

Министерство образования Красноярского края  
краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева»  
(КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева»)

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
Общим собранием  
(конференцией) работников  
и обучающихся КГАПОУ «КМТ  
имени В.П. Астафьева»  
(протокол от 20.04.2021 № 5)



Директор КГАПОУ «КМТ имени  
В.П. Астафьева»

И.В. Мартенсон

**ОТЧЁТ**  
о результатах самообследования  
краевого государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения  
«Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева»  
за 2020 год

г. Красноярск, 2020

## Содержание

<b>I. Аналитическая часть</b>	<b>стр.</b>
Раздел 1. Общие вопросы	
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.	3
1.2. Управление техникумом.	4
Раздел 2. Структура подготовки. Трудоустройство.	
2.1. Структура подготовки.	6
2.2. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья.	7
2.3. Трудоустройство выпускников.	8
Раздел 3. Содержание образовательной деятельности.	
3.1. Программа развития образовательной организации.	9
3.2. Образовательная программа.	10
Раздел 4. Анализ качества обучения.	
4.1. Анализ результатов обучения за 2020 год. Качество обучения.	11
4.2. Результаты Государственной итоговой аттестации.	12
4.3. Социальные партнеры в области профессионального образования.	13
Раздел 5. Система организации воспитательной работы	
5.1. Общая характеристика воспитательной системы.	13
5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы	17
5.3. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.	18
5.4. Внеурочная занятость обучающихся.	20
5.5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.	20
5.6. Участие обучающихся в конкурсах.	21
5.7. Студенческое самоуправление.	24
5.8. Реализуемые проекты.	24
5.9. Социальные партнеры в системе воспитательной работы.	27
5.10. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки.	28
Раздел 6. Условия реализации профессиональных образовательных программ.	
6.1. Кадровый состав.	28
6.2. Учебно-материальная и материально-техническая база.	37
6.3. Организация профориентационной работы.	38
6.4. Организационно-правовое обеспечение.	39
6.5. Обеспечение безопасности образовательного процесса.	41
Раздел 7. Финансово-экономическая деятельность	
7.1. Годовой бюджет	42
7.2. Распределение средств бюджета техникума по источникам их получения	42
7.3. Направления исполнения бюджетных средств	42
7.4. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	44
7.5. Стоимость платных образовательных услуг	44
Выводы	45

## Аналитическая часть

### Раздел 1. Общие вопросы

#### 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

**Наименование полное:** Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева».

**Наименование сокращённое:** КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева».

**Правовой статус:** некоммерческая организация.

**Учредитель техникума:** Министерство образования Красноярского края, юридический адрес: 660021, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Карла Маркса, д. 122, телефон +7 (391) 211-93-10.

**Юридический и фактический адрес (местонахождение) техникума:** 660075, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Северо-Енисейская, д. 42.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** от 16 марта 2016 года № 8698-л, выдана Министерством образования Красноярского края, серия 24Л01 № 0001877.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** от 20 апреля 2016 года, № 4611, выдано Министерством образования Красноярского края, серия 24А05 № 0000071.

**Приказ министерства образования Красноярского края от 09.02.2021 № 64-11-05** о продлении государственной аккредитации.

#### **Контактная информация**

Телефон: (391) 221-37-11

E-mail: proflicey19@mail.ru

Адрес WEB сайт: [www.krasrul9.ru](http://www.krasrul9.ru)

Техникум создан для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с Федеральными законами от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Предметом деятельности техникума является реализация основных образовательных программ:

а) основных профессиональных образовательных программ: образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена;

б) основных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих.

Целями деятельности техникума являются:

а) подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно

полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства;

б) удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Для достижения указанных целей техникум осуществляет следующие основные виды деятельности:

- а) Образование профессиональное среднее;
- б) Обучение профессиональное;

Техникум выполняет государственное задание, которое формируется и утверждается Министерством образования Красноярского края (Учредителем) в соответствии с видами деятельности, отнесенными Уставом к основной деятельности.

Техникум не вправе отказаться от выполнения государственного задания.

Техникум по своему усмотрению вправе выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основной деятельности, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании однородных услуг условиях в порядке, установленном федеральными законами.

Техникум вправе осуществлять за счет средств физических и юридических лиц платные образовательные услуги, не предусмотренные установленным государственным заданием.

Порядок предоставления платных образовательных услуг определяется локальным нормативным актом Техникума, договором об оказании платных образовательных услуг, заключаемым между Техникумом и потребителем данных услуг в обязательном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Информацию о деятельности КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева» размещена на сайте техникума.

## **1.2. Управление техникумом**

Управление техникумом осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Единоличным исполнительным органом техникума является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью техникума.

Приказом Министерства образования Красноярского края от 22.09.2017 № 644-директором техникума назначена Ирина Владимировна Мартенсон.

Управление техникума строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Руководство направлениями работы осуществляют назначаемые приказом директора техникума административный персонал:

- Радченко Н.В., заместитель директора по учебно-производственной работе.
- Маковецкая А.В., заместитель директора по учебной работе.

- Котельникова О.Ю., заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
- Харитонов И.И., главный бухгалтер.
- Усков А.В., заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- Варавка Л.М., старший мастер.

В техникуме формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся;
- Педагогический совет;
- Методический совет.

Наблюдательный совет техникума создается в составе шести членов. В состав Наблюдательного совета техникума входят:

- а) представитель техникума – два человека;
- б) представитель Агентства по управлению государственным имуществом Красноярского края – один человек;
- в) представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования – два человека;
- г) представители работников техникума – один человек.

Срок полномочий Наблюдательного совета составляет три года.

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся техникума является коллегиальным органом управления образовательным учреждением. Срок полномочий Общего собрания - один год. Общее собрание работников и обучающихся техникума состоит из всех работников и старост учебных групп, обучающихся техникума. Общее собрание работников и обучающихся собирается его председателем по мере необходимости.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева», объединяющим всех педагогических работников образовательного учреждения. Срок полномочий Педагогического совета - один год. Педагогический совет создается в целях управления в образовательной организации учебно-воспитательным процессом, определения перспектив развития образовательного учреждения, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы техникума, с целью определения направлений проектно-инновационной деятельностью педагогического коллектива, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников. Педагогический совет в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования Красноярского края,

Уставом техникума, Положением о Педагогическом совете. В состав педагогического совета входят: директор, заместители директора по учебной, учебно-производственной, учебно-воспитательной работе, старший мастер, преподаватели, мастера производственного обучения, другие педагогические работники. Председателем педагогического совета является директор. Работа педагогического совета ведется по плану, который утверждается ежегодно, заседания протоколируются.

Методический совет координирует учебно-методическую работу образовательной организации. В состав методического совета входят директор (председатель методического совета), заместители директора, методисты, председатели методических комиссий общеобразовательных и специальных дисциплин. По мере необходимости на расширенные заседания приглашаются другие работники техникума. Методический совет созывается по мере необходимости, но не реже 5-ти раз в год. Срок полномочий Методического совета - один год. В 2020 году заседания методического совета проводились ежемесячно, в соответствии с планом работы Методического совета на 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы.

Задачами методического совета являются определение и конкретизация задач по управлению, модернизации учебно-методического процесса, оптимизации педагогической деятельности педагогического коллектива, методических комиссий, обсуждение и согласование планов работы учебных подразделений.

## **Раздел 2. Структура подготовки. Трудоустройство**

### **2.1. Структура подготовки**

В течение 2020 года в КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева» по очной форме обучения реализовывались основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего и среднего общего образования по профессиям:

- 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
- 15.01.25 Станочник (металлообработка)
- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением
- 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением
- 15.01.30 Слесарь
- 15.01.35 Мастер слесарных работ
- 23.01.09 Машинист локомотива 9 классов
- 23.01.09 Машинист локомотива 11 классов
- 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)
- 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте (на бюджетной и на платной основе)

основные программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями интеллекта, слабой умственной отсталостью), по профессии 18880 Столяр строительный,

основные программы профессионального обучения для взрослого населения по профессиям:

помощник машиниста электровоза  
слесарь по ремонту подвижного состава  
токарь  
проводник пассажирского вагона  
столяр строительный.

В 2020 году КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева» участвовал в реализации специальной программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста на период до 2024 года и реализации программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения «Старшее поколение» национального проекта «Демография», «50+», по компетенции «Столярное дело».

Также в 2020 году КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева» стал участником реализации проекта по обучению 110 тыс. граждан, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) по основным программам профессионального обучения и дополнительным программам по компетенциям «Столярное дело» и «Работы на токарных универсальных станках».

В 2020 году лицензирована специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

## **2.2. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В 2020 г. в образовательном учреждении реализовывалась основные программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) (с нарушениями интеллекта, слабой умственной отсталостью) по профессии 18870 Столяр строительный, срок обучения 2 года.

При комплектовании данных групп используются разнообразные формы работы: размещение информации в СМИ, агитация выпускников образовательных организаций (в том числе коррекционных), индивидуальные договоры с предприятиями и организациями. Комплектование осуществляется в основном за счет местного населения.

На начало 2020 года на базе коррекционной школы (без получения среднего общего образования), с нарушением интеллекта (легкой умственной отсталостью), по профессии 18870 Столяр строительный, в техникуме обучалось 8 человек (группа 1 курса). На конец 2020 года – 15 человек (две группы 1 и 2 курсов).

Всего в течение 2020 года в техникуме обучалось четверо человек из числа инвалидов, в том числе трое по профессии 18870 Столяр строительный, одна по профессии СПО 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

### 2.3. Трудоустройство выпускников в 2020 году

#### Сведения о трудоустройстве выпускников в 2020 году (человек)

Профессия	Выпуск, всего	Трудоустроено	Призваны в ряды РА	Продолжили обучение	Свободное трудоустройство
Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	36	17	10	8	1
Станочник (металлообработка)	19	3	8	2	0
Слесарь	20	8	7	5	0
Слесарь - электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	27	3	22	2	0
Машинист локомотива	34	6	25	3	0
Проводник на железнодорожном транспорте	41	24	0	9	8
Итого	177	61	72	29	9

#### Обеспеченность договорами на прохождение практики

Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Доля учебных мест, обеспеченных договорами на прохождение производственной практики (%)
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	100
15.01.30 Слесарь	100
15.01.35 Мастер слесарных работ	100
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	100
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	100
23.01.09 Машинист локомотива	100
23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	100
43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте	100



### **Раздел 3. Содержание образовательной деятельности**

#### **3.1. Программа модернизации образовательной организации.**

##### **Цель и задачи программы модернизации КМТ имени В.П. Астафьева**

###### **Цель программы**

Формирование в техникуме современной инфраструктуры, материально-технической базы и кадрового потенциала, обеспечивающих подготовку квалифицированных рабочих кадров из числа различных категорий граждан, с учетом текущих и перспективных потребностей социально-экономического развития края.

