

Министерство образования Красноярского края

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева»
(КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева»)

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
Общим собранием (конференцией)
работников и обучающихся
КГАПОУ «КМТ имени
В.П. Астафьева»
(протокол от 17.04.2020 № 3)

УТВЕРЖДЕНО
Директор КГАПОУ «КМТ имени
В.П. Астафьева»
И.В. Мартенсон
17.04.2020



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
краевого государственного автономного профессионального
образовательного учреждения «Красноярский многопрофильный
техникум имени В.П. Астафьева» за 2019 год

г. Красноярск 2019

Содержание

I. Аналитическая часть	стр.
Раздел 1. Общие вопросы	
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.	3
1.2. Структура управления.	4
Раздел 2. Структура подготовки. Трудоустройство.	
2.1. Структура подготовки.	6
2.2. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья.	7
2.3. Трудоустройство выпускников.	7
Раздел 3. Содержание образовательной деятельности.	
3.1. Программа развития образовательной организации.	8
3.2. Образовательная программа.	10
Раздел 4. Анализ качества обучения.	
4.1. Анализ результатов обучения за 2019 год. Качество обучения.	11
4.2. Результаты итоговой аттестации.	13
4.3. Социальные партнеры в области профессионального образования.	13
Раздел 5. Система организации воспитательной работы	
5.1. Общая характеристика воспитательной системы.	14
5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы	16
5.3. Профилактика правонарушений.	17
5.4. Внеурочная занятость обучающихся.	17
5.5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.	18
5.6. Участие обучающихся в конкурсах.	19
5.7. Студенческое самоуправление.	21
5.8. Реализуемые проекты.	22
5.9. Социальные партнеры в системе воспитательной работы.	26
5.10. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки.	26
Раздел 6. Условия реализации профессиональных образовательных программ.	
6.1. Кадровый состав.	27
6.2. Учебно-материальная и материально-техническая база.	34
6.3. Организация профориентационной работы.	35
6.4. Организационно-правовое обеспечение.	36
6.5. Обеспечение безопасности образовательного процесса.	38
Раздел 7. Финансово-экономическая деятельность	39
Выводы	42

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Общие вопросы

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Юридический статус. Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева». Сокращенное наименование учреждения: КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева» (далее – Учреждение).

Учредителем образовательного учреждения является Министерство образования Красноярского края, юридический адрес: 660021, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Карла Маркса, д. 122, телефон +7 (391) 211-93-10.

Техникум является некоммерческой краевой государственной автономной профессиональной образовательной организацией (учреждением), созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральными законами от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Юридический и фактический адрес (местонахождение) техникума: 660075, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Северо-Енисейская, д. 42.

Лицензия от 16 марта 2016 года № 8698-л на осуществление образовательной деятельности КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева», выданная Министерством образования Красноярского края, серия 24Л01 № 0001877

Свидетельство о государственной аккредитации КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева», от 20 апреля 2016 года, № 4611, выдано Министерством образования Красноярского края, серия 24А05 № 0000071.

Контактная информация

Телефон: (391) 221-37-11

E-mail: proflicey19@mail.ru

Адрес WEB сайт: www.krasrul9.ru

В своей деятельности техникум руководствуется законодательством Российской Федерации, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, законами Красноярского края, Указами и распоряжениями Губернатора Красноярского края, постановлениями и распоряжениями Правительства Красноярского края, решениями (приказами) Учредителя, агентства по управлению государственным имуществом Красноярского края, Уставом КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева», локальными актами учреждения.

Образовательная организация осуществляет основные виды деятельности:

а) образование профессиональное среднее;

б) обучение профессиональное.

Предметом образовательной деятельности является реализация основных образовательных программ:

а) основных профессиональных образовательных программ: образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

б) основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих.

Государственное задание для КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева» формируется и утверждается в соответствии с основными видами деятельности техникума учредителем образовательного учреждения - Министерством образования Красноярского края.

Информацию о деятельности КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева» можно посмотреть на сайте образовательного учреждения.

1.2. Структура управления

Управление профессиональной образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева».

Приказом Министерства образования Красноярского края от 22.09.2017 № 644-директором техникума назначена Ирина Владимировна Мартенсон.

Управление профессиональной образовательной организацией строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Руководство направлениями работы осуществляют назначаемые директором заместители:

- О.Н. Карпушина, заместитель директора по учебно-производственной работе.
- А.В. Маковецкая, заместитель директора по учебной работе.
- О.Ю. Котельникова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
- И.И. Харитоновна, главный бухгалтер.
- А.В. Усков, заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Наблюдательный совет Учреждения;

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения;

Педагогический совет;

Методический совет.

Наблюдательный совет техникума создается в составе шести членов. В состав Наблюдательного совета техникума входят:

- а) представитель техникума – два человека;
- б) представитель Агентства по управлению государственным имуществом Красноярского края – один человек;
- в) представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования – два человека;
- г) представители работников техникума – один человек.

Срок полномочий Наблюдательного совета составляет три года.

Общее собрание работников и обучающихся техникума является коллегиальным органом управления образовательным учреждением. Срок полномочий Общего собрания - один год. Общее собрание работников и обучающихся Учреждения состоит из всех работников и старост учебных групп, обучающихся Учреждения. Общее собрание работников и обучающихся собирается его председателем по мере необходимости.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева», объединяющим всех педагогических работников образовательного учреждения. Срок полномочий Педагогического совета - один год. Педагогический совет создается в целях управления в образовательной организации учебно-воспитательным процессом, определения перспектив развития образовательного учреждения, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы техникума, с целью определения направлений проектно-инновационной деятельностью педагогического коллектива, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников. Педагогический совет в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева», нормативно-правовыми и другими документами Министерства образования Красноярского края, Положением о Педагогическом совете краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева». В течение 2019 года в состав педагогического совета входило 53 человека: директор, заместители директора по учебной, учебно-производственной, учебно-воспитательной работе, старший мастер, преподаватели, мастера производственного обучения, другие педагогические работники. Председателем педагогического совета является директор. Работа педагогического совета ведется по плану, который утверждается ежегодно, заседания протоколируются.

Методический совет координирует учебно-методическую работу образовательной организации. В состав методического совета входят директор

(председатель методического совета), заместители директора, методисты, председатели методических комиссий общеобразовательных и специальных дисциплин. По мере необходимости на расширенные заседания приглашаются другие работники техникума. Методический совет созывается по мере необходимости, но не реже 5-ти раз в год. Срок полномочий Методического совета - один год. В 2019 году заседания методического совета проводились ежемесячно, в соответствии с планом работы Методического совета краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева» на 2018-2019, 2019-20 учебные годы.

Задачами методического совета являются определение и конкретизация задач по управлению, модернизации учебно-методического процесса, оптимизации педагогической деятельности педагогического коллектива, методических комиссий, обсуждение и согласование планов работы учебных подразделений.

Раздел 2. Структура подготовки. Трудоустройство

2.1. Структура подготовки

В течение 2019 года в КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева» по очной форме обучения реализовывались основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего и среднего общего образования по профессиям:

- 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
- 15.01.25 Станочник (металлообработка)
- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением
- 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением
- 15.01.30 Слесарь
- 15.01.35 Мастер слесарных работ
- 23.01.09 Машинист локомотива 9 классов
- 23.01.09 Машинист локомотива 11 классов
- 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)
- 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте (1 и 2 курсы на платной основе)

программы профессионального обучения по профессиям:

- 18874 Столяр для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями интеллекта, слабой умственной отсталостью)
- 18880 Столяр строительный для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями интеллекта, слабой умственной отсталостью)

основные программы профессионального обучения для взрослого населения по профессиям:

Помощник машиниста электровоза

Слесарь по ремонту подвижного состава

Токарь
Проводник пассажирского вагона
Столяр строительный.

В 2019 году КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева» в целях реализации специальной программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста на период до 2024 года и реализации программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения «Старшее поколение» национального проекта «Демография» по результатам предквалификационного отбора выступил в качестве исполнителя, оказывающего услуги по обучению граждан предпенсионного возраста по компетенции «Столярное дело»,

2.2. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья

В 2019 г. в образовательном учреждении реализовывалась основные программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) (с нарушениями интеллекта, слабой умственной отсталостью) по профессии 18874 Столяр, 18870 Столяр строительный, срок обучения 2 года.

При комплектовании групп с ОВЗ по профессии 18874 Столяр, 18870 Столяр строительный используются разные формы работы: размещение информации в СМИ, агитация выпускников общеобразовательных учебных заведений (в том числе коррекционных), индивидуальные договоры с предприятиями и организациями. Комплектование, из-за отсутствия общежития, осуществляется в основном за счет местного населения.

В техникуме обучаются:

- на базе коррекционной школы (без получения среднего общего образования) 19 человек с нарушением интеллекта (легкой умственной отсталостью) - одна группа по профессии 18874 Столяр, одна группа по профессии 18870 Столяр строительный.
- один человек из числа инвалидов по профессиям СПО:

курс	Профессия	количество	заболевание
1.	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	1	нарушение зрения

2.3. Трудоустройство выпускников в 2019 году

Сведения о трудоустройстве выпускников в 2019 году (человек)

Профессия	Выпуск, всего	Трудоустроено	Призваны в ряды РА	Продолжили обучение	Свободное трудоустройство	Количество повышенных разрядов

Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	17	10	2	2	0	12
Станочник (металлообработка)	17	4	13	0	0	12
Слесарь	9	9	0	0	0	3
Слесарь - электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	22	14	5	3	0	4
Машинист локомотива	32	20	10	2	0	18
Проводник на железнодорожном транспорте	17	12	1	2	0	11
Итого	114	69	31	9	0	60

Обеспеченность договорами на прохождение практики

Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Доля учебных мест, обеспеченных договорами на прохождение производственной практики (%)
Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	100
Машинист локомотива	100
Проводник на железнодорожном транспорте	100
Слесарь	100
Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	100
Станочник (металлообработка)	100

Раздел 3. Содержание образовательной деятельности

3.1. Программа модернизации образовательной организации.

