

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева»
(КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева»)

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
Общим собранием
(конференцией) работников
и обучающихся КГАПОУ «КМТ
имени В.П. Астафьева»
(протокол от 16.04.2024 № 4)

УТВЕРЖДЕНО
Директор КГАПОУ «КМТ имени
В.П. Астафьева»

И.В. Мартенсон
16.04.2024

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
краевого государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева»
за 2023 год

г. Красноярск, 2024

Содержание

Раздел 1. Общие вопросы	4
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	4
1.2. Управление техникумом.....	6
Раздел 2. Структура подготовки. Трудоустройство.....	8
2.1. Структура подготовки.....	8
2.2. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	9
2.3. Трудоустройство выпускников в 2022 году	-
Раздел 3. Содержание образовательной деятельности	10
3.1. Программа модернизации образовательной организации.	10
3.2. Образовательная программа.....	12
Раздел 4. Анализ качества обучения.....	13
4.1. Анализ результатов обучения за 2023 год	13
4.2. Результаты итоговой аттестации	14
4.3. Социальные партнеры в области профессионального образования	15
Раздел 5. Система организации воспитательной работы	15
5.1. Общая характеристика воспитательной системы	15
5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы	22
5.3. Профилактическая работа по предупреждению деструктивного поведения обучающихся.....	23
5.4. Внеурочная занятость обучающихся.....	25
5.5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.....	28
5.6. Участие обучающихся в конкурсах	29
5.7. Студенческое самоуправление.....	33
5.8. Реализуемые проекты.....	34
5.9. Социальные партнеры в системе воспитательной работы.....	38
5.10. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки.....	38
Раздел 6. Условия реализации образовательных программ.....	33

6.1. Кадровый состав (2023 год).....	38
6.2. Учебно-материальная и материально-техническая база	49
6.3. Организация профориентационной работы.....	51
6.4. Организационно-правовое обеспечение деятельности	53
6.5. Обеспечение безопасности образовательного процесса	54
7. Финансово-экономическая деятельность.....	
7.1. Годовой бюджет.....	
7.2. Распределение средств бюджета техникума по источникам их получения	55
7.3. Направления исполнения бюджетных средств	55
7.4. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	57
7.5. Стоимость платных образовательных услуг	58
Выводы	55
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	

Раздел 1. Общие вопросы

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование полное: Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева».

Наименование сокращённое: КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева».

Правовой статус: некоммерческая организация.

Учредитель КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева»: Министерство образования Красноярского края, юридический адрес: 660021, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Карла Маркса, д. 122, телефон +7 (391) 211-93-10.

Юридический и фактический адрес (местонахождение) КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева»: 660075, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Северо-Енисейская, д. 42.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 16 марта 2016 года № 8698-л, выдана Министерством образования Красноярского края, серия 24Л01 № 0001877., приказ №375-18-02 от 16.03.2016.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 20 апреля 2016 года, № 4611, выдано Министерством образования Красноярского края, серия 24А05 № 0000071. **Приказ министерства образования Красноярского края от 09.02.2021 № 64-11-05** о продлении государственной аккредитации.

Контактная информация

Телефон: (391) 221-35-22

E-mail: proflicey19@mail.ru

Адрес WEB сайт: www.kraspul9.ru

Техникум создан для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Учредителя в сфере образования.

Целями деятельности техникума являются:

а) подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства;

б) удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Для достижения указанных целей техникум осуществляет следующие основные виды деятельности:

а) образование профессиональное среднее;

б) обучение профессиональное (для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования);

в) образование дополнительное детей и взрослых.

В рамках осуществления основных видов деятельности техникум реализует следующие образовательные программы:

- а) основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- б) основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;
- в) основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования);
- г) основные программы профессионального обучения - программы переподготовки рабочих, служащих (для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования);
- д) основные программы профессионального обучения - программы повышения квалификации рабочих, служащих (для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования);
- е) дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы;
- ж) дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные предпрофессиональные программы.

Дополнительные общеобразовательные программы могут иметь следующие направленности: техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую, социально-гуманитарную.

Техникум вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью его деятельности:

- а) основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (за исключением лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования);
- б) основные программы профессионального обучения - программы переподготовки рабочих, служащих (за исключением лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования);
- в) основные программы профессионального обучения - программы повышения квалификации рабочих, служащих (за исключением лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования);

- г) дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации;
- д) дополнительные профессиональные программы - программы профессиональной переподготовки.

Техникум выполняет государственное задание, которое формируется и утверждается Министерством образования Красноярского края (Учредителем) в соответствии с видами деятельности, отнесенными Уставом к основной деятельности.

Техникум не вправе отказаться от выполнения государственного задания.

Техникум по своему усмотрению вправе выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основной деятельности, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании однородных услуг условиях в порядке, установленном федеральными законами.

Техникум вправе осуществлять за счет средств физических и юридических лиц платные образовательные услуги, не предусмотренные установленным государственным заданием.

Порядок предоставления платных образовательных услуг определяется локальным нормативным актом техникума, договором об оказании платных образовательных услуг, заключаемым между техникумом и потребителем данных услуг в обязательном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Информация о деятельности КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева» размещена на сайте техникума.

1.2. Управление техникумом

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Единоличным исполнительным органом техникума является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью техникума.

Приказом Министерства образования Красноярского края от 22.09.2017 № 644-директором техникума назначена Ирина Владимировна Мартенсон.

Управление техникума строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Руководство направлениями работы в 2023 году осуществлял назначаемый приказом директора техникума административный персонал:

- Романова Ю.В., заместитель директора по учебно-производственной работе;
- Маковецкая А.В., заместитель директора по учебной работе;
- Котельникова О.Ю., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Харитонов И.И., главный бухгалтер;
- Зубров С.А., заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- Варавка Л.М., старший мастер.

В техникуме формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Наблюдательный совет
- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся
- Педагогический совет
- Методический совет.

Наблюдательный совет техникума создается в составе шести членов. В состав Наблюдательного совета техникума входят:

- а) представитель Учредителя – один человек;
- б) представитель Агентства по управлению государственным имуществом Красноярского края – один человек;
- в) представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования – два человека;
- г) представители работников техникума – два человека.

Срок полномочий Наблюдательного совета составляет три года.

Общее собрание (конференция) является постоянно действующим на бессрочной основе коллегиальным органом управления образовательным учреждением и представляет интересы работников и представителей, обучающихся техникума. Общее собрание (конференция) представляет собой собрание всех работников и представителей, обучающихся техникума. Общее собрание собирается его председателем по мере необходимости, но не реже 2-х раз в год.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления образовательного учреждения, объединяющим всех педагогических работников техникума. Срок полномочий Педагогического совета - один год. Педагогический совет создается в целях управления в образовательной организации учебно-воспитательным процессом, определения перспектив развития образовательного учреждения, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы техникума, с целью определения направлений проектно-инновационной деятельностью педагогического коллектива, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников. Педагогический совет в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 (в ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования Красноярского края, Уставом техникума, Положением о Педагогическом совете.

В течение 2023 года в состав педагогического совета входило 56 человека: директор, заместители директора по учебной, учебно-производственной, учебно-воспитательной работе, заместитель директора по цифровой образовательной среде, старший мастер, преподаватели, мастера производственного

обучения, другие педагогические работники. Председателем педагогического совета является директор. Работа педагогического совета ведется по плану, который утверждается ежегодно, заседания протоколируются.

Методический совет координирует учебно-методическую работу образовательной организации. В состав методического совета входят директор (председатель методического совета), заместители директора, методисты, председатели методических комиссий общеобразовательных и специальных дисциплин. По мере необходимости на расширенные заседания приглашаются другие работники техникума. Методический совет созывается по мере необходимости, но не реже 5-ти раз в год. Срок полномочий Методического совета - один год. В 2023 году заседания методического совета проводились ежемесячно, в соответствии с планом работы Методического совета на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Задачами методического совета являются определение и конкретизация задач по управлению, модернизации учебно-методического процесса, оптимизации педагогической деятельности педагогического коллектива, методических комиссий, обсуждение и согласование планов работы учебных подразделений.

Раздел 2. Структура подготовки. Трудоустройство

2.1. Структура подготовки

В течение 2023 года в КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева» по очной форме обучения реализовывались основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, на базе основного общего и среднего общего образования, по профессиям:

- 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением
- 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением
- 15.01.35 Мастер слесарных работ
- 23.01.09 Машинист локомотива, на базе основного общего образования, 9 классов (в т.ч. на платной основе)
- 23.01.09 Машинист локомотива, на базе среднего общего образования, 11 классов
- 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электропоездов, электропоездов)
- 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте (на платной основе)

по специальностям:

- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
- 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

- 38.02.07 Банковское дело

основные программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями интеллекта, слабой умственной отсталостью), по профессии 18880 Столяр строительный, основные программы профессионального обучения для взрослого населения по профессиям:

помощник машиниста тепловоза

помощник машиниста электровоза.

В 2023 году КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева» участвовал в реализации мероприятий по организации дополнительного образования школьников и студентов СПО в рамках проекта «Код Будущего» федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика».

2.2. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья

В 2023 г. в образовательном учреждении реализовывалась адаптированная основная программа профессионального обучения (далее АОППО) – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 18880 Столяр строительный для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), срок обучения 1 год 10 месяцев.

При комплектовании групп для обучения по АОППО используются разнообразные формы профориентационной работы: размещение информации в СМИ, агитация выпускников образовательных организаций (в том числе коррекционных), проведение профессиональных проб и т.д. Комплектование осуществляется в основном за счет местного населения.

На начало 2023 года по АОППО по профессии 18880 Столяр строительный в техникуме обучалось 13 слушателей с ОВЗ (группы 1 и 2 курсов), включая 1 слушателя из числа ОВЗ и инвалидов. На конец 2023 года – 18 слушателей ОВЗ (две группы 1 и 2 курсов), включая 1 слушателя из числа ОВЗ и инвалидов.

На начало 2023 года в техникуме обучались: один обучающийся из числа инвалидов по профессии СПО 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов; один обучающийся из числа инвалидов по специальности 38.02.07 Банковское дело; один обучающийся из числа ОВЗ и инвалидов по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Во втором полугодии 2023 года в техникуме обучались: один обучающийся из числа ОВЗ и инвалидов по профессии 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов); один обучающийся из числа инвалидов по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

2.3. Трудоустройство выпускников в 2023 году

Сведения о трудоустройстве выпускников в 2023 году (человек)

Профессия	Выпуск, всего	Трудоустроено	Призваны в ряды РА	Продолжили обучение
Монтажник радиоэлектронной	18	11	6	1

Профессия	Выпуск, все-	Трудо-	Призваны в	Продолжили
аппаратуры и приборов				
Мастер слесарных работ	15	9	5	1
Слесарь - электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	23	8	15	0
Машинист локомотива	44	12	32	0
Проводник на железнодорожном транспорте	38	28	5	1
Оператор станков с программным управлением	20	5	15	0
Токарь на станках с числовым программным управлением	18	9	7	2
Итого	176	82	85	5

Обеспеченность договорами на прохождение практики

Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Доля учебных мест, обеспеченных договорами на прохождение производственной практики (%)
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	100
15.01.35 Мастер слесарных работ	100
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	100
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	100
23.01.09 Машинист локомотива	100
23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	100
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	100
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	100
38.02.07 Банковское дело	100
43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте	100

Раздел 3. Содержание образовательной деятельности

3.1. Программа модернизации образовательной организации.

Цель и задачи программы модернизации КМТ имени В.П. Астафьева

Цель программы: формирование в техникуме современной инфраструктуры, материально-технической базы и кадрового потенциала, обеспечивающих подготовку квалифицированных рабочих кадров из числа различных категорий граждан, с учетом текущих и перспективных потребностей социально-экономического развития края.

Задачи:

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров для передовых технологий.
2. Сопровождение личностного и профессионального развития педагогических кадров.
3. Создание современных условий для реализации ОПОП СПО, а также программ профессиональной подготовки.
4. Формирование условий для создания опережающей подготовки кадров на базе техникума, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

В 2023 году в техникуме продолжались:

- реализация профессиональных образовательных программ для подготовки кадров по профессиональным образовательным программам из перечня ТОП-50: 15.01.35 Мастер слесарных работ, 27.02.07 Управление качеством продукции, товаров и услуг (по отраслям), 09.02.07 Информационные системы и программирование, а так же продолжается реализация образовательным программам с использованием сетевого взаимодействия с Красноярским техникумом промышленного сервиса: 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;
- реализация профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело;
- укрепление кадрового состава образовательного учреждения через повышение квалификации, привлечение в техникум представителей реального сектора экономики в качестве педагогов;
- совершенствование методического обеспечения учебно - воспитательного процесса в соответствии с ФГОС, требованиями работодателей, профессиональными стандартами;
- совершенствование системы социального партнерства через активизацию участия работодателей на всех этапах образовательного процесса в формировании квалифицированного специалиста;
- ведение внебюджетной деятельности: предпринимательской и образовательной;
- обновление учебно-методического фондов (в том числе электронных образовательных ресурсов) – создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной среды;

- развитие чемпионатного движения по профессиональному мастерству: в апреле 2023 года в Красноярском крае состоялись Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2023, для студентов СПО и школьников (возрастные категории: 16-22; 16 и моложе). Региональным координационным центром Красноярского края является КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования». КГАПОУ «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева» является центром компетенций: «Работы на токарных универсальных станках» (основная возрастная категория и юниоры), «Управление локомотивом». Подана заявка на организацию в 2024 году Регионального этапа Чемпионата по компетенции «Автоматизация бизнес – процессов организаций» (юниоры).
- оснащение учебных мастерских и лабораторий по всем профессиям, реализуемым в техникуме: приобретение инструмента и расходного материала, оборудования, в том числе в рамках проекта по подготовке кадров для предприятий ОПК;
- развитие комплексной системы профориентации, в том числе за счет реализации проектов «Билет в будущее», «Шаг в профессию» (разработка) и сопровождения карьеры выпускников техникума;
- развитие системы гражданско-патриотического воспитания в КГАПОУ «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева», обеспечивающей оптимальные условия развития у обучающихся верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и профессиональных обязанностей;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни работников и обучающихся, оказания помощи обучающимся, нуждающимся в психолого - педагогической и медико - социальной помощи;
- создание условий для самореализации лиц с ОВЗ;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся в научно- исследовательской, спортивной, творческой деятельности;
- развитие и поддержание традиций техникума;
- развитие корпоративной культуры работников и обучающихся техникума, формирование привлекательного имиджа профессиональной образовательной организации в регионе.