###### **Задачи:**

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров для передовых технологий.
2. Формирование кадрового потенциала техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WSR.
3. Создание современных условий для реализации ОПОП СПО, а также программ профессиональной подготовки.
4. Формирование условий для создания опережающей подготовки кадров на базе техникума, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

Решая данные задачи, в 2020 году, в техникуме были осуществлены следующие шаги.

- Реализация профессиональных образовательных программ для подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям профессиональных образовательных программ из ТОП-50: 15.01.35 Мастер слесарных работ и реализация образовательных программ 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, в том числе с использованием сетевого взаимодействия с Красноярским техникумом промышленного сервиса: 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.
- Укрепление кадрового состава образовательного учреждения через повышение квалификации, привлечение в техникум представителей реального сектора экономики в качестве педагогов.
- Совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС, требованиями работодателей, профессиональными стандартами.
- Совершенствование системы социального партнерства через активизацию участия работодателей на всех этапах образовательного процесса в формировании квалифицированного специалиста.
- Расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям деятельности ОУ, в том числе всем видам образовательных услуг.
- Обновление учебно-методического, библиотечного фондов (в том числе электронных образовательных ресурсов) – создание единого комплекса ин-

формационного и методического сопровождения образовательной среды в условиях реализации ФГОС.

- Развитие движения WorldSkills: в 2020 году КМТ имени В.П. Астафьева выступил в роли Центра презентационных компетенций, организовал площадки на Региональном чемпионате Красноярского края WorldSkills Russia по компетенциям «Управление железнодорожным транспортом», «Работы на токарных универсальных станках». Студенты нашего техникума в 2020 году приняли участие в соревнованиях по четырем компетенциям Регионального чемпионата Красноярского края WorldSkills Russia: «Управление железнодорожным транспортом», «Работы на токарных универсальных станках», «Токарные работы на станках ЧПУ», «Фрезерные работы на станках ЧПУ».
- Оснащение учебных мастерских и лабораторий по всем профессиям, реализуемым в техникуме: приобретение инструмента и расходного материала.
- Развитие комплексной системы профориентации, в том числе за счет реализации проекта «Билет в будущее», и сопровождения карьеры выпускников техникума.
- Развитие системы гражданско-патриотического воспитания в КГАПОУ «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева», обеспечивающей оптимальные условия развития у обучающихся верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и профессиональных обязанностей.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни работников и обучающихся, оказания помощи обучающимся, нуждающимся в психолого- педагогической и медико- социальной помощи.
- Создание условий для самореализации лиц с ОВЗ.
- Выявление и поддержка талантливых обучающихся в научно- исследовательской, спортивной, творческой деятельности.
- Развитие и поддержание традиций техникума.
- Развитие корпоративной культуры работников и обучающихся техникума, формирование привлекательного имиджа профессиональной образовательной организации в регионе.

### **3.2. Образовательная программа**

В 2020 году техникумом разработаны основные профессиональные образовательные программы по профессиям среднего профессионального образования подготовки рабочих, служащих (далее – ОПОП СПО (ППКРС)) 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, 15.01.35 Мастер слесарных работ, 23.01.09 Машинист локомотива, 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов), 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

Разработана и лицензирована ОПОП СПО по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Все ОПОП СПО разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, с учетом потребностей работодателей (согласованы с работодателем) и утверждены директором техникума.

Также разработаны основные программы профессионального обучения (на основе квалификационных характеристик, представленных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих) для лиц с ОВЗ по профессии 18880 Столяр строительный, основные программы профессионального обучения для взрослого населения по профессиям: «Помощник машиниста электровоза», «Слесарь по ремонту подвижного состава», «Токарь», «Проводник пассажирского вагона», «Столяр строительный».

## Раздел 4. Анализ качества обучения

### 4.1. Анализ результатов обучения за 2020 год

#### Качество обучения

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная, очно-заочная	Результаты <u>промежуточной аттестации</u>		
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр.5)
1	2	3	4	5	6	7
по программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования						
1	11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	очная	95	35	36,8
2	15.01.30	Слесарь	очная	17	7	41,2
3	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	очная	71	25	35,2
4	15.01.33	Токарь на станках с ЧПУ	очная	70	24	34,3
5	15.01.35	Мастер слесарных работ	очная	47	15	31,9
6	23.01.09	Машинист локомотива	очная	99	42	42,4

7	23.01.11	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	очная	73	34	46,6
по программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе среднего общего образования						
8	23.01.09	Машинист локомотива	очная	49	24	49,0
по программ профессионального обучения (коррекционные обучающиеся)						
9	18880	Столяр строительный	очная	15	7	46,7

В ноябре 2020 года промежуточная аттестация для обучающихся группы 3 курса, Токарь на станках с ЧПУ, прошла в форме демонстрационного экзамена, средний балл 31,3.

#### 4.2. Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся

В 2020 учебном году количество выпускников составило по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования 162 человека.

Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Доля выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «4» или «5», в 2020 г. в общей численности выпускников (%)
<b>На базе основного общего образования</b>	
11.01.01. Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	31/86%
15.01.25 Станочник (металлообработка)	11/57%
15.01.30 Слесарь	12/60%
23.01.09 Машинист локомотива	7/37%
23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	15/56%
43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте	33/80%
<b>На базе среднего общего образования</b>	
23.01.09 Машинист локомотива	8/53%

### **4.3. Социальные партнеры в области профессионального образования**

С целью формирования профессиональных компетенций у обучающихся техникума в условиях реального производства заключены договоры о сотрудничестве, о прохождении производственной практики студентов с предприятиями: АО «Красноярский ЭВРЗ», АО «НПП Радиосвязь», Пассажирское вагонное депо Красноярск - Структурное подразделение Енисейского филиала открытого акционерного общества «Федеральная пассажирская компания», сервисное локомотивное депо Красноярск филиала «Восточносибирский» ООО «ЛокоТех - Сервис», ОАО «Сибпромтранс», эксплуатационное локомотивное депо Красноярская дирекция тяги – структурное подразделение дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД», ОАО «ЗТО Бирюса», АО «Красмаш», ООО «Красноярский металлургический завод».

## **Раздел 5. Система организации воспитательной работы**

### **5.1. Общая характеристика воспитательной системы**

Воспитательная деятельность в КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева» осуществляется в соответствии с Уставом образовательной организации, Правилами внутреннего распорядка техникума, законом Российской Федерации «Об образовании», законом Красноярского края «О защите прав ребенка».

Основной целью воспитательной работы является создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности, подготовка специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с требованиями ФГОС СПО), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Для обеспечения эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении ежегодно формируется социальный паспорт контингента обучающихся, ведется мониторинг возрастных, психологических особенностей личности, социального положения обучающихся.

В техникуме разработаны и реализуются целевые воспитательные программы:

– Программа социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса представляет собой систему социально-психологических действий, реализующихся в создании условий для профилактики и снижении девиантного поведения у студентов, мониторинга процесса адаптации в «КМТ имени В.П. Астафьева».

– Программа духовно-нравственного развития и воспитания направлена на воспитание, социально-педагогическую поддержку становление и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Программа, разработана с учетом культурно - исторических, этнических, социально - экономических потребностей, запро-

сов семьи, общественных организаций. В программе определены задачи, ценности, содержание, планируемые результаты, а также формы воспитания и социализации обучающихся, взаимодействие с семьей, учреждениями дополнительного образования. В программе представлена организация работы по формированию целостного пространства духовно-нравственного развития обучающихся.

– Программа психолого-педагогической профилактики экстремизма и терроризма среди студентов КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева» направлена на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма и экстремизма, на пропаганду духовно-нравственных ценностей и традиций наших народов.

– Программа психолого-педагогического сопровождения студентов, склонных к аутоагрессивному поведению в КГАПОУ «КМТ имени В. П. Астафьева» содержит комплекс психолого-педагогических условий, обеспечивающих профилактику суицидального поведения в образовательной среде, который включает: организацию психолого-педагогического сопровождения обучающихся, формирование актуального поля знаний у педагогов и родителей студентов о причинах и признаках суицидального поведения, профилактику аутоагрессивного поведения на разных ступенях образовательного процесса по формированию навыков адаптивного поведения несовершеннолетних. Она направлена на решение проблемы профилактики и коррекции аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних.

- Программа профилактики употребления ПАВ, табакокурения, алкоголизма «Мы выбираем жизнь» и план реализации программы.

- Программа по формированию законопослушного поведения студентов КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева».

Для реализации данных программ в образовательном учреждении разработаны следующие документы:

– План мероприятий по предотвращению детской смертности (с учетом сезонной специфики).

– План мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся.

– План работы по адаптации абитуриентов, поступивших в «КМТ имени В.П. Астафьева».

– План по профилактике экстремизма и терроризма в образовательном процессе.

– План профилактической деятельности со студентами, склонными к аутоагрессивному и суицидальному поведению.

– План профилактической работы по снижению разных видов агрессии среди студентов техникума.

– Положение о службе медиации техникума и план работы Службы.

Каждая программа имеет свои воспитательные цели и задачи. Определены методы, с помощью которых программа претворяется в жизнь, спрогнозированы результаты.

В техникуме подростки оказываются в специально созданной образовательной среде, включающей профессионально-трудовую, диагностическую, психолого-педагогическую поддержку профессионального и жизненного самоопределения, как в период обучения, так и после.

Воспитательный процесс осуществляется через:

- учебную деятельность (учебные занятия),
- систему дополнительного образования (кружки, студии, клубы, секции)
- групповые мероприятия (конкурсы профессионального мастерства, парад профессий),
- организацию досуга (фестивали молодых профессионалов, выставки декоративно-прикладного и художественного творчества, ассамблеи, внеурочные праздничные, торжественные мероприятия техникума, района, города, края.)
- включение в проектную и волонтерскую деятельность (дискуссионные сессии, мастер-классы);
- сетевые технологии (онлайн-обучение);
- средства коммуникации, позволяющие обмениваться информацией в режиме реального времени:
- видеоконференции (Skype, Zoom, Microsoft Teams и др. онлайн-платформы для видеосвязи с возможностью организации командной работы, в том числе распределения задач);
- чаты (обмен мгновенными сообщениями, аудио-, видеоинформацией в мессенджерах);
- сетевые технологии (офлайн-обучение) - средства коммуникации, позволяющие передавать и получать данные в удобное время для каждого участника образовательного процесса, независимо друг от друга. К данному типу коммуникаций можно отнести: электронную почту; форумы; систему дистанционного обучения (СДО);

Мероприятия в плане воспитательной работы скомплектованы по 8 направлениям: организационная работа, гражданско-правовое воспитание, нравственное воспитание, художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое, профилактическое, работа с родителями, студенческое самоуправление.

Основной целью воспитательной службы является полноценное психологическое и личностное развитие обучающихся. Разработаны и реализуются планы межведомственного взаимодействия с учреждениями системы профилактики. В техникуме на достаточно высоком уровне организовано межведомственное взаимодействие со всеми возможными субъектами профилактики.

### **Особенности учебно-воспитательного процесса в 2020 году**

В 2020 году остро стоял вопрос организации учебно-воспитательного процесса в условиях дистанционного обучения. В основу инновационной деятельности по учебно-воспитательной работе были заложены два подхода к моделированию определенных средств воспитания: комбинация традиционных форм организации внеаудиторной деятельности, информационно-коммуникационные технологии и новые средства передачи информации пу-

тем Интернета и сотовой связи, а также использование форм привлечения молодежи к тому или иному виду деятельности в современных средствах массовой коммуникации. Прежде всего, следует сказать, что основой учебно-воспитательной работы является студенческая группа, а организатором деятельности студенческого коллектива группы является куратор. Постоянное общение куратора со студентами дает ему возможность познать их индивидуальность. Он часто выступает посредником между преподавателем и студентом, устанавливает деловые контакты с общественными организациями, решает конкретные педагогические проблемы.

В рамках организации учебно-воспитательной работы на расстоянии, с помощью Интернет-сервисов, возникал ряд трудностей:

- технические проблемы (неполадки со средствами связи, отсутствие навыков использования тех или иных сервисов, низкий уровень цифровой грамотности обучающихся и педагогов);

- низкая мотивация к участию в воспитательных мероприятиях у обучающихся (если за пропуск дистанционного урока или невыполнение задания студенты получают соответствующие оценки, замечания от преподавателей и звонки родителям, то воспитательные мероприятия, которые всегда являлись добровольными, могут привлечь только своим содержанием и эмоциональностью, авторитетом педагога);

- ограниченность форм и методов воспитательной работы на дистанционном обучении (классические приёмы не всегда можно применить, используя Интернет, а преобразовать их, используя цифровую образовательную среду, может не каждый);

- отсутствие навыков цифровой этики (грамотному, достойному поведению в сети, как педагогам, так и обучающимся ещё нужно научиться).

Тем не менее, преодолеть эти трудности удалось. Дистанционная воспитательная работа обеспечила решение следующих задач:

- обеспечение более личного контакта с обучающимися (по данным исследований современные подростки почти не имеют запретов и ограничений для выхода в сеть, 45 % проводят «online» от 1 до 4 часов, а 39 % - более 4 часов, таким образом педагоги, выходя на контакт с обучающимися дистанционно, попадают уже на их территорию, становятся «своими»);

- привлечение сторонних участников воспитательного процесса (в частности, это касается тех специалистов или интересных личностей, которые находятся на отдалении, например, педагог-психолог, специалисты молодежных центров и др.)

- разработка новых проблемных форм взаимодействия педагогов и обучающихся с целью обеспечения включенности студентов в решение реальных социальных проблем;

- определение вариантов контактов со студентами и родителями с целью предоставления им возможностей получения помощи и обратной связи;

- определение вместе с обучающимися временных рамок занятий, возможности запроса новой информации для освоения тех или иных социальных компетенций и социальных способностей;



- определение возможности использования видеоматериалов, отражающих ознакомление с правовыми знаниями, основами предпринимательской деятельности.
- определение возможности включения студентов в реальную волонтерскую деятельность на основе on-line консультаций, по возможности с участием педагогов с учетом безопасного поведения;
- использование возможности проектной деятельности, включения обучающихся в разработку проектов улучшения социальной жизни, направленных на решение актуальных социальных проблем;
- использование ресурсов видео и аудиозанятий, лекций, мастер-классов; открытых электронных библиотек, виртуальных музеев, концертов, выступлений; тестов, викторин по изученным теоретическим темам; адресные дистанционные консультации.

Для реализации перечисленных задач использовались:

открытые инструменты для аудио/видео связи на платформах: YouTube, BigBlueButton, Jitsi, TrueConf;

ведение профессионального прямого многокамерного эфира, записи и передачи видео с использованием ПО VMix и технологии NDI;

режим дистанционного обучения с использованием ресурсов ZOOM, Google meeting, Discord, Skype, Hangouts;

интерактивные доски canva Lino (для организации работы с использованием электронных стикеров и мозговых штурмов);

организация online-обучения на платформе Moodle, создание задач по программированию с использованием плагина CodeRunner;

профессиональный видеомонтаж с использованием профессионального ПО DaVinci Resolve;

цифровые ресурсы Google trello для организации работы команды проекта и совместного проектирования бизнес-моделей, в соответствии с алгоритмами создания стартап-проектов.

## 5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Ответственность за организацию учебно-воспитательной деятельности в техникуме возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Структура, обеспечивающая реализацию воспитательной работы, включает педагога – психолога, социального педагога, педагога-организатора, библиотекаря, педагога-организатора ОБЖ, руководителя физического воспитания, мастеров производственного обучения, председателя Совета самоуправления обучающихся.

Должность	Квалификационная категория	Стаж педагогической работы
Заместитель директора по УВР	не предусмотрено	17 лет
Социальный педагог	нет категории	3 года
Педагог-организатор ОБЖ	высшая	32 года

Педагог - организатор	нет категории	3 года
Руководитель физвоспитания	первая	31 год
Мастер производственного обучения	первая - 7 нет категории – 10	более 20 л. - 3 чел. 11-20 лет – 3 чел. 5-10 лет – 3 чел. До 5 лет – 8 чел.
Педагог-психолог	первая	13 лет
Библиотекарь	не предусмотрено	18 лет

### **5.3. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

Профилактика правонарушений, обучающихся осуществляется через проведение мониторингов, индивидуальное и групповое консультирование, психологическую диагностику и коррекцию. Организован активный и полезный досуг студентов (вовлечение в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу). Проводятся мероприятия на темы: «Виды ответственности за противоправные поступки», «Характерные для подростков виды преступлений», «Обеспечение безопасности в сети Интернет», «Безопасное поведение в местах массового скопления людей», «Антитеррор», «Ответственность за участие в несанкционированных митингах».

Специалисты ОУ осуществляют тесное межведомственное взаимодействие со специалистами учреждений системы профилактики, проводят совместную аналитическую работу: видео-лектории, тренинги, групповые обсуждения, встречи с представителями учреждений системы профилактики, беседы индивидуальные и групповые, принимают участие в профилактических мероприятиях района и города, посещают квартиры неблагополучных обучающихся, знакомятся с жилищными условиями, проводят беседы с родителями. При выявлении конфликтов работает Служба медиации. Создан и функционирует согласно положению Совет по профилактике правонарушений.

Особое внимание уделяется обучающимся, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Сформированы личные дела обучающихся, ведутся социальные паспорта и индивидуальные карты, осуществляется их социально-правовое ориентирование. Ежедневно на контроле посещаемость, успеваемость и дисциплина данной категории обучающихся. Реализуются меры социальной поддержки.

Ведется системная работа по выявлению обучающихся и их семей, находящихся в СОП.

В учебном заведении сложилась система работы по профилактике правонарушений, преодолению алкогольной и наркотической зависимостей обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождение в условиях особого режима организации образовательного процесса в 2020 - 2021 учебном году реализуется на основании учебного графика организации учебного процесса с целью профилактики распространения новой коронавирусной инфекции и преду-

смаатривает преобладание неконтактных форм и технологий психолого-педагогической поддержки субъектов образовательного процесса:

- организация консультаций и мероприятий просветительского, методического, организационного характера, в том числе по проблемам повышения адаптации субъектов образовательного процесса к новым условиям обучения, применения педагогических технологий, способствующих повышению эффективности смешанного обучения;
- оказание экстренной и кризисной психологической помощи с целью быстрого снижения возможных негативных эффектов (паника, слухи, агрессивные проявления);
- организация рабочего места педагога-психолога, подбор инструментария для работы в дистанционной форме, в том числе групповых и индивидуальных), соблюдение этических норм психолога в связи с применением дистанционных форм работы (чаты, мессенджеры, электронная переписка);
- использование специально организованных онлайн-ресурсов для проектного и оперативного взаимодействия специалистов социально- психологической службы.

Деятельность специалистов направлена на сохранение психологического здоровья обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) и поддержание высокого качества образования в особых условиях реализации учебного процесса:

- организация психологического просвещения и психопрофилактики посредством создания видеоконтента, прямых эфиров, вебинаров, видеоинструктирования, электронных библиотек;
- психологические консультации средствами Общероссийского детского телефона доверия 8-800-2000-122.
- проведение с педагогическим коллективом тренингов с учетом актуального психоэмоционального состояния участников и опоры на позитивный опыт;
- оказание психологической поддержки педагогам в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса.
- психологическое консультирование родителей (законных представителей) и близких членов семей обучающихся, в том числе направленное на развитие умений справляться с изменившимися условиями жизни, развитие навыков совладающего поведения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;
- проведение консультаций и мероприятий просветительского, методического, профилактического характера, в том числе по проблемам организации учебной деятельности и досуга в домашних условиях, повышения мотивации обучающихся к участию в дистанционных занятиях;
- проведение дистанционных детско-родительских тренингов, направленных на формирование навыков эффективного общения и ответственного отношения к здоровью.

#### **5.4. Внеурочная занятость обучающихся**

Стабильно работает система дополнительного образования. В системе дополнительного образования занято 476 человек, 70,1 % от общего контингента. Наиболее интересно работают: студия сценического мастерства, вокальный ансамбль «Позитив», как обучающихся, так и педагогов, кружок «Мы – астафьевцы!», Армейско-спортивный клуб «Защитник».

В образовательном учреждении работают предметные кружки, позволяющие расширить знания обучающихся в различных предметных областях: «Самый умный» (математика), «Экологический кружок» (биология, химия), «Клуб интернациональной дружбы» (иностранные языки). Кружок «Радиотехник» приобщает студентов техническому творчеству, позволяет обучающимся реализовываться как изобретателям и рационализаторам, глубже и шире познавать профессию «Монтажник РЭА и приборов». Действуют кружки технического творчества «Металлист» (для обучающихся по профессии «Станочник (металлообработка)»), «Изобретатель» (для обучающихся по профессии «Слесарь»), «Железнодорожник» (профессии «Слесарь-электрик по ремонту подвижного состава» и «Машинист локомотива») и др.

Организация досуга – это внеурочные, праздничные, торжественные мероприятия техникума, района, города, края. (Посвящение в студенты, Минута славы, фестиваль «Территория творчества», «Посвящение в первокурсники» и т.д.) Патриотическое и гражданское воспитание построено на формировании качеств патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе, это «Уроки мужества», встречи и оказание помощи ветеранам войны и труда, «День неизвестного солдата», «День героев России», мероприятия флагманской программы «Волонтеры Победы», онлайн – конкурсы, акции: «Бессмертный полк», «Мир. Труд. On-line», «Эхо Победной весны», «Помним, гордимся, чтим», «Окна Победы», «Одна песня на всех», во Всероссийской образовательной акции «Диктант Победы», конкурсах рисунков, видеороликов, посвященных здоровому образу жизни: онлайн - акции «Быстрее! Выше! Сильнее!», «Видео зарядка».

#### **5.5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья**

Создано пространство для успешного формирования навыков здорового образа жизни; сохранения физического и психологического здоровья; умения определять факторы, наносящие вред здоровью; соблюдения естественных и приемлемых правил и норм поведения культурного человека.