Цель и задачи программы развития КМТ имени В.П. Астафьева.

Цель программы

Формирование в техникуме современной инфраструктуры, материально-технической базы и кадрового потенциала, обеспечивающих подготовку квалифицированных рабочих кадров из числа различных категорий граждан,

с учетом текущих и перспективных потребностей социально-экономического развития края.

Задачи:

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров для передовых технологий.
2. Формирование кадрового потенциала техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WSR.
3. Создание современных условий для реализации ОПОП СПО, а также программ профессиональной подготовки.
4. Формирование условий для создания опережающей подготовки кадров на базе техникума, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

Решая данные задачи, в 2019 году, в техникуме были осуществлены следующие шаги.

- Открытие и реализация профессиональных образовательных программ для подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям профессиональных образовательных программ из ТОП-50: новая образовательная программа 15.01.35 Мастер слесарных работ и реализация образовательных программ 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.
- Развитие сетевого взаимодействия с Красноярским техникумом промышленного сервиса в процессе подготовки высококвалифицированных кадров по образовательным программам 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.
- Укрепление кадрового состава образовательного учреждения через повышение квалификации, привлечение в техникум представителей реального сектора экономики в качестве педагогов.
- Совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в соответствии ФГОС, требованиями работодателей, профессиональными стандартами.
- Совершенствование системы социального партнерства через активизацию участия работодателей на всех этапах образовательного процесса в формировании квалифицированного специалиста.
- Расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям деятельности ОУ, в том числе всем видам образовательных услуг.
- Обновление учебно-методического, библиотечного фондов (в том числе электронных образовательных ресурсов) – создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной среды в условиях реализации ФГОС.
- Развитие движения WorldSkills: в 2019 году КМТ имени В.П. Астафьева выступил в роли Специализированного центра компетенций, организовал площадки на Региональном чемпионате Красноярского края WorldSkills

Russia по компетенциям «Управление железнодорожным транспортом», а также по новой компетенции в перечне компетенций Ворлдскиллс «Работы на токарных универсальных станках» (кандидат в презентационную компетенцию). Студенты нашего техникума в 2019 году приняли участие в соревнованиях по четырем компетенциям Регионального чемпионата Красноярского края WorldSkills Russia: «Управление железнодорожным транспортом», «Работы на токарных универсальных станках», «Токарные работы на станках ЧПУ», «Фрезерные работы на станках ЧПУ».

– Осуществлена модернизация материально-технического обеспечения учебных мастерских и кабинетов по профессиям: 15.01.25 Станочник (металлообработка), 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

– Создание комплексной системы профориентации, в том числе за счет реализации проекта «Билет в будущее», и сопровождения карьеры выпускников техникума.

– Совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания в КГАПОУ «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева», обеспечивающей оптимальные условия развития у обучающихся верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и профессиональных обязанностей.

– Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни работников и обучающихся, оказания помощи обучающимся, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

– Создание условий для самореализации лиц с ОВЗ.

– Выявление и поддержка талантливых обучающихся в научно-исследовательской, спортивной, творческой деятельности.

– Развитие и поддержание традиций техникума.

– Развитие корпоративной культуры работников и обучающихся техникума, формирование привлекательного имиджа профессиональной образовательной организации в регионе.

3.2. Образовательная программа

Структура, содержание, порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования подготовки рабочих, служащих (далее – ОПОП СПО (ППКРС)) для профессий 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 15.01.25 Станочник (металлообработка), 15.01.30 Слесарь, 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 15.01.35 Мастер слесарных работ, 23.01.09 Машинист локомотива, 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов), 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, реализуемых в КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева» на основе федеральных

государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям определяются Положением о разработке основной профессиональной образовательной программы СПО (ППКРС).

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, в ред. От 23.07.2013); приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Минобрнауки России от 18.04.2013г. № 292, «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», приказом Минобрнауки России от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

ОПОП СПО представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом потребностей работодателей.

Раздел 4. Анализ качества обучения

4.1. Анализ результатов обучения за 2019 год

Качество обучения

Наименование специальности (профессии)	Результаты промежуточной аттестации за 1 полугодие 2019 года			Результаты промежуточной аттестации за 2 полугодие 2019 года			Итого
	Количество аттестуемых, чел.	Кол-во обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения, %	Количество аттестуемых, чел.	Кол-во обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения, %	
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, на базе основного общего образования							
Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	91	36	39,6	113	44	38,9	39,3
Станочник (металлообработка)	39	15	38,5	22	9	40,9	39,7
Слесарь	53	19	35,8	43	14	32,6	34,2
Оператор	24	8	33,3	48	16	33,3	33,3

Наименование специальности (профессии)	Результаты промежуточной аттестации за 1 полугодие 2019 года			Результаты промежуточной аттестации за 2 полугодие 2019 года			Итого
	Количество аттестуемых, чел.	Кол-во обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения, %	Количество аттестуемых, чел.	Кол-во обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения, %	Итого
станков с программным управлением							
Токарь на станках с ЧПУ	20	6	30,0	46	15	32,6	31,0
Мастер слесарных работ	-	-	-	25	8	32,0	32,0
Машинист локомотива	85	40	47,1	97	37	38,1	42,6
Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	69	22	31,9	74	28	37,8	35,0
Проводник на железнодорожном транспорте	62	32	51,6	43	18	41,9	46,8
Итого	443	178	39,7	511	189	36,5	37,1
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования							
Машинист локомотива	41	17	41,5	45	15	33,3	37,4
Итого	41	17	41,5	45	15	33,3	37,4
По программам профессионального обучения							
Столяр	8	3	37,5	8	3	37,5	37,5
Столяр строительный	0	0	0	11	5	45,5	45,5

Наименование специальности (профессии)	Результаты промежуточной аттестации за 1 полугодие 2019 года			Результаты промежуточной аттестации за 2 полугодие 2019 года			Итого
	Количество аттестуемых, чел.	Кол-во обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения, %	Количество аттестуемых, чел.	Кол-во обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения, %	Итого
Итого	8	3	37,5	19	8	41,5	41,5

4.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся

В 2019 учебном году количество выпускников составило:

- по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования 114 человек.

Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Доля выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «4» или «5» в 2019г., в общей численности выпускников (%)
На базе основного общего образования	
11.01.01. Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	12/75%
15.01.25 Станочник (металлообработка)	12/71%
15.01.30 Слесарь	6/67%
23.01.09 Машинист локомотива	6/40%
23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	8/20%
43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте	11/65%
На базе среднего общего образования	
23.01.09 Машинист локомотива	12/67%

4.3. Социальные партнеры в области профессионального образования

С целью формирования профессиональных компетенций обучающихся техникума в условиях реального производства заключены договоры о сотрудничестве с предприятиями, о прохождении учебной и производственной практик и трудоустройстве студентов: АО «Красноярский ЭВРЗ», АО «НПП Радиосвязь», Пассажирское вагонное депо Красноярск - Структурное подразделение Енисейского филиала открытого акционерного общества «Федеральная пассажирская компания», сервисное локомотивное депо Красноярск филиала «Восточносибирский» ООО «ЛокоТех - Сервис», ОАО

«Сибпромтранс», эксплуатационное локомотивное депо Красноярская дирекция тяги – структурное подразделение дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД», МП «Горэлектротранс», АО «ЦКБ «Геофизика».

Раздел 5. Система организации воспитательной работы

5.1. Общая характеристика воспитательной системы

Воспитательная деятельность в КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева» осуществляется в соответствии с Уставом образовательной организации, Правилами внутреннего распорядка техникума, законом Российской Федерации «Об образовании», законом Красноярского края «О защите прав ребенка».

Основной целью воспитательной работы является обеспечение условий для становления, развития и саморазвития личности студента - будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего профессиональной компетентностью, гуманистическим мировоззренческим потенциалом, культурой и гражданской ответственностью, ориентированного на интеллектуальное и социальное творчество, имеющего четкую жизненную позицию, исполненного достоинства и самоуважения.

Для обеспечения эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении ежегодно формируется социальный паспорт контингента обучающихся, ведется мониторинг возрастных, психологических особенностей личности, социального положения обучающихся.

В техникуме разработаны и реализуются целевые воспитательные программы:

- Программа социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса представляет собой систему социально-психологических действий, реализующихся в создании условий для профилактики и снижения девиантного поведения у студентов, мониторинга процесса адаптации в «КМТ имени В.П. Астафьева».
- Программа духовно-нравственного развития и воспитания направлена на воспитание, социально-педагогическую поддержку становление и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Программа, разработана с учетом культурно - исторических, этнических, социально - экономических потребностей, запросов семьи, общественных организаций. В программе определены задачи, ценности, содержание, планируемые результаты, а также формы воспитания и социализации обучающихся, взаимодействие с семьей, учреждениями дополнительного образования. В программе представлена организация работы по формированию целостного пространства духовно-нравственного развития обучающихся.
- Программа психолого-педагогической профилактики экстремизма и терроризма среди студентов КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева» направлена на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национа-

лизма и экстремизма, на пропаганду духовно-нравственных ценностей и традиций наших народов.

– Программа психолого-педагогического сопровождения студентов, склонных к аутоагрессивному поведению в КГАПОУ «КМТ имени В. П. Астафьева» содержит комплекс психолого-педагогических условий, обеспечивающих профилактику суицидального поведения в образовательной среде, который включает: организацию психолого-педагогического сопровождения обучающихся, формирование актуального поля знаний у педагогов и родителей студентов о причинах и признаках суицидального поведения, профилактику аутоагрессивного поведения на разных ступенях образовательного процесса по формированию навыков адаптивного поведения несовершеннолетних. Она направлена на решение проблемы профилактики и коррекции аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних.

- Программа профилактики употребления ПАВ, табакокурения, алкоголизма «Мы выбираем жизнь» и план реализации программы.

- Программа по формированию законопослушного поведения студентов КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева».

Для реализации данных программ в образовательном учреждении разработаны следующие документы:

– План мероприятий по предотвращению детской смертности (с учетом сезонной специфики).

– План мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся.

– План работы по адаптации абитуриентов, поступивших в «КМТ имени В.П. Астафьева».

– План по профилактике экстремизма и терроризма в образовательном процессе.

– План профилактической деятельности со студентами, склонными к аутоагрессивному и суицидальному поведению.

– План профилактической работы по снижению разных видов агрессии среди студентов техникума.

– Положение о службе медиации техникума и план работы Службы на 2019-2020 учебный год.

Каждая программа имеет свои воспитательные цели и задачи. Определены методы, с помощью которых программа претворяется в жизнь, спрогнозированы результаты.

В техникуме подростки оказываются в специально созданной образовательной среде, включающей профессионально-трудовую, диагностическую, психолого-педагогическую поддержку профессионального и жизненного самоопределения, как в период обучения, так и после.

Воспитательный процесс осуществляется через:

- учебную деятельность (учебные занятия),

- систему дополнительного образования (кружки, студии, клубы, секции)

- групповые мероприятия (конкурсы профессионального мастерства, парад профессий),
- организацию досуга (фестивали молодых профессионалов, выставки декоративно-прикладного и художественного творчества, ассамблеи, внеурочные праздничные, торжественные мероприятия техникума, района, города, края.)
- включение в проектную и волонтерскую деятельность (дискуссионные сессии, мастер-классы).

Мероприятия в плане воспитательной работы скомплектованы по 8 направлениям: организационная работа, гражданско-правовое воспитание, нравственное воспитание, художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое, профилактическое, работа с родителями, студенческое самоуправление.

Основной целью воспитательной службы является полноценное психологическое и личностное развитие обучающихся. Разработаны и реализуются планы межведомственного взаимодействия с учреждениями системы профилактики. В техникуме на достаточно высоком уровне организовано межведомственное взаимодействие со всеми возможными субъектами профилактики.

5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Ответственность за организацию учебно-воспитательной деятельности в техникуме возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Структура, обеспечивающая реализацию воспитательной работы, включает педагога – психолога, социального педагога, педагога-организатора, библиотекаря, педагога-организатора ОБЖ, руководителя физического воспитания, мастеров производственного обучения, председателя Совета самоуправления обучающихся.

Должность	Квалификационная категория	Стаж педагогической работы
Заместитель директора по УВР		16 лет
Социальный педагог	нет категории	2 года
Педагог-организатор ОБЖ	высшая	31 год
Педагог - организатор	нет категории	2 года
Руководитель физвоспитания	первая	30 лет
Мастер производственного обучения (первое полугодие 2019 г.)	первая - 8 нет категории – 8	более 30 л. - 2 чел. 8 лет – 1 чел. 11 лет – 2 чел. 14 лет – 2 чел. 4 года 1 чел.
Педагог-психолог	первая	11 лет
Библиотекарь	нет категории	16 лет

5.3. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Профилактика правонарушений обучающихся осуществляется через проведение мониторингов, индивидуальное и групповое консультирование, психологическую диагностику и коррекцию. Организован активный и полезный досуг студентов (вовлечение в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу). Проводятся мероприятия на темы: «Виды ответственности за противоправные поступки», «Характерные для подростков виды преступлений», «Обеспечение безопасности в сети Интернет», «Безопасное поведение в местах массового скопления людей», «Антитеррор».

Специалисты ОУ осуществляют тесное межведомственное взаимодействие со специалистами учреждений системы профилактики, проводят совместную аналитическую работу: видео-лектории, тренинги, групповые обсуждения, встречи с представителями учреждений системы профилактики, беседы индивидуальные и групповые, принимают участие в профилактических мероприятиях района и города, посещают квартиры неблагополучных обучающихся, знакомятся с жилищными условиями, проводят беседы с родителями. При выявлении конфликтов работает Служба медиации. Создан и функционирует согласно положению Совет по профилактике правонарушений.

Особое внимание уделяется обучающимся, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Сформированы личные дела обучающихся, ведутся социальные паспорта и индивидуальные карты, осуществляется их социально-правовое ориентирование. Ежедневно на контроле посещаемость, успеваемость и дисциплина данной категории обучающихся. Реализуются меры социальной поддержки.

Ведется системная работа по выявлению обучающихся и их семей, находящихся в СОП.

В учебном заведении сложилась система работы по профилактике правонарушений, преодолению алкогольной и наркотической зависимостей обучающихся.

5.4. Внеурочная занятость обучающихся

Стабильно работает система дополнительного образования. В системе дополнительного образования занято 443 человек, 69,4 % от общего контингента. Наиболее интересно работают: студия сценического мастерства, вокальный ансамбль «Infinite way», как обучающихся, так и педагогов, кружок «Мы – астафьевцы!», Армейско-спортивный клуб «Защитник».

В образовательном учреждении работают предметные кружки, позволяющие расширить знания обучающихся в различных предметных областях: «Самый умный» (математика), «Экологический кружок» (биология, химия), «Клуб интернациональной дружбы» (иностранные языки). Кружок «Радиотехник» приобщает студентов техническому творчеству, позволяет обучаю-

щимся реализовываться как изобретателям и рационализаторам, глубже и шире познавать профессию «Монтажник РЭА и приборов». Действуют кружки технического творчества «Металлист» (для обучающихся по профессии «Станочник (металлообработка)»), «Изобретатель» (для обучающихся по профессии «Слесарь»), «Железнодорожник» (профессии «Слесарь-электрик по ремонту подвижного состава» и «Машинист локомотива») и др.

Организация досуга – это внеурочные, праздничные, торжественные мероприятия техникума, района, города, края. (Посвящение в студенты, Минута славы, фестиваль «Территория творчества», «Посвящение в первокурсники» и т.д. Патриотическое и гражданское воспитание построено на формировании качеств патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе, это «Уроки мужества», акция «Бессмертный полк», мероприятия флагманской программы «Волонтеры Победы», встречи и оказание помощи ветеранам войны и труда, «День неизвестного солдата», «День героев России»).

5.5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

Создано пространство для успешного формирования навыков здорового образа жизни; сохранения физического и психологического здоровья; умения определять факторы, наносящие вред здоровью; соблюдения естественных и приемлемых правил и норм поведения культурного человека.

Спортивно - массовая работа в техникуме направлена на развитие физических способностей и укрепление здоровья молодежи. Обучающиеся ежегодно принимают участие в проведении комплекса мероприятий, посвященных Дню здоровья, Дню Защитника Отечества, Дню Победы, сдаче норм ГТО. Участвуя в районных, городских и краевых соревнованиях по футболу, волейболу, баскетболу, теннису, легкоатлетической эстафете, пулевой стрельбе, армреслингу, военно-спортивной игре «Юнармеец», соревнованиях «Служить России-любой из нас готов!», фестивале боевых искусств, Спартакиаде допризывной молодежи обучающиеся занимают призовые места. В техникуме работают спортивные секции под руководством руководителя физического воспитания Ефремовой Г.В., организована работа тренажерного зала. Под руководством педагога-организатора ОБЖ Филончика С.С. действует Армейско-спортивный клуб «Защитник», главная задача клуба – воспитание патриотизма, активной гражданской позиции молодого поколения.

Вовлеченность обучающихся в спортивно-массовые мероприятия

Мероприятие	2017 г.	2018 г.	2019 г.
День здоровья	295	388	507
Легкоатлетический кросс	31	43	49
Соревнования по настольному теннису	60	78	86
Соревнования, посвященные Дню защитника Отечества	121	140	158

Соревнования по спортивным играм	80	115	132
«Всемирный День ходьбы»	120	120	132
Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	302	340	364
АРМ-спорт	40	60	68
«Мы готовы к ГТО»	360	390	421
	Достижения в военно-спортивных городских и краевых мероприятиях		
Спартакиада допризывной молодежи	I место	II место	I место
Первенство города по туризму	III место	I место II место	I место II место
«Служить России – Любой из нас готов!»	II место	III место	I место
Соревнования по пулевой стрельбе «Динамо»	II место	II место	I место
Фестиваль боевых искусств	I место	Диплом лауреата	I место
Военно-спортивная игра «ЮнАрмеец»	I место	I место III место	I место III место

5.6. Участие обучающихся в конкурсах

Обучающиеся техникума в 2019 году участвовали в краевых, районных, городских, Всероссийских конкурсах профессионального мастерства:

- «Вращающийся центр»
- «Золотые руки»
- Научно-технических чтений
- Конкурс рационализаторов и изобретателей
- Региональных чемпионат Красноярского края WorldSkills Russia-2019 по компетенциям «Токарные работы на станках ЧПУ», «Управление железнодорожным транспортом»
- Всероссийские дистанционные предметные олимпиады.

