

Министерство образования Красноярского края

краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева»
(КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева»)

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
Общим собранием
(конференцией) работников
и обучающихся КГАПОУ «КМТ
имени В.П. Астафьева»
(протокол от 19.04.2022 № 3)

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГАПОУ «КМТ имени
В.П. Астафьева»



И.В. Мартенсон

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
краевого государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева»
за 2021 год

г. Красноярск, 2022

Содержание

Раздел 1. Общие вопросы	4
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении	4
1.2. Управление техникумом.....	6
Раздел 2. Структура подготовки. Трудоустройство	8
2.1. Структура подготовки	8
2.2. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья	9
2.3. Трудоустройство выпускников в 2021 году	9
Раздел 3. Содержание образовательной деятельности.....	11
3.1. Программа модернизации образовательной организации.....	11
3.2. Образовательная программа	12
Раздел 4. Анализ качества обучения	13
4.1. Анализ результатов обучения за 2021 год.....	13
4.2. Результаты итоговой аттестации	14
4.3. Социальные партнеры в области профессионального образования.....	15
Раздел 5. Система организации воспитательной работы.....	15
5.1. Общая характеристика воспитательной системы	15
5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы.....	19
5.3. Профилактическая работа по предупреждению деструктивного поведения обучающихся	20
5.4. Внеурочная занятость обучающихся	21
5.5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	23
5.6. Участие обучающихся в конкурсах.....	24
5.7. Студенческое самоуправление	27
5.8. Реализуемые проекты	28
5.9. Социальные партнеры в системе воспитательной работы	31
5.10. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки	32
Раздел 6. Условия реализации образовательных программ	32

6.1. Кадровый состав (2021 год)	32
6.2. Учебно-материальная и материально-техническая база.....	44
6.3. Организация профориентационной работы	45
6.4. Организационно-правовое обеспечение деятельности	46
6.5. Обеспечение безопасности образовательного процесса.....	47
7. Финансово-экономическая деятельность	48
7.1. Годовой бюджет	48
7.2. Распределение средств бюджета техникума по источникам их получения	49
7.3. Направления исполнения бюджетных средств	49
7.4. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	51
7.5. Стоимость платных образовательных услуг	51
Выводы	53
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	54

Раздел 1. Общие вопросы

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование полное: Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева».

Наименование сокращённое: КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева».

Правовой статус: некоммерческая организация.

Учредитель КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева»: Министерство образования Красноярского края, юридический адрес: 660021, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Карла Маркса, д. 122, телефон +7 (391) 211-93-10.

Юридический и фактический адрес (местонахождение) КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева»: 660075, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Северо-Енисейская, д. 42.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 16 марта 2016 года № 8698-л, выдана Министерством образования Красноярского края, серия 24Л01 № 0001877., приказ №375-18-02 от 16.03.2016.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 20 апреля 2016 года, № 4611, выдано Министерством образования Красноярского края, серия 24А05 № 0000071. **Приказ министерства образования Красноярского края** от 09.02.2021 № 64-11-05 о продлении государственной аккредитации.

Контактная информация

Телефон: (391) 221-35-22

E-mail: profliceyl9@mail.ru

Адрес WEB сайт: www.kraspul9.ru

Техникум создан для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Учредителя в сфере образования.

Целями деятельности техникума являются:

а) подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства;

б) удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Для достижения указанных целей техникум осуществляет следующие основные виды деятельности:

а) образование профессиональное среднее;

б) обучение профессиональное (для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования);

в) образование дополнительное детей и взрослых.

В рамках осуществления основных видов деятельности техникум реализует следующие образовательные программы:

- а) основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- б) основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;
- в) основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования);
- г) основные программы профессионального обучения - программы переподготовки рабочих, служащих (для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования);
- д) основные программы профессионального обучения - программы повышения квалификации рабочих, служащих (для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования);
- е) дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы;
- ж) дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные предпрофессиональные программы.

Дополнительные общеобразовательные программы могут иметь следующие направленности: техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую, социально-гуманитарную.