3.2. Образовательная программа

В 2023 году техникумом разработаны и реализовывались: основные профессиональные образовательные программы по профессиям среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ОПОП СПО) 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, 15.01.35 Мастер слесарных работ, 23.01.09 Машинист локомотива, 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного со-

става (электровозов, электропоездов), 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте;

основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело.

Разработана и лицензирована ОПОП СПО по программе подготовки специалистов среднего звена) по специальности 09.02.07. Набор по квалификации «Программист» будет осуществляться в 2024 - 2025 учебном году.

Все ОПОП СПО разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, с учетом потребностей работодателей (согласованы с работодателем) и утверждены директором техникума.

Также разработаны основные программы профессионального обучения (на основе квалификационных характеристик, представленных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих) для лиц с ОВЗ по профессии 18880 Столяр строительный, основные программы профессионального обучения для взрослого населения по профессиям: «Помощник машиниста электровоза», «Помощник машиниста тепловоза», «Помощник машиниста электропоезда», «Слесарь по ремонту подвижного состава», «Токарь», «Проводник пассажирского вагона», «Столяр строительный».

Раздел 4. Анализ качества обучения

4.1. Анализ результатов обучения за 2023 год

Качество обучения

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная, очно-заочная	Источник финансирования	Качество обучения (%)
по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования					
1	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	очная	бюджет региона	41
2	27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	очная	бюджет региона	52
3	38.02.07	Банковское дело (группы с полным возмещением затрат)	очная	средства физических лиц	30
по программам подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования					
1	27.02.07	Управление каче-	очная	бюджет	50

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная, очно-заочная	Источник финансирования	Качество обучения (%)
		ством продукции, процессов и услуг (по отраслям)		региона	
по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования					
2	11.01.01	Монтажник радио-электронной аппаратуры и приборов	очная	бюджет региона	48,4
3	43.01.06	Проводник на железнодорожном транспорте (группы с полным возмещением затрат)	очная	средства физических лиц	39,7
4	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	очная	бюджет региона	35,3
5	15.01.33	Токарь на станках с ЧПУ	очная	бюджет региона	30
6	15.01.35	Мастер слесарных работ	очная	бюджет региона	30,9
7	23.01.09	Машинист локомотива	очная	бюджет региона	36,1
8	23.01.11	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	очная	бюджет региона	32,9
по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе среднего общего образования					
9	23.01.09	Машинист локомотива	очная	бюджет региона	54,3
по программам профессионального обучения (коррекционные обучающиеся)					
10	18880	Столяр строительный	очная	бюджет региона	41,2

4.2. Результаты итоговой аттестации

Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся в 2023 году

В 2023 году количество выпускников по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования и

основной программе профессионального обучения (по госзаданию) составило 181 человек.

Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Доля выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «4» или «5», в 2023 г. в общей численности выпускников (%)
На базе основного общего образования	
11.01.01. Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	17/94%
15.01.35 Мастер слесарных работ	15/100%
23.01.09 Машинист локомотива	10/44%
23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	14/61%
43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте	31/79%
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	10/50%
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	1/5%
На базе среднего общего образования	
23.01.09 Машинист локомотива	9/43%
По программам профессионального обучения	
18880 Столяр строительный	4/80%

4.3. Социальные партнеры в области профессионального образования

С целью формирования профессиональных компетенций у обучающихся техникума в условиях реального производства заключены договоры о сотрудничестве (о прохождении практической подготовки студентов) с предприятиями: АО «Информационные спутниковые системы им. академика М.Ф. Решетнёва», МП «Гортранс», ООО «Модульные системы управления», ООО «Красноярскэнергокомплект», АО «Красноярский ЭВРЗ», АО «НПП Радиосвязь», Пассажирское вагонное депо Красноярск - Структурное подразделение Енисейского филиала открытого акционерного общества «Федеральная пассажирская компания», сервисное локомотивное депо Красноярск филиала «Восточносибирский» ООО «ЛокоТех - Сервис», ОАО «Сибпромтранс», эксплуатационное локомотивное депо Красноярская дирекция тяги – структурное подразделение дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД», ОАО «ЗТО Бирюса», АО «Красмаш», ООО «Красноярский металлургический завод», ОАО «РЖД» Красноярское мотор-вагонное дирекция.

Раздел 5. Система организации воспитательной работы

5.1. Общая характеристика воспитательной системы

Воспитательная деятельность в КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в

Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, законом Красноярского края «О защите прав ребенка» от 02.11.2000 №19-261, Уставом образовательной организации, Правилами внутреннего распорядка для обучающихся техникума. На основании Федерального закона № 304 – ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания» в техникуме разработаны рабочие программы воспитания по укрупненным группам профессий/специальностей и календарные планы воспитательной работы.

Рабочие программы воспитания реализуются в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Сохраняя преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования, программы предусматривают формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания, российской культурной и гражданской идентичности. Рабочие программы воспитания предусматривают организацию воспитательной работы по следующим основным направлениям: профессионально - личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно- нравственное и культурно-эстетическое, воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, профессионально-трудовое воспитание.

Основной целью воспитательной работы является создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Основа устойчивости воспитательной идеи Техникума – люди – носители реальных воспитательных практик, каждый в своём роде: управленцы, партнеры, инженерно-педагогический коллектив, студенчество, что позволяет обеспечить развитие гражданственности, творческого мышления, профессионально-важных и личностных качеств будущего выпускника.

Программы построены по модульному принципу и включают основные и дополнительный воспитательный модули:

основные воспитательные модули (далее – ОВМ):

- ОВМ «Образовательная деятельность»;
- ОВМ «Кураторство»;
- ОВМ «Наставничество»;
- ОВМ «Основные воспитательные мероприятия»;
- ОВМ «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;

- ОВМ «Организация предметно-пространственной среды»;
 - ОВМ «Студенческое самоуправление»;
 - ОВМ «Профилактика и безопасность»;
 - ОВМ «Социальное партнёрство и участие работодателей»;
 - ОВМ «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»;
- дополнительный воспитательный модуль: «Волонтерство и добровольчество».**

Реализация рабочих программ воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) **Познавательная деятельность** – направлена на развитие познавательных интересов, накопление профессиональных знаний, умений, навыков. Осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, мастером производственного обучения, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач; основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, конкурсы, в том числе профессиональные и т. п.;

б) **Общественная деятельность** – направлена на формирование социального опыта обучающегося. Предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, молодежных объединениях в техникуме и вне его; основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.;

в) **Ценностно-ориентированная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность** – направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоение нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых. Основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, классные часы, тематические уроки и др.;

г) **Спортивно-оздоровительная деятельность** – направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у студентов.

Техникум активно включился в проекты «Разговоры о важном» и «Россия-мои горизонты» еженедельно классные руководители проводят со студентами комплекс мероприятий в рамках цикла внеурочных занятий по заданной тематике.

Для обеспечения эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении ежегодно формируется социальный паспорт контингента обучающихся, ведется мониторинг возрастных, психологических особенностей личности, социального положения обучающихся.

В техникуме разработаны и реализуются целевые воспитательные программы:

– Программа социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса представляет собой систему социально-психологических действий, реализующихся в создании условий для профилактики и снижении девиантного поведения у студентов, мониторинга процесса адаптации в «КМТ имени В.П. Астафьева».

– Программа духовно-нравственного развития и воспитания направлена на воспитание, социально-педагогическую поддержку становление и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Программа разработана с учетом культурно - исторических, этнических, социально - экономических потребностей, запросов семьи, общественных организаций. В программе определены задачи, ценности, содержание, планируемые результаты, а также формы воспитания и социализации обучающихся, взаимодействие с семьей, учреждениями дополнительного образования. В программе представлена организация работы по формированию целостного пространства духовно-нравственного развития обучающихся.

– Программа психолого-педагогической профилактики экстремизма и терроризма среди студентов КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева» направлена на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма и экстремизма, на пропаганду духовно-нравственных ценностей и традиций наших народов.

– Программа психолого-педагогического сопровождения студентов, склонных к аутоагрессивному поведению в КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева» содержит комплекс психолого-педагогических условий, обеспечивающих профилактику суицидального поведения в образовательной среде, который включает: организацию психолого-педагогического сопровождения обучающихся, формирование актуального поля знаний у педагогов и родителей студентов о причинах и признаках суицидального поведения, профилактику аутоагрессивного поведения на разных ступенях образовательного процесса по формированию навыков адаптивного поведения несовершеннолетних. Она направлена на решение проблемы профилактики и коррекции аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних.

- Программа профилактики употребления ПАВ, табакокурения, алкоголизма «Мы выбираем жизнь» и план реализации программы.

- Программа по формированию законопослушного поведения студентов КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева».

Для реализации данных программ в образовательном учреждении разработаны следующие документы:

– План мероприятий по предотвращению детской смертности (с учетом сезонной специфики).

– План мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся.

– План работы по адаптации абитуриентов, поступивших в «КМТ имени В.П. Астафьева».

- План по профилактике экстремизма и терроризма в образовательном процессе.
- План профилактической деятельности со студентами, склонными к аутоагрессивному и суицидальному поведению.
- План профилактической работы по снижению разных видов агрессии среди студентов техникума.
- Положение о службе медиации техникума и план работы Службы.

Каждая программа имеет свои воспитательные цели и задачи. Определены методы, с помощью которых программа претворяется в жизнь, спрогнозированы результаты.

В техникуме подростки оказываются в специально созданной образовательной среде, включающей профессионально-трудовую, диагностическую, психолого-педагогическую поддержку профессионального и жизненного самоопределения, как в период обучения, так и после.

Воспитательный процесс осуществляется через:

- учебную деятельность (учебные занятия),
- систему дополнительного образования (кружки, студии, клубы, секции)
- групповые мероприятия (конкурсы профессионального мастерства, парад профессий),
- организацию досуга (фестивали молодых профессионалов, выставки декоративно-прикладного и художественного творчества, ассамблеи, внеурочные праздничные, торжественные мероприятия техникума, района, города, края.)
- включение в проектную и волонтерскую деятельность (дискуссионные сессии, мастер-классы);
- сетевые технологии (онлайн-обучение);
- средства коммуникации, позволяющие обмениваться информацией в режиме реального времени:
- видеоконференции (Skype, Zoom, Microsoft Teams и др. онлайн-платформы для видеосвязи с возможностью организации командной работы, в том числе распределения задач);
- чаты (обмен мгновенными сообщениями, аудио-, видеоинформацией в мессенджерах);
- сетевые технологии (офлайн-обучение) - средства коммуникации, позволяющие передавать и получать данные в удобное время для каждого участника образовательного процесса, независимо друг от друга. К данному типу коммуникаций можно отнести: электронную почту; форумы; систему дистанционного обучения (СДО);

Мероприятия в календарном плане воспитательной работы скомплектованы по 8 направлениям: организационная работа, гражданско-правовое воспитание, нравственное воспитание, художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое, профилактическое, работа с родителями, студенческое самоуправление.

Основной целью воспитательной службы является полноценное психологическое и личностное развитие обучающихся. Разработаны и реализуются планы межведомственного взаимодействия с учреждениями системы

профилактики. В техникуме на достаточно высоком уровне организовано межведомственное взаимодействие со всеми возможными субъектами профилактики.

Особенности учебно-воспитательного процесса

Уклад Техникума обустроивает жизненное пространство всех участников воспитательного (образовательного) процесса, тем самым определяется устоявшийся порядок жизни Техникума. Это позволяет удерживать ценности, принципы, культуру взаимоотношений и традиции Техникума, чем создается его самобытный облик, репутация в социуме и в образовательном пространстве города Красноярска, Красноярского края и России. Уклад Техникума определяется Уставом, локальными нормативными актами, определяющими нормы взаимоотношений всех участников воспитательного процесса, традициями профессиональной образовательной организации, психологическим климатом в коллективе, безопасностью.

Уклад Техникума сформирован в течение 100-летней истории его существования (основан в 1922 году) и ныне развивается на основе российских базовых (национальных) ценностей. Современный Техникум носит имя советского и российского писателя В. П. Астафьева, который начинал свой путь будучи его учеником, что безусловно накладывает отпечаток и на воспитательную работу. В. П. Астафьев являлся патриотом России и Красноярского края, имел высокое звание Героя Социалистического Труда, являлся лауреатом двух Госпремий РФ и двух Госпремий СССР, кавалером ордена Ленина, народным депутатом СССР и участником Великой Отечественной войны. Вековой путь техникума неотделим от истории города Красноярска и ОАО «Российские железные дороги» (ведущее предприятие). Деятельность мастеров производственного обучения и преподавателей была нацелена на подготовку профессионалов, способных решать трудные и нетривиальные задачи. В связи с этим, **основная идея**, функционирующая в самосознании педагогического коллектива Техникума (миссия), состоит в подготовке, переподготовке и повышении квалификации кадров, способных решать задачи, связанные с технологической модернизацией и инновационным развитием экономики Красноярского края и России.

Традициями Техникума, воплощающими основную идею воспитания обучающихся, являются следующие:

традиция помощи и взаимоподдержки, реализуемая в рамках отношений между всеми субъектами воспитательного процесса в отношении друг друга и представителей общества, нуждающихся в помощи и поддержке (проект «Кубики добра» (дети новых субъектов РФ), реализация волонтерского движения и добровольчество (ветераны, пожилые граждане, люди с ОВЗ и инвалиды, другие социальные категории участники СВО и члены их семей, участие в проекте «Добро.ру» – выполнение добрых дел, социально-психологические тренинги и психологические консультации для обучающихся, испытывающих трудности социализации и пр.);

патриотическая традиция, реализуемая в рамках мотивационных пе-

дагогических бесед и разъяснений, направленных на развитие у обучающихся понимания значимости их профессионального вклада и труда для развития города Красноярска, Красноярского края и России, сохранения исторической правды России, становление и развитие патриотических чувств – любовь к Родине (участие в военно-спортивных мероприятиях, патриотических проектах и акциях «Пост № 1», «Связь поколений», «Встречное движение», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Диктант победы», деятельность АСК «Защитник», «Разговоры о важном» и др.);

традиция гармоничного развития, реализуемая в рамках обеспечения условий для всестороннего развития личности обучающихся, включающего спортивное, творческое, научное, духовное, трудовое познание и самопознание, развитие и саморазвитие (мероприятия поликультурной направленности разного уровня, реализуемые в течение всего учебного года; работа студий и кружков художественной, эстетической, творческой направленности на базе Техникума; возможность внеурочной занятости по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, представленным через АИС «Навигатор» Красноярского края; творческий фестиваль «Территория творчества»);

традиция профессионально-личностного развития, реализуемая в рамках кураторства и наставничества в отношении обучающихся, развития отношений с будущими работодателями, поощрения научно-технического творчества, студенческих исследований и проектирования, развитие стартапов и студенческих сообществ (реализация профилактической работы; проведение тематических классных часов и бесед, направленных на рефлекссию учебных ситуаций и поиск их оптимального решения; реализация наставнических практик с целью реализации запроса наставляемого в наставнической паре / группе; подготовка тезисов к научным конференциям (НПК на базе Техникума «Астафьевские чтения»); разработка и реализация учебного проекта / учебного исследования в рамках освоения ОД).

Становящаяся традиция – *традиция использования ресурса цифровой среды*, реализуемая в рамках построения коммуникаций между всеми участниками воспитательного процесса и позитивным использованием информационного влияния сети «Интернет» на развитие личности обучающихся (развитие нормы безопасного общения в мессенджерах; разъяснение влияния информации на личностное развитие; развитие критического мышления по отношению к учебной / политической / социально-экономической / исторической / научной и др. информации, добытой в сети «Интернет»; создание и использование чата в мессенджере «Сферум» для оперативного оповещения, информирования и просвещения; реализация педагогического процесса посредством использования цифровой среды на площадке Moodle – развитие продуктивных педагогических отношений с обучающимися в цифровой среде). Кроме этого, ресурс цифровой среды успешно используется для участия обучающихся в виртуальных экскурсиях и выставках воспитательной направленности.

Миссия Техникума визуализируется в официальном логотипе,

включающем шестерёнку – символ технологической отрасли и раскрытую книгу, обозначающую ценность познания и открытость по отношению к обществу и национальным трендам развития среднего профессионального образования. В Техникуме действуют общепринятые правила этикета между всеми участниками воспитательного процесса, закреплённые в локальных нормативных актах (правила внутреннего распорядка обучающихся, кодекс этики и служебного поведения).

Воспитательная деятельность Техникума разворачивается в сотрудничестве с социальными и индустриальными партнерами, в число которых входят будущие работодатели, социальные фонды, государственные организации и некоммерческие общественные организации:

Министерство науки и образования Красноярского края;
 Администрация Железнодорожного района г. Красноярск;
 Союз товаропроизводителей и предпринимателей Красноярского края;
 АО «Красноярский электровагоноремонтный завод»;
 АО НПП «Радиосвязь»;
 Красноярская железная дорога – филиал ОАО «РЖД»;
 АО «Восток-Сибпромтранс»;
 структурное подразделение филиала ОАО «РЖД» - Красноярская дирекция тяги;
 Дирекция по ремонту тягового подвижного состава;
 Эксплуатационное локомотивное депо Красноярск – Главный;
 Федеральная пассажирская компания, АО Енисейский филиал - пассажирское вагонное депо Красноярск
 ООО «Енисейзолотоавтоматика»;
 КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования» – Региональный координационный центр чемпионатного движения «Профессионалы» и др.

Ценность отношений с указанными партнерами заключается в возможности разработки и реализации совместных проектов, организации и проведения профессиональных конкурсов для обучающихся, в возможности проведения экскурсий и организации производственной практики, в том числе для становления личности будущих выпускников и развития реалистичных представлений о профессиональном труде, в возможности вхождения обучающихся в профессиональное сообщество в качестве наблюдателей, общения с ветеранами и передовиками производства. Всё это оказывает исключительное влияние на вторичную мотивацию обучающихся для дальнейшего освоения профессии / специальности, целенаправленного саморазвития в профессии, становления самодисциплины и профессиональной ответственности.

5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Ответственность за организацию учебно-воспитательной деятельности в техникуме возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Структура, обеспечивающая реализацию воспитательной работы, включает педагогов – психологов, социального педагога, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, библиотекаря, педагога-организатора ОБЖ, руководителя физического воспитания, классных руководителей, председателя Совета самоуправления обучающихся.

Должность	Квалификационная категория	Стаж педагогической работы
Заместитель директора по УВР	не предусмотрено	20 лет
Социальный педагог	нет категории	5 лет
Педагог-организатор ОБЖ	высшая	34 года
Педагог-организатор	нет категории	3 года
Педагог-организатор	нет категории	1 год
Руководитель физвоспитания	первая	21 год
Классный руководитель	высшая - 1 первая - 7 нет категории – 18	более 20 л. - 6 чел. 11-20 лет – 8 чел. 5-10 лет – 6 чел. До 5 лет – 5 чел.
Педагог-психолог	первая	15 лет
Педагог-психолог	нет категории	2 года
Библиотекарь	не предусмотрено	21 год

5.3. Профилактическая работа по предупреждению деструктивного поведения обучающихся

Профилактика деструктивного поведения обучающихся в КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева» реализуется по трем основным направлениям.

Первое направление – создание в техникуме поддерживающе-компенсаторной среды. В рамках этого направления реализуются: формирование нравственно-правового пространства в учебном заведении; создание психологически комфортной среды, основанной на доброжелательных взаимоотношениях, доверии, сотрудничестве и положительном эмоциональном фоне; организация пространства, поддерживающего психофизиологическое здоровье; создание «полей выброса энергии» и содействие самореализации обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и т. д.

Второе направление – минимизация негативного влияния факторов социальной среды. Представляет собой сочетание социально-педагогической и психолого-педагогической деятельности, направленных на выявление семейного неблагополучия; консультирование родителей в случае затрудненных воспитательных усилий или конфликтных родительско-детских взаимоотношений; психолого-педагогическое сопровождение внутрисемейной профилактики деструктивного поведения студентов; налаживание комплексного и регулярного взаимодействия с различными субъектами профилактики деструктивного поведения обучающихся (из сферы дополнительного образования, культуры и искусства, правоохранительных органов, физической культуры и спорта, социальной защиты и защиты детства, СМИ и т. д.); поддержку конструктивной социально-культурной и волонтерской активности обучающихся; использование методик конструирования социаль-

ной успешности студентов; выявление и поддержку обучающихся, находящихся в трудных жизненных ситуациях; подготовку к безопасному использованию медийно-информационного пространства.

Третье направление – формирование, развитие личностных характеристик, предупреждающих деструктивное поведение; коррекция личностных особенностей, выступающих персональными факторами деструктивного поведения. Представляет собой совокупность воспитательной и психолого-педагогической работы (с группой обучающихся и индивидуально). Данное направление нацелено на воспитание, формирование качеств личности, повышающих устойчивость к влиянию неблагоприятных факторов социализации (нравственное воспитание, правовое воспитание, эстетическое воспитание; гражданское воспитание; развитие ассертивности, критического мышления, социальной компетентности, жизнестойкости и т. д.), а также на коррекцию дезадаптивных личностных характеристик, провоцирующих деструктивное поведение (нарушения нормативно-правового сознания; оппозиционная направленность; девиантные ценности и установки; эгоцентрическая фиксация; неблагополучие коммуникативной сферы; эмоциональные нарушения; неэффективная саморегуляция; нарушения идентичности и поляризация самооценки; когнитивные искажения и др.).

Специалисты ОУ осуществляют тесное межведомственное взаимодействие со специалистами учреждений системы профилактики, проводят совместную аналитическую работу: видео-лектории, тренинги, групповые обсуждения, встречи с представителями учреждений системы профилактики, беседы индивидуальные и групповые, принимают участие в профилактических мероприятиях различного уровня, посещают квартиры неблагополучных обучающихся, знакомятся с жилищными условиями, проводят беседы с родителями. При выявлении конфликтов работает Служба медиации. Создан и функционирует согласно положению Совет по профилактике правонарушений.

В 2023 году в техникуме создана и успешно функционирует Служба кураторов. Общеизвестно, что кураторство в отношении студентов – это одно из традиционных эффективных направлений деятельности профессиональных образовательных организаций по социализации студентов. Служба кураторов учебных групп – это студенты из числа обучающихся на старших курсах (2 или 3 курс) в КГАПОУ «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева», которые сопровождают студентов 1 курса по принципу «равный – равному» с целью помочь им адаптироваться в учебно-воспитательном процессе, формируя социальные и метапредметные навыки, а также поддерживать их инициативы. Цель куратора заключается в том, чтобы позволить студентам старших курсов продемонстрировать свою собственную модель взросления и помочь студентам первокурсникам успешно социализироваться в новой среде. В опыте нашего техникума традиция кураторства – задает неизменные правила и нормы поддержки и взаимоподдержки студентов. В то же время актуальные вопросы социализации определяют уклон кураторства.

Наш техникум является одной из базовых площадок для реализации проекта «Служба превенции». В рамках проекта студенты техникума совместно со специалистами МЦ «Свое дело» реализуют мероприятия, направленные на формирование положительного отношения к ЗОЖ, профилактику употребления ПАВ и иных форм зависимого поведения. Ключевыми фигурами проекта являются волонтеры от 14 до 17 лет, которые после обучающей программы ведут профилактическую работу в среде сверстников. В рамках межведомственного взаимодействия с учреждениями: Общественный Совет при Красноярской Митрополии; КГБУЗ «КНД №1»; Управление по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Красноярскому краю; КГАУЗ Краевой Центр СПИД; СибЮИ МВД России; Молодежные центры «Свое дело», «Доброе дело», «Веста»; ММАУ МВСЦ «Патриот» система профилактики для формирования жизненных навыков студентов строится НЕ только на основе построения событийной среды, но также проводятся и мероприятия с использованием эффективных технологий, и методов: теоретические и практические занятия, деловые игры, решение ситуационных задач, семинары, тренинги, выездные мероприятия, индивидуальная работа (курирование) студентов, онлайн-квесты, образовательные интенсивы для студентов, курсы повышения квалификации и тренинги для педагогов.

Особое внимание уделяется обучающимся, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Сформированы личные дела обучающихся, ведутся социальные паспорта и индивидуальные карты, осуществляется их социально-правовое ориентирование. Ежедневно на контроле посещаемость, успеваемость и дисциплина данной категории обучающихся. Реализуются меры социальной поддержки.

5.4. Внеурочная занятость обучающихся

Стабильно работает система внеурочной занятости обучающихся. В кружках клубах и секциях занимаются 72 % от общего контингента обучающихся и 100% обучающихся «группы риска». В целях расширения вариативности воспитательных технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности обучающихся, с учетом их потребностей, интересов, способностей, осуществляется образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, 204 обучающихся зарегистрировано в АИС «Навигатор» Красноярского края.

В образовательном учреждении работают предметные кружки, позволяющие расширить знания обучающихся в различных предметных областях: «Самый умный» (математика), «Экологический десант», «Клуб интернациональной дружбы» (иностранные языки). Кружок «Радиотехник» приобщает студентов техническому творчеству, позволяет обучающимся реализовываться как изобретателям и рационализаторам, глубже и шире познавать профессию «Монтажник РЭА и приборов». Действуют кружки технического творчества «Металлист» (для обучающихся по профессии «Станочник (металлообработка)»), «Изобретатель» (для обучающихся по профессии «Сле-

сарь»), «Железнодорожник» (профессии «Слесарь-электрик по ремонту подвижного состава» и «Машинист локомотива»). Всего в ОУ действует 29 кружков:

№ п/п	Ф.И.О. руководителя	Название кружка	Время, место проведения
1.	Васильева М.В.	Студия сценического мастерства «Театр среди нас»	Вторник, четверг, пятница 13.00-16.00, актовый зал
2.	Баскакова Т.В.	«Самый умный» (математика)	1-ая и 3-я среда месяца, 14.30, кабинет 4-04
3.	Просветова А.А.	«Литературная гостиная»	Пятница 14-30,
4.	Васильева М.В.	Вокальная студия «Infinite way»	Понедельник, среда, суббота 13-00-16.00, кабинет 1-18
5.	Маслов А.И. Слепцов В.А.	«Умелые руки»	Пятница, столярная мастерская
6.	Зотова С.В.	«Культурный Красноярск»	Музеи, театры, библиотеки, окрестности г.Красноярска, 3-е воскресенье месяца
7.	Синицын А.Н. Кучер Н.В. Бабченко А.А.	ДОП «Футбол» ДОП «Волейбол» ДОП «Спортивная подготовка» Тренажерный зал Баскетбол	По расписанию ДОП Понедельник - пятница, 18.40 - 21.00; Вторник 18.40 - 21.00.
8.	Филончик С.С.	ДОП «Военно-прикладная подготовка»	По расписанию ДОП
9.	Васильева М.В.	«Маст хэв внутри социальных сетей»	Библиотека, Среда 13-10 -16- 00
10.	Дампилова А.Г.	Медиаторчество	По расписанию ДОП
11.	Зайченко О.В.	Астафьев. RU	1-я и 3-я среда месяца, 13.00-15.00
12.	Алькова О.С.	«Экологический десант»	Кабинет 3-04 последний понедельник месяца, 13-00 + выездные мероприятия
13.	Шнуров А.В. Абрамов Ю.П.	«Ключ к профессии» (техническое творчество)	Слесарная мастерская 3-я среда месяца, 15-00
14.	Жевнерович Т.А	Железнодорожник	Кабинет 2-02 4-я среда месяца, 14.30
15.	Замятина О.В., Голенко С.А.	Клуб интернациональной дружбы	Кабинет 4-02 1-я среда месяца 14.00-16.00
16.	Нечепуренко Т.А. Васильева Д.Ю.	Двухмерное проектирование и трехмерное моделирование в КОМПАС 3D	По расписанию ДОП
17.	Васильева М.В.	Волонтерский отряд «Свежий ветер»	Вторник с 13.05,+ выездные мероприятия согласно КПВР

18.	Филончик С. С.	АСК «Защитник»	Понедельник-пятница 14-30 - 16.00 Кабинет 4-05, тир, спортзал
19.	Васильева М.В. Ибрагимов Р.И.	«Я-САМ» (развитие лидерских качеств студентов)	Актовый зал, понедельник, пятница с 13.10
20.	Матвеева Н.М	«Компас» (сборочные чертежи)	Среда, 16-30-18-30, кабинет 1-04
21.	Гусевский В.К.	Металлист (техническое творчество)	Вторник, 14-30-16-00, токарная мастерская
22.	Сенякин Н.Н.	«Дублер машиниста»	Четверг, 16-00-18-00, лаборатория ж/д
23.	Дампилова А.Г.	Первичное отделение РДДМ	По плану РДДМ
24.	Берестень А.М.	Клуб «Большая Перемена»	Суббота 13-00-15-00
25.	Бархатов В.И. Зотова С.В.	«Зеленый свет в профессию» (профориентация школьников)	Понедельник, среда, 13-30-15.00, кабинет 2-06
26.	Митин А.С.	«Профи в профессии» (подготовка к конкурсам профессионального мастерства)	Четверг, пятница, 14-00-16-00 Мастерская металлообработки.

Студенты имеют высокие достижения во всероссийских конкурсах: «Большая перемена», «ДоброволецПРО», «Команда Первых», «Добро.РУ», «Команда ПРОФИ». На протяжении всего года студенты и педагоги оказывали помощь участникам СВО и их семьям в рамках краевых и федеральных акций «#МыВместе», «Спасибо, солдат!», «Новый год в каждый дом» и т.д.

Значимыми традиционными мероприятиями, составляющими основу воспитательной системы техникума, являются следующие:

День первокурсника, знаменующий профессиональный выбор обучающихся и начало освоения ими профессии / специальности, появление нового социального статуса «Я – студент КМТ имени В.П. Астафьева», расширение круга прав и обязанностей по отношению к данному статусу;

Неделя «Первые шаги в профессии», знаменующая становление реалистичных представлений студентов о профессии / специальности, расширение круга их прав и обязанностей, связанных с поступлением на производственную практику;

«Выпускной», знаменующий присвоение обучающемуся квалификации в связи с окончанием Техникума и признание его членом профессионального сообщества по профессии / специальности;

День Победы в ВОВ 1941-1945гг. – традиционно является датой, к которой педагогическое и студенческое сообщество готовятся с особым вниманием, подчеркивая ценность развития патриотических чувств;

Дни проведения и участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, знаменующие причастность и целенаправленное вхождение

обучающихся в профессию / специальность.

Организация досуга – это внеурочные, праздничные, торжественные, волонтерские мероприятия, проекты, акции, события техникума, района, города, края, страны.

5.5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья. Гражданско-патриотическое воспитание

Создано пространство для успешного формирования навыков здорового образа жизни; сохранения физического и психологического здоровья; умения определять факторы, наносящие вред здоровью; соблюдения естественных и приемлемых правил и норм поведения культурного человека.

Спортивно - массовая работа в техникуме направлена на развитие физических способностей и укрепление здоровья молодежи. Обучающиеся ежегодно принимают участие в проведении комплекса мероприятий, посвященных Дню здоровья, Всемирному Дню снега, Дню зимних видов спорта в России, конкурсы рисунков, видеороликов, посвященных здоровому образу жизни: «Быстрее! Выше! Сильнее!», «СпортУм», «Мы готовы к ГТО».

Участвуя в районных, городских и краевых соревнованиях, по футболу, волейболу, баскетболу, теннису, легкоатлетической эстафете, пулевой стрельбе, армреслингу, Спартакиаде допризывной молодежи обучающиеся занимают призовые места. При проведении занятий в спортивных секциях, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в 2023 году усилен лекционный компонент (например, истории спорта, онлайн-встречи с известными спортсменами), использование видео - и аудиозанятий, мастер-классов; открытых электронных библиотек.

В техникуме работают спортивные секции под руководством руководителя физического воспитания и преподавателя физической культуры, организована работа тренажерного зала. Действует студенческий спортивный клуб (ССК) «Виват», получено свидетельство о регистрации клуба во Всероссийском реестре спортивных клубов.

Приоритетное направление воспитательной деятельности КМТ имени В.П. Астафьева - гражданско-патриотическое воспитание. В техникуме на протяжении многих лет организована деятельность армейско-спортивного клуба «Защитник». Под руководством опытного руководителя, Филончика Сергея Сергеевича, обучающиеся активно участвуют в мероприятиях военно-патриотической направленности г. Красноярск и Красноярского края: участники краевого проекта «Пост № 1»; в день Победы выполняют почетную обязанность в карауле у Вечного огня боевой славы на площади МБУК музей «Мемориал Победы» и «Вахты Памяти» Железнодорожного района. Воспитанники АСК «Защитник» - активные участники «Дней призывника», «Дней открытых дверей» для школ г. Красноярск, межрегионального фестиваля «Астафьевская весна», краевого фестиваля «Территория творчества», всероссийского проекта «Научись спасать жизнь», российского патриотического фестиваля, фестиваля СФО «Сибирский щит», финалисты городского фестиваля Почетных караулов «Спасская башня», фестиваля боевых

искусств. Техникум является базовой площадкой для проведения зонального этапа краевых соревнований «Служить России любой ценой». Курсанты АСК «Защитник» - участники социальных проектов администрации района «Связь поколений», «От сердца к сердцу», «Встречное движение», «Молодежная елка» и районных акций: «Праздник двора», «С песней по жизни!», «Майский вальс» и др. Курсанты клуба ежегодно являются лауреатами премии руководителя Железнодорожного района «Молодежный олимп». Более 70 % обучающихся включены в проект «Школа безопасности».

5.6. Участие обучающихся в конкурсах.

Обучающиеся техникума в 2023 году результативно участвовали в краевых, районных, городских, Всероссийских конкурсах профессионального мастерства:

Финальный этап чемпионата Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству 2-е место (Шадрин Ярослав); Всероссийский конкурс по практическому освоению социальных навыков "Команда Первых" среди учреждений СПО (диплом финалистов, 5 чел.); полуфиналисты конкурса «Большая перемена» (Васильев Б, Сиверский А.), полуфинал Национального трека Международной Премии #МЫВМЕСТЕ! (Васильева М.В.), Конкурс медиапроектов в рамках форума СФО по созданию молодежных медиацентров СПО «БОЛЬШИЕ СМЫСЛЫ» диплом 3 й степени (Приходько Т., Кузнецова А.).

Весомые достижения в социально-значимой деятельности:

1. Получатели стипендии Правительства Российской Федерации – 3 человека;
2. Получатели стипендии в рамках реализации стипендиальной программы «En+Group РУСАЛ» - 3 человека;
3. Очное участие в Практической академии РДДМ г. Москва. проект направлен на обучение активных участников РСК и РДДМ, в том числе и ведению социальных сетей. (2 студента) результат – приглашение на «Фестиваль Первых» в г. Москва в составе региональной команды. (всего 6 чел. от СПО региона).
4. Региональный этап Всероссийского конкурса «Команда первых» - 1-е место в номинации «Эмоциональный интеллект»;
5. Всероссийский конкурс «Команда первых» (нижний Новгород) – диплом финалиста.
6. 1-ые Всероссийские игры по фиджитал спорту – 1 место среди команд СПО Красноярского края.
7. 2-е место в общекомандном зачете во Всероссийских играх по фиджитал спорту, Студенческий спортивный клуб «Виват»
8. Служба кураторов в проекте «Служба превенции» - 2 место в городском проекте. (студенты старших курсов курируют 1 курс)
9. Победители Кубка первокурсников «Время Первых» - городской этап.

10. Федеральный проект РСМ «Команда ПРОФИ» (организация студенческого самоуправления). Всероссийский форум студентов и специалистов СПО «Команда ПРОФИ», 2023 г - финалисты конкурса студенческих советов, очное участие в форум в Казани 2022,2023 гг.
11. Федеральный проект «Просто Действуй» - принимали участие в 4 х потоках 46 студентов, не победили, но получили опыт оформления проектной заявки, проведение мастер-классов и социальных акций.
12. Студент Года – лауреаты регионального конкурса.
13. Краевой фестиваль «Территория творчества» - результативность участия во всех конкурсах фестиваля - результат Кубок фестиваля 2022 – 2023 уч год.
14. Отличники краевого проекта «Пост №1» (ежегодно), участники проекта «Вахта Памяти», 2 место краевого фестиваля «Служить России любой из нас готов», «Служу Отечеству», финалисты городского конкурса почетных караулов «Спасская башня».
15. Краевой фестиваль успешных социально-значимых инициатив и проектов «Люди решают проблемы людей» в направлении «Добровольческие инициативы для СВО» представили практику «Кубики Добра»
16. Лучший молодежный медицентр в Красноярском крае.
17. Получен статус «Добро Центра».
18. «Центр молодежных инициатив» торжественно открыт и успешно функционирует на базе техникума.
19. Международный конкурс социальных проектов в сфере здоровьесбережения «Доброволец ПРО. Проекты. Развитие. Общество» - письмо губернатору.
20. Всероссийский конкурс «Большая перемена» - полуфиналист.
21. II Всероссийский Форум классных руководителей (ФКР) – очное участие;
22. Всероссийская акция «МыВместе» - 10 благодарственных писем.
23. Всероссийский и окружной форум «Будет Толк» - диплом+ статуэтка «Профессиональное призвание».
24. Городской конкурс «Время первых» для студентов СПО – кубок победителя.
25. Краевые соревнования «Служить России любой из нас готов!» - 1 место в зональном этапе.
26. Творческие конкурсы «Я на практике», «На Высоте» - дипломанты 2- ой степени.
27. Районный фестиваль современного молодежного творчества «ПОЮ РОССИИ» -диплом лауреата.
28. Финальные соревнования по армспорту – диплом 2 степени в индивидуальном и командном зачете.

Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства (городские, краевые, всероссийские) в 2023 году

ФИО участника	Название чемпионата	Компетенция	Результат
Назаров Константин	VII Региональный отборочный	Столярное	3 место

Геннадьевич, «Столяр строитель- ный»	этап Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» в Красноярском крае в 2023 году	дело	
Шадрин Ярослав Александрович, «Оператор на станках с программным управлением», 2 курс	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий в Красноярском крае в 2023 году	"Работы на ТУС»	1 место
Молотов Данила Михайлович, «Токарь на станках с ЧПУ», 1 курс	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий в Красноярском крае в 2023 году	"Работы на ТУС»	2 место
Донской Дмитрий Владимирович, «Машинист локомотива», 3 курс	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий в Красноярском крае в 2023 году	Управление локомотивом	1 место
Цыбрий Владислав Олегович, «Машинист локомотива», 3 курс	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий в Красноярском крае в 2023 году	Управление локомотивом	3 место
Чамовских Александр Евгеньевич, «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов», 2 курс	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий в Красноярском крае в 2023 году	Слесарная работа с металлом	3 место
Цуриков Константин Сергеевич, «Оператор на станках с программным управлением», 2 курс	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий в Красноярском крае в 2023 году	Токарные работы на станках с ЧПУ	3 место
Кувшинова Анастасия Ивановна, профессия «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов», 2 курс	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий в Красноярском крае в 2023 году	Парикмахерское искусство	участие
Репин Максим Русланович, «Оператор на станках с программным управлением», 2 курс	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий в Красноярском крае в 2023 году	Фрезерные работы на станках с ЧПУ	3 место
Шадрин Ярослав	Соревнования Отборочного этапа	"Работы	5 место.

Александрович, «Оператор на станках с программным управлением», 2 курс	в 2023 году по компетенциям Все- российского чемпионатного дви- жения по профессиональному ма- стерству» (ОЭ ВЧДП), г. Пермь	на ТУС»	Вышел в Финал ВЧДП
Донской Дмитрий Владимирович, «Машинист локомо- тива», 3 курс	Соревнования Отборочного этапа в 2023 году по компетенциям Все- российского чемпионатного дви- жения по профессиональному ма- стерству» (ОЭ ВЧДП), г. Москва	Управле- ние локо- мотивом	16 место из 33
Шадрин Ярослав Александрович, «Оператор на станках с программным управлением», 2 курс	Финальный этап чемпионата Все- российского чемпионатного дви- жения по профессиональному ма- стерству в 2023 году (ОЭ ВЧДП), г. Санкт-Петербург	"Работы на ТУС»	2 место
Васильев Богдан Геннадьевич, Фишер Иван Владимирович, профессия «Маши- нист локомотива»	Международный Чемпионат по железнодорожным компетенциям «InterTransChampionship»	Железно- дорожные компетен- ции	Участие

Также участвовали в конкурсах педагогические работники:

1. Педагогический конкурс «Мастер года 2023»: кандидатура мастера производственного обучения Матвеевой Н.М. выдвинута для участия в краевом этапе конкурса.

2. Присуждены государственные премии губернатора Красноярского края, 2023 г., мастерам производственного обучения: Слепцову В.А., профессия «Столяр строительный» (обучающиеся с ОВЗ), Матвеевой Н.М., профессия «Мастер слесарных работ».

3. В 2023 году Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «институт развития профессионального образования» (ИРПО) реализовало **проект «Внедрение – 2023»**, цель которого заключалась в разработке и внедрении в образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения.

Участниками данного проекта стали Порягина Л.А. и Сухих Е.В., педагоги подготовили методическую разработку интегрированного урока совершенствования знаний, умений и навыков. по теме: «Электромагнитные колебания. Трансформатор. Применение трансформаторов на железной дороге. Системы автоблокировки» для обучающихся по профессии 23.01.09 Машинист локомотива. Методическая разработка позволила объединить тематику ОД «Физика» и профессиональной дисциплины «Электротехника». Разработка

была высоко оценена представителями экспертной комиссии ИРПО и получила диплом 3 степени.

5.7. Студенческое самоуправление

Особое место в воспитательном процессе занимает система Студенческого самоуправления.

Целевые ориентиры: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, профессионально-трудовое воспитание, ценности научного познания.

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в техникуме, предусматривает:

- организацию и деятельность органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся, первичная ячейка РДДМ), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации РПВ техникума, в анализе воспитательной деятельности.

Молодежные объединения Студенческого самоуправления

Название	Функции	Результаты
Первичное отделение РДДМ «Движение первых»	-принимает участие в реализации программ работы Движения; - организывает и проводит мероприятия для Движения; -предоставляет Совету регионального отделения Движения отчет о работе; -использует символику Движения в соответствии с внутренними документами Движения.	Повышение социальной активности, самостоятельности и ответственности участников, создание возможности для их самореализации и гражданского становления, развития личностных качеств, необходимых для жизни в современном обществе, навыков общения, взаимодействия, сотрудничества деятельности.
Актив студенческой группы	Анализ учебной деятельности, дисциплины, посещаемости и внеурочной занятости в группе	Принятие совместных решений по организации жизнедеятельности группы. Помощь в адаптации обучающихся, находящимся в ТЖС, мотивация к обучению и получению профессии в системе «равный-равному»
Проектная медиа команда – «МедиаЦентр»	Создание и представление медиапродуктов с помощью современных информационно-	Создание самостоятельно разработанных и изготовленных медиапродуктов от идеи до ее воплощения, обладающих субъективной или объ-

Название	Функции	Результаты
	коммуникационных (или медиа) технологий.	активной новизной
Волонтерский отряд «Свежий ветер»	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика деструктивного поведения.	Участие в районных, городских мероприятиях, направленных на ЗОЖ, проведение акций, тренингов, круглых столов, квестов. Мероприятия духовно-нравственной направленности, антинаркотической, участие в социальных проектах района, города; участие в мероприятиях ресурса <u>#твое_время</u>

5.8. Реализуемые проекты

№ п/п	Направление проектов	Существующие проекты (тема, целевые ориентиры)	Участники (наименование организаций, учреждений, ведомств)
1	Воспитание обучающихся на основе их профессиональной ориентации, расширения сферы общественно-значимой и социально-одобряемой деятельности, включения в волонтерское движение, реализацию и сопровождение событийных мероприятий района, города и края; Оказание поддержки детям и взрослым, находящимся в трудных жизненных ситуациях	Социальные проекты: «Кубики добра», «Цифровой защитник», «Дружба поколений», «Аллея Победителей», «Танцплощадка 40-х», «Служба превенции», «Молодежная елка», «Мамин день», «Сибирский тыл». Проект Красноярского края «Пост № 1», краевой Астафьевский Арт-фестиваль», «Все остается людям»	Администрация Железнодорожного р-на. КГБК «Центр культурных инициатив» НК «Фонд имени В.П. Астафьева» КГБУК Дом искусств Молодежный центр «Доброе дело»; «Свое дело»; КГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения». Общественный Совет при Красноярской митрополии
2	Интеграция среднего общего образования и среднего профессионального образования с целью получения обучающимися	Проект по профориентации школьников «Билет в будущее». Расширение представления школьников о профессиях, выявление профессиональных склонностей и способностей.	Общеобразовательные школы города Красноярска и Красноярского края

№ п/п	Направление проектов	Существующие проекты (тема, целевые ориентиры)	Участники (наименование организаций, учреждений, ведомств)
	школ профессиональной подготовки по выбранным ими профессиям	<p>В рамках реализации федерального проекта «Код будущего» КГАПОУ «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева» стал региональной площадкой "1С-ОБРАЗОВАНИЕ". Проект организован Министерством цифрового развития России в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала IT-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика».</p> <p>«Код будущего» - это курсы для школьников с 8 по 11 классы, на которых они получают навыки программирования 1С, знакомятся с базами данных, языком разработки и основами веб-программирования. В рамках практической части курса ребята работают над собственными проектами, осваивают принципы командной работы, оценивают важность взаимопомощи при работе с программным кодом. Обучение включает в себя 4 модуля. Изучаемые языки: 1С, JavaScript, HTML, CSS, PHP, MySQL, C#</p>	
3	Использование материально-технической базы образовательных организаций, организаций культуры, спорта, отдыха и оздоровления детей и организаций реального сектора экономики для	<p>«Мы готовы к ГТО» проводится с целью популяризации комплекса ГТО, совершенствования системы физического воспитания, приобщения к систематическим занятиям физической культурой, сохранения и укрепления здоровья студентов.</p> <p>«Молодежная елка». Формирование условий для разви-</p>	<p>Красноярская региональная общественная организация «Федерация тяжелой атлетики Красноярского края», КГБОУ ДОД «Краевая детско – юношеская спортивная школа», КГБУ СО «Центр со-</p>

№ п/п	Направление проектов	Существующие проекты (тема, целевые ориентиры)	Участники (наименование организаций, учреждений, ведомств)
	формирования культурно-воспитательной среды и создания современной образовательной инфраструктуры	тия творческого потенциала у детей и молодежи, привлечение жителей микрорайона к совместному созданию ледового городка и открытия новогодней ёлки	циального обслуживания населения» Администрация Железнодорожного района

Автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития квалификаций» (далее – АНО «НАРК») реализует проекты, направленные на развитие Национальной системы квалификаций в России

Цель реализации проектов АНО НАРК: продвижение инструментов национальной системы квалификации в молодежную среду.

1. Проект «Компетенции XXI века».

Цель: формирование рамки общих компетенций, востребованных в профессиональной деятельности, инструментария для оценки и развития общих компетенций).

Рабочая группа: Маковецкая А.В. (отв.), Лисовец М.В., Морозова Н.В., Голенко С.А.

2. Проект «Шаг в профессию».

Цель: создание условий для осознанного выбора старшими школьниками профессии и образовательной траектории, повышения информированности о востребованных и перспективных профессиях, системе профессионального образования и обучения.

Рабочая группа: Зотова С.В. (отв.): Золотых Е.Е., Жевнерович Т.А.

3. Проект «Конструктор карьеры».

Цель: информирование молодёжи о рынке труда, национальной системе квалификаций, создание условий для применения инструментов национальной системы квалификаций в целях планирования карьеры, повышения профессиональной мобильности и конкурентоспособности молодёжи на рынке труда.

Рабочая группа: Матвеева Н.М. (отв.): Юдова А.М., Шнуров А.В., Тяла Е.А.

4. Подготовка кадров со средним профессиональным образованием для предприятий отдельных приоритетных отраслей Красноярского края.

Цель: формирование системы инженерно-технологического образования для подготовки специалистов, способных быстро адаптироваться к изменениям в технологиях и производстве, обладающих критическим мышлением и навыками решения сложных проблем.

В рамках проекта осуществлялась корректировка ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (40.19900.02 Контролер станочных и слесарных работ 3-го разряда (3 уровня квалификации)) по специальности среднего профессионального образования 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

В нашем образовательном учреждении пользуется большой популярностью социальный проект **«Кубики добра»**.

Цель проекта:

Развитие волонтерского движения в молодежном студенческом сообществе СПО, с целью вовлечения в социальную-значимую деятельность, как альтернативы негативным явлениям.

Основные задачи:

- Поддержка волонтерских инициатив студенческого сообщества;
- Содействие развитию личности волонтера;
- Формирование бережного отношения к остаткам производственной деятельности и ресурсам окружающей среды;
- Помощь людям, находящимся в ТЖС;
- Патриотическое воспитание.

Краткое описание проекта:

Проект представляет собой деятельность студентов по разработке макетов сувениров с буквой Z для бойцов СВО и макетов кубиков и игрушек для детей Донбасса. В рамках внеурочной занятости на кружке «Столярное дело» ребята изготавливают деревянные игрушки из нашей сибирской сосны и других пород дерева. Студенты из других групп оформляют сувениры, упаковывают кубики для отправки.

Проект «Кубики добра» – говорящее само за себя название, в каждом маленьком деревянном предмете действительно чувствуется вложенное добро и частичка сибирской души.

Вовлечение в социально значимую деятельность достигается за счет участия студентов, в том числе с ОВЗ в реализацию данного проекта в качестве активного субъекта деятельности.

При изготовлении деревянных игрушек используются принципы бережливого производства.

Проект является благотворительным, т.к. вся продукция отправляется в детские дома Донбасса.

Проектная деятельность продолжает развиваться. В 2023 году Общероссийская общественная организация «Общее дело» (далее «Организация») направила письмо губернатору Красноярского края «о поощрении и широком освещении деятельности команды КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева», проявившей себя, как лидера и новатора в сфере добровольчества и профилактики девиантного поведения и показавшей высокий результат участия в Международном конкурсе! С октября 2022 года по апрель 2023 года Организация провела Международный конкурс социальных проектов в сфере здоровьесбережения «Доброволец ПРО. Проекты. Развитие. Общество» (далее «Конкурс»), направленный на формирование добровольческих команд в образовательных учреждениях, среди обучающихся в возрасте от 14 лет, реализующих проекты в области здоровьесбережения и антинаркотической профилактики по принципу «сверстник-сверстнику». Красноярский край представила команда Красноярского многопрофильного техникума имени В.П. Астафьева, которая активно проявила себя в ходе всего Конкурса и была от-

мечена Организацией приглашением на Международный слёт добровольцев Организации «Исходный код».

5.9. Социальные партнеры в системе воспитательной работы

Нашими социальными партнерами при организации воспитательной работы в КМТ имени В.П. Астафьева являются:

- Городской Дворец Молодежи
- Отдел молодежной политики администрации Железнодорожного района г. Красноярск
- Молодежный центр «Зебра»
- Районные отделы опеки и попечительства управления образования города
- Краевой центр труда и занятости населения
- МУ «Центр медико-психологической помощи подросткам»
- Молодежный центр профилактики наркомании
- Молодежный центр «Академия молодой семьи»
- Управление молодежной политики администрации Красноярского края
- Управление социальной защиты населения Центрального и Железнодорожного районов
- Кафедра рекламы и социально-культурной деятельности ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»
- КГБУК «Красноярская краевая молодежная библиотека»
- Благотворительный фонд имени В.П. Астафьева
- ММАУ «Молодежный военно-спортивный центр «Патриот»
- РО «Красноярская епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» и Общественный совет при Красноярской митрополии
- КГБУК «Дом искусств»
- Молодежный центр «Свое дело»
- КРО ВОД «Волонтеры Победы»
- ОО «Трудовая доблесть России Красноярский край».

5.10. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

Порядок назначения и выплаты государственной академической стипендии и государственной социальной стипендий студентам образовательного учреждения регламентируется Положением о стипендиальном обеспечении и материальной поддержке студентов образовательного учреждения. Документ размещен на сайте техникума в разделе «Стипендия и иные виды материальной поддержки».

Раздел 6. Условия реализации образовательных программ

6.1. Кадровый состав (2023 год)

Учебно-воспитательный процесс в техникуме осуществляют высококвалифицированными специалистами. Состав педагогического коллектива

№	Педагогические работники	Человек, %
---	--------------------------	------------

	(мастера и преподаватели)	
1	Всего	58
2	Совместителей	4
3	Преподавателей, в том числе руководитель физического воспитания преподаватель-организатор (основ безопасности жизнедеятельности)	30 1 1
4	Мастеров производственного обучения	15
5	Имеют высшее образование -преподаватели -мастера	93 % 60 %
6	Имеют квалификационную категорию, всего чел.	22 чел. / 38 %
7	Имеют высшую квалификационную категорию: - преподаватели (от общей численности преподавателей) - мастера (от общей численности мастеров)	3/10 % 0 %
8	Имеют 1-ю квалификационную категорию: - преподаватели -мастера	8/27 % 7/47 %

Имеют почетные звания

Заслуженный педагог Красноярского края – 1 человек (Филончик С.С.)

Ветеран сферы воспитания и образования Красноярского края-1 человек (Филончик)

Имеют награды

Медаль «Ветеран труда профессионального образования Красноярского края» -1 человек (Филончик С.С.).

Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» -1 человек (Либренц Ю.Б.)

Почетный знак «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан РФ» - 1 человек.

Памятная медаль «Патриот России» – 1 человек (Филончик С.С.).

Юбилейный памятный знак Министерства просвещения РФ «80 лет системе профессионально-технического образования» -1 человек (Филончик С.С.).

Присуждена государственная премия Красноярского края мастерам производственного обучения, педагогическим и инженерно-педагогическим работникам техникума, с 2018 по 2023 гг., всего - 6 человек.

В течение 2023 г., согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с графиком повышения квалификации, педагогические работники непрерывно повышали свою профессиональную квалификацию в учреждениях дополнительного профессионального образования в КГБОУ ДПО «Центр развития профессионального образования», в том числе в форме стажировки (в профильных ор-

ганизациях), КГАОУ ДПО (ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

Педагогические кадры: преподаватели и мастера производственного обучения

№п/п	Показатель	Человек / %. Пояснения
1	Количество преподавателей, из них:	
1.1.	Количество преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, модуля, учебной практики (производственного обучения) и производственной практики	30 человек / 100%
1.2.	Количество преподавателей, имеющих квалификационный разряд по рабочей профессии, по которой он обучает студентов в техникуме	4 человека / 13,3 %: Лебедева Г.А., Белов В.А., Зубов С.О., Васильева Д.Ю.
1.3.	Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации в 2023 году (всего), из них: Баскакова Т.В., Лисовец М.В., Голенко С.А., Морозова Н.В., Нечепуренко Т.А., Сеницин А.Н., Скуратов А. Ю., Филь А.А., Сухих Е.В., Тяла Е.А., Чубарева А.Е., Каражакова Д.А., Коновалова Е.А., Просветова А.А., Кучер Н.В.	15 человек / 50%
1.3.1.	в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования из них: Баскакова Т.В., Морозова Н.В. Нечепуренко Т.А., Скуратов А.Ю., Филь А.А., Тяла Е.А., Чубарева А.Е., Кучер Н.В.	8 человек / 27%
1.3.3.	на предприятиях (в форме стажировки)	0 человек / 0%,
1.4.	Количество преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, прошедших стажировку в профильных организациях в 2023 году: 1 человек / 3,3%, Васильева Д.Ю.	
2.	Количество мастеров, из них:	
2.1.	Количество мастеров, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, модуля, учебной практики (производственного обучения) и производственной практики: 15/100%	
2.2.	Количество мастеров, имеющих разряд по профессии рабочего, соответствующий профилю преподаваемой учебной дисциплины, модуля, учебной практики (производственного обучения) и производственной практики 9 человек из них имеют:	
2.2.1	3 разряд	1/6,6 % Жевнерович Т.А.
2.2.2	4 разряд	2/13,3%: Елиневич И.В., Митин А.С.
2.2.3	5 разряд и выше, 1 и 2 классы	6/40 %:

№п/п	Показатель	Человек / %. Пояснения
		Либренц Ю.Б., Редько С.С., Слепцов В.А., Бархатов В.И., Гусевский В.К., Сенякин Н.Н.
2.3.	Количество мастеров, прошедших стажировку в профильных организациях в 2023 году: 2/13,3% Митин А.С., Абрамов Ю.П.	
2.4.	Количество мастеров, подтвердивших или повысивших разряды по профессии на предприятиях города в 2023 году: 0	
2.5	Количество ИПР, прошедших повышение квалификации, стажировку в 2023 году (к среднесписочному составу за год): 5 чел./12,8 %	
3	Количество всех педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2023 году присвоена первая или высшая квалификационная категория: первая - 6 чел./10,3% (Гусевский В.К., Слепцов В.А., Лебедева Г.А. Морозова Г.А., Золотых Е.Е., Черномашенцева С.Ю.)	
4	Преподаватели и мастера, использующие в учебном процессе новые образовательные и информационные технологии, 100%:	
4.1	кейс-технологии, 35 / 83%: Лисовец М.В., Бархатов В.И., Елиневич И.В., Морозова Н.В., Тяла Е.А., Сухих Е.В. Результат: участники и призеры чемпионатов «Профессионалы», успешное освоение профессии и прохождение практики на предприятиях города	
4.2	проектные технологии, более 80%: преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных, профессиональных дисциплин - организация предметных декад, участие и победы в районных, краевых конкурсах («Астафьевская весна», дистанционные олимпиады и конкурсы и др.), успешное формирование общеучебных и профессиональных компетенций будущих специалистов, личностных результатов, мотивация обучающихся на получение профессии. Ежегодное участие в конкурсе педагогического мастерства. «Мастер года», 2023 – 1 чел. «Внедрение 2023» - 2 чел.	
4.3	информационные технологии (дистанционная образовательная платформа), 100%	
5	Привлечение бывших работников предприятий в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения – 13 человек/87%: Бархатов В.И., Скуратов А.Ю., Радченко Н.В., Савицкая Л.Ю., Берестень А.М., Сухих Е.В., Авраменко В.А., Сенякин Н.Н., Гусевский В.К., Слепцов В.А., Шнуров А.В., Жевнерович Т.А., Абрамов Ю.П. – бывшие работники предприятий Красноярского края (ОАО «РЖД», КрЭВРЗ), для преподавания профессиональных дисциплин, ведения учебной и производственной практик по профессиям и специальностям «Машинист локомотива», «Слесарь–электрик по ремонту ЭПС», «Столяр строительный», «Проводник на железнодорожном транспорте», «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»	

Повышение квалификации педагогических работников в 2023 г. (мастера производственного обучения, преподаватели, административные и другие педагогические работники)

№	Ф.И.О.	Должность	Наименование КПК
1.	Мартенсон Ирина Владимировна	Директор	2023 г., ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на ж/д транспорте", 32 ч., удостоверение
2.	Романова Юлия Владимировна	Зам. директора по УПР	2023 г., КГБПОУ "КТТПП" ЦОПП, "Создание единой цифровой среды Красноярского края", 16 ч., удостоверение. 2023 г., АНО "НАРК", "Организационно-методическое сопровождение применения независимой оценки квалификации в подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена", 36 ч., удостоверение.
3.	Маковецкая Анна Владимировна	Зам. директора по УР	2023 г., КГБПОУ "КТТПП" ЦОПП, "Создание единой цифровой среды Красноярского края", 16 ч., удостоверение.
4.	Морозова Анна Владимировна	Зам. директора по ЦОС	2023 г. КГБПОУ "ККОТиП", «Современное цифровое коррекционно-образовательное пространство для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью при получении среднего профессионального образования», 72 ч., удостоверение 2023г., КГБПОУ "КТТПП" ЦОПП, "Создание единой цифровой среды Красноярского края", 16 ч., удостоверение
5.	Морозова Галина Алексеевна	Старший методист	2023 г., КГБУ ДПО "ЦРПО", «Демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации по программам СПО», 72 ч., удостоверение
6.	Золотых Елена Евгеньевна	Методист	2023 г., КГБПОУ "ККОТиП", "Нормативно-правовые основы при разработке и реализации адаптированных основных профессиональных программ", 72 ч., удостоверение 2023 г., КГБПОУ "КТТПП" ЦОПП, "Создание единой цифровой среды Красноярского края", 16 ч., удостоверение 2023 г., АНО "НАРК", "Развитие и оценка общих компетенций, востребованных в профессиональной деятельности", 76 ч., удостоверение
7.	Плащинская Надежда Сергеевна	Методист	2023 г., КГБПОУ "КТТПП" ЦОПП, "Создание единой цифровой среды Красноярского края", 16 ч., удостоверение

			2023 г., АНО "НАРК", "Проектирование и реализация комплекса мероприятий для старших школьников "Шаг в профессию"", 76 ч., удостоверение 2023 г., АНО "НАРК", "Организационно-методическое сопровождение применения независимой оценки квалификации в подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена", 36 ч., удостоверение
8.	Дампилова Анна Геннадьевна	Педагог-психолог	2023 г., КГБУ ДПО "ЦРПО", «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе профессионального образовательного учреждения», 72ч., удостоверение
9.	Черномашенцева Светлана Юрьевна	Педагог-психолог	2023 г., КГБПОУ "ККОТиП", "Социокультурная адаптация студентов с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в среде колледжа", 72 ч., удостоверение 2023 г., КГБУ ДПО "ЦРПО", «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе профессионального образовательного учреждения», 72ч., удостоверение
10.	Филончик Сергей Сергеевич	Преподаватель организатор ОБЖ	2023 г., КГКОУ ДПО "Институт региональной безопасности", "Повышение квалификации должностных лиц, осуществляющих обучение в области ГО и защиты от ЧС", 72 ч., удостоверение
11.	Кучер Наталья Викторовна	Руководитель физвоспитания	2023 г., КГБПОУ "ККОТиП", "Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ", 72 ч., удостоверение
12.	Зотова Светлана Вячеславовна	Библиотекарь	2023 г., АНО "НАРК", "Проектирование и реализация комплекса мероприятий для старших школьников "Шаг в профессию"", 76 ч., удостоверение
13.	Погорелова Елена Владимировна	Социальный педагог	2023 г., КГБУ ДПО "ЦРПО", «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе профессионального образовательного учреждения», 72 ч., удостоверение 2023 г., ФГБОУ "Всероссийский детский центр "Смена", "Организация воспитательной работы в ОО системы СПО", 88 ч., удостоверение

14.	Абрамов Юрий Павлович	Мастер производственного обучения	2023 г., КГБОУ ДПО «Красноярский краевой Центр профориентации и развития квалификаций», «Стажировка по профессии «Мастер слесарных работ», 76 ч., удостоверение
15.	Валькова Татьяна Владимировна	Мастер производственного обучения	2023 г., КГБУ ДПО "ЦРПО", «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе профессионального образовательного учреждения», 72ч., удостоверение 2023 г., КГБУ ДПО "ЦРПО", «Демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации по программам СПО», 72 ч., удостоверение 2023, АНО "НАРК", "Организационно-методическое сопровождение применения независимой оценки квалификации в подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена", 36 ч., удостоверение
16.	Жевнерович Тамара Алексеевна	Мастер производственного обучения	2023 г., КГБПОУ "КТТПП" ЦОПП, "Создание единой цифровой среды Красноярского края", 16 ч., удостоверение
17.	Матвеева Наталия Михайловна	Мастер производственного обучения	2023 г., КГБУ ДПО "ЦРПО", «Школа педагогического проектирования», 48 ч., удостоверение 2023 г., КГБУ ДПО "ЦРПО", «Демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации по программам СПО», 72 ч., удостоверение 2023 г., КГБПОУ "КТТПП" ЦОПП, "Создание единой цифровой среды Красноярского края", 16 ч., удостоверение 2023 г., АНО "НАРК", "Проектирование и реализация учебной дисциплины "Карьерное моделирование"", 76 ч., удостоверение
18.	Митин Артем Сергеевич	Мастер производственного обучения	2023 г., КГБУ ДПО "ЦРПО", «Демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации по программам СПО», 72 ч., удостоверение 2023 г., КГБОУ ДПО «Красноярский краевой Центр профориентации и развития квалификаций», «Стажировка по профессии «Оператор станков с ЧПУ: средства и методы контроля», 76 ч., удостоверение
19.	Слепцов Виктор Адамович	Мастер производственного обучения	2023 г., КГБПОУ "ККОТиП", "Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс"", 88 ч., удостоверение

20.	Юдова Анастасия Максимовна	Мастер производственного обучения	2023 г., АНО "НАРК", "Проектирование и реализация учебной дисциплины "Карьерное моделирование"", 76 ч., удостоверение
21.	Баскакова Татьяна Владимировна	Преподаватель	2023 г., КГБУ ДПО "ЦРПО", «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе профессионального образовательного учреждения», 72 ч., удостоверение
22.	Васильева Дарья Юрьевна	Преподаватель	2023 г., ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения", "Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО", 94 ч., удостоверение
23.	Голенко Серафима Александровна	Преподаватель	2023 г., АНО "НАРК", "Развитие и оценка общих компетенций, востребованных в профессиональной деятельности", 76 ч., удостоверение
24.	Каражакова Дарья Александровна	Преподаватель	2023 г., ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Основы обеспечения информационной безопасности детей", 36 ч., удостоверение
25.	Коновалова Елизавета Андреевна	Преподаватель	2023 г., ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Основы обеспечения информационной безопасности детей", 36 ч., удостоверение
26.	Лисовец Максим Владимирович	Преподаватель	2023 г., АНО "НАРК", "Развитие и оценка общих компетенций, востребованных в профессиональной деятельности", 76 ч., удостоверение
27.	Морозова Надежда Вячеславовна	Преподаватель	2023 г., КГБУ ДПО "ЦРПО", «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе профессионального образовательного учреждения», 72 ч., удостоверение
28.	Нечепуренко Татьяна Анатольевна	Преподаватель	2023 г., КГБУ ДПО "ЦРПО", «Формы, методы и приемы организации обучения в условиях цифровой образовательной среды», 72 ч., удостоверение 2023 г., Обучение преподавателей по программе «Разработчик компьютерных игр, сайтов и бизнес-приложений» (Модуль 3), 48 ч, свидетельство №99988-3 2023 г., КГБПОУ "ККОТиП", "Адаптация образовательной программы СПО в соответствии с образовательными потребностями"

			<p>стями и индивидуальными возможностями обучающихся с инвалидностью и ОВЗ", 72 ч., удостоверение 2023 г., ООО «Центр Инновационного образования и воспитания», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч., удостоверение 2023 г., Обучение преподавателей по программе «Разработчик компьютерных игр, сайтов и бизнес-приложений» (Модуль 4), 48 ч, свидетельство №99988-4 2023 г., ЧОУ ДПО «1С-ОБРАЗОВАНИЕ», Курс для преподавателей: «Python от 1С». Начальный уровень (Модуль 1), 50 ч., свидетельство №176078-1 2023 г., ЧОУ ДПО «1С-ОБРАЗОВАНИЕ», Курс для преподавателей: «Python от 1С». Начальный уровень (Модуль 2), 50 ч., свидетельство №176078-2</p>
29.	Просветова Анжелика Александровна	Преподаватель	<p>2023 г., КГБУ ДПО "ЦРПО", «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе профессионального образовательного учреждения», 72 ч., удостоверение</p>
30.	Синицин Александр Николаевич	Преподаватель	<p>2023 г., ООО "Центр инновационного воспитания и образования", "Основы обеспечения информационной безопасности детей", 36 ч., удостоверение 2023 г., КГБПОУ "ККОТиП", "Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ", 72 ч., удостоверение</p>
31.	Скуратов Александр Юрьевич	Преподаватель	<p>2023 г., КГБУ ДПО "ЦРПО", «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе профессионального образовательного учреждения», 72 ч., удостоверение 2023 г., ООО "Академия современных технологий", г. Тюмень: "Бережливое производство", 72 ч., удостоверение</p>
32.	Сухих Елена Владимировна	Преподаватель	<p>2023 г., АНО "НАРК", "Организационно-методическое сопровождение применения независимой оценки квалификаций в подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена", 36 ч., удостоверение</p>

33.	Тяла Екатерина Андреевна	Преподаватель	2023 г., КГБУ ДПО "ЦРПО", «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе профессионального образовательного учреждения», 72 ч., удостоверение 2023 г., КГБУ ДПО "ЦРПО", «Демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации по программам СПО», 72 ч., удостоверение
34.	Филь Анастасия Александровна	Преподаватель	2023 г., КГБУ ДПО "ЦРПО", «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе профессионального образовательного учреждения», 72 ч., удостоверение
35.	Чубарева Анастасия Евгеньевна	Преподаватель	2023 г., КГБУ ДПО "ЦРПО", «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе профессионального образовательного учреждения», 72 ч., удостоверение 2023 г., КГБУ ДПО "ЦРПО", «Формы, методы и приемы организации обучения в условиях цифровой образовательной среды», 72 ч., удостоверение

Преподаватели техникума разработали и получили рецензии, опубликовали методические материалы:

№	Ф.И.О. пед. работника	Наименование методического пособия, разработки, публикации	Ф.И.О., должность рецензента (при наличии рецензии)
1.	Баскакова Т.В.	Программа прикладного модуля ООД ОУП.04 Математика, с учетом профессиональной направленности по профессиям 23.001.09 Машинист локомотива, 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования ЭПС"	Рецензия, рецензент преподаватель СПО КриЖТ ИрГУПС Тороп В.Э.
2.	Баскакова Т.В.	Сборник профессионально - ориентированных задач по математике	Рецензент преподаватель СПО КриЖТ ИрГУПС Тороп В.Э. Шакура Кристина Николаевна
3.	Берстень А.М.	Методическая разработка урока: «Условия перевозки ручной клади и багажа»	Всероссийское СМИ «Мир олимпиад», Фестиваль уроков 2022-2023 уч. г.
4.	Зайченко О.В.	Учебно-методическое пособие по русскому языку по организации самостоятельной и практической работы обучающихся	Рецензент: специалист по учебно-методической работе КГПУ им. В.П. Астафьева

№	Ф.И.О. пед. работника	Наименование методического пособия, разработки, публикации	Ф.И.О., должность рецензента (при наличии рецензии)
5.	Замятина О.В.	Учебно- методическая разработка «Восточно- Сибирский экспресс»	К.ф.н., доцент кафедры общей и социальной педагогики, СФУ, Институт педагогики, психологии и социологии Баринава Софья Геннадьевна
6.	Коновалова Е. А.	Раздел «ФИЛОЛОГИЯ, ЛИНГВИСТИКА»: Ценностный аспект лингвокультурного типажа «британский детектив»	Статья, «Молодой ученый» Международный научный журнал, № 20 (467) / 2023
7.	Коновалова Е. А.	Применение деловой игры в процессе развития иноязычного грамматического навыка у обучающихся на уровне среднего профессионального образования	Материалы региональной научно-практической конференции студентов, магистрантов и аспирантов факультета иностранных языков, г. Красноярск, КГПУ им. В.П. Астафьева
8.	Матвеева Н.М.	Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических заданий (занятий) по общепрофессиональной учебной дисциплине ОП.11. Конструктор карьеры» по профессии СПО15.01.35 Мастер слесарных работ»	Степанова Н.И., заместитель директора КГБПОУ «Красноярский техникума промышленного сервиса»
9.	Матвеева Н.М. Мастер слесарных	Методическая разработка урока: «Изготовление подставки под паяльник»	Всероссийское СМИ «Мир олимпиад», Фестиваль уроков 2022-2023 уч. г. Методическая копилка
10.	Морозова Г.А.	Публикация «Золотым рыбкам действительно трудно спрятаться»»	Потенциал. Математика. Физика. Информатика № 11 2022 г.
11.	Порягина Л.А., Сухих Е.В.	Методическая разработка учебного бинарного занятия «Электромагнитные колебания. Трансформаторы. Системы автоблокировки»	Внедрение 2023, ИРПО, конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»
12.	Просветова А.А.	Открытый урок «Публицистический стиль. Языковые особенности построения рекламных текстов»	Всероссийское СМИ «Мир олимпиад», Фестиваль уроков. Методическая копилка- 2023

№	Ф.И.О. пед. работника	Наименование методического пособия, разработки, публикации	Ф.И.О., должность рецензента (при наличии рецензии)
13.	Просветова А.А.	Учебно- методический материал «А песни тоже воевали»	fgoso-line.ru/stati_po_rubrikam/
14.	Радченко Н.В.	Рабочая тетрадь ПМ.01«Техническое обслуживание и ремонт локомотива (электровоза)»	Рецензия, Нигматов Роман Васильевич, гл. инженер Красноярской дирекции тяги ОАО «РЖД»
15.	Радченко Н.В.	Методическое пособие для обучающихся «Автоматические тормоза подвижного состава»	Рецензия, Нигматов Роман Васильевич, гл. инженер Красноярской дирекции тяги ОАО «РЖД»
16.	Федорова Е.А.	Методическая разработка: Мир тригонометрии: основные тригонометрические тождества»	Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального развития», «Фестиваль уроков 2022-2023 уч. г.»
17.	Федорова Е.А.	Методическая разработка: «Логарифмические уравнения и способы их решения»	Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального развития»

В 2023 году Техникум участвовал в конкурсном отборе на разработку оценочных материалов демонстрационного экзамена 2024 по профессиям 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов и 15.01.35 Мастер слесарных работ, двое педагогов вошли в резервный состав разработчиков.

6.2. Учебно-материальная и материально-техническая база

Техникум функционирует в типовом четырехэтажном здании с двухэтажным пристроем, введенном в эксплуатацию в 1973/1976 году. Общая площадь здания составляет 4991,1 м², в том числе мастерские 950,5 м², учебные кабинеты 828,7 м², лаборатория 12,2 м². Учебный корпус и учебные мастерские объединены теплым переходом.

В учебном корпусе функционируют 16 кабинетов теоретического обучения. В 5-ти из них имеются лаборантские: физическая, химическая, технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах, основ слесарных и слесарно- сборочных работ, ОБЖ, где проводятся учебные и практические занятия по изучаемым дисциплинам, практикам.

Имеются два компьютерных класса: 27 компьютеров (2 преподавательских, 25 студенческих), объединенных локальной сетью, серверная. В кабинетах информатики (1-04, 1-05) установлены стационарно мультимедиа-проекторы, интерактивные доски, МФУ. В кабинетах имеется лицензионное программное обеспечение: Компас-3D, Mastercam и др.

Во всех кабинетах имеются компьютеры для преподавателей с выходом в Интернет, оборудованием для проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий. Кабинеты оснащены необходимыми наглядными пособиями и оборудованием для проведения лабораторных и практических работ, которые ежегодно обновляются. В пяти кабинетах установлены интерактивные доски. В кабинетах теоретического обучения стационарно установлены пять мультимедиа-проектора, также в кабинетах имеется: восемь LCD-панелей.

В производственном корпусе – пять учебных мастерских (металлообработки; участок станков с ЧПУ; слесарная; электромонтажная; столярная и лаборатория железнодорожных профессий).

В 2023 году для практической подготовки обучающихся в производственные мастерские техникума приобретено оборудование и материальные ценности.

Мастерская металлообработки:

ОПК:

1. Станок универсальный заточной станок Partner PP-800F – 1 ед.,
2. Станок токарно-винторезный JET GH-1640 ZX DRO -1 ед.,
3. Станок широкоуниверсальный фрезерный JUM1464VHXL DRO – 2 ед.
4. Станок универсальный шлифовальный Knith Multi Grind – 1 ед.

Центр компетенций:

1. Станок токарно-винторезный JET GH-2040 ZX DRO – 2 ед.
2. Средства измерения: штангенглубиномеры, микрометры, штангенциркули, наборы КМД.
3. Расходные материалы: метчики, фрезы, сверла, пластины, металлопрокат.

Электромонтажная мастерская:

Демонстрационный экзамен (11.01.01 Монтажник РЭА, 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг):
набор для сборки генераторов сигналов, комплекты капиллярного контроля.

ОПК:

генераторы функций, источники питания, мультиметры, стулья антистатические, осциллографы, браслеты антистатические.

Расходные материалы: припой, конденсатор, платы, оплетки, аэрозоль.

Слесарная мастерская:

Демонстрационный экзамен (15.01.35 Мастер слесарных работ):
пистолеты-заклепочники, струбины, тиски струбины, дрели ударные, болгарки, шуруповёрты, ножовки, напильники, молотки, керны.

Расходные материалы: металлопрокат, гайки, болты, шайбы, заклепки, хомуты, полотно ножовочное, карандаши разметочные.

Столярная мастерская:

Для учебной практики:

станок кромкооблицовочный, подрезатель кромки.

Имеются медицинский кабинет, актовый, спортивный и тренажерный залы, тир, библиотека, учительская, административные кабинеты,

конференц-зал на 45 посадочных мест, музей истории образовательного учреждения. Для занятий физической культурой в техникуме имеется спортзал, открытая площадка для игры в волейбол/баскетбол, тир, тренажерный зал. Занятия проводятся в соответствии с группой здоровья.

В техникуме работает столовая на 132 посадочных места, что позволяет обеспечивать горячим питанием обучающихся. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием.

Обеспеченность литературой обучающихся (2023 г.)

I. Общее количество изданий основной литературы	6693 экз.
II. Количество учебно-методических изданий профессионального цикла	252 экз.
III. Периодические издания	7 ед.
Электронно- библиотечные системы (ЭБС), используемые в образовательном процессе в 2023 году:	
1. Электронно-методический комплекс платформы «Академия-Медиа».	
2. Электронная библиотека ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»	
3. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROОбразование»	
4. Электронная библиотека Издательства «Академия»	
5. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»	
6. Использование программного обеспечения ООО Корпорации «Диполь»	

В техникуме постоянно развиваются и совершенствуются компоненты цифровой образовательной среды. Официальный сайт и электронная почта - обеспечивают информационно-методическую поддержку образовательного процесса.

Платформа дистанционного обучения техникума (СДО Moodle <https://24kmt.ru>) - обеспечивает дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, содержит курсы по всем специальностям и профессиям. На платформе имеется бесшовный переход в электронные библиотеки «PROОбразование» и «ZNANIUM».

На основании Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», письма Министерства просвещения РФ от 31.07.2023 №04-423 «Об исполнении протокола», письма Министерства образования Красноярского края от 11.09.2023 №с-75-4094 «О подключении педагогических работников СПО Красноярского края к ИКОП Сферум», с целью создания единой среды коммуникаций для всех участников образовательных отношений и организации чатов внедрена безопасная платформа «Сферум» (VK Мессенджер).

6.3. Организация профориентационной работы со школьниками

Основной целью профориентационной работы КГАПОУ «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева» является привлечение преподавательского состава, а также студентов техникума и учащихся школ к

активному участию в профессиональной ориентации молодежи города Красноярска.

Задачи профориентационной работы:

- изучение и прогнозирование перспектив формирования контингента техникума;
- пропаганда уровня образовательной деятельности техникума;
- повышение качества контингента обучающихся (более высокий образовательный уровень, увеличение количества «отличников» и «хорошистов»);
- создание привлекательного образа техникума в городе, районе, крае возможностей трудоустройства на предприятия города;
- установление и укрепление постоянных контактов с коллективами школ, а также работодателями.
- помощь в выборе профессии с учетом своих возможностей, способностей, знаний, а также потребностей в этой профессии местного рынка труда.

Основные мероприятия

- Установление связи с общеобразовательными учреждениями по вопросам проведения совместных профориентационных мероприятий (классные, информационные часы, квизы, дискуссии, участие в родительских собраниях и др.)
- Распространение информации о техникуме через сайты, электронные журналы школ, через родительские чаты.
- выпуск рекламных буклетов, проспектов;
- выпуск видеороликов о профессиях в КМТ, об участии в профессиональных конкурсах («Профессионалы», Абилимпикс).
- Организация и проведение Дней открытых дверей «Погружение в профессию»
- День открытых мастерских. Проведение профпроб на площадке ЦК в рамках Регионального этапа Всероссийского чемпионата "Профессионалы" на базе техникума
- Проведение экскурсий для школьников на площадки центров компетенций (ЦК) на базе техникума и Красноярского учебного центра профессиональных квалификаций филиала Красноярской ж/д в рамках Регионального этапа Всероссийского чемпионата "Профессионалы"
- Реализация федеральных проектов «Билет в будущее», «Код будущего». Проведение экскурсий по техникуму, мастер-классов, профпроб для учащихся 6-11 классов;
- Организация и работа площадки техникума в рамках ежегодной специализированной выставки "Образование. Профессия и карьера" МВДЦ "Сибирь"
- Распространение информации о поступлении в техникум, об обучении и участии в профессиональных конкурсах студентов через сайт, Вконтакте, СМИ.

6.4. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Краевое государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 19 имени В.П. Астафьева» создано на основании распоряжения Правительства Красноярского края от 23.01.2013 № 38-р путем изменения типа существующего краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 19 имени В.П. Астафьева».

На основании приказа министерства образования Красноярского края от 18.12.2015 № 395-11-05 Краевое государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 19 имени В.П. Астафьева» было переименовано в краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева».

Официальное полное наименование Учреждения: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева».

Официальное сокращенное наименование Учреждения: КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева».

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: автономное.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Учредителем и собственником имущества образовательного учреждения является Красноярский край. Функции и полномочия учредителя Учреждения на основании постановления Правительства Красноярского края от 27.12.2013 № 706-п «Об утверждении Положения о министерстве образования Красноярского края» и распоряжения Правительства Красноярского края от 23.01.2013 № 38-р «О создании краевого государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 19 имени В.П. Астафьева» осуществляет министерство образования Красноярского края (далее – Учредитель). Полномочия собственника имущества от имени Красноярского края осуществляет агентство по управлению государственным имуществом Красноярского края (далее – Агентство) и Правительство Красноярского края в пределах своей компетенции. Образовательное учреждение является унитарной некоммерческой организацией, не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяет полученную прибыль между участниками.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства, печать со своим наименованием, бланки, штампы, от своего

имени приобретает имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в судах общей юрисдикции, арбитражных, третейских судах в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Красноярского края, указами и распоряжениями Губернатора Красноярского края, постановлениями и распоряжениями Правительства Красноярского края, приказами Агентства и Учредителя.

6.5. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Состояние охраны труда, соблюдение правил пожарной и электробезопасности находится на контроле администрации техникума. За отчетный период нарушений по охране труда и пожарной безопасности не выявлено. На начало учебного 2023-2024 учебного года изданы приказы о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы, о противопожарном режиме, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности. При выезде обучающихся за пределы техникума (соревнования, олимпиады, экскурсии и т.п.) с обучающимися проводят целевой инструктаж с регистрацией в специальном журнале, назначают ответственного за жизнь и здоровье обучающихся.

Согласно графику проведения инструктажей, проведены ежегодные повторные инструктажи по соблюдению правил пожарной безопасности с плановой эвакуацией. По охране труда для работников техникума проведены повторные инструктажи под подпись в журналах проведения инструктажей. Проведена плановая эвакуация людей при антитеррористической угрозе (объектовая тренировка).

Проводится ежегодное обучение с работниками по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему.

Руководитель ОБЖ проводит плановый инструктаж по ГО и ЧС с работниками Техникума и обучающимися (с регистрацией в журналах).

Руководитель ОБЖ проводит инструктажи обучающихся (с регистрацией в журналах) по следующим направлениям:

- правила поведения на дорогах и улицах в осенний период и во время гололеда в зимний период;
- соблюдение правил дорожного движения и правил поведения на объектах железнодорожного транспорта;
- оказание первой медицинской помощи пострадавшему и др.

С педагогическим составом и обучающимися проводились практические тренировки по эвакуации из здания в случае возникновения различных чрезвычайных ситуаций.

Кабинеты повышенной опасности (лаборатории химии, физики, спортзал, мастерские) оснащены медицинскими аптечками, первичными средствами пожаротушения.

Здание техникума охраняется охранным предприятием ООО ОА «Пересвет» - в количестве 1 охранника. Установлена «тревожная кнопка» связи с ФГУ «Управление вневедомственной охраны Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Красноярскому краю» и ФГУ предприятие «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации. Также установлена объектовая станция радиосистемы передачи извещений ОС «Стрелец-Мониторинг», проводится техническое обслуживание ежемесячно ООО «ЭлСиБ». Установлено средства автоматической охранно-пожарной сигнализации, речевого оповещения и видеонаблюдения, проводится ежемесячное техническое обслуживание ООО «Прометей плюс». Установлено система управления контролем доступа и рамка металлодетектора, проводится ежемесячное техническое обслуживание ООО «Феникс». Территория огорожена забором высотой 2,0 м.

7. Финансово-экономическая деятельность

7.1. Годовой бюджет.

КГАПОУ «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева» получатель субсидий из краевого бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, согласно соглашению от 13.01.2023 №56 и субсидий на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), согласно соглашению от 31.01.2024 г № 56/и, заключенных с министерством образования Красноярского края. Расходование субсидий осуществлялось в соответствии с бюджетной классификацией РФ через органы краевого казначейства, в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год.

7.2. Распределение средств бюджета техникума по источникам их получения

В 2023 году годовой бюджет техникума состоит из следующих источников получения:

Краевой бюджет (субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания; субсидия на иные цели; финансирование расходов по публично-нормативным обязательствам)	140 457,89 тыс. руб
Доходы от оказания платных услуг	9 733,14 тыс. руб

7.3. Направления исполнения бюджетных средств

Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания была использована по следующим направлениям:

Оплата труда, оплата пособий по б/л (3дн. за счет работодате-	78 669,05 тыс. руб.
---	---------------------

ля), начисления на оплату труда	
Оплата командировочных расходов при служебной командировке; оплата расходов для участия обучающихся в мероприятиях	243,10 тыс. руб.
Оплата услуг связи, почтовых расходов	54,77 тыс. руб.
Транспортные услуги для провоза учащихся на военные сборы, для участия в мероприятиях	0,0 тыс. руб.
Коммунальные услуги	3 532,81 тыс. руб.
Содержание имущества, в т.ч. текущий ремонт помещения, транспортных средств, оборудования	3 297,77 тыс. руб.
Оплата услуг по размещению информации о техникуме	7,35 тыс. руб.
Оплата за курсы повышения квалификации и за участие в семинарах сотрудников техникума	137,35 тыс. руб.
Оплата прочих услуг (оплата услуг по охране общественного порядка, за подписку на периодические издания, оплата информационных услуг, оплата услуг по медицинскому осмотру работников и студентов, за образовательные услуги по сетевому договору, за обслуживание сайта техникума, приобретение программного обеспечения; автострахование и др.)	3 708,44 тыс. руб.
Прочие расходы (оплата больничного уволенных сотрудников, оплата госпошлин)	8,79 тыс. руб.
Приобретение основных средств для реализации программы по дополнительному образованию	1 359,80 тыс. руб.
Приобретение материальных запасов (канцелярские товары, хозяйственные товары, талоны на бензин для служебного автотранспорта, запасные части, инструменты и расходные материалы для учебных мастерских, плакаты учебные, строительные материалы, расходные материалы для оргтехники, мягкий инвентарь и др.)	5 445,10 тыс. руб.

Субсидия на иные цели была использована по следующим направлениям:

Оплата услуг по предоставлению горячего питания обучающихся, приобретение доступа к электронным библиотекам	1 986,43 тыс. руб.
Устройство индивидуального теплового пункта	2 221,86 тыс. руб.
Социальное обеспечение обучающихся, из числа малообеспеченных (компенсация обучающимся за питание, находившимся на практике)	306,10 тыс. руб.
Разработка дополнений к проекту охранно-пожарной сигнализации	139,46 тыс. руб.
Текущий ремонт умывальников (фойе 2-го этажа), текущий ремонт потолка актового зала	322,35 тыс. руб.
Стипендия (академическая, социальная, материальная поддержка)	6 795,97 тыс. руб.
Приобретение основных средств (токарные станки, шлифовальный станок, фрезерный станок, измерительные приборы)	23 556,62 тыс. руб.
Оплата проезда, проживания участников и сопровождающих, суточных для сопровождающих в рамках участия в этапах	144,20 тыс. руб.

чемпионата Профессионалы	
Приобретение материальных запасов для подготовки и проведения чемпионата Профессионалы	743,36 тыс. руб.
Приобретение материальных запасов для проведения демонстрационного экзамена	692,74 тыс. руб.
Приобретение материальных запасов для оснащения площадки Авангард (мягкий инвентарь, наглядные пособия, патроны, перевязочные изделия)	194,1 тыс. руб.
Выплата вознаграждения за классное руководство, кураторство, оплата труда по должности Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, начисления на оплату труда	3 715,05

Финансирование по публично-нормативным обязательствам было использовано по следующим направлениям:

Ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей учащимся, из числа детей-сирот	152,23 тыс. руб.
Денежная компенсация взамен обеспечения одеждой, обувью, бесплатным питанием учащимся, из числа детей-сирот	4 491,50 тыс. руб.
Денежная компенсация взамен обеспечения одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием и единовременное пособие учащимся, из числа детей-сирот при выпуске	484,86 тыс. руб.
Обеспечение бесплатного проезда учащимся, из числа детей-сирот на городском, пригородном транспорте, а также один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы	381,00 тыс. руб.
Выплаты слушателям	91,94 тыс. руб.

7.4. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности

Средства, полученные от оказания платных образовательных услуг, от услуг, оказанных учебными мастерскими и иных доходов, были использованы по следующим направлениям:

Оплата труда и начисления на оплату труда	6 285,65 тыс. руб.
Услуги связи	123,56 тыс. руб.
Транспортные услуги	0,00 тыс. руб.
Командировочные расходы и расходы, связанные с направлением на мероприятия	32,76 тыс. руб.
Коммунальные услуги	418,44 тыс. руб.
Содержание имущества	200,04 тыс. руб.
Прочие услуги (оплата по договорам ГПХ, размещение информации)	845,1 тыс. руб.
Прочие расходы (стипендия Правительства РФ; стипендии организаций (Русал, АО ИСС Решетнева), оплата госпошлин)	418,42 тыс. руб.
Приобретение основных средств (мебель, оргтехника)	876,25 тыс. руб.

Приобретение материальных запасов	172,24 тыс. руб.
-----------------------------------	------------------

7.5. Стоимость платных образовательных услуг

В 2023 году установлены следующие платные образовательные услуги:

Виды услуг	Стоимость услуг, за 1 год обучения
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.09 Машинист локомотива, основное общее образование, очная форма обучения	63 000,00
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.09 Машинист локомотива, среднее общее образование, очная форма обучения	63 000,00
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, основное общее образование, очная форма обучения	55 000,00
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, среднее общее образование, очная форма обучения	65 000,00
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, основное общее образование, очная форма обучения	65 000,00
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), среднее общее образование, очная форма обучения	66 000,00
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), основное общее образование, очная форма обучения	66 000,00
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена 38.02.07 Банковское дело, среднее общее образование, очная форма обучения	56 000,00
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена 38.02.07 Банковское дело, основное общее образование, очная форма обучения	56 000,00
Реализация образовательных программ среднего профессиона-	55 000,00

нального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов), основное общее образование, очная форма обучения	
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, основное общее образование, очная форма обучения	65 000,00
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.35 Мастер слесарных работ, основное общее образование, очная форма обучения	65 000,00
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, основное общее образование, очная форма обучения	65 000,00
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.32 Оператор станков с числовым программным управлением, основное общее образование, очная форма обучения	65 000,00

Выводы

В результате проведенного самообследования установлено, что в техникуме созданы необходимые условия для реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами.

Постоянно обновляется и усиливается материально-техническая база.

С целью повышения конкурентоспособности техникума в 2023 году реализовывались образовательные программы подготовки специалистов среднего звена 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям). 38.02.07 Банковское дело. Лицензирована специальность из укрупненной группы УГ 09.00.00 Информатика и вычислительная техника: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Техникум продолжает реализацию образовательных программ СПО, из перечня ТОП 50, на основе развития сетевой кооперации и сетевых взаимодействий образовательных организаций.

Техникум активно участвует в конкурсах профессионального мастерства.

Обеспеченность учебной литературой обучающихся, включая электронные источники информации, достаточна для реализации заявленных образовательных программ.

Техникум в достаточной мере оснащен учебным оборудованием для проведения всех видов учебных занятий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

В техникуме выстроена оптимальная система воспитательной работы, которая соответствует цели и задачам образовательного процесса.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	597 человек
1.1.1	По очной форме обучения	597 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	225 человек
1.2.1	По очной форме обучения	225 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	12 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	349 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	107 человек/ /60,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	334 человека/4949%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	430 человек/ 58%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	59 человек /59%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности пе-	49 человек /83,1%

	педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек /30,5%
1.11.1	Высшая	3 человек /5,1%
1.11.2	Первая	15 человек /25,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	43 человек /72,9%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	1 человек /1%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	150 191,03 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 802,07 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	181,59 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	91,45 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,4 кв. м/ чел
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	151 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/ 0 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	

	здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	23 человека/ 3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	5 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 ед.
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4 человека
4.3.1	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4 человека
4.4.1	по очной форме обучения	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек
4.5.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек
4.6.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность /% удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	15 человек/ 15%