Результаты участников

«Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)			
2019 г., 1 полугодие	Название чемпионата	Компетенция	Результат
Куцев Артем Денисович, 3 курс	VI Открытый региональный чемпионат Красноярского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	R67 Управление железнодорожным транспортом	I место

	2018-2019), 2-7 декабря 2018 г.		
Куцев Артем Денисович, 3 курс	Отборочные соревнования WorldSkills Russia 2019, приравнены к VII ФНЧ	R67 Управление железнодорожным транспортом	Медальон за профессионализм
2019 г., 2 полугодие			
Лаврушкин Денис Владимирович, 3 курс	VII Открытый региональный чемпионат Красноярского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), 2-7 декабря 2019 г.	R67 Управление локомотивом	1 место
Гусев Михаил Васильевич, 2 курс	VII Открытый региональный чемпионат Красноярского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), 2-7 декабря 2019 г.	R37 Работы на токарных универсальных станках	1 место
Митин Артем Сергеевич, 3 курс	VII Открытый региональный чемпионат Красноярского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), 2-7 декабря 2019 г.	07 Фрезерные работы на станках с ЧПУ	3 место
Юров Данил Сергеевич, 2 курс	VII Открытый региональный чемпионат Красноярского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), 2-7 декабря 2019 г.	06 Токарные работы на станках с ЧПУ	участие

1. Краевой фестиваль «Территория творчества молодых профессионалов» 3 диплома Лауреат 1 степени, 2 диплома лауреат 2 й степени, 1 – 3 я степень.

1. Фестиваль молодежной дворовой культуры- 2 место.
2. Военно-спортивная игра «ЮнАрмеец» 2, 3-места.
3. Спартакиада допризывной молодежи - 2 место.
4. Фестиваль инициативной молодежи - 1 место.

5. Районный конкурс (Железнодорожный район г. Красноярска) молодежных проектов «Социальная лаборатория» - 5 дипломов победителей.

1. Лауреат районного фестиваля современного молодежного творчества «ПОЮ РОССИИ» (вокальный ансамбль техникума).

Международная олимпиада «Я – лингвист».

Финальные соревнования по армспорту – диплом 1 степени в индивидуальном и командном зачете.

Международный дистанционный конкурс «Старт», Международный конкурс Компэду, олимпиада «Осенний фестиваль знаний 2019», Международный проект «Videouruki», «Олимпиада по математике, 11 класс» - дипломы 1,2,3 ей степени.

Также результативно участвовали в конкурсах педагогические работники:

1. Краевой педагогический конкурс «Красноярский край – территория профессионального мастерства – 2019»: финалисты конкурса преподаватели Митюхина и Ярцева, (дипломы лауреатов).
2. Чемпионат «Навыки мудрых», с 20 по 24 мая 2019 г., в г. Казани, в рамках финала VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), компетенция 25G Столярное дело, Слепцов Виктор Адамович - Медальон за профессионализм.
3. Конкурс на присуждение государственной премии Красноярского края из числа мастеров производственного обучения, направленной на подготовку кадров с целью обеспечения социально-экономического развития края: мастер производственного обучения по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте Михайлова Наталья Николаевна.

5.7. Студенческое самоуправление

Особое место в воспитательном процессе занимает складывающаяся система работы органа студенческого самоуправления – Совета самоуправления обучающихся (СУ). Это особая форма инициативной, самостоятельной, общественной деятельности студентов, направленная на решение вопросов жизнедеятельности молодежи и развитие ее социальной активности.

Самоуправление представлено Советом командиров групп и руководителями министерств СУ.

Главные цели деятельности студенческого самоуправления:

- повышение уровня деловой активности и формирование позитивного имиджа лидеров молодежного самоуправления;
- обучение актива СУ, стимулирование деятельности и общественная поддержка органа СУ обучающихся;
- развитие социальной и гражданской активности обучающейся молодежи.

Молодежные объединения

Название	Функции	Результаты
Совет самоуправления	Формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств обучающихся, социальной ответственности	День самоуправления, конкурсы различной направленности, праздничные мероприятия (Новый год, День святого Валентина, Международный женский день), спортивные турниры и первенства, акции «Доброе сердце», «Молодежь за здоровый образ жизни», «Помоги пойти учиться» и др.
Актив ученической группы	Анализ учебной деятельности, дисциплины, посещаемости и внеурочной занятости в группе	Принятие совместных решений по организации жизнедеятельности группы
«Союз молодых профессионалов»	Развитие молодежной инициативы	Молодежный съезд «Территория инициативной молодежи «Бирюса – 2019», «Территория инициативной молодежи «Бирюса – 2019».
Волонтерский отряд «Свежий ветер»	Пропаганда здорового образа жизни, духовно-нравственное воспитание молодежи.	Участие в районных, городских мероприятиях, направленных на ЗОЖ, проведение акций, тренингов, круглых столов, квестов. Мероприятия духовно-нравственной направленности, антинаркотической, участие в социальных проектах района, города: участие в проекте «Урок милосердия» посещение больных в ККБ №1 для оказания адресной помощи, посещение Психоневрологического детского дома №3 «Журавлик» для оказания моральной и бытовой помощи детям, проект «Эковолонтер 2019», экскурсии в православные монастыри и т.д.

5.8. Реализуемые проекты

№ п/п	Направление проектов	Существующие проекты (тема, целевые ориентиры)	Участники (наименование организаций, учреждений, ведомств)
1	Воспитание обучающихся на основе их	Социальные проекты:	Администрация Железнодорожного р-на.

№ п/п	Направление проектов	Существующие проекты (тема, целевые ориентиры)	Участники (наименование организаций, учреждений, ведомств)
	<p>профессиональной ориентации, расширения сферы общественно полезной деятельности, включения в волонтерское движение</p>	<p>Проект Красноярского края «Пост № 1», «Связующая нить», «Аллея Победителей»: поисковая работа. «Великие имена России» «Эковолонтер 2019», «Урок милосердия», «Астафьевский Арт-фестиваль», «Все остается людям». Создание условий для осуществления гражданско-патриотического воспитания обучающихся через организацию волонтерской деятельности. Оказание поддержки детям и взрослым, находящимся в трудных жизненных ситуациях</p>	<p>КГБК «Центр культурных инициатив» НК «Фонд имени В.П. Астафьева» КГБУК Дом искусств Молодежный центр «Доброе дело». КГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения». Красноярская епархия</p>
2	<p>Интеграция среднего общего образования и среднего профессионального образования с целью получения обучающимися школ профессиональной подготовки по выбранным ими профессиям</p>	<p>Проект по профориентации школьников «Билет в будущее». Расширение представления школьников о профессиях, выявление профессиональных склонностей и способностей, в том числе через уроки технологии, проводимые в мастерских ПОУ</p>	<p>Общеобразовательные школы Красноярского края</p>
3	<p>Использование мате-</p>	<p>«Мы готовы к ГТО»</p>	<p>Красноярская</p>

№ п/п	Направление проектов	Существующие проекты (тема, целевые ориентиры)	Участники (наименование организаций, учреждений, ведомств)
	риально-технической базы образовательных организаций, организаций культуры, спорта, отдыха и оздоровления детей и организаций реального сектора экономики для формирования культурно-воспитательной среды и создания современной образовательной инфраструктуры	проводится с целью популяризации комплекса ГТО, совершенствования системы физического воспитания, приобщения к систематическим занятиям физической культурой, сохранения и укрепления здоровья студентов. «Молодежная елка». Формирование условий для развития творческого потенциала у детей и молодежи, приобщение жителей микрорайона к совместному созданию ледового городка и открытия новогодней ёлки.	региональная общественная организация «Федерация тяжелой атлетики Красноярского края», КГБОУ ДОД «Краевая детско – юношеская спортивная школа», КГБУ СО «Центр социального обслуживания населения» Администрация Железнодорожного района.

В нашем образовательном учреждении пользуется большой популярностью проект **«Все остается людям»**.

Цель проекта: пропаганда и популяризация творческого литературного наследия великого русского писателя, Героя Социалистического Труда, лауреата Государственных премий СССР, РСФСР, РФ, кавалера орденов Отечественной войны I степени, Красной Звезды, Трудового Красного Знамени, Дружбы народов, «За заслуги перед Отечеством» II степени, почетного профессора Красноярского государственного педагогического университета Виктора Петровича Астафьева.

Краткое описание проекта

Проект предусматривает проведение краевого молодежного Астафьевского арт-фестиваля как современной формы культурно-досуговой деятельности, обеспечивающей пропаганду, популяризацию и позиционирование творчества выдающегося писателя России В.П. Астафьева на базе КГАПОУ «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева» (бывшая школа фабрично-заводского ученичества № 2, которую окончил В.П. Астафьев). В проекте в 2019 году приняло участие более 100 обучающихся обра-

зовательных организаций общего, среднего профессионального и высшего образования Красноярского края.