Техникум вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью его деятельности:

- а) основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (за исключением лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования);
- б) основные программы профессионального обучения - программы переподготовки рабочих, служащих (за исключением лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования);
- в) основные программы профессионального обучения - программы повышения квалификации рабочих, служащих (за исключением лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования);

сти), не имеющих основного общего или среднего общего образования);

г) дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации;

д) дополнительные профессиональные программы - программы профессиональной переподготовки.

Техникум выполняет государственное задание, которое формируется и утверждается Министерством образования Красноярского края (Учредителем) в соответствии с видами деятельности, отнесенными Уставом к основной деятельности.

Техникум не вправе отказаться от выполнения государственного задания.

Техникум по своему усмотрению вправе выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основной деятельности, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании однородных услуг условиях в порядке, установленном федеральными законами.

Техникум вправе осуществлять за счет средств физических и юридических лиц платные образовательные услуги, не предусмотренные установленным государственным заданием.

Порядок предоставления платных образовательных услуг определяется локальным нормативным актом техникума, договором об оказании платных образовательных услуг, заключаемым между техникумом и потребителем данных услуг в обязательном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Информация о деятельности КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева» размещена на сайте техникума.

1.2. Управление техникумом

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Единоличным исполнительным органом техникума является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью техникума.

Приказом Министерства образования Красноярского края от 22.09.2017 № 644-директором техникума назначена Ирина Владимировна Мартенсон.

Управление техникума строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Руководство направлениями работы осуществляют назначаемые приказом директора техникума административный персонал:

- Радченко Н.В., заместитель директора по учебно-производственной работе;
- Маковецкая А.В., заместитель директора по учебной работе;
- Котельникова О.Ю., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Харитонов И.И., главный бухгалтер;

- Кузнецова Н.Е., заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- Варавка Л.М., старший мастер.

В техникуме формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся;
- Педагогический совет;
- Методический совет.

Наблюдательный совет техникума создается в составе шести членов. В состав Наблюдательного совета техникума входят:

- а) представитель Учредителя – один человек;
 - б) представитель Агентства по управлению государственным имуществом Красноярского края – один человек;
 - в) представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования – два человека;
 - г) представители работников техникума – два человека.
- Срок полномочий Наблюдательного совета составляет три года.

Общее собрание (конференция) является постоянно действующим на бессрочной основе коллегиальным органом управления образовательным учреждением и представляет интересы работников и представителей обучающихся техникума. Общее собрание (конференция) представляет собой собрание всех работников и представителей обучающихся техникума. Общее собрание собирается его председателем по мере необходимости, но не реже 2-х раз в год.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления образовательного учреждения, объединяющим всех педагогических работников техникума. Срок полномочий Педагогического совета - один год. Педагогический совет создается в целях управления в образовательной организации учебно-воспитательным процессом, определения перспектив развития образовательного учреждения, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы техникума, с целью определения направлений проектно-инновационной деятельностью педагогического коллектива, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников. Педагогический совет в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования

Красноярского края, Уставом техникума, Положением о Педагогическом совете. В течение 2021 года в состав педагогического совета входило 52 человека: директор, заместители директора по учебной, учебно-производственной, учебно-воспитательной работе, старший мастер, преподаватели, мастера производственного обучения, другие педагогические работники. Председателем педагогического совета является директор. Работа педагогического совета ведется по плану, который утверждается ежегодно, заседания протоколируются.

Методический совет координирует учебно-методическую работу образовательной организации. В состав методического совета входят директор (председатель методического совета), заместители директора, методисты, председатели методических комиссий общеобразовательных и специальных дисциплин. По мере необходимости на расширенные заседания приглашаются другие работники техникума. Методический совет созывается по мере необходимости, но не реже 5-ти раз в год. Срок полномочий Методического совета - один год. В 2021 году заседания методического совета проводились ежемесячно, в соответствии с планом работы Методического совета на 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы.

Задачами методического совета являются определение и конкретизация задач по управлению, модернизации учебно-методического процесса, оптимизации педагогической деятельности педагогического коллектива, методических комиссий, обсуждение и согласование планов работы учебных подразделений.

Раздел 2. Структура подготовки. Трудоустройство

2.1. Структура подготовки

В течение 2021 года в КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева» по очной форме обучения реализовывались основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего и среднего общего образования по профессиям:

- 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением
- 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением
- 15.01.30 Слесарь
- 15.01.35 Мастер слесарных работ
- 23.01.09 Машинист локомотива 9 классов (в т.ч. одна группа - на платной основе)
- 23.01.09 Машинист локомотива 11 классов
- 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)
- 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте (на платной основе)

- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

основные программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями интеллекта, слабой умственной отсталостью), по профессии 18880 Столяр строительный, основные программы профессионального обучения для взрослого населения по профессиям:

помощник машиниста электровоза

слесарь по ремонту подвижного состава

токарь.

В 2021 году КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева» участвовал в реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан на период до 2024 года в рамках федерального проекта «Содействия занятости» национального проекта «Демография».

В 2021 году лицензирована специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

2.2. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья

В 2021 г. в образовательном учреждении реализовывалась адаптированная основная программа профессионального обучения (далее АОППО) – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 18880 Столяр строительный для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), срок обучения 2 года.

При комплектовании групп для обучения по АОППО используются разнообразные формы профориентационной работы: размещение информации в СМИ, агитация выпускников образовательных организаций (в том числе коррекционных), проведение профессиональных проб и т.д. Комплектование осуществляется в основном за счет местного населения.

На начало 2021 года по АОППО по профессии 18880 Столяр строительный в техникуме обучалось 15 слушателей с ОВЗ (группа 1 и 2 курсов). На конец 2021 года – 11 слушателей ОВЗ (две группы 1 и 2 курсов).

В первом полугодии 2021 года в техникуме обучались: один обучающийся из числа инвалидов по профессии СПО 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов и один слушатель с ОВЗ из числа инвалидов по профессии 18880 Столяр строительный. Со второго полугодия обучается один слушатель с ОВЗ из числа инвалидов по профессии 18880 Столяр строительный.

2.3. Трудоустройство выпускников в 2021 году

Сведения о трудоустройстве выпускников в 2021 году (человек)

Профессия	Вы-	Трудоустрое-	Призва-	Продолжи-	Свободное
-----------	-----	--------------	---------	-----------	-----------

	пуск, всего	но	ны в ря- ды РА	ли обуче- ние	трудоустрой- ство
Монтажник радио- электронной аппа- ратуры и приборов	38	21	6	3	0
Слесарь	15	9	4	1	0
Слесарь - электрик по ремонту элек- трооборудования подвижного соста- ва (электровозов, электropоездов)	24	0	20	2	0
Машинист локомо- тива	37	9	17	3	0
Проводник на же- лезнодорожном транспорте	31	20	3	2	0
Оператор станков с программным управлением	22	12	10	0	0
Токарь на станках с числовым про- граммным управ- лением	18	2	15	1	0
Итого	185	73	75	12	0

Обеспеченность договорами на прохождение практики

Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Доля учебных мест, обеспе- ченных договорами на про- хождение производственной практики (%)
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппа- ратуры и приборов	100
15.01.30 Слесарь	100
15.01.35 Мастер слесарных работ	100
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	100
15.01.33 Токарь на станках с числовым про- граммным управлением	100
23.01.09 Машинист локомотива	100
23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту элек- трооборудования подвижного состава (элек- тровозов, электропоездов)	100
43.01.06 Проводник на железнодорожном	100

Раздел 3. Содержание образовательной деятельности

3.1. Программа модернизации образовательной организации.

Цель и задачи программы модернизации КМТ имени В.П. Астафьева

Цель программы

Формирование в техникуме современной инфраструктуры, материально-технической базы и кадрового потенциала, обеспечивающих подготовку квалифицированных рабочих кадров из числа различных категорий граждан, с учетом текущих и перспективных потребностей социально-экономического развития края.

Задачи:

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров для передовых технологий.
2. Формирование кадрового потенциала техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WSR.
3. Создание современных условий для реализации ОПОП СПО, а также программ профессиональной подготовки.
4. Формирование условий для создания опережающей подготовки кадров на базе техникума, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

Решая данные задачи, в 2021 году, в техникуме были осуществлены следующие шаги

- Реализация профессиональных образовательных программ для подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям профессиональных образовательных программ из ТОП-50: 15.01.35 Мастер слесарных работ, 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, в том числе с использованием сетевого взаимодействия с Красноярским техникумом промышленного сервиса: 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.
- Укрепление кадрового состава образовательного учреждения через повышение квалификации, привлечение в техникум представителей реального сектора экономики в качестве педагогов.
- Совершенствование методического обеспечения учебно- воспитательного процесса в соответствии с ФГОС, требованиями работодателей, профессиональными стандартами.
- Совершенствование системы социального партнерства через активизацию участия работодателей на всех этапах образовательного процесса в формировании квалифицированного специалиста.
- Расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям деятельности ОУ, в том числе всем видам образовательных услуг.

- Обновление учебно-методического, библиотечного фондов (в том числе электронных образовательных ресурсов) – создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной среды в условиях реализации ФГОС.
- Развитие движения WorldSkills: в 2021 году КМТ имени В.П. Астафьева выступил в роли Центра компетенций, организовал площадки на Региональном чемпионате Красноярского края WorldSkills Russia по компетенциям «Управление локомотивом», «Работы на токарных универсальных станках». Студенты нашего техникума в 2021 году приняли участие в соревнованиях по шести компетенциям Регионального чемпионата Красноярского края WorldSkills Russia: «Управление локомотивом», «Работы на токарных универсальных станках», «Токарные работы на станках ЧПУ», «Фрезерные работы на станках ЧПУ», «Цифровая метрология», «Обработка листового металла», а также в Итоговых соревнованиях по компетенциям, не принимающим участие в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia), по компетенции R67 Управление локомотивом.
- Оснащение учебных мастерских и лабораторий по всем профессиям, реализуемым в техникуме: приобретение инструмента и расходного материала.
- Развитие комплексной системы профориентации, в том числе за счет реализации проекта «Билет в будущее», и сопровождения карьеры выпускников техникума.
- Развитие системы гражданско-патриотического воспитания в КГАПОУ «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева», обеспечивающей оптимальные условия развития у обучающихся верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и профессиональных обязанностей.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни работников и обучающихся, оказания помощи обучающимся, нуждающимся в психолого- педагогической и медико- социальной помощи.
- Создание условий для самореализации лиц с ОВЗ.
- Выявление и поддержка талантливых обучающихся в научно- исследовательской, спортивной, творческой деятельности.
- Развитие и поддержание традиций техникума.
- Развитие корпоративной культуры работников и обучающихся техникума, формирование привлекательного имиджа профессиональной образовательной организации в регионе.

3.2. Образовательная программа

В 2021 году техникумом разработаны основные профессиональные образовательные программы по профессиям среднего профессионального образования подготовки рабочих, служащих (далее – ОПОП СПО (ППКРС)) 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 15.01.32

Оператор станков с программным управлением, 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, 15.01.35 Мастер слесарных работ, 23.01.09 Машинист локомотива, 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов), 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте; основная профессиональная образовательная программа по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Разработана и лицензирована ОПОП СПО по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Все ОПОП СПО разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, с учетом потребностей работодателей (согласованы с работодателем) и утверждены директором техникума.

Также разработаны основные программы профессионального обучения (на основе квалификационных характеристик, представленных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих) для лиц с ОВЗ по профессии 18880 Столяр строительный, основные программы профессионального обучения для взрослого населения по профессиям: «Помощник машиниста электровоза», «Помощник машиниста тепловоза», «Слесарь по ремонту подвижного состава», «Токарь», «Проводник пассажирского вагона», «Столяр строительный».

Раздел 4. Анализ качества обучения

4.1. Анализ результатов обучения за 2021 год

Качество обучения

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная, очно-заочная	Источник финансирования	Качество обучения (%)
по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования					
1	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	очная	бюджет региона	80
по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования					
2	11.01.01	Монтажник радио-электронной аппаратуры и приборов	очная	бюджет региона	58

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная, очно-заочная	Источник финансирования	Качество обучения (%)
3	43.01.06	Проводник на железнодорожном транспорте (группы с полным возмещением затрат)	очная	средства физических лиц	35
4	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	очная	бюджет региона	48
5	15.01.33	Токарь на станках с ЧПУ	очная	бюджет региона	46
6	15.01.35	Мастер слесарных работ	очная	бюджет региона	38
7	23.01.09	Машинист локомотива	очная	бюджет региона	58
8	23.01.11	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	очная	бюджет региона	45
по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе среднего общего образования					
9	23.01.09	Машинист локомотива	очная	бюджет региона	56
по программам профессионального обучения (коррекционные обучающиеся)					
10	18880	Столяр строительный	очная	бюджет региона	54

4.2. Результаты итоговой аттестации

Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся в 2021 году

В 2021 учебном году количество выпускников составило по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования 194 человек.

Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Доля выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «4» или «5», в 2021 г. в общей численности выпускников (%)
На базе основного общего образования	

11.01.01. Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	38/71%
15.01.30 Слесарь	15/93%
23.01.09 Машинист локомотива	15/60%
23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	24/66%
43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте	31/90%
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	22/33%
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	18/38%
На базе среднего общего образования	
23.01.09 Машинист локомотива	22/45%
18880 Столяр строительный	9/55,5

4.3. Социальные партнеры в области профессионального образования

С целью формирования профессиональных компетенций у обучающихся техникума в условиях реального производства заключены договоры о сотрудничестве, о прохождении производственной практики студентов с предприятиями: АО «Красноярский ЭВРЗ», АО «НПП Радиосвязь», Пассажирское вагонное депо Красноярск - Структурное подразделение Енисейского филиала открытого акционерного общества «Федеральная пассажирская компания», сервисное локомотивное депо Красноярск филиала «Востоносибирский» ООО «ЛокоТех - Сервис», ОАО «Сибпромтранс», эксплуатационное локомотивное депо Красноярская дирекция тяги – структурное подразделение дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД», ОАО «ЗТО Бирюса», АО «Красмаш», ООО «Красноярский металлургический завод», Красноярский металлургический завод, ОАО «РЖД» Красноярское мотор-вагонное дирекция.

Раздел 5. Система организации воспитательной работы

5.1. Общая характеристика воспитательной системы

Воспитательная деятельность в КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева» осуществляется в соответствии с Уставом образовательной организации, Правилами внутреннего распорядка техникума, законом Российской Федерации «Об образовании», законом Красноярского края «О защите прав ребенка». На основании Федерального закона № 304 – ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания» в техникуме разработаны рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

Рабочие программы предусматривают организацию воспитательной работы по следующим основным направлениям: профессионально- личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое, воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

Основной целью воспитательной работы является создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Реализация рабочих программ воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность – направлена на развитие познавательных интересов, накопление профессиональных знаний, умений, навыков.

Осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, мастером производственного обучения, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач; основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, конкурсы, в том числе профессиональные и т. п.;

б) общественная деятельность – направлена на формирование социального опыта обучающегося.

Предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, молодежных объединениях в Техникуме и вне его; основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.;

в) ценностно-ориентированная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность – направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоение нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых.

Основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, классные часы, тематические уроки и др.;

г) спортивно-оздоровительная деятельность – направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у студентов.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

Для обеспечения эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении ежегодно формируется социальный паспорт контингента обучающихся, ведется мониторинг возрастных, психологических особенностей личности, социального положения обучающихся.

В техникуме разработаны и реализуются целевые воспитательные программы:

- Программа социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса представляет собой систему социально-психологических действий, реализующихся в создании условий для профилактики и снижении девиантного поведения у студентов, мониторинга процесса адаптации в «КМТ имени В.П. Астафьева».
- Программа духовно-нравственного развития и воспитания направлена на воспитание, социально-педагогическую поддержку становление и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Программа, разработана с учетом культурно - исторических, этнических, социально - экономических потребностей, запросов семьи, общественных организаций. В программе определены задачи, ценности, содержание, планируемые результаты, а также формы воспитания и социализации обучающихся, взаимодействие с семьей, учреждениями дополнительного образования. В программе представлена организация работы по формированию целостного пространства духовно-нравственного развития обучающихся.
- Программа психолого-педагогической профилактики экстремизма и терроризма среди студентов КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева» направлена на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма и экстремизма, на пропаганду духовно-нравственных ценностей и традиций наших народов.
- Программа психолого-педагогического сопровождения студентов, склонных к аутоагрессивному поведению в КГАПОУ «КМТ имени В. П. Астафьева» содержит комплекс психолого-педагогических условий, обеспечивающих профилактику суицидального поведения в образовательной среде, который включает: организацию психолого-педагогического сопровождения обучающихся, формирование актуального поля знаний у педагогов и родителей студентов о причинах и признаках суицидального поведения, профилактику аутоагрессивного поведения на разных ступенях образовательного процесса по формированию навыков адаптивного поведения несовершеннолетних. Она направлена на решение проблемы профилактики и коррекции аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних.
- Программа профилактики употребления ПАВ, табакокурения, алкоголизма «Мы выбираем жизнь» и план реализации программы.
- Программа по формированию законопослушного поведения студентов КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева».

Для реализации данных программ в образовательном учреждении разработаны следующие документы:

- План мероприятий по предотвращению детской смертности (с учетом сезонной специфики).
- План мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся.
- План работы по адаптации абитуриентов, поступивших в «КМТ имени В.П. Астафьева».
- План по профилактике экстремизма и терроризма в образовательном процессе.
- План профилактической деятельности со студентами, склонными к аутоагрессивному и суицидальному поведению.
- План профилактической работы по снижению разных видов агрессии среди студентов техникума.
- Положение о службе медиации техникума и план работы Службы.

Каждая программа имеет свои воспитательные цели и задачи. Определены методы, с помощью которых программа претворяется в жизнь, спрогнозированы результаты.

В техникуме подростки оказываются в специально созданной образовательной среде, включающей профессионально-трудовую, диагностическую, психолого-педагогическую поддержку профессионального и жизненного самоопределения, как в период обучения, так и после.

Воспитательный процесс осуществляется через:

- учебную деятельность (учебные занятия),
- систему дополнительного образования (кружки, студии, клубы, секции)
- групповые мероприятия (конкурсы профессионального мастерства, парад профессий),
- организацию досуга (фестивали молодых профессионалов, выставки декоративно-прикладного и художественного творчества, ассамблеи, внеурочные праздничные, торжественные мероприятия техникума, района, города, края.)
- включение в проектную и волонтерскую деятельность (дискуссионные сессии, мастер-классы);
- сетевые технологии (онлайн-обучение);
- средства коммуникации, позволяющие обмениваться информацией в режиме реального времени:
- видеоконференции (Skype, Zoom, Microsoft Teams и др. онлайн-платформы для видеосвязи с возможностью организации командной работы, в том числе распределения задач);
- чаты (обмен мгновенными сообщениями, аудио-, видеоинформацией в мессенджерах);
- сетевые технологии (офлайн-обучение) - средства коммуникации, позволяющие передавать и получать данные в удобное время для каждого участника образовательного процесса, независимо друг от друга. К данному типу ком-

муникаций можно отнести: электронную почту; форумы; систему дистанционного обучения (СДО);

Мероприятия в плане воспитательной работы скомплектованы по 8 направлениям: организационная работа, гражданско-правовое воспитание, нравственное воспитание, художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое, профилактическое, работа с родителями, студенческое самоуправление.

Основной целью воспитательной службы является полноценное психологическое и личностное развитие обучающихся. Разработаны и реализуются планы межведомственного взаимодействия с учреждениями системы профилактики. В техникуме на достаточно высоком уровне организовано межведомственное взаимодействие со всеми возможными субъектами профилактики.

Особенности учебно-воспитательного процесса в 2021 году

В основу инновационной деятельности по учебно-воспитательной работе были заложены два подхода к моделированию определенных средств воспитания: комбинация традиционных форм организации внеаудиторной деятельности, информационно-коммