урока безопасности в сети интернет 2017".</p> <p>23-24.11.2017, IV Международная НПК "Психологическое здоровье человека: жизненный ресурс и жизненный потенциал", сертификат, 4 з.е.</p>
<p>6. Черномашенцева Светлана Юрьевна</p>	<p>16-18.01.2017, Межрегиональная НПК: XVII Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения "1917-2017: уроки столетия".</p> <p>11-20.05.2017, ККИПК и ППРО, "Индивидуальное психологическое консультирование в образовании", удостоверение, 72 ч.</p> <p>22.05- 02.06.2017, КГБОУ ДПО (ПК) С «ЦРПО» «Методы формирования безопасного поведения студентов ПОУ в Интернет- среде», 72 ч., удостоверение.</p> <p>16-25.10.2017, КГАУ ДПО "ККИПК и ППРО", "Интеграция школьной медиации в образовательное пространство", 72 ч., удостоверение.</p> <p>01.11.2017, КГБУЗ "Красноярский краевой наркологический диспансер №1", V Краевой форум профилактиков "Красноярье без наркотиков", сертификат участника.</p> <p>07-18.10.2017, КГАУ ДПО "ККИПК и ППРО", "Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации", 72 ч., удостоверение.</p> <p>23-24.11.2017, IV Международная НПК "Психологическое здоровье человека: жизненный ресурс и жизненный потенциал", сертификат, 4 з.е</p>
<p>7. Варава Любовь</p>	<p>27.02.- 03.03. 2017, КГАУ ДПО "ККИПК и ППРО",</p>

Михайловна	«Организация дополнительных платных образовательных услуг», 40 ч., удостоверение. 04-25.12.2018, ЦРПО: «Организация современного производственного процесса и требования к подготовке студентов профессионального образовательного учреждения (технология бережливого производства)», 72 ч., удостоверение
8. Филончик Сергей Сергеевич	09.10-18.10.2017, ККИПКиППРО: Реализация учебного предмета «ОБЖ в условиях ФГОС: организация и планирование учебной деятельности», 72 ч.
9. Зотова Светлана Вячеславовна	16-18.01.2017, Межрегиональная НПК: XVII Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения "1917-2017: уроки столетия". 04-13.12.17, ККИПК и ППРО, "Профессиональная деятельность педагога-библиотекаря в условиях школьного информационно-библиотечного центра (ИБЦ), 72 ч., удостоверение
10. Бархатов Валерий Иванович	27.09.2017, Компетенция "Управление железнодорожным транспортом", свидетельство №0000005732, дает право участия в оценке ДЭ по стандартам WorldSkills сроком на 2 года
11. Валькова Татьяна Владимировна	13-26.06.2017, КГБОУ ДПО ПКС «ЦРПО», «Методы формирования безопасного поведения студентов ПОУ в Интернет-среде», 72ч., удостоверение
12. Елиневич Инна Васильевна	27.03.-07.04.2017, ЦРПО: «Методы преподавания профессиональных дисциплин технической направленности, создание фонда оценочных средств», 72 ч., удостоверение
13. Редько Сергей Станиславович	04-25.12.2018, ЦРПО: «Организация современного производственного процесса и требования к подготовке студентов профессионального образовательного учреждения (технология бережливого производства)», 72 ч., удостоверение
14. Усольцева Галина Васильевна	13.03-24.03.2017, ЦРПО, «Современные образовательные технологии деятельностного типа», 72 ч., удостоверение
15. Шнуров Александр Владимирович	17-28.04.2017, ЦРПО, «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», 72 ч., удостоверение

<p>16. Алькова Ольга Сергеевна</p>	<p>18.05.2016- 13.02.2017, КГБОУ ДПО (ПК) С «ЦСТПО»: Школа управления и профессионально-го мастерства для педагогических работников ПОУ Красноярского края «Современный колледж: оценка образовательных результатов», 72 ч., удостоверение. 22.05- 02.06.2017, КГБОУ ДПО (ПК) С «ЦРПО» «Методы формирования безопасного поведения студентов ПОУ в Интернет- среде», 72 ч., удостоверение. 31 окт.2017, Объединенная издательская группа "ДРОФА-ВЕНТА", образовательный семинар "Актуальные вопросы преподавания астрономии", 5 ч., сертификат. 29.11-01.12.2017, ФОРУМ "Технологическое образование и кадровый потенциал региона", сертификат</p>
<p>17. Афанасьева Ирина Мамертовна</p>	<p>06-21.02.2017, ККИПК и ППРО, "Формирование универсальных учебных действий в процессе обучения математике в основной школе средствами УМК", 180 ч., удостоверение</p>
<p>18. Брагина Людмила Николаевна</p>	<p>02.04.2017, вебинар "Создаем интерактивное учебное пособие", свидетельство, 2 ч.</p>
<p>19. Лисовец Максим Владимирович</p>	<p>10.04-14.04.2017, ЦРПО, «Кейс-метод и решение отраслевых задач в образовательном процессе профессионального образовательного учреждения», 40 ч., удостоверение. 02.10-27.10.2017, ЦРПО, «Современные образовательные технологии деятельностного типа», 72 ч., удостоверение. 29.11-01.12.2017, ФОРУМ "Технологическое образование и кадровый потенциал региона", сертификат. 22-31.01.2018, ККИПК и ППРО, "Содержание и методика преподавания основ финансовой</p>
<p>20. Скуратов Александр Юрьевич</p>	<p>18.05.2016- 13.02.2017, КГБОУ ДПО (ПК) С «ЦСТПО»: Школа управления и профессионально-го мастерства для педагогических работников ПОУ Красноярского края «Современный колледж: оценка образовательных результатов», 72 ч., удостоверение</p>
<p>21. Харламов Михаил Егорович</p>	<p>14-15.11, 2017, WSR, Компетенция "Управление железнодорожным транспортом", свидетельство №0000003710. Свидетельство дает право проведения</p>

	Чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона, сроком на 2 (два) года
22. Белкина Мария Максимовна	16-18.01.2017, Межрегиональная НПК: XVII Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения "1917-2017: уроки столетия"
23. Тяпкин Александр Александрович	15-31.05.2017, ЦРПО, «Современные образовательные технологии деятельностного типа», 72 ч., удостоверение
24. Виталева Надежда Ивановна	24.04-11.05.2017, ЦРПО, «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе профессионального образовательного учреждения. Адаптированные образовательные программ», 72 ч., удостоверение. 30.05.2017, МГППУ "Институт проблем инклюзивного образования", вебинар "Условия поступления учащихся с ОВЗ и инвалидностью в ОО среднео и высшего профессионального образования", сертификат. 29.11-01.12.2017, ФОРУМ "Технологическое образование и кадровый потенциал региона", сертификат. 27.11.-18.12.2017, ЦРПО: «Современная методическая работа в профессиональном образовательном учреждении (в деятельностном подходе)», 72 ч., удостоверение
25. Сухих Елена Владимировна	13.11.-30.11.2017, ЦРПО: «Преподавание профессиональных дисциплин технической направленности, создание фонда оценочных средств», 72 ч., удостоверение
26. Шорохов Владимир Михайлович	04-25.12.2017 ЦРПО: «Организация современного производственного процесса и требования к подготовке студентов профессионального образовательного учреждения (технология бережливого производства)», 72 ч., удостоверение
27. Морозова Надежда Вячеславовна	06-21.02.2017, ККИПК и ППРО, "Формирование универсальных учебных действий в процессе обучения математике в основной школе средствами УМК", 180 ч., удостоверение. АНО "Центр независимой качества образования и образовательного аудита ""ЛЕГИОН": "Методика подготовки к ЕГЭ и ЕГЭ по математике в 2017 году", 6 ч., сертификат

6.2. Учебно-материальная и материально-техническая база

Техникум функционирует в типовом четырехэтажном здании с двухэтажным пристроем, введенном в эксплуатацию в 1973/1976 году. Общая площадь здания составляет 4730,8 м², в том числе мастерские 950,5 м², учебные кабинеты 828,7 м², лаборатория 12,2 м². Учебный корпус и учебные мастерские объединены теплым переходом.

В учебном корпусе функционируют 16 кабинетов теоретического обучения. В 5-ти из них имеются лаборантские: физическая, химическая, радиоэлектронной аппаратуры и приборов, металлообработки, ОБЖ, где проводятся учебные и лабораторно-практические занятия по изучаемым дисциплинам. Имеются два компьютерных класса: 22 компьютера (2 преподавательских, 20 ученических), объединенных локальной сетью, серверная. В 2014 году был произведен апгрейд 11 компьютеров. В 2014 году был произведен апгрейд 11 компьютеров. В кабинете информатики (1-04) установлены стационарно мультимедиа-проектор, сканер, принтер, интерактивная доска. В 2016 году в учебных кабинетах стало использоваться свободно распространяемое программное обеспечение (пакет офисных приложений LibreOffice).

За последние 4 года в 5 кабинетах теоретического обучения заменена учебная мебель. Приобретены новые столы в электромонтажную мастерскую – 12 столов паяльщика для проведения учебной практики, проведен ремонт приточно-вытяжной вентиляции.

Во всех кабинетах имеются компьютеры для преподавателей с выходом в Интернет. Кабинеты оснащены необходимыми наглядными пособиями и оборудованием для проведения лабораторных и практических работ, которые ежегодно обновляются. В трех кабинетах установлены интерактивные доски. В кабинетах теоретического обучения стационарно установлены три мультимедиа-проектора, один мультимедиа-проектор является мобильным, что позволяет применять обучающие учебные программы всеми преподавателями образовательного учреждения по мере необходимости. Также в кабинетах имеется: шесть LCD-панелей, один ноутбук, три видеодвойки, два экрана.

В кабинетах охрана труда, технической графики и управления электропоездом заменены учебные стенды на ПВХ, установлены мобильные учебные плакаты на виниловом полотне.

В производственном корпусе – пять учебных мастерских (металлообработки; участок станков с ЧПУ; слесарная; электромонтажная; столярная и лаборатория железнодорожных профессий).

Имеются медицинский кабинет, актовый, спортивный и тренажерный залы, тир, библиотека, учительская, административные кабинеты, конференц-зал на 45 посадочных мест, музей истории образовательного учреждения. Для занятий физической культурой в техникуме имеется спортзал, открытая площадка

для игры в волейбол/баскетбол, тир, тренажерный зал. Занятия проводятся в соответствии с группой здоровья, определенной во время ежегодного медицинского осмотра.

В техникуме работает столовая на 140 посадочных мест, что позволяет обеспечивать горячим питанием обучающихся. Столовая оснащена необходимым оборудованием, но некоторые требуют замены (электрическая плита). Медицинское обеспечение обучающихся проводит (по договору) детская поликлиника №1. В медицинском кабинете имеется следующее оборудование: кушетка, ростомер, холодильник для хранения медицинских препаратов, шкафы для документов, стол, стульям, шкаф для хранения лекарственных средств, весы электронные, тонометр, градусники, лампа офтальмологическая, медицинские столики -2шт, мойка, смеситель, согласно требования СанПин. Имеется горячее и холодной водоснабжение. В наличии все необходимые лекарственные средства, перебоев с поставкой лекарственных средств нет.

Обеспеченность учебной литературой обучающихся (2017 г.)

Профессия «Монтажник РЭА и приборов»

I. Общее количество изданий основной литературы	Общеобразовательная литература - 612 экз.	Специальные дисциплины - 509 экз.	Всего – 1121 экз.
II. Общее количество наименований основной литературы	Общеобразовательная литература - 11 ед.	Специальные дисциплины - 15 ед.	Всего – 26 ед.
III. Количество учебных и учебно-методических изданий профессионального цикла (в т.ч. CD)		15 ед. CD - 0	
IV. Общее количество печатных изданий дополнительной литературы	Рабочие тетради – 242 экз. Альбом – 1 экз.		
V. Общее количество наименований дополнительной литературы	Рабочие тетради – 8 ед. Альбом – 1 ед.		Всего – 9 ед.
VI. Справочно-библиографические и периодические издания	Журнал «Радио»		1 ед.

Профессия «Машинист локомотива»

I. Общее количество изданий основной литературы	Общеобразовательная литература - 612 экз.	Специальные дисциплины - 593 экз.	Всего – 1205 экз.
II. Общее количество наименований основной литературы	Общеобразовательная литература - 11 ед.	Специальные дисциплины - 34 ед.	Всего – 45 ед.
III. Количество учебных и учебно-методических изданий профессионального цикла (в т.ч. CD).		34 ед. CD – 10 ед.	
IV. Общее количество печатных изданий дополнительной литературы	Рабочие тетради – 111 экз. Альбом – 29 экз.		Всего – 140 экз.
V. Общее количество наименований дополнительной литературы	Рабочие тетради – 3 ед. Альбом – 3 ед.		Всего – 6 ед.
VI. Справочно-библиографические и периодические издания	Журналы «Локомотив», «Железные дороги		2

Профессия «Проводник на железнодорожном транспорте»

I. Общее количество изданий основной литературы	Общеобразовательная литература - 509 экз.	Специальные дисциплины - 417 экз.	Всего – 926 экз.
II. Общее количество наименований основной литературы	Общеобразовательная литература - 11 ед.	Специальные дисциплины - 16 ед.	Всего – 25 ед.
III. Количество учебных и учебно-методических изданий профессионального цикла (в		16 ед. CD – 6 ед.	Всего – 22 ед.

т.ч. CD).			
IV. Общее количество печатных изданий дополнительной литературы	Рабочие тетради – 25 экз. Альбом – 11 экз.		Всего – 36 экз.
V. Общее количество наименований дополнительной литературы	Рабочие тетради – 1 ед. Альбом – 2 ед.		Всего – 3 ед.
VI. Справочно-библиографические и периодические издания	Журналы «Локомотив», «Железные дороги		2 ед.

Профессия «Слесарь-электрик подвижного состава»

I. Общее количество изданий основной литературы	Общеобразовательная литература - 612 экз.	Специальные дисциплины - 474 экз.	Всего – 1086 экз.
II. Общее количество наименований основной литературы	Общеобразовательная литература - 11 ед.	Специальные дисциплины - 27 ед.	Всего – 38 ед.
III. Количество учебных и учебно-методических изданий профессионального цикла (в т.ч. CD).		27 ед. CD – 1 ед.	Всего – 28 ед.
IV. Общее количество печатных изданий дополнительной литературы	Рабочие тетради – 117 экз. Альбом – 2 экз.		Всего – 119 экз.
V. Общее количество наименований дополнительной литературы	Рабочие тетради – 3 ед. Альбом – 2 ед.		Всего – 5 ед.
VI. Справочно-библиографические и периодические издания	Справочники – 2 ед.		2

Профессия «Слесарь»

I. Общее количество изданий основной литературы	Общеобразовательная литература - 612 экз.	Специальные дисциплины - 348 экз.	Всего – 960 экз.
II. Общее количество наименований основной литературы	Общеобразовательная литература - 11 ед.	Специальные дисциплины - 15 ед.	Всего – 26 ед.
III. Количество учебных и учебно-методических изданий профессионального цикла (в т.ч. CD).		14 ед. CD – 0 ед.	Всего – 14 ед.
IV. Общее количество печатных изданий дополнительной литературы	Рабочие тетради – 51 экз. Альбом – 3 экз. Уч.пособие – 1 ед.		Всего – 55 экз.
V. Общее количество наименований дополнительной литературы	Рабочие тетради – 2 ед. Альбом – 1 ед. Уч.пособие – 1 ед.		Всего – 5 ед.
VI. Справочно-библиографические и периодические издания	Справочники – 2 ед.		2

Профессия «Станочник (металлообработка)»

II. Общее количество изданий основной литературы	Общеобразовательная литература - 612 экз.	Специальные дисциплины - 347 экз.	Всего – 959 экз.
III. Общее количество наименований основной литературы	Общеобразовательная литература - 11 ед.	Специальные дисциплины - 18 ед.	Всего – 29 ед.
IV. Количество учебных и учебно-методических изданий профессионального цикла (в т.ч. CD).		18 ед. CD – 0 ед.	Всего – 18 ед.
V. Общее количество	Рабочие тетради – 23		Всего – 24

печатных изданий дополнительной литературы	экз. Альбом – 1 экз.		экз.
VI. Общее количество наименований дополнительной литературы	Рабочие тетради – 1 ед. Альбом – 1 ед.		Всего – 2 ед.
VII. Справочно-библиографические и периодические издания	Справочники – 2 ед.		2

По всем общеобразовательным дисциплинам имеются наглядно-обучающие программы (CD) – 27 ед. плакаты, наглядные пособия, карты (история, география).

Обеспеченность периодическими изданиями в 2017 г.

1. /Учительская газета.
2. //Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях.
3. //Вестник образования России.
4. //Профессиональное образование. Столица: информационное, педагогическое и научно-методическое издание.
5. //Методист, с приложениями (комплект): педагогическое и научно-методическое издание.
6. //Справочник классного руководителя: педагогическое и научно-методическое издание.
7. //Безопасность и охрана труда на железнодорожном транспорте: ежемесячный научно-практический журнал.
8. //Железнодорожный транспорт: ежемесячный научно-теоретический, технико-экономический журнал.
9. //Локомотив: ежемесячный производственно-технический и научно-популярный журнал.
10. //Радио: научно-технический журнал.

6.3. Организация профориентационной работы

Основной целью профориентационной работы КГАПОУ «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева» является привлечение преподавательского состава, а также студентов техникума и учащихся школ к активному участию в профессиональной ориентации молодежи города Красноярска.

Задачи профориентационной работы:

- изучение и прогнозирование перспектив формирования контингента техникума;
- пропаганда уровня образовательной деятельности техникума;
- повышение качества контингента обучающихся (более высокий образовательный уровень, увеличение количества «отличников» и «хорошистов»);
- создание привлекательного образа техникума в городе, районе, крае возможностей трудоустройства на предприятия города и муниципальные предприятия района;
- установление и укрепление постоянных контактов с коллективами школ, а также работодателями.
- помощь в выборе профессии с учетом своих возможностей, способностей, знаний, а также потребностей в этой профессии местного рынка труда.

Основные мероприятия

- Установление связи с общеобразовательными учреждениями по вопросам совместных профориентационных мероприятий, заключение договоров сотрудничества со школами города, составление совместного плана работы;
- выпуск рекламных буклетов, проспектов;
- участие в проведении родительских собраний выпускных классов, индивидуальные беседы с родителями о заинтересовавших их профессиях;
- Организация Дня открытых дверей. Проведение экскурсий по техникуму, мастер-классов для учащихся 8, 9, 10, 11 классов;
- участие в проведении Месячника профориентации в школах
- проведение профессиональных проб для учащихся старших классов школ Железнодорожного района.

6.4. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Краевое государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 19 имени В.П. Астафьева» создано на основании распоряжения Правительства

Красноярского края от 23.01.2013 № 38-р путем изменения типа существующего краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 19 имени В.П. Астафьева». Устав утвержден приказом министерства образования и науки Красноярского края от 07.05.2013г. №119-03/2.

Учреждение переименовано в краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева» на основании приказа министерства образования Красноярского края от 18.12.2015г. №395-11-05.

Официальное полное наименование Учреждения: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева».

Официальное сокращенное наименование Учреждения: КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева». Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: автономное.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Учредителем и собственником имущества образовательного учреждения является Красноярский край. Функции и полномочия учредителя Учреждения на основании постановления Правительства Красноярского края от 27.12.2013 № 706-п и распоряжения Правительства Красноярского края от 23.01.2013 № 38-р осуществляет министерство образования Красноярского края (далее – Учредитель). Полномочия собственника имущества от имени Красноярского края осуществляет агентство по управлению государственным имуществом Красноярского края (далее – Агентство) и Правительство Красноярского края в пределах своей компетенции. Образовательное учреждение является унитарной некоммерческой организацией, не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяет полученную прибыль между участниками.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства, печать со своим наименованием, бланки, штампы, от своего имени приобретает имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в судах общей юрисдикции, арбитражных, третейских судах в соответствии с законодательством Российской Федерации. 4

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Красноярского края, указами и

распоряжениями Губернатора Красноярского края, постановлениями и распоряжениями Правительства Красноярского края, приказами Агентства и Учредителя.

6.6. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Состояние охраны труда, соблюдение правил пожарной и электробезопасности находится на контроле администрации техникума. За отчетный период нарушений по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности не выявлено. На начало учебного 2016-2017 учебного года изданы приказы о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы, о противопожарном режиме, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности. При выезде обучающихся за пределы техникума (соревнования, олимпиады, экскурсии и т.п.) с обучающимися проводят целевой инструктаж с регистрацией в специальном журнале, назначают ответственного за жизнь и здоровье обучающихся.

Согласно графику проведения инструктажей в сентябре и декабре 2017 года проведены ежегодные повторные инструктажи по соблюдению правил пожарной безопасности, охране труда для работников техникума, под подпись в журналах проведения инструктажей. Руководитель ОБЖ проводит инструктаж обучающихся (с регистрацией в журналах) по следующим направлениям:

- правила поведения на дорогах и улицах в осенний период и во время гололеда в зимний период;
- соблюдение правил пожарной безопасности и электробезопасности;
- соблюдение правил дорожного движения и правил поведения на объектах железнодорожного транспорта;
- оказание первой медицинской помощи пострадавшему и др.

С педагогическим составом и обучающимися проводились практические тренировки по эвакуации из здания в случае возникновения различных чрезвычайных ситуаций.

Кабинеты повышенной опасности (лаборатории химии, физики, спортзал, мастерские) оснащены медицинскими аптечками, первичными средствами пожаротушения.

Здание техникума оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, постоянно проводится ее техническое обслуживание. Здание техникума охраняется охранным предприятием ООО «Гроза» - 1 охранник, имеющий в наличии наручники, металлодетектор, дубинку резиновую. Установлена «тревожная кнопка» связи с ФГУ «Управление вневедомственной охраны Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Красноярскому краю» и ФГУ предприятие «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации. Также установлена объектовая стан-

ция радиосистемы передачи извещений ОС «Стрелец-Мониторинг», проводится техническое обслуживание ежемесячно ООО «ЭлСиБ». Установлено видеонаблюдение в здании и на территории техникума. Территория огорожена забором высотой 2,0 м.

7. Финансово-экономическая деятельность

2017 год.

3.2. Расходы организации

(за отчетный год)

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) – за счет средств на выполнение государственного (муниципального задания)
1	2	3	4	5
Расходы организации (сумма строк 02, 06, 13, 14)	01	46509,3	41133,0	35963,1
в том числе:				
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03 - 05)	02	30956,6	30663,6	30663,6
заработная плата	03	23713,3	23488,9	23488,9
прочие выплаты	04	73,6	72,9	72,9
начисления на выплаты по оплате труда	05	7169,7	7101,8	7101,8
оплата работ, услуг (сумма строк 07 - 12)	06	7234,6	6758,2	5262,7
услуги связи	07	100,2	90,2	90,2
транспортные услуги	08	14,3	14,3	14,3
коммунальные услуги	09	2450,8	2380,2	2380,2
арендная плата за пользование имуществом	10	0,0	0,0	0,0
работы, услуги по содержанию имущества	11	973,0	965,4	965,4
прочие работы, услуги	12	3696,3	3308,1	1812,6
социальное обеспечение	13	4665,6	131,8	0,0
прочие расходы	14	3652,5	3579,4	36,8
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16 - 19)	15	1433,7	1393,7	1072,8
увеличение стоимости основных средств	16	40,0	0,0	0,0
увеличение стоимости нематериальных активов	17	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости произведенных активов	18	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости материальных запасов	19	1393,7	1393,7	1072,8

Справка 3. Наличие программы энергосбережения в организации (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 2) (20) 1

Справка 4. Из строки 01 графы 3: расходы, связанные с содержанием общежитий (21) 0,0 тыс. руб.

Код по ОКЕИ: тысяча рублей - 384 (с одним десятичным знаком)

Раздел 3. Финансово-экономическая деятельность организации

3.1. Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 4, 9)	в том числе по видам деятельности					прочие виды
			образовательная	из нее (из гр. 4):			прочие виды	
				по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	по программам профессионального обучения		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06 – 09)	01	48288,7	47548,1	45852,0	0,0	1696,1	0,0	740,6
в том числе средства:								
бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 03 – 05)	02	47060,6	47060,6	45364,5	0,0	1696,1	0,0	0,0
в том числе бюджета:								
федерального	03	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
субъекта Российской Федерации	04	47060,6	47060,6	45364,5	0,0	1696,1	0,0	0,0
местного	05	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
организаций	06	732,2	14,0	14,0	0,0	0,0	0,0	718,2
населения	07	495,9	473,5	473,5	0,0	0,0	0,0	22,4
внебюджетных фондов	08	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
иностраных источников	09	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Справка 2. Остаток средств:

на начало отчетного года (10) 93,7

на конец отчетного года (11) 374,8

Из строки 02 графы 3: средства, полученные от органов государственного управления (местного самоуправления) за выполнение работ (услуг) по договорам (12) 0,0

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Выводы. В результате проведенного самообследования установлено, что в техникуме созданы необходимые условия для реализации заявленных основных профессиональных образовательных программ, содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

В целях повышения качества подготовки специалистов необходимо развитие материально-технической базы образовательного учреждения.

С целью повышения конкурентоспособности техникума лицензируются профессии из списка ТОП 50 СПО в рамках реализации проекта по разработке сетевых механизмов распространения в практике среднего профессионального образования новых образовательных технологий, содержания и способов организации обучения по наиболее востребованным и перспективным специальностям и профессиям СПО на основе развития сетевой кооперации и сетевых взаимодействий образовательных организаций.

Обеспеченность учебной литературой обучающихся, включая электронные источники информации, можно считать достаточными для реализации образовательных программ. Но существует задача по обеспечению образовательных программ учебными изданиями не старше 5 лет.

Техникум в достаточной мере оснащен учебным оборудованием для проведения лабораторных, практических занятий, занятий учебной практики.

В связи с быстрыми темпами развития компьютерной техники перед образовательным учреждением стоит задача продолжить модернизацию компьютерного оборудования, приобретения новых единиц, приобретения лицензионного программного обеспечения, в том числе необходимого для профессионального обучения.

В техникуме выстроена оптимальная система воспитательной работы, которая соответствует цели и задачам образовательного процесса.