Программа краевого молодежного Астафьевского арт-фестиваля включает в себя деятельность тематических локаций, площадок, мастер-классов, учебных занятий:

- «Царь-рыба» – площадка экологической тематики, в рамках которой состоится викторина по произведениям В.П. Астафьева;
- «Звездопад» – площадка для проведения конкурса литературно-сценических композиций;
- «Веселый солдат» – площадка, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- «Ода русскому огороду» – площадка, в рамках которой пройдет выставка-презентация овощей, встречающихся в произведениях В.П. Астафьева и мастер-класс по карвингу (художественная резка по овощам);
- «Конь с розовой гривой» – мастер-класс по росписи пряников: изготовление сахарной глазури (айсинга) и ее нанесение на сладости;
- «Астафьевский урок» – театрализованные учебные занятия на основе произведений В.П. Астафьева с участием актеров красноярских театров;
- «Мой Астафьев» – площадка, в рамках которой лауреаты литературной премии имени В.П. Астафьева и лауреаты краевой стипендии имени писателя В.П. Астафьева разных лет читают произведения В.П. Астафьева, проводят творческие встречи и мастер-классы;
- «Астафьевская деревня» – образовательные экскурсии по литературно-историческим местам, связанным с жизнью и творчеством В.П. Астафьева в п. Овсянка;
- конкурс образовательно-просветительских презентаций о жизни и творчестве В.П. Астафьева – публичное представление презентаций, подготовленных обучающимися образовательных организаций;
- книжно-иллюстративная выставка, посвященная жизни и творчеству В.П. Астафьева;
- «Всему свой час» – площадка, в рамках которой будут показаны фильмы о В.П. Астафьеве и фильмы, снятые по произведениям В.П. Астафьева;
- молодежный квиз по произведениям В.П. Астафьева.

Проектная деятельность продолжает развиваться. Ежегодно ОУ участвует в краевом конкурсе проектов «Молодежный экшн» и районном конкурсе проектов «Социальная лаборатория». Студенты и преподаватели техникума активно принимают участие в защите проектов. Конкурс проводится в двух номинациях «ДЕЛА» и «ИДЕИ». В 2019 году мы представили на конкурс проекты:

- «Мы социальные партнеры» («Дела»).
- «Молодежная елка» («Дела»).
- «Урок милосердия» («Дела»).
- «Зимние забавы» («Идеи»)

– «Эковолонтер 2019» («Идеи»).

5.9. Социальные партнеры в системе воспитательной работы

Нашими социальными партнерами при организации воспитательной работы в КМТ имени В.П. Астафьева являются:

- Городской Дворец Молодежи
- Отдел молодежной политики администрации железнодорожного района
- Молодежный центр «Зебра»
- Районные отделы опеки и попечительства управления образования города
- Краевой центр труда и занятости населения
- МУ «Центр медико-психологической помощи подросткам»
- Молодежный центр профилактики наркомании
- «Молодежный центр «Академия молодой семьи»»
- Казачий культурный центр «Енисейская казачья вольница»
- Управление молодежной политики администрации Красноярского края
- Управление социальной защиты населения Центрального и Железнодорожного районов.
- Красноярская региональная общественная организация спортивно реабилитационный центр «Локомотив Сибирь»;
- Кафедра рекламы и социально-культурной деятельности ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»
- КГБУК «Красноярская краевая молодежная библиотека»
- Благотворительный фонд имени В.П. Астафьева
- Краевая федерация тяжелой атлетики Красноярского края;
- НКО Фонд поддержки творческой инициативы «Forever»;
- ММАУ «Молодежный военно-спортивный центр «Патриот»
- РО «Красноярская епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
- КГБУК «Дом искусств»
- Молодежный центр «Свое дело»
- КРО ВОД «Волонтеры Победы»

5.10. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

Порядок назначения и выплаты государственной академической стипендии и государственной социальной стипендий студентам образовательного учреждения регламентируется Положением о стипендиальном обеспечении и материальной поддержке студентов образовательного учреждения, которое, в свою очередь, разработано на основании Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.12г № 273 ФЗ, Закона Красноярского края от 26.06.2014 №6-2519, статья 16, «Об образовании в Красноярском крае», постановления Правительства Красноярского края от 24.09.2014г № 411-п «Порядок назначения государственной академической стипендии студентам, государственной

социальной стипендии студентам, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся за счет средств краевого бюджета по очной форме обучения».

Раздел 6. Условия реализации профессиональных образовательных программ

6.1. Кадровый состав (2019 год)

Учебно-воспитательный процесс в техникуме осуществляют высококвалифицированными специалистами. Состав педагогического коллектива

№	Педагогические работники (мастера и преподаватели)	Человек, %
1	Всего	36
2	Совместителей	0
3	Преподавателей	19
4	Мастеров производственного обучения	17
5	Имеют высшее образование -преподаватели -мастера	89 % 76 %
6	Имеют квалификационную категорию, всего чел.	24 чел. / 63 %
7	Имеют высшую квалификационную категорию: - преподаватели (от общей численности преподавателей) - мастера (от общей численности мастеров)	5/31 % 0 %
8	Имеют 1-ю квалификационную категорию: - преподаватели -мастера	11/68 % 8/44 %

Имеют почетные звания

Отличник ПТО – 2 человека.

Заслуженный учитель РФ -1 человек.

Заслуженный учитель Красноярского края 1 человек.

Ветеран труда – 5 человек.

Имеют награды

Орден «Знак Почета» - 1 человек.

Почетный знак «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан РФ» - 1 человек.

Памятная медаль «Патриот России» – 1 человек.

Государственная премия Красноярского края мастерам производственного обучения, педагогическим и инженерно-педагогическим работникам профессиональных образовательных организаций, всего- 5 человек.

В 2019 году государственная премия Красноярского края из числа мастеров производственного обучения, направленной на подготовку кадров с целью обеспечения социально-экономического развития края присуждена

мастеру производственного обучения техникума по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте Михайловой Наталье Николаевне.

В течение 2019 г., согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с графиком повышения квалификации, педагогические работники непрерывно повышали свою профессиональную квалификацию в учреждениях дополнительного профессионального образования в КГБОУ ДПО «Центр развития профессионального образования», КГАОУ ДПО (ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

Педагогические кадры: преподаватели и мастера производственного обучения

№п/п	Показатель	Человек / %. Пояснения
1	Количество преподавателей, из них:	
1.1.	Количество преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, модуля, учебной практики (производственного обучения) и производственной практики	19 человек / 100%
1.2.	Количество преподавателей, имеющих квалификационный разряд по рабочей профессии, по которой он обучает студентов в техникуме	3 человека / 12,5 %: А.Ю.Скуратов, М.Е. Харламов, Е.В. Сухих
1.3.	Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации в 2019 году (всего), из них:	15 / 79%:
1.3.1.	в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования	15 / 79%:
1.3.3.	на предприятиях	0 / 0 %
1.4.	Количество преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, прошедших стажировку в профильных организациях в 2019 году: 0 / 0 %	
2.	Количество мастеров, из них:	
2.1.	Количество мастеров, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, модуля, учебной практики (производственного обучения) и	

№п/п	Показатель	Человек / %. Пояснения
	производственной практики: 18 / 100%	
2.2.	Количество мастеров, имеющих разряд по профессии рабочего, соответствующий профилю преподаваемой учебной дисциплины, модуля, учебной практики (производственного обучения) и производственной практики 11 человек / 60,5%, из них имеют:	
2.2.1	3 разряд	2 / 11%: В.М. Шорохов, И.Н. Аникин
2.2.2	4 разряд	1 / 5,5%: И.В. Елиневич,
2.2.3	5 разряд и выше, 1 и 2 классы	8 / 44 %: В.П. Абалмасов, В.П. Воробьев, Ю.Б. Либренц, С.С. Редько, А.А. Тяпкин Г.В. Усольцева, В.А. Слепцов, В.И. Бархатов
2.3.	Количество мастеров, прошедших стажировку в профильных организациях в 2019 году: 0 человек / 0%	
2.4.	Количество мастеров, подтвердивших или повысивших разряды по профессии на предприятиях города в 2019 году: 0 / 0%	
2.5	Количество ИПР, прошедших повышение квалификации, стажировку в 2019 году (к среднесписочному составу за год): 34 чел. / 100 %	
3	Количество всех педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2019 году присвоена первая или высшая квалификационная категория: высшая - 1 чел. (Филончик С.С.), первая - 5 чел. / 4 % (Бархатов В.И., Алькова О.С., Лисовец М.В., Митюхина Н.В., Чубарева А.Е.)	
4	Преподаватели и мастера, использующие в учебном процессе новые образовательные и информационные технологии, 100%:	
4.1	модульные технологии, 7/ 20%: В.П. Воробьев, И.А. Воробьева, А.Ю. Скуратов, М.Е. Харламов, Н.Н. Михайлова, Слепцов В.А., А.В. Маковецкая: качество обучения по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов стабильное, более 50%	
4.2	кейс-технологии, 14 / 42%: В.П.Воробьев, М.Е.Харламов, Н.Н. Михайлова, Л.Ю.Савицкая, И.А.Воробьева, К.Н.Ярцева, М.В.Лисовец, В.И. Бархатов, И.В. Елиневич, Р.А.Дугина, Н.А.Шупульник, Морозова Н.В., Кудрявцева Н.В., Сухих Е.В.: победители VII РЧ WSR 2019 Лаврушкин Д., Гусев М., Митин А., VIII ФНЧ WSR 2019 Куцев А., успешное освоение профессии и прохождение практики на предприятиях города	
4.3	проектные технологии, 13 / 38%: Ю.Б.Либренц, В.П.Абалмасов, М.Е. Харламов, Г.Н.Усольцева, Р.А.Дугина, А.Е. Чубарева, Л.И.Накопия, Л.П.Смирнова, Н.В.Морозова, Михеев А.Н., Гусевский В.К., Радченко Н.В., Индиряков П.П. - организация предметных декад, участие и победы в	