Спортивно - массовая работа в техникуме направлена на развитие физических способностей и укрепление здоровья молодежи. Обучающиеся ежегодно принимают участие в проведении комплекса мероприятий, посвященных Дню здоровья, Всемирному Дню снега, Дню зимних видов спорта в России, Дню Защитника Отечества, Дню Победы, сдаче норм ГТО. Участвуя в районных, городских и краевых соревнованиях, по футболу, волейболу, баскетболу, теннису, легкоатлетической эстафете, пулевой стрельбе, армреслингу, Спартакиаде допризывной молодежи обучающиеся занимают призовые места. При проведении занятий в спортивных секциях, физкультурно-

оздоровительных и спортивных мероприятий в 2020-2021 учебном году усилен лекционный компонент (например, истории спорта, онлайн-встречи с известными спортсменами), использование видео- и аудиозанятий, мастер-классов; открытых электронных библиотек.

В техникуме работают спортивные секции под руководством руководителя физического воспитания Ефремовой Г.В., организована работа тренажерного зала. Под руководством педагога-организатора ОБЖ Филончика С.С. действует Армейско-спортивный клуб «Защитник», главная задача клуба – воспитание патриотизма, активной гражданской позиции молодого поколения.

### **Вовлеченность обучающихся в спортивно-массовые мероприятия**

<b>Мероприятие</b>	<b>2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>
Всемирный День здоровья (в 2020 г. видеозарядка)	388	507	504
Всемирный День снега	48	59	76
Соревнования по настольному теннису	78	86	88
Лыжня России			83
Соревнования по спортивным играм	115	132	151
«Всемирный День ходьбы»	120	132	140
Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	340	364	380
АРМ-спорт	60	68	58
«Мы готовы к ГТО»	390	421	436
	<b>Достижения в военно-спортивных городских и краевых мероприятиях</b>		
Спартакиада допризывной молодежи	II место	II место	I место
Соревнования по спортивному метанию ножа	III место	II место	I место
Чемпионат и первенство по армейскому рукопашному бою	II место	III место	I место
III Всероссийские Студенческие игры боевых искусств	I место	III место	II место
Открытый краевой конкурс социальных роликов «Молодежь за ЗОЖ»			I место III место

### **5.6. Участие обучающихся в конкурсах**

Обучающиеся техникума в 2020 году участвовали в краевых, районных, городских, Всероссийских конкурсах профессионального мастерства:

- Краевой конкурс виртуально-технического творчества «Техностарт»;
- Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике «RoboКВАНТ» номинация «Робот-прибор»;
- Конкурс проектов организации участия студентов, аспирантов и молодых учёных в конференциях, научных мероприятиях и стажировках;
- Научно-технических чтений;
- Конкурс рационализаторов и изобретателей;
- VII Всероссийский конкурс для студентов СПО «Моя профессия – моё будущее».
- Отборочные соревнования для участия в Финале IX Национального Чемпионата
- «Молодые профессионалы» 2020
- Региональных чемпионат Красноярского края WorldSkills Russia-2020 по компетенциям: R37 Токарные работы на станках ЧПУ, R67 Управление железнодорожным транспортом, 07 Фрезерные работы на станках с ЧПУ, 06 Токарные работы на станках с ЧПУ.
- Всероссийские и международные дистанционные предметные олимпиады.

### Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства

«Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)			
2020 г., 1 полугодие	Название чемпионата	Компетенция	Результат
Лаврушкин Денис Владимирович, профессия 23.01.09 Машинист локомотива, 3 курс	Отборочные соревнования для участия в Финале IX Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» 2020	R67 Управление локомотивом	участие
2020 г., 2 полугодие			
Алексеев Владимир Александрович, профессия 23.01.09 Машинист локомотива, 3 курс	VIII Открытый региональный чемпионат Красноярского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2020 (Итоги года)	R67 Управление локомотивом	2 место
Шагин Никита Александрович, профессия 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 3 курс	VIII Открытый региональный чемпионат Красноярского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	R37 Работы на токарных универсальных станках	2 место

Онищенко Иван Витальевич, профессия 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 3 курс	VIII Открытый региональный чемпионат Красноярского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	07 Фрезерные работы на станках с ЧПУ	2 место
Юров Данил Сергеевич, профессия 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 3 курс	VIII Открытый региональный чемпионат Красноярского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	06 Токарные работы на станках с ЧПУ	участие

1. Обладатели краевых именных стипендий имени выдающихся сибиряков – 2 человека;
  2. Краевой фестиваль «Территория творчества молодых профессионалов» 1 диплом Лауреата, 2 диплома - 1 степени, 2 диплома - 2 й степени, 1 – 3 я степень.
  3. Фестиваль молодежной дворовой культуры- 2 место.
  4. Творческие конкурсы «Я на практике», «АРТ-объект, посвященный 80 - летию системы СПО»;
  5. Всероссийский конкурс «Моя социальная инициатива» диплом 2 ой степени;
  6. Всероссийский конкурс для педагогов СПО «Воспитание – взгляд в будущее» - диплом 2 ой степени;
  7. Международный конкурс «Охрана труда глазами детей в 2020 г»
  8. Спартакиада допризывной молодежи - 2 место.
  9. Фестиваль инициативной молодежи - 1 место.
  10. Районный конкурс (Железнодорожный район г. Красноярска) молодежных проектов «СтоЛИЦА» - 5 дипломов победителей.
  11. Лауреат районного фестиваля современного молодежного творчества «ПОЮ РОССИИ» (вокальный ансамбль техникума).
  12. Онлайн военно-патриотический фестиваль историко-исследовательских проектов "Красноярск: Летопись Победы" - диплом 1 степени;
  13. Финальные соревнования по армспорту – диплом 1 степени в индивидуальном и командном зачете.
  14. Международный дистанционный конкурс «Старт», Международный конкурс Компэду, олимпиада «Осенний фестиваль знаний 2020», Международный проект «Videouruki», «Олимпиада по математике, 11 класс» - дипломы 1,2,3 ей степени.
- Также результативно участвовали в конкурсах педагогические работники:
1. Краевой педагогический конкурс «Красноярский край – территория профессионального мастерства – 2020»: участник 2 этапа Матвеева Н.М.
  2. Конкурс на присуждение государственной премии Красноярского края из числа мастеров производственного обучения, направленной на подготовку

кадров с целью обеспечения социально-экономического развития края: мастер производственного обучения по профессии 11.01.01. Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов Усольцева Галина Васильевна.

### 5.7. Студенческое самоуправление

Особое место в воспитательном процессе занимает складывающаяся система работы органа студенческого самоуправления – Совета самоуправления обучающихся (СУ). Это особая форма инициативной, самостоятельной, общественной деятельности студентов, направленная на решение вопросов жизнедеятельности молодежи и развитие ее социальной активности.

Самоуправление представлено Советом командиров групп и руководителями министерств СУ.

Главные цели деятельности студенческого самоуправления:

- повышение уровня деловой активности и формирование позитивного имиджа лидеров молодежного самоуправления;
- обучение актива СУ, стимулирование деятельности и участие в событийных и социально-значимых инициативах района, города, края, страны;
- развитие социальной и гражданской активности обучающейся молодежи.

#### Молодежные объединения

Название	Функции	Результаты
Совет самоуправления	Формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств обучающихся, социальной ответственности	День самоуправления, конкурсы различной направленности, праздничные мероприятия (Новый год, День святого Валентина, Международный женский день), спортивные турниры и первенства, акции «Доброе сердце», «Молодежь за здоровый образ жизни», «Помоги пойти учиться» и др.
Актив учебной группы	Анализ учебной деятельности, дисциплины, посещаемости и внеурочной занятости в группе	Принятие совместных решений по организации жизнедеятельности группы
«Союз молодых профессионалов»	Развитие молодежной инициативы	Молодежный съезд «Территория инициативной молодежи «Бирюса – 2020», онлайн; Всероссийский молодежный кубок по менеджменту «Управляй!».
Волонтерский отряд «Свежий ветер»	Пропаганда здорового образа жизни, духовно-нравственное воспитание молодежи.	Участие в районных, городских мероприятиях, направленных на ЗОЖ, проведение акций, тренингов, круглых столов, квестов. Мероприятия духовно-нравственной направленности, антинаркотической, участие в социальных проектах района, города; участие в мероприятиях ресурса <u>#твое_время</u>

### 5.8. Реализуемые проекты

№ п/п	Направление проектов	Существующие проекты (тема, целевые ориентиры)	Участники (наименование организаций, учреждений, ведомств)



№ п/п	Направление проектов	Существующие проекты (тема, целевые ориенти- ры)	Участники (наимено- вание организаций, учреждений, ведомств)
1	<p>Воспитание обучающихся на основе их профессиональной ориентации, расширения сферы общественно-значимой и социально-одобряемой деятельности, включения в волонтерское движение, реализацию и сопровождение событийных мероприятий района, города и края;</p> <p>Создание условий для осуществления гражданско-патриотического воспитания обучающихся через организацию волонтерской деятельности. Оказание поддержки детям и взрослым, находящимся в трудных жизненных ситуациях</p>	<p>Социальные проекты: Проект Красноярского края «Пост № 1», «Дружба поколений», «Аллея Победителей», «Танцплощадка 40-х». «Великие имена России» «Служба превенции», «Быстрее! Выше! Сильнее!», Астафьевский Арт-фестиваль», «Все остается людям»,</p>	<p>Администрация Железнодорожного р-на. КГБК «Центр культурных инициатив» НК «Фонд имени В.П. Астафьева» КГБУК Дом искусств Молодежный центр «Доброе дело»; «Свое дело»;</p> <p>КГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения». Общественный Совет при Красноярской митрополии.</p>
2	<p>Интеграция среднего общего образования и среднего профессионального образования с целью получения обучающимися школ профессиональной подготовки по выбранным ими профессиям</p>	<p>Проект по профориентации школьников «Билет в будущее». Расширение представления школьников о профессиях, выявление профессиональных склонностей и способностей, в том числе через уроки технологии, проводимые в мастерских ПОУ</p>	<p>Общеобразовательные школы Красноярского края</p>
3	<p>Использование материально-технической базы образовательных организаций, организаций культуры, спорта, отдыха и оздоровления детей и организаций реального сектора экономики для формирования культурно-воспитательной среды и создания современной образовательной инфраструктуры</p>	<p>«Мы готовы к ГТО» проводится с целью популяризации комплекса ГТО, совершенствования системы физического воспитания, приобщения к систематическим занятиям физической культурой, сохранения и укрепления здоровья студентов. «Молодежная елка». Формирование условий для развития творческого потенциала у детей и молодежи, приобщение жителей микрорайона к совместному созданию ледового городка и открытия</p>	<p>Красноярская региональная общественная организация «Федерация тяжелой атлетики Красноярского края», КГБОУ ДОД «Краевая детско – юношеская спортивная школа», КГБУ СО «Центр социального обслуживания населения» Администрация Железнодорожного района.</p>

№ п/п	Направление проектов	Существующие проекты (тема, целевые ориентиры)	Участники (наименование организаций, учреждений, ведомств)
		новогодней ёлки.	

В нашем образовательном учреждении пользуется большой популярностью проект **«Все остается людям»**.

**Цель проекта:** пропаганда и популяризация творческого литературного наследия великого русского писателя, Героя Социалистического Труда, лауреата Государственных премий СССР, РСФСР, РФ, кавалера орденов Отечественной войны I степени, Красной Звезды, Трудового Красного Знамени, Дружбы народов, «За заслуги перед Отечеством» II степени, почетного профессора Красноярского государственного педагогического университета Виктора Петровича Астафьева.

### **Краткое описание проекта**

Проект предусматривает проведение краевого молодежного Астафьевского арт-фестиваля как современной формы культурно-досуговой деятельности, обеспечивающей пропаганду, популяризацию и позиционирование творчества выдающегося писателя России В.П. Астафьева на базе КГАПОУ «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева» (бывшая школа фабрично-заводского ученичества № 2, которую окончил В.П. Астафьев). В проекте в 2020 году приняло участие более 100 обучающихся образовательных организаций общего, среднего профессионального образования Красноярского края.

Программа краевого молодежного Астафьевского арт-фестиваля включает в себя деятельность онлайн - тематических локаций, площадок, мастер-классов, учебных занятий:

- «Царь-рыба» – площадка экологической тематики, в рамках которой состоялась викторина по произведениям В.П. Астафьева;
- «Звездопад» – площадка для проведения конкурса литературно-сценических композиций;
- «Веселый солдат» – площадка, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- «Ода русскому огороду» – площадка, в рамках которой организуется онлайн выставка-презентация овощей, встречающихся в произведениях В.П. Астафьева и мастер-класс по карвингу (художественная резка по овощам);
- «Конь с розовой гривой» – мастер-класс по росписи пряников: изготовление сахарной глазури (айсинга) и ее нанесение на сладости;
- «Астафьевский урок» – театрализованные учебные занятия на основе произведений В.П. Астафьева с участием актеров красноярских театров;
- «Мой Астафьев» – площадка, в рамках которой лауреаты литературной премии имени В.П. Астафьева и лауреаты краевой стипендии имени писателя В.П. Астафьева разных лет читают произведения В.П. Астафьева, проводят творческие встречи и мастер-классы;

– «Астафьевская деревня» – образовательные экскурсии по литературно-историческим местам, связанным с жизнью и творчеством В.П. Астафьева в п. Овсянка;

– конкурс образовательно-просветительских презентаций о жизни и творчестве В.П. Астафьева – публичное представление презентаций, подготовленных обучающимися образовательных организаций;

– книжно-иллюстративная выставка, посвященная жизни и творчеству В.П. Астафьева;

– «Всему свой час» – площадка, в рамках которой будут показаны фильмы о В.П. Астафьеве и фильмы, снятые по произведениям В.П. Астафьева;

– молодежный квиз по произведениям В.П. Астафьева.

Проектная деятельность продолжает развиваться. В 2020 году студенты приняли участие во Всероссийском конкурсе лучших волонтерских инициатив «Доброволец России 2020». Ежегодно ОУ участвует в краевом конкурсе социальных проектов «Добрые сердца» и районном конкурсе проектов «Социальная лаборатория». Студенты и преподаватели техникума активно принимают участие в разработке и реализации проектов. В 2020 году мы представили на конкурс проекты:

- «Дружба поколений»
- «Молодежная елка»
- «Урок милосердия»
- «Газонные битвы»
- « Вместе мы можем все».

## **5.9. Социальные партнеры в системе воспитательной работы**

Нашими социальными партнерами при организации воспитательной работы в КМТ имени В.П. Астафьева являются:

- Городской Дворец Молодежи
- Отдел молодежной политики администрации Железнодорожного района г. Красноярска
- Молодежный центр «Зебра»
- Районные отделы опеки и попечительства управления образования города
- Краевой центр труда и занятости населения
- МУ «Центр медико-психологической помощи подросткам»
- Молодежный центр профилактики наркомании
- Молодежный центр «Академия молодой семьи»
- Казачий культурный центр «Енисейская казачья вольница»
- Управление молодежной политики администрации Красноярского края
- Управление социальной защиты населения Центрального и Железнодорожного районов
- Красноярская региональная общественная организация спортивно реабилитационный центр «Локомотив Сибирь»

- Кафедра рекламы и социально-культурной деятельности ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»
- КГБУК «Красноярская краевая молодежная библиотека»
- Благотворительный фонд имени В.П. Астафьева
- Краевая федерация тяжелой атлетики Красноярского края
- НКО Фонд поддержки творческой инициативы «Forever»
- ММАУ «Молодежный военно-спортивный центр «Патриот»
- РО «Красноярская епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» и Общественный совет при Красноярской митрополии
- КГБУК «Дом искусств»
- Молодежный центр «Свое дело»
- КРО ВОД «Волонтеры Победы»
- ОО «Трудовая доблесть России Красноярский край».

### **5.10. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки**

Порядок назначения и выплаты государственной академической стипендии и государственной социальной стипендий студентам образовательного учреждения регламентируется Положением о стипендиальном обеспечении и материальной поддержке студентов образовательного учреждения, которое, в свою очередь, разработано на основании Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.12г № 273 ФЗ, Закона Красноярского края от 26.06.2014 №6-2519, статья 16, «Об образовании в Красноярском крае», постановления Правительства Красноярского края от 24.09.2014г № 411-п «Порядок назначения государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся за счет средств краевого бюджета по очной форме обучения».

## **Раздел 6. Условия реализации профессиональных образовательных программ**

### **6.1. Кадровый состав (2020 год)**

Учебно-воспитательный процесс в техникуме осуществляют высококвалифицированными специалистами. Состав педагогического коллектива

№	Педагогические работники (мастера и преподаватели)	Человек, %
1	Всего	38
2	Совместителей	0
3	Преподавателей	21
4	Мастеров производственного обучения	17
5	Имеют высшее образование	
	-преподаватели	89 %
	-мастера	76 %

6	Имеют квалификационную категорию, всего чел.	24 чел. / 55 %
7	Имеют высшую квалификационную категорию: - преподаватели (от общей численности преподавателей) - мастера (от общей численности мастеров)	3/14 % 0 %
8	Имеют 1-ю квалификационную категорию: - преподаватели -мастера	15/71 % 7/46 %

#### **Имеют почетные звания**

Отличник ПТО – 2 человека.

Заслуженный учитель РФ -1 человек.

Заслуженный учитель Красноярского края 1 человек.

Ветеран труда – 5 человек.

#### **Имеют награды**

Орден «Знак Почета» - 1 человек.

Почетный знак «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан РФ» - 1 человек.

Памятная медаль «Патриот России» – 1 человек.

Государственная премия Красноярского края мастерам производственного обучения, педагогическим и инженерно-педагогическим работникам профессиональных образовательных организаций, всего- 6 человек.

В течение 2020 г., согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с графиком повышения квалификации, педагогические работники непрерывно повышали свою профессиональную квалификацию в учреждениях дополнительного профессионального образования в КГБОУ ДПО «Центр развития профессионального образования», КГАОУ ДПО (ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

#### **Педагогические кадры: преподаватели и мастера производственного обучения**

№п/п	Показатель	Человек / %. Пояснения
<b>1</b>	<b>Количество преподавателей, из них:</b>	
1.1.	Количество преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, модуля, учебной практики (производственного обучения) и производственной практики	21 человек / 100%
1.2.	Количество преподавателей,	3 человека/12,5 %: Скуратов А.Ю.,

№п/п	Показатель	Человек / %. Пояснения
	имеющих квалификационный разряд по рабочей профессии, по которой он обучает студентов в техникуме	Харламов М.Е., Сухих Е.В., Елиневич И.В.
1.3.	Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации в 2020 году (всего), из них:	14 / 67%
1.3.1.	в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования	14 / 67%
1.3.3.	на предприятиях	0 / 0 %
1.4.	Количество преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, прошедших стажировку в профильных организациях в 2020 году: 0 / 0 %	
<b>2.</b>	<b>Количество мастеров, из них:</b>	
2.1.	Количество мастеров, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, модуля, учебной практики (производственного обучения) и производственной практики: 17/100%	
2.2.	Количество мастеров, имеющих разряд по профессии рабочего, соответствующий профилю преподаваемой учебной дисциплины, модуля, учебной практики (производственного обучения) и производственной практики 10 человек из них имеют:	
2.2.1	3 разряд	1/5%: И.Н. Аникин
2.2.2	4 разряд	1 / 5,5%: И.В. Елиневич,
2.2.3	5 разряд и выше, 1 и 2 классы	8/44 %: Воробьев В.П., Либренц Ю.Б., Редько С.С., Усольцева Г.В., Слепцов В.А., Бархатов В.И., Михеев А.Н., Гусевский В.К.
2.3.	Количество мастеров, прошедших стажировку в профильных организациях в 2020 году: 0 человек / 0%	
2.4.	Количество мастеров, подтвердивших или повысивших разряды по профессии на предприятиях города в 2020 году: 0 / 0%	
2.5	Количество ИПР, прошедших повышение квалификации, стажировку в 2020 году (к среднесписочному составу за год): 36 чел./73 %	
<b>3</b>	<b>Количество всех педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2020 году присвоена первая или высшая квалификационная категория:</b> высшая – 1 чел. (Баскакова Т.В.), первая - 3 чел. (Скуратов А.Ю., Афанасьева И.М., Либренц Ю.Б.)	

№п/п	Показатель	Человек / %. Пояснения
<b>4</b>	<b>Преподаватели и мастера, использующие в учебном процессе новые образовательные и информационные технологии, 100%:</b>	
4.1	модульные технологии, 5/20%: Скуратов А.Ю., Харламов М.Е., Елиневич И.В., Слепцов В.А., Маковецкая А.В.: качество обучения по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов более 50%	
4.2	кейс-технологии, 14 / 42%: Воробьев В.П., Харламов М.Е., Воробьева И.А., К.Н.Ярцева, Лисовец М.В., Бархатов В.И., Елиневич И.В., Дугина Р.А., Шупульник Н.А., Морозова Н.В., Кудрявцева Н.В., Сухих Е.В.: участник ОС к VIII ФНЧ WSR 2020 Лаврушкин Д., призеры VIII РЧ: Алексеев В., Онищенко И., Шагин Н., успешное освоение профессии и прохождение практики на предприятиях города	
4.3	проектные технологии, 13/38%: Либренц Ю.Б., Абалмасов В.П., Харламов М.Е., Усольцева Г.В., Дугина Р.А., Чубарева А.Е., Смирнова Л.П., Морозова Н.В., Михеев А.Н., Гусевский В.К., Радченко Н.В., Индирыков П.П. - организация предметных декад, участие и победы в районных, краевых конкурсах («Астафьевская весна», дистанционные олимпиады и конкурсы и др.), успешное формирование общеучебных и профессиональных компетенций будущих специалистов, мотивация обучающихся на получение профессии. Участие в конкурсах педагогического мастерства: Красноярский край- территория проф. мастерства (1 чел.)	
4.4	информационные технологии (дистанционное обучение), 38/100%	
<b>5</b>	<b>Привлечение бывших работников предприятий в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения в 2020 году – 5 человек /14 %:</b> Слепцов В.А., Михеев А.Н., Гусевский В.К., Радченко Н.В., (ОАО «РЖД»), Сухих Е.В. Преподавание профессиональных дисциплин по профессиям «Машинист локомотива», «Слесарь – электрик по ремонту ЭПС», «Столяр строительный», организация учебной и производственной практик	

**Повышение квалификации педагогических работников в 2020 г. (мастера производственного обучения, преподаватели и другие педагогические работники)**

1	Мартенсон Ирина Владимировна	Директор	26.02.2020, АНО ДПО "Сибирский институт государственного и муниципального управления", семинар "Проблемы внедрения профессиональных стандартов", сертификат
2	Радченко Николай Васильевич	Зам. директора по УПР	24.08.2020-10.10.2020, ФГБУВО "МГППУ", "Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознания и целеустремленности у обучающихся 6-11-х классов, 16 ч, удостоверение
3	Маковецкая	Зам. ди-	16.03.2020-15.10.2020, ФГБОУ ДПО "ГАПМ имени Н.П.

	Анна Владимировна	ректора по УР	Пастухова", Программа "Разработка учебных модулей ДПО и модулей повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих" (подготовка Координаторов), 52 ч., удостоверение 23.03-23.04.2020, Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация "Центр профессионального образования": "Разработка учебных планов по ФГОС СПО по ТОП-50 и по актуализированным ФГОС СПО", 36 ч., удостоверение 17.11.2020-30.11.2020, КГБУ ДПО "ЦРПО", Программа "Приоритеты деятельности колледжа в контексте системных изменений профессионального образования, ситуации пандемии", 72 ч., удостоверение
4	Котельникова Ольга Юрьевна	Зам. директора по УВР	30.10.20.-02.11.20. Москва, АНО ДПО МИЦ " Особенности разработки программы воспитания в СПО", 16 час. Удостоверение 07.12.20.-21.12.20. Сибирский федеральный университет "Профилактика негативных проведенных в молодежной среде: психолого-правовые и технологические аспекты" Удостоверение, 72 ч 01.12.2019-28.02.2020 г. ДПО "ИНТЕХНО", "Менеджмент в образовании" 520 час. 17.11.2020-30.11.2020, КГБУ ДПО "ЦРПО", Программа "Приоритеты деятельности колледжа в контексте системных изменений профессионального образования, ситуации пандемии", 72 ч., удостоверение
5	Морозова Галина Алексеевна	Старший методист	23.11.2020-22.12.2020, АНО ДПО "ЦПКиПП", Программа "Разработка ОПОП по ФГОС СПО с учетом требований профессиональных стандартов, ФГОС СОО, воспитательной работы в соответствии с актуальной законодательной базой", 48 ч., удостоверение
6	Золотых Елена Евгеньевна	Методист	16.03.2020-15.10.2020, ФГБОУ ДПО "ГАПМ имени Н.П. Пастухова", Программа "Разработка учебных модулей ДПО и модулей повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих" (подготовка Разработчиков учебных модулей), 72 ч., удостоверение 10.06.2020 г. г. Москва ООО "Управление информационной безопасности", "Обеспечение правомерного приема документов абитуриентов дистанционным способом", сертификат участника 22.06.2020 г. Москва Национальное агентство развития квалификации, Нетворкинг "Лучшие практики трудоустройства "без границ", сертификат участника 01-02.12.2020 г. Москва Национальное агентство развития квалификаций, VI Всероссийский форум "Национальная система квалификаций России "Рынок труда - новая реальность"", сертификат участника
7	Любавина Лариса Васильевна	Методист	02.11.20.-30.11.20. Москва, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Центр повышения квалификации и профессиональной подготовки" Практика и практическая подготовка обучающихся: изменение федерального законода-



			<p>тельства, нормативно-правовое обеспечение реализации в образовательных организациях СПО. Удостоверение 36 часов.</p> <p>17.11.2020-30.11.2020, КГБУ ДПО "ЦРПО", Программа "Приоритеты деятельности колледжа в контексте системных изменений профессионального образования, ситуации пандемии", 72 ч., удостоверение</p>
8	Черномашенцева Светлана Юрьевна	Педагог-психолог	<p>10.06.2020 г. ООО "Управление информационной безопасности" Сертификат участника вебинара "Обеспечение правомерного приема документов абитуриентов дистанционным способом"</p> <p>30.03.2020-30.10.2020, КГБУ ДПО "ЦРПО", Программа "Профессиональная деятельность педагога-психолога профессионального образовательного учреждения в соответствии с требованиями профессионального стандарта", 144 ч., удостоверение</p> <p>02-14.11.2020 г. КГБПОУ "ККОТиП", "Формирование коммуникативных компетенций для взаимодействия с людьми с ОВЗ. Правила инклюзивного общения", 72 ч., удостоверение</p>
9	Александрова Ксения Владимовна	Педагог-организатор	<p>15-17.01.2020 г., КИПК и Митрополит Красноярский и Ачинский, участие в Межрегиональной НПК XIX и XX Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения "Великая победа: наследие и наследники", 2 сертификата</p>
10	Филончик Сергей Сергеевич	Преподаватель – организатор ОБЖ (докризисной подготовки)	<p>28.09.2020-02.10.2020, ККИПК, "Концепция преподавания учебного предмета "ОБЖ": профилактика экстремизма и терроризма" 40 час.</p>
11	Козлова Кристина Леонидовна	Социальный педагог	<p>09.11.20. КГАУ ДПО "ККИПК и ППРО" "Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации. Удостоверение 72ч.</p>
12	Аникин Игорь Николаевич	Мастер производственного обучения	<p>01.12.2019-28.02.2020 гг. ДПО "ИНТЕХНО", "Педагогика и психология общего и среднего профессионального образования" 250 час.</p> <p>24.08.2020-10.10.2020, ФГБУВО "МГППУ", "Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознания и целеустремленности у обучающихся 6-11-х классов, 16 ч., удостоверение</p>
13	Абрамов Юрий Павлович	Мастер производственного обучения	<p>01.12.2019-28.02.2020 гг. ДПО "ИНТЕХНО", "Педагогика и психология общего и среднего профессионального образования" 250 час.</p> <p>24.08.20.-10.10.20.ФГБУВО "МГППУ" "Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов". 16 ч., удостоверение</p>

14	Агеенко Денис Владимирович	Мастер производственного обучения	01.12.2019-28.02.2020 гг. ДПО "ИНТЕХНО", "Педагогика и психология общего и среднего профессионального образования" 250 час. 20.03.20-27.03.20. АНО "Национальное агентство развития квалификаций", "Применение профессиональных стандартов и независимой оценки качества квалификации в профессиональном обучении и СПО" 58 час.
15	Бархатов Валерий Иванович	Мастер производственного обучения	01.12.2019-28.02.2020 гг. ДПО "ИНТЕХНО", "Педагогика и психология общего и среднего профессионального образования" 250 час. 24.08.2020-10.10.2020, ФГБУВО "МГППУ", "Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознания и целеустремленности у обучающихся 6-11-х классов, 16 ч., удостоверение
16	Валькова Татьяна Владимировна	Мастер производственного обучения	16.03.2020-15.10.2020, ФГБОУ ДПО "ГАПМ имени Н.П. Пастухова", Программа "Разработка учебных модулей ДПО и модулей повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих" (подготовка Разработчиков учебных модулей), 72 ч., удостоверение
17	Либрэнц Юрий Борисович	Мастер производственного обучения	26.05.2020-15.06.2020 гг. КГБУ ДПО "ЦРПО", "Организация демонстрационного экзамена в профессиональном образовательном учреждении", 48 ч., удостоверение 24.08.2020-10.10.2020, ФГБУВО "МГППУ", "Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознания и целеустремленности у обучающихся 6-11-х классов, 16 ч., удостоверение
18	Маслов Александр Иванович	Мастер производственного обучения	26.05.2020-15.06.2020 гг. КГБУ ДПО "ЦРПО", "Организация демонстрационного экзамена в профессиональном образовательном учреждении", 48 ч., удостоверение 24.08.2020-10.10.2020, ФГБУВО "МГППУ", "Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознания и целеустремленности у обучающихся 6-11-х классов, 16 ч., удостоверение 16-27.11.2020 г. КГБПОУ "ККОТиП", "Создание на занятиях проблемно-ориентированной образовательной среды, обеспечивающей формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся с ОВЗ и инвалидов, а также их личностно-профессиональное развитие", 72 ч., удостоверение
19	Матвеева Наталия Михайловна	Мастер производственного обучения	16.03.2020-23.11.2020, ФГБОУ ДПО "ГАПМ имени Н.П. Пастухова", Программа "Применение современных педагогических технологий и методов обучения при проектировании и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования", 72 ч., удостоверение 24.08.2020-10.10.2020, ФГБУВО "МГППУ", "Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознания и целеустремленности у обучающихся 6-11-х классов,

			16 ч., удостоверение
20	Митин Артем Сергеевич	Мастер производственного обучения	13.10.2020 г. WorldSkills Russia, Свидетельство, "Работы на универсальных токарных станках" Свидетельство на 2 года.
21	Слепцов Виктор Адамович	Мастер производственного обучения	17.02.20-28.02.2020 г. КГБПОУ «ККОТиП», Программа «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», 72 ч., удостоверение 01.12.2019-28.02.2020 гг. ДПО "ИНТЕХНО", "Педагогика и психология общего и среднего профессионального образования" 250 час. Абилимпикс, IV Региональный чемпионат конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью "Абилимпикс-2020", сертификат эксперта 24.08.2020-10.10.2020, ФГБУВО "МГППУ", "Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознания и целеустремленности у обучающихся 6-11-х классов, 16 ч., удостоверение
22	Шнуров Александр Владимирович	Мастер производственного обучения	01.12.2019-28.02.2020 гг. ДПО "ИНТЕХНО", "Педагогика и психология общего и среднего профессионального образования" 250 час. 20.04.2020-20.05.2020 гг., КГБУ ДПО "ЦРПО", "Технологии дистанционного образования", 72 ч., удостоверение
23	Алькова Ольга Сергеевна	Преподаватель	16.03.2020-15.10.2020, ФГБОУ ДПО "ГАПМ имени Н.П. Пастухова", Программа "Разработка учебных модулей ДПО и модулей повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих" (подготовка Координаторов), 52 ч., удостоверение 10.11.20. Новодвинск, Учебный центр "Дистант Плюс" Дополнительная профессиональная программа "Создание и размещение интерактивного образовательного контента в дистанционных курсах на платформе MOODLE", удостоверение, 72 часа.
24	Васильева Светлана Валерьевна	Преподаватель	27.01-04.03.2020, ККИПК и ППРО, "Разработка заданий для формирования и развития у учащихся познавательных универсальных учебных действий на уроках математики", 72 ч., удостоверение 20.04.2020-20.05.2020 гг. КГБУ ДПО "ЦРПО", "Технология дистанционного образования", 72 часа
25	Дугина Римма Алексеевна	Преподаватель	30-31.01.2020, ККИПК и ППРО, участие в XII Всероссийской научно-методической конференции "Современная дидактика и качество образования: проблемы и подходы в становлении учебной самостоятельности", сертификат
26	Дядечкин Константин Евгеньевич	Педагог-организатор	29.09.2020 г. Онлайн-университет социальных наук, "Социальное проектирование", 72 ч. 16-27.11.2020 г. КГБПОУ "ККОТиП", "Создание на занятиях проблемно-ориентированной образовательной

			среды, обеспечивающей формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся с ОВЗ и инвалидов, а также их личностно-профессиональное развитие", 72 ч., удостоверение
27	Кудряшова Наталья Владимировна	Преподаватель	16.03.2020-15.10.2020, ФГБОУ ДПО "ГАПМ имени Н.П. Пастухова", Программа "Разработка учебных модулей ДПО и модулей повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих" (подготовка Разработчиков учебных модулей), 72 ч., удостоверение
28	Лебедева Галина Александровна	Преподаватель	10-20.02.2020, КГАУ ДПО "ККИПК и ППРО", "Обучение информатике в старшей школе в соответствии с требованиями ФГОС СОО", 80 ч., удостоверение
29	Лисовец Максим Владимирович	Преподаватель	20.04.2020-20.05.2020 гг. КГБУ ДПО "ЦРПО", "Технология дистанционного образования", 72 ч. 24.08.2020-10.10.2020, ФГБУВО "МГППУ", "Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознания и целеустремленности у обучающихся 6-11-х классов, 16 ч., удостоверение
30	Митюхина Наталья Викторовна	Преподаватель	16.03.2020-23.11.2020, ФГБОУ ДПО "ГАПМ имени Н.П. Пастухова", Программа "Применение современных педагогических технологий и методов обучения при проектировании и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования", 72 ч., удостоверение 20.04.2020-20.05.2020, КГБУ ДПО "ЦРПО", Программа "Что нужно знать и уметь для организации и проведения дистанционных занятий", 72 ч., удостоверение
31	Скуратов Александр Юрьевич	Преподаватель	27.04.2020-08.06.2020 гг., КГБУ ДПО "ЦРПО", "Ментальные карты в учебном процессе: конструирование и применение", 24 ч., удостоверение 01.12.2019-28.02.2020 гг. ДПО "ИНТЕХНО", "Педагогика и психология общего и среднего профессионального образования" 250 час.
32	Сухих Елена Владимировна	Преподаватель	01.12.2019-28.02.2020 гг. ДПО "ИНТЕХНО", "Педагогика и психология общего и среднего профессионального образования" 250 час. 20.04.2020-20.05.2020 гг., КГБУ ДПО "ЦРПО", "Технологии дистанционного образования", 72 ч., удостоверение 24.08.2020-10.10.2020, ФГБУВО "МГППУ", "Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознания и целеустремленности у обучающихся 6-11-х классов, 16 ч.
33	Федорова Елена Александровна	Преподаватель	27.01-04.03.2020, ККИПК и ППРО, "Разработка заданий для формирования и развития у учащихся познавательных универсальных учебных действий на уроках математики", 72 ч., удостоверение
34	Харламов Михаил Егорович	Преподаватель	20.04.2020-20.05.2020 гг., КГБУ ДПО "ЦРПО", "Технологии дистанционного образования", 72 ч., удостоверение.

			01.12.2019-28.02.2020 гг. ДПО "ИНТЕХНО", "Педагогика и психология общего и среднего профессионального образования" 250 час.
35	Чубарева Анастасия Евгеньевна	Преподаватель	14.01.21. КГАУ ДПО "ККИПК и ППРО" Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности Удостоверение, 72ч.
36	Ярцева Ксения Николаевна	Преподаватель	20.04.2020-22.06.2020 гг., КГБУ ДПО "ЦРПО", "Что нужно знать для организации и проведения дистанционных занятий", 72 ч., удостоверение

Преподаватели техникума разработали и опубликовали методические материалы.

Баскакова Т.В. в рамках дистанционного обучения разработала дифференцированный зачет для 1 курса на интернет-сервисе «Мастер-Тест»; в Learning Apps.org 4. создала задания для текущего контроля.

Морозова Н.В. разместила на сайте «КОМПЭДУ»: методическая разработка урока информатики «Программное обеспечение ЭВМ» и «Итоговый тест по информатики для студентов 1 курса».

В 2020 году преподаватели разработали учебно- методические материалы и получили рецензии к.т.н. , доцент СибГУ им. М.Ф.Решетнева:

- 1) Методическое пособие для проведения практических работ по дисциплине «Информатика», Морозова Н.В., Кудряшова Н.В.
- 2) Рабочая тетрадь «Логарифм. Свойства логарифма», Баскакова Т.В.
- 3) Рабочая тетрадь «Логарифмическая функция», Федорова Е.А.
- 4) Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Математика», Баскакова Т.В., Федорова Е.А.

## 6.2. Учебно-материальная и материально-техническая база

Техникум функционирует в типовом четырехэтажном здании с двухэтажным пристроем, введённом в эксплуатацию в 1973/1976 году. Общая площадь здания составляет 4730,8 м<sup>2</sup>, в том числе мастерские 950,5 м<sup>2</sup>, учебные кабинеты 828,7 м<sup>2</sup>, лаборатория 12,2 м<sup>2</sup>. Учебный корпус и учебные мастерские объединены теплым переходом.

В учебном корпусе функционируют 16 кабинетов теоретического обучения. В 5-ти из них имеются лаборантские: физическая, химическая, технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах, основ слесарных и слесарно- сборочных работ, ОБЖ, где проводятся учебные и практические занятия по изучаемым дисциплинам, практикам.

Имеются два компьютерных класса: 27 компьютеров (2 преподавательских, 25 студенческих), объединенных локальной сетью, серверная. В кабинетах информатики (1-04, 1-05) установлены стационарно мультимедиа-проекторы, интерактивные доски, принтер, МФУ. В кабинетах имеется лицензионное программное обеспечение: ОС Windows, MS Office, Компас-3D, Mastercam, Adobe creative cloud, ZOOM.

Во всех кабинетах имеются компьютеры для преподавателей с выходом в Интернет, оборудованием для проведения занятий с использованием

дистанционных образовательных технологий. Кабинеты оснащены необходимыми наглядными пособиями и оборудованием для проведения лабораторных и практических работ, которые ежегодно обновляются. В трех кабинетах установлены интерактивные доски. В кабинетах теоретического обучения стационарно установлены три мультимедиа-проектора, один мультимедиа-проектор является мобильным, что позволяет применять обучающие учебные программы всеми преподавателями образовательного учреждения по мере необходимости. Также в кабинетах имеется: восемь LCD-панелей, один ноутбук.

В кабинетах охрана труда, технической графики и управления электропоездом заменены учебные стенды на ПВХ, установлены мобильные учебные плакаты на виниловом полотне.

В производственном корпусе – пять учебных мастерских (металлообработки; участок станков с ЧПУ; слесарная; электромонтажная; столярная и лаборатория железнодорожных профессий).

Имеются медицинский кабинет, актовый, спортивный и тренажерный залы, тир, библиотека, учительская, административные кабинеты, конференц-зал на 45 посадочных мест, музей истории образовательного учреждения. Для занятий физической культурой в техникуме имеется спортзал, открытая площадка для игры в волейбол/баскетбол, тир, тренажерный зал. Занятия проводятся в соответствии с группой здоровья.

В техникуме работает столовая на 132 посадочных места, что позволяет обеспечивать горячим питанием обучающихся. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием.

Медицинское обслуживание обучающихся техникума в 2020 году проводилось в соответствии с Договором о совместной деятельности с КГБУЗ «Краевая межрайонная детская клиническая больница №1».

### **Обеспеченность литературой обучающихся (2020 г.)**

I. Общее количество изданий основной литературы	6693 экз.
В т.ч. приобретено в 2020 году	222 экз.
II. Количество учебно-методических изданий профессионального цикла	252 экз.
III. Периодические издания	9 ед.
IV. Электронно- библиотечные системы (ЭБС), используемые в образовательном процессе в 2020 году:	
1. Электронно-методический комплекс платформы «Академия-Медиа».	
2. Электронно-библиотечная система ООО «Академия-Медиа»	
3. ФГБУ ДПО «УМЦЖДТ»	

### **6.3. Организация профориентационной работы**

Основной целью профориентационной работы КГАПОУ «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева» является привлечение

преподавательского состава, а также студентов техникума и учащихся школ к активному участию в профессиональной ориентации молодежи города Красноярск.

Задачи профориентационной работы:

- изучение и прогнозирование перспектив формирования контингента техникума;
- пропаганда уровня образовательной деятельности техникума;
- повышение качества контингента обучающихся (более высокий образовательный уровень, увеличение количества «отличников» и «хорошистов»);
- создание привлекательного образа техникума в городе, районе, крае возможностей трудоустройства на предприятия города и муниципальные предприятия района;
- установление и укрепление постоянных контактов с коллективами школ, а также работодателями.
- помощь в выборе профессии с учетом своих возможностей, способностей, знаний, а также потребностей в этой профессии местного рынка труда.

#### **Основные мероприятия**

- Установление связи с общеобразовательными учреждениями по вопросам совместных профориентационных мероприятий;
- Распространение информации о техникуме через сайты, электронные журналы школ, через родительские чаты.
- выпуск рекламных буклетов, проспектов;
- выпуск видеороликов о профессиях в КМТ;
- Организация Дня открытых дверей. Проведение экскурсий по техникуму, мастер-классов для учащихся 8, 9, 10, 11 классов;
- Участие в выставке-ярмарке «Образование. Профессия и карьера» в МВДЦ «Сибирь»;
- Распространение информации о поступлении в техникум, об обучении и участии в профессиональных конкурсах студентов через сайт, инстаграм и Вконтакте.

#### **6.4. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации**

Краевое государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 19 имени В.П. Астафьева» создано на основании распоряжения Правительства Красноярского края от 23.01.2013 № 38-р путем изменения типа существующего краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 19 имени В.П. Астафьева». Устав утвержден приказом министерства образования Красноярского края от 25.12.2015 № 553-11-03.

Учреждение переименовано в краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева» на основании приказа министерства образования Красноярского края от 18.12.2015 № 395-11-05.

Официальное полное наименование Учреждения: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева».

Официальное сокращенное наименование Учреждения: КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева». Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: автономное.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Учредителем и собственником имущества образовательного учреждения является Красноярский край. Функции и полномочия учредителя Учреждения на основании постановления Правительства Красноярского края от 27.12.2013 № 706-п «Об утверждении Положения о министерстве образования Красноярского края» и распоряжения Правительства Красноярского края от 23.01.2013 № 38-р «О создании краевого государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 19 имени В.П. Астафьева» осуществляет министерство образования Красноярского края (далее – Учредитель). Полномочия собственника имущества от имени Красноярского края осуществляет агентство по управлению государственным имуществом Красноярского края (далее – Агентство) и Правительство Красноярского края в пределах своей компетенции. Образовательное учреждение является унитарной некоммерческой организацией, не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяет полученную прибыль между участниками.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства, печать со своим наименованием, бланки, штампы, от своего имени приобретает имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в судах общей юрисдикции, арбитражных, третейских судах в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Красноярского края, указами и распоряжениями Губернатора Красноярского края, постановлениями и распоряжениями Правительства Красноярского края, приказами Агентства и Учредителя.



## 6.5. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Состояние охраны труда, соблюдение правил пожарной и электробезопасности находится на контроле администрации техникума. За отчетный период нарушений по охране труда и пожарной безопасности не выявлено. На начало учебного 2020-2021 учебного года изданы приказы о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы, о противопожарном режиме, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности. При выезде обучающихся за пределы техникума (соревнования, олимпиады, экскурсии и т.п.) с обучающимися проводят целевой инструктаж с регистрацией в специальном журнале, назначают ответственного за жизнь и здоровье обучающихся.

Согласно графику проведения инструктажей проведены ежегодные повторные инструктажи по соблюдению правил пожарной безопасности с плановой эвакуацией. По охране труда для работников техникума проведены повторные инструктажи под подпись в журналах проведения инструктажей. проведена плановая эвакуация людей при антитеррористической угрозе (объектовая тренировка).

Проводится ежегодное обучение с работниками по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему.

Руководитель ОБЖ проводит плановый инструктаж по ГО и ЧС с работниками Техникума и обучающимися (с регистрацией в журналах).

Руководитель ОБЖ проводит инструктажи обучающихся (с регистрацией в журналах) по следующим направлениям:

- правила поведения на дорогах и улицах в осенний период и во время гололеда в зимний период;
- соблюдение правил дорожного движения и правил поведения на объектах железнодорожного транспорта;
- оказание первой медицинской помощи пострадавшему и др.

С педагогическим составом и обучающимися проводились практические тренировки по эвакуации из здания в случае возникновения различных чрезвычайных ситуаций.

Кабинеты повышенной опасности (лаборатории химии, физики, спортзал, мастерские) оснащены медицинскими аптечками, первичными средствами пожаротушения.

Здание техникума охраняется охранным предприятием ООО ОА «Пересвет» - 1 охранник, имеющий в наличии наручники, металлодетектор, дубинку резиновую. Установлена «тревожная кнопка» связи с ФГУ «Управление вневедомственной охраны Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Красноярскому краю» и ФГУ предприятие «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации. Также установлена объектовая станция радиосистемы передачи извещений ОС «Стрелец-Мониторинг», проводится техническое обслуживание ежемесячно ООО «ЭлСиБ». Установлено средства автоматической охранно-пожарной сигнализации, речевого оповещения и видеонаблюдения, проводится

ежемесячное техническое обслуживание ООО «Прометей плюс». Установлено система управления контролем доступа и рамка металлодетектора, проводится ежемесячное техническое обслуживание ООО «Феникс». Территория огорожена забором высотой 2,0 м.

## **7. Финансово-экономическая деятельность**

### **7.1. Годовой бюджет**

КГАПОУ «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева» получатель субсидий из краевого бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, согласно соглашению от 15.01.2020 №56 и субсидий на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), согласно соглашению от 05.02.2020 г № 56/и, заключенных с министерством образования Красноярского края. Расходование субсидий осуществляется в соответствии с бюджетной классификацией РФ через органы краевого казначейства, в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности на 2020 год.

### **7.2. Распределение средств бюджета техникума по источникам их получения**

В 2020 году годовой бюджет техникума состоит из следующих источников получения:

Краевой бюджет (субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания; субсидия на иные цели; финансирование расходов по публичным обязательствам)	77 189,2 тыс.руб.
Доходы от оказания платных услуг	10 571,20 тыс.руб.

### **7.3. Направления исполнения бюджетных средств**

**Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания была использована по следующим направлениям:**

Оплата труда и начисления на оплату труда	46 210,00 тыс.руб.
Выплата пособий на ребенка, до исполнения ребенку 3-х лет; оплата командировочных расходов при служебной командировке	26,8 тыс.руб.
Услуги связи, оплата услуг Интернета, почтовых расходов	126,8 тыс.руб.
Транспортные услуги для провоза учащихся на военные сборы, для участия в мероприятиях	0,0 тыс.руб.
Коммунальные услуги	2 720,4 тыс.руб.
Содержание имущества, в т.ч. текущий ремонт помещения, транспортных средств, оборудования	4 195,2 тыс.руб.
Оплата услуг по размещению информации об техникуме	89,6 тыс.руб.

Оплата за курсы повышения квалификации и за участие в семинарах сотрудников техникума	186,1 тыс.руб.
Оплата прочих услуг (оплата услуг по охране общественного порядка, за подписку на периодические издания, оплата информационных услуг, оплата услуг по медицинскому осмотру работников, за сварочные услуги, за обслуживание сайта техникума, приобретение программного обеспечения; демеркуризация отработанных ламп; автострахование и др.)	3 781,0 тыс.руб.
Прочие расходы	7,0 тыс.руб.
Приобретение материальных запасов (канцелярские товары, хозяйственные товары, талоны на бензин для служебного автотранспорта, запасные части, медикаменты, инструменты для учебных мастерских, плакаты учебные, строительные материалы, расходные материалы для оргтехники, мягкий инвентарь)	5 651,8 тыс.руб.

**Субсидия на иные цели была использована по следующим направлениям:**

Оплата услуг по предоставлению горячего питания обучающихся	766,5 тыс.руб
Приобретение программного обеспечения	68,6 тыс.руб
Социальное обеспечение обучающихся, из числа малообеспеченных (компенсация обучающимся за питание, находившимся на практике)	199,0 тыс.руб
Стипендия (академическая, социальная, материальная поддержка)	5 297,4 тыс.руб
Приобретение основных средств (медицинское оборудование – облучатели)	533,8 тыс.руб
Приобретение основных средств (мебель для кабинетов, интерактивные доски, компьютерная техника, учебная литература)	1 439,0 тыс.руб
Приобретение основных средств для оснащения площадок соревнований Ворлдскиллс (камеры, измерительное оборудование)	116,0 тыс.руб
Приобретение материальных запасов для оснащения площадок соревнований Ворлдскиллс (патроны токарные)	68,0 тыс.руб

**Финансирование по публично-нормативным обязательствам было использовано по следующим направлениям:**

Ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей учащимся, из числа детей-сирот	113,2тыс.руб.
Денежная компенсация взамен обеспечения одеждой, обувью, бесплатным питанием учащимся, из числа детей-сирот	4 259,4тыс.руб.

Денежная компенсация взамен обеспечения одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием и единовременное пособие учащимся, из числа детей-сирот при выпуске	1 512,7тыс.руб.
Обеспечение бесплатного проезда учащимся, из числа детей-сирот на городском, пригородном транспорте, а также один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы	184,7тыс.руб.
Выплаты слушателям	156,2 тыс.руб.

#### 7.4. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности

Средства, полученные от оказания платных образовательных услуг, от услуг, оказанных учебными мастерскими и иных доходов, были использованы по следующим направлениям:

Оплата труда и начисления на оплату труда	3 449,1 тыс.руб.
Услуги связи	9,3 тыс.руб.
Коммунальные услуги	268,8 тыс.руб.
Содержание имущества	1,6 тыс.руб.
Прочие услуги (оплата по договорам, размещение информации, приобретение бланков свидетельств)	719,0 тыс.руб.
Прочие расходы (стипендия Правительства РФ; оплата госпошлин)	81,6 тыс.руб.
Приобретение основных средств (ноутбук, мед.оборудование; мебель; библиотечный фонд; МФУ; инструмент для учебных мастерских)	377,5 тыс.руб.
Приобретение материальных запасов	40,4 тыс.руб.

#### 7.5. Стоимость платных образовательных услуг

В 2020 году установлены следующие платные образовательные услуги:

Виды услуг	Стоимость услуг
Профессиональная подготовка по профессии «Проводник пассажирского вагона»	21 600,00руб. за 3 месяца обучения
Профессиональная подготовка по профессии «Помощник машиниста электровоза»	30 500,00руб. за 5 месяцев обучения
Повышение квалификации по профессии «Токарь-фрезеровщик»	3 000,00руб. за 1,5 месяца обучения
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, основное общее образование, очная форма обучения	38 000,00руб. за 1 год обучения
Реализация образовательных программ среднего	50 000,00руб. за 1 год

профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.09 Машинист локомотива, основное общее образование, очная форма обучения	обучения
--	----------

## Выводы

В результате проведенного самообследования установлено, что в техникуме созданы необходимые условия для реализации основных профессиональных образовательных программ, содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

В целях повышения качества подготовки специалистов усилена материально-техническая база образовательного учреждения.

С целью повышения конкурентоспособности техникума лицензирована специальность укрупненной группы УГ 23.00.00: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Продолжается реализация профессий ТОП 50 СПО в рамках проекта по разработке сетевых механизмов распространения в практике среднего профессионального образования новых образовательных технологий, содержания и способов организации обучения по наиболее востребованным и перспективным специальностям и профессиям СПО на основе развития сетевой кооперации и сетевых взаимодействий образовательных организаций.

Обеспеченность учебной литературой обучающихся, включая электронные источники информации, достаточна для реализации образовательных программ.

Техникум в достаточной мере оснащен учебным оборудованием для проведения всех видов учебных занятий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Но остается задача развития образовательной среды техникума, которая заключается в модернизации и приобретении оборудования, а также развитие цифровой среды.

В техникуме выстроена оптимальная система воспитательной работы, которая соответствует цели и задачам образовательного процесса.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	648 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	648 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	0 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	239 чел.
1.5	Утратил силу. - <u>Приказ</u> Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	117 чел./ 63 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства краевого, федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	3 чел./ 0,005%

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	311/48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	38/46%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (мастера производственного обучения и преподаватели)	31/82%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников (всех), которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 59%
1.11.1	Высшая категория (мастера производственного обучения и преподаватели)	4 человек/ 10%
1.11.2	Первая категория (мастера производственного обучения и преподаватели)	22 человека/58%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	38 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) $\leq * \geq$	0
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность (2020 г.)</b>	
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	87 760,4 тыс. руб.
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 907,8тыс .руб.
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	229,8тыс. руб.

2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	98,2 %
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,3 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,11 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 чел./0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4 чел./ 0,006 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 ед.



4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 чел.
4.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здо-	0 чел.

	ровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 чел.
4.4.1	по очной форме обучения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здо-	0 чел.

	ровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.3	по заочной форме обучения	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 чел.
4.6.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здо-	0 чел.

	ровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	4 чел./0,5%
(п. 4 введен <u>Приказом</u> Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		