№п/п	Показатель	Человек / %. Пояснения
	районных, краевых конкурсах («Астафьевская весна», дистанционные олимпиады и конкурсы и др.), успешное формирование общеучебных и профессиональных компетенций будущих специалистов, мотивация обучающихся на получение профессии. Участие в конкурсах педагогического мастерства: Красноярский край- территория проф. мастерства (2 чел.), Навыки мудрых (1 чел.)	
	информационные технологии, 34/100%	
5	Привлечение бывших работников предприятий в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения в 2019 году – 5 человек /14 %. : Слепцов В.А., Михеев А.Н., Гусевский В.К., Радченко Н.В., Индиряков П.П. (ОАО «РЖД»). Преподавание профессиональных дисциплин по профессиям «Машинист локомотива», «Слесарь – электрик по ремонту ЭПС», «Столяр строительный», организация учебной и производственной практик	

**Повышение квалификации педагогических работников в 2019 г.
(мастера производственного обучения, преподаватели и другие педагогические работники)**

ФИО	Наименование курса
1. Агеенко Денис Владимирович	08-09.10.2019, КГБУ ДПО "ЦРПО", программа «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия», 25,5 ч., свидетельство на право проведения РЧ, компетенция "Работы на токарных универсальных станках"
2. Александрова Ксения Вадимовна	15.-24.04.2019, КГАУ ДПО "ККИПКиППРО", "Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации", 72 ч., удостоверение
3. Алькова Ольга Сергеевна	30.09.-31.10.2019 г., КГБУ ДПО "ЦРПО", программа "Основы работы в табличном редакторе MS EXCEL", 24 ч., удостоверение
4. Аникин Игорь Николаевич	12.02-29.03.2019, КГБУ ДПО "ЦРПО", "Основы педагогики и психологии в профессиональном образовании", 72 ч., удостоверение. 17-25.09.19, ГАПОУ "Новосибирский машиностроительный колледж", "Практика и методика реализации образовательной программы СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Токарные работы на станках с ЧПУ", 76 ч., удостоверение
5. Афанасьева Ирина Мамертовна	11-22.02.2019, КГБОУ ДПО "Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций": "Эффективные приемы и методы содействия трудоустройству", 72 ч., удостоверение
6. Бархатов Валерий Иванович	14-16.2.2019, ЦРПО, ООО "ВОРЛДСКИЛЛС СЕРВИС", семинар- тренинг "Организация процессов подготовка и Региональной сборной", сертификат (+участник А. Куцев) .

	01-15.04.2019, Диплом эксперта за участие отборочных соревнованиях на право участия в Финале VII Национального чемпионата «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLDSKILLS RUSSIA) Бархатову Валерию Ивановичу по компетенции «Управление железнодорожным транспортом». 12.02.-29.03.2019, КГБУ ДПО "ЦРПО", "Основы педагогики и психологии в профессиональном образовании", 72 ч., удостоверение
7. Баскакова Татьяна Владимировна	27.09.2019 г. Общероссийский образовательный проект "Завуч", Диплом I степени на всероссийском конкурсе "Системно-деятельностный подход в условиях реализации ФГОС на уроках математики", диплом № 2876-321753
8. Воробьев Василий Петрович	12.02.-29.03.2019, КГБУ ДПО "ЦРПО", "Основы педагогики и психологии в профессиональном образовании", 72 ч., удостоверение
9. Голенко Серафима Александровна	29.03.-30.03.2019 Красноярский институт повышения квалификации. Участие во Всероссийской конференции учителей и преподавателей иностранных языков "Традиции и тенденции в обучении иностранному языку", сертификат. дек. 2019, Сибирский государственный университет науки и техники имени академика М.Ф. Решетнева, Сибирский региональный центр компетенций в области онлайн обучения: онлайн-курс "Английский язык для успешной карьеры: курс для самостоятельного изучения", 108 ч., сертификат
10. Гусевский Владимир Константинович	10.11.2019. WSR. Свидетельство №0000043957. Компетенция "Управление локомотивом". Свидетельство дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS, выдано сроком на 2 (два) года 05.11.-13.11.2019 г., ГБПОУ г. Москвы "Колледж железнодорожного и городского транспорта", программа "Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Управление локомотивом"", 76 ч., удостоверение
11. Дугина Римма Алексеевна	15.04.-13.05.2019 КГБУ ДПО "ЦРПО", "Как читать и интерпретировать художественные тексты правильно, с удовольствием и пользой", 72 ч., удостоверение.
12. Елиневич Инна Васильевна	12.02.-29.03.2019, КГБУ ДПО "ЦРПО", "Основы педагогики и психологии в профессиональном образовании", 72 ч., удостоверение. 10.10.-23.10.2019 г., КГБУ ДПО "ЦРПО", программа "Организация демонстрационного экзамена в профессиональном образовательном учреждении", 48 ч., удостоверение

13. Зайченко Оксана Владимировна	26.04.-20.05.2019 ЦРПО, "Профилактика экстремизма в молодежной среде", 40. ч., удостоверение.
14. Золотых Елена Евгеньевна	01-19.04.2019 КГБПОУ "ККОТиП", "Особенности профессиональной ориентации и консультирования лиц с ОВЗ", 72 ч., удостоверение. 15.04-13.05.2019, ЦРПО, "Применение дистанционных образовательных технологий в обучении студентов с ОВЗ", 72 ч., удостоверение. 30.09.-31.10.2019 г., КГБУ ДПО "ЦРПО", программа "Основы работы в табличном редакторе MS EXCEL", 24 ч., удостоверение
15. Либренц Юрий Борисович	12.02.-29.03.2019, КГБУ ДПО "ЦРПО", "Основы педагогики и психологии в профессиональном образовании", 72 ч., удостоверение 18.02.-07.03.2019 г., ФГБОУ ВО "СибГУ им. М.Ф.Решетнева", программа "ИКТ для обеспечения функционирования электронной ИОС ВУЗа", 72 ч., удостоверение
16. Лисовец Максим Владимирович	16.11.2019. WSR. Свидетельство №0000044570. Компетенция "Предпринимательство". Свидетельство дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS, выдано сроком на 2 (два) года
17. Маслов Александр Иванович	15.04-13.05.2019, ЦРПО, "Применение дистанционных образовательных технологий в обучении студентов с ОВЗ", 72 ч., удостоверение. 16.11.2019. WSR. Свидетельство №0000044579. Компетенция "Столярное дело". Свидетельство дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS, выдано сроком на 2 (два) года
18. Митюхин а Наталья Викторовна	29.03.-30.03.2019 Красноярский институт повышения квалификации. Участие во Всероссийской конференции учителей и преподавателей иностранных языков "Традиции и тенденции в обучении иностранному языку", сертификат. 02.09.-08.11.2019 г., КГБУ ДПО "ЦРПО", программа "Основы проектной деятельности", 60 ч., удостоверение. 07-08.11.2019 г. Диплом лауреата краевого педагогического конкурса "Красноярский край - территория профессионального мастерства - 2019"
19. Михайлов а Наталья Николаевна	12.02.-29.03.2019, КГБУ ДПО "ЦРПО", "Основы педагогики и психологии в профессиональном образовании", 72 ч., удостоверение
20. Морозова Галина Алексеевна	28.05.2019, КГБПОУ "Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства": "Разработка адаптированных образовательных программ СПО, программ

	подготовки квалифицированных рабочих, служащих", сертификат участника совещания. 08.10.-08.11.2019 г. КГБУ ДПО "ЦРПО", программа "Стратегическая сессия "Ориентирование в новом социально-экономическом пространстве"", 72 ч., удостоверение
21. Морозова Надежда Вячеславовна	30.09.-31.10.2019 г., КГБУ ДПО "ЦРПО", программа "Основы работы в табличном редакторе MS EXCEL", 24 ч., удостоверение
22. Редько Сергей Станиславович	12.02.-29.03.2019, КГБУ ДПО "ЦРПО", "Основы педагогики и психологии в профессиональном образовании", 72 ч., удостоверение. 18.11.2019. WSR. Свидетельство №0000044714. Компетенция "Столярное дело". Свидетельство дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS, выдано сроком на 2 (два) года
23. Скуратов Александр Юрьевич	12.02.-29.03.2019, КГБУ ДПО "ЦРПО", "Основы педагогики и психологии в профессиональном образовании", 72 ч., удостоверение
24. Слепцов Виктор Адамович	28.05.2019. WSR. Свидетельство №0000007423. Компетенция "Столярное дело". Свидетельство дает право проведения чемпионатов по стандартам WORLDSKILLS в рамках своего региона., выдано сроком на 2 (два) года
25. Смирнова Любовь Петровна	12.02.-29.03.2019, КГБУ ДПО "ЦРПО", "Основы педагогики и психологии в профессиональном образовании", 72 ч., удостоверение
26. Сухих Елена Владимировна	12.02.-29.03.2019, КГБУ ДПО "ЦРПО", "Основы педагогики и психологии в профессиональном образовании", 72 ч., удостоверение. 30.09.-31.10.2019 г., КГБУ ДПО "ЦРПО", программа "Основы работы в табличном редакторе MS EXCEL", 24 ч., удостоверение
27. Усольцев а Галина Васильевна	12.02.-29.03.2019, КГБУ ДПО "ЦРПО", "Основы педагогики и психологии в профессиональном образовании", 72 ч., удостоверение
28. Харламов Михаил Егорович	12.02.-29.03.2019, КГБУ ДПО "ЦРПО", "Основы педагогики и психологии в профессиональном образовании", 72 ч., удостоверение. 05.11.-13.11.2019 г., ГБПОУ г. Москвы "Колледж железнодорожного и городского транспорта", программа "Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Управление локомотивом"", 76 ч., удостоверение 29.11.2019. Академия WSR. Сертификат № 572. Компетенция "Управление локомотивом". Сертификат на эксперта-мастера Ворлдскиллс по компетенции "Управление локомотивом",

	выдан сроком на 3 (три) года
29. Чернома шенцева Светлана Юрьевна	26.04.-20.05.2019 ЦРПО, "Профилактика экстремизма в молодежной среде", 40. ч., удостоверение.
30. Чубарева Анастасия Евгеньевна	26.04.-20.05.2019 ЦРПО, "Профилактика экстремизма в молодежной среде", 40. ч., удостоверение.
31. Шнуров Александр Владимирови ч	16.11.2019. WSR. Свидетельство №0000044649. Компетенция "Столярное дело". Свидетельство дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS, выдано сроком на 2 (два) года
32. Ярцева Ксения Николаевна	02.09.-08.11.2019 г., КГБУ ДПО "ЦРПО", программа "Основы проектной деятельности", 60 ч., удостоверение. 07-08.11.2019 г. Диплом лауреата краевого педагогического конкурса "Красноярский край - территория профессионального мастерства - 2019"

6.2. Учебно-материальная и материально-техническая база

Техникум функционирует в типовом четырехэтажном здании с двухэтажным пристроем, введенном в эксплуатацию в 1973/1976 году. Общая площадь здания составляет 4730,8 м², в том числе мастерские 950,5 м², учебные кабинеты 828,7 м², лаборатория 12,2 м². Учебный корпус и учебные мастерские объединены теплым переходом.

В учебном корпусе функционируют 16 кабинетов теоретического обучения. В 5-ти из них имеются лаборантские: физическая, химическая, технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах, основ слесарных и слесарно- сборочных работ, ОБЖ, где проводятся учебные и практические занятия по изучаемым дисциплинам.

Имеются два компьютерных класса: 27 компьютеров (2 преподавательских, 25 студенческих), объединенных локальной сетью, серверная. В 2019 году был произведен апгрейд ПК в двух компьютерных классах. В кабинетах информатики (1-04, 1-05) установлены стационарно мультимедиа-проекторы, интерактивные доски, принтер, МФУ. В 2019 году в учебные кабинеты приобретено лицензионное программное обеспечение: ОС Windows, MS Office, Компас-3D, Mastercam, Adobe creative cloud.

Во всех кабинетах имеются компьютеры для преподавателей с выходом в Интернет. Кабинеты оснащены необходимыми наглядными пособиями и оборудованием для проведения лабораторных и практических работ, которые ежегодно обновляются. В трех кабинетах установлены интерактивные доски. В кабинетах теоретического обучения стационарно установлены три мультимедиа-проектора, один мультимедиа-проектор является мобильным, что позволяет применять обучающие учебные программы всеми

преподавателями образовательного учреждения по мере необходимости. Также в кабинетах имеется: восемь LCD-панелей, один ноутбук.

В кабинетах охрана труда, технической графики и управления электропоездом заменены учебные стенды на ПВХ, установлены мобильные учебные плакаты на виниловом полотне.

В производственном корпусе – пять учебных мастерских (металлообработки; участок станков с ЧПУ; слесарная; электромонтажная; столярная и лаборатория железнодорожных профессий).

Имеются медицинский кабинет, актовый, спортивный и тренажерный залы, тир, библиотека, учительская, административные кабинеты, конференц-зал на 45 посадочных мест, музей истории образовательного учреждения. Для занятий физической культурой в техникуме имеется спортзал, открытая площадка для игры в волейбол/баскетбол, тир, тренажерный зал. Занятия проводятся в соответствии с группой здоровья.

В техникуме работает столовая на 132 посадочных места, что позволяет обеспечивать горячим питанием обучающихся. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием, в 2019 году произведен ремонт.

Медицинское обслуживание обучающихся техникума в 2019 году проводилось в соответствии с Договором о совместной деятельности с КГБУЗ «Краевая межрайонная детская клиническая больница №1».

Обеспеченность литературой обучающихся (2019 г.)

I. Общее количество изданий основной литературы	6471 экз.
В т.ч. приобретено в 2019 году	347 экз.
II. Количество учебно-методических изданий профессионального цикла	251 экз.
III. Периодические издания	10 ед.
IV. Электронно- библиотечные системы (ЭБС), используемые в образовательном процессе в 2019 году: 1. Электронно-библиотечная система IPRbooks, ООО «Вузовское образование» 2. Электронно-методический комплекс платформы «Академия-Медиа». 3. Электронно-библиотечная система ИЦ «Академия»	

6.3. Организация профориентационной работы

Основной целью профориентационной работы КГАПОУ «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева» является привлечение преподавательского состава, а также студентов техникума и учащихся школ к активному участию в профессиональной ориентации молодежи города Красноярска.

Задачи профориентационной работы:

- изучение и прогнозирование перспектив формирования контингента техникума;

- пропаганда уровня образовательной деятельности техникума;
- повышение качества контингента обучающихся (более высокий образовательный уровень, увеличение количества «отличников» и «хорошистов»);
- создание привлекательного образа техникума в городе, районе, крае возможностей трудоустройства на предприятия города и муниципальные предприятия района;
- установление и укрепление постоянных контактов с коллективами школ, а также работодателями.
- помощь в выборе профессии с учетом своих возможностей, способностей, знаний, а также потребностей в этой профессии местного рынка труда.

Основные мероприятия

- Установление связи с общеобразовательными учреждениями по вопросам совместных профориентационных мероприятий, заключение договоров сотрудничества со школами города, составление совместного плана работы;
- выпуск рекламных буклетов, проспектов;
- участие в проведении родительских собраний выпускных классов, индивидуальные беседы с родителями о заинтересовавших их профессиях;
- Организация Дня открытых дверей. Проведение экскурсий по техникуму, мастер-классов для учащихся 8, 9, 10, 11 классов;
- участие в проведении Месячника профориентации в школах;
- проведение профессиональных проб для учащихся старших классов школ Железнодорожного района;
- мероприятия ознакомительного и вовлеченного уровней федерального проекта «Билет в будущее», участия в проекте «Билет в будущее», а именно реализация профессиональных проб по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Управление железнодорожным транспортом», «Предпринимательство», организация и проведение практических мероприятий «Очные и онлайн-пробы ознакомительного и вовлеченного уровней», для 94 человек, а также проведения в рамках данного проекта мероприятий по мини пробам во Дворце Пионеров с 12.12.19 по 14.12.19.

6.4. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Краевое государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 19 имени В.П. Астафьева» создано на основании распоряжения Правительства Красноярского края от 23.01.2013 № 38-р путем изменения типа существующего краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования

«Профессиональное училище № 19 имени В.П. Астафьева». Устав утвержден приказом министерства образования Красноярского края от 25.12.2015 № 553-11-03.

Учреждение переименовано в краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева» на основании приказа министерства образования Красноярского края от 18.12.2015 № 395-11-05.

Официальное полное наименование Учреждения: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева».

Официальное сокращенное наименование Учреждения: КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева». Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: автономное.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Учредителем и собственником имущества образовательного учреждения является Красноярский край. Функции и полномочия учредителя Учреждения на основании постановления Правительства Красноярского края от 27.12.2013 № 706-п «Об утверждении Положения о министерстве образования Красноярского края» и распоряжения Правительства Красноярского края от 23.01.2013 № 38-р «О создании краевого государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования "Профессиональное училище № 19 имени В.П. Астафьева"> осуществляет министерство образования Красноярского края (далее – Учредитель). Полномочия собственника имущества от имени Красноярского края осуществляет агентство по управлению государственным имуществом Красноярского края (далее – Агентство) и Правительство Красноярского края в пределах своей компетенции. Образовательное учреждение является унитарной некоммерческой организацией, не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяет полученную прибыль между участниками.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства, печать со своим наименованием, бланки, штампы, от своего имени приобретает имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в судах общей юрисдикции, арбитражных, третейских судах в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами

Красноярского края, указами и распоряжениями Губернатора Красноярского края, постановлениями и распоряжениями Правительства Красноярского края, приказами Агентства и Учредителя.

6.5. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Состояние охраны труда, соблюдение правил пожарной и электробезопасности находится на контроле администрации техникума. За отчетный период нарушений по охране труда и пожарной безопасности не выявлено. На начало учебного 2019-2020 учебного года изданы приказы о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы, о противопожарном режиме, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности. При выезде обучающихся за пределы техникума (соревнования, олимпиады, экскурсии и т.п.) с обучающимися проводят целевой инструктаж с регистрацией в специальном журнале, назначают ответственного за жизнь и здоровье обучающихся.

Согласно графику проведения инструктажей, в мае и октябре 2019 года проведены ежегодные повторные инструктажи по соблюдению правил пожарной безопасности с плановой эвакуацией. По охране труда для работников техникума проведены повторные инструктажи под подпись в журналах проведения инструктажей. В ноябре 2019 года проведена плановая эвакуация людей при антитеррористической угрозе (объектовая тренировка).

Проводится ежегодное обучение с работниками по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему.

Руководитель ОБЖ проводит плановый инструктаж по ГО и ЧС с работниками Техникума и обучающимися с регистрацией в журналах).

Руководитель ОБЖ проводит инструктаж обучающихся (с регистрацией в журналах) по следующим направлениям:

- правила поведения на дорогах и улицах в осенний период и во время гололеда в зимний период;
- соблюдение правил дорожного движения и правил поведения на объектах железнодорожного транспорта;
- оказание первой медицинской помощи пострадавшему и др.

Руководитель ОБЖ проводит плановый инструктаж по ГО и ЧС с работниками техникума и обучающимися (с регистрацией в журналах).

С педагогическим составом и обучающимися проводились практические тренировки по эвакуации из здания в случае возникновения различных чрезвычайных ситуаций.

Кабинеты повышенной опасности (лаборатории химии, физики, спортзал, мастерские) оснащены медицинскими аптечками, первичными средствами пожаротушения.

Здание техникума оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, постоянно проводится ее техническое обслуживание. Здание техникума охраняется охранным предприятием ООО «АЯКС» - 1 охранник, имеющий в наличии наручники, металлодетектор, дубинку резиновую.

Установлена «тревожная кнопка» связи с ФГУ «Управление вневедомственной охраны Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Красноярскому краю» и ФГУ предприятие «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации. Также установлена объектовая станция радиосистемы передачи извещений ОС «Стрелец-Мониторинг», проводится техническое обслуживание ежемесячно ООО «ЭлСиБ». Установлено видеонаблюдение в здании и на территории техникума. Территория огорожена забором высотой 2,0 м.

7. Финансово-экономическая деятельность

7.1. Годовой бюджет

КГАПОУ «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева» получатель субсидий из краевого бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, согласно соглашению от 16.01.2019г №56 и субсидий на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), согласно соглашению от 16.01.2019г № 56/и, заключенных с министерством образования Красноярского края. Расходование субсидий осуществляется в соответствии с бюджетной классификацией РФ через органы краевого казначейства, в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности на 2019 год.

7.2. Распределение средств бюджета техникума по источникам их получения

В 2019 году годовой бюджет техникума состоит из следующих источников получения:

Краевой бюджет (субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания; субсидия на иные цели; финансирование расходов по публичным обязательствам)	66 476,9 тыс.руб.
Доходы от оказания платных услуг	3 489,4 тыс.руб.

7.3. Направления исполнения бюджетных средств

Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания была использована по следующим направлениям:

Оплата труда и начисления на оплату труда	40 906,4 тыс.руб.
Выплата пособий на ребенка, до исполнения ребенку 3-х лет; оплата командировочных расходов при служебной командировке	273,8 тыс.руб.
Услуги связи, оплата услуг Интернета, почтовых расходов	126,8 тыс.руб.
Транспортные услуги для провоза учащихся на военные сборы, для участия в мероприятиях	37,3 тыс.руб.

Коммунальные услуги	2 972,4 тыс.руб.
Содержание имущества, в т.ч. текущий ремонт помещений, транспортных средств, оборудования	1 888,2 тыс.руб.
Оплата услуг по размещению информации об техникуме	82,3 тыс.руб.
Оплата за курсы повышения квалификации и за участие в семинарах сотрудников техникума	134,8 тыс.руб.
Оплата прочих услуг (оплата услуг по охране общественного порядка, за подписку на периодические издания, оплата информационных услуг, оплата услуг по медицинскому осмотру работников, за сварочные услуги, за обслуживание сайта техникума, приобретение программного обеспечения; демеркуризация отработанных ламп; автострахование и др.)	3 360,0 тыс.руб.
Прочие расходы	3,5 тыс.руб.
Приобретение материальных запасов (канцелярские товары, хозяйственные товары, талоны на бензин для служебного автотранспорта, запасные части, медикаменты, инструменты для учебных мастерских, плакаты учебные, строительные материалы, расходные материалы для оргтехники, мягкий инвентарь)	4 100,0 тыс.руб.

Субсидия на иные цели была использована по следующим направлениям:

Оплата текущего ремонта столовой (кухни и моечной)	270,1 тыс.руб.
Оплата услуг по предоставлению горячего питания обучающимся	934,9 тыс.руб.
Оплата монтажа оконных блоков	213,5 тыс.руб.
Оплата установки системы вентиляции в столярной мастерской	98,4 тыс.руб.
Социальное обеспечение обучающихся, из числа малообеспеченных (компенсация обучающимся за питание, находившимся на практике)	136,1 тыс.руб.
Стипендия (академическая, социальная, материальная поддержка)	4 833,2 тыс.руб.
Приобретение основных средств (устройство турникетов (с приобретением оборудования))	388,6 тыс.руб.
Приобретение основных средств (медицинское оборудование для мед.кабинета по предписанию; рамка металлодетектора; библиотечный фонд)	407,1 тыс.руб.

Финансирование по публично-нормативным обязательствам было использовано по следующим направлениям:

Ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей учащимся, из числа детей-сирот	153,2 тыс.руб.
Денежная компенсация взамен обеспечения одеждой, обувью, бесплатным питанием учащимся, из числа детей-сирот	4 392,5 тыс.руб.
Денежная компенсация взамен обеспечения одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием и единовременное пособие учащимся, из числа детей-сирот при выпуске	319,8 тыс.руб.
Обеспечение бесплатного проезда учащимся, из числа детей-сирот на городском, пригородном транспорте, а также один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы	286,9 тыс.руб.
Выплаты слушателям	156,9 тыс.руб.

7.4. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности

Средства, полученные от оказания платных образовательных услуг, от услуг, оказанных учебными мастерскими и иных доходов, были использованы по следующим направлениям:

Оплата труда и начисления на оплату труда	1 764,6 тыс.руб.
Услуги связи	6,1 тыс.руб.
Коммунальные услуги	257,0 тыс.руб.
Содержание имущества	1,4 тыс.руб.
Прочие услуги (оплата по договорам, размещение информации, приобретение бланков свидетельств)	834,6 тыс.руб.
Прочие расходы (стипендия Правительства РФ; оплата госпошлин)	72,2 тыс.руб.
Приобретение основных средств (пылесос строительный; фотоаппарат зеркальный; библиотечный фонд; МФУ; инструмент для учебных мастерских)	393,5 тыс.руб.
Приобретение материальных запасов	102,2 тыс.руб.

7.5. Стоимость платных образовательных услуг

В 2019 году установлены следующие платные образовательные услуги:

Виды услуг	Стоимость услуг
Профессиональная подготовка по профессии «Проводник пассажирского вагона»	21 600,00руб. за 3 месяца обучения
Профессиональная подготовка по профессии «Помощник машиниста электровоза»	30 500,00руб. за 5 месяцев обучения
Повышение квалификации по профессии «Токарь»	3 000,00руб. за 1,5 месяца обучения

Повышение квалификации по профессии «Фрезеровщик»	3 000,00руб. за 1,5 месяца обучения
Повышение квалификации по профессии «Слесарь по ремонту подвижного состава»	8 000,00руб. за 1 месяц обучения
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования-программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих Проводник на железнодорожном транспорте, основное общее образование, очная форма обучения	30 500,00руб. за 1 год обучения

Выводы. В результате проведенного самообследования установлено, что в техникуме созданы необходимые условия для реализации основных профессиональных образовательных программ, содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

В целях повышения качества подготовки специалистов необходимо развитие материально-технической базы образовательного учреждения.

С целью повышения конкурентоспособности техникума лицензируются профессии из списка ТОП 50 СПО в рамках реализации проекта по разработке сетевых механизмов распространения в практике среднего профессионального образования новых образовательных технологий, содержания и способов организации обучения по наиболее востребованным и перспективным специальностям и профессиям СПО на основе развития сетевой кооперации и сетевых взаимодействий образовательных организаций.

Обеспеченность учебной литературой обучающихся, включая электронные источники информации, можно считать достаточными для реализации образовательных программ.

Техникум в достаточной мере оснащен учебным оборудованием для проведения всех видов учебных занятий, в том числе учебной практики.

В рамках национального проекта «Образование» и развития цифровой образовательной среды техникума перед образовательным учреждением стоит задача продолжить модернизацию компьютерного оборудования, приобретение лицензионного программного обеспечения.

В техникуме выстроена оптимальная система воспитательной работы, которая соответствует цели и задачам образовательного процесса.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	634 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	634 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	0 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	211 чел.
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	67 чел./ 59 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального	3 чел. / 0,47 %

	и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	252/39,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	38/48%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (мастера производственного обучения и преподаватели)	30/83%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников (всех), которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 71%
1.11.1	Высшая работников (мастера производственного обучения и преподаватели)	5 человек/ 14%
1.11.2	Первая работников (мастера производственного обучения и преподаватели)	19 человек/ 52%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	36 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <u><*></u>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	69 908,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам	1 625,8

	финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	81,2 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	98,2%
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4730,8 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,04 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 чел./0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1 чел./0,2 %
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1 чел./0,2 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 ед.

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 ед.
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 чел.
4.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.

4.3.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 чел.
4.4.1	по очной форме обучения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 чел.
4.6.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 чел./2,5%

(п. 4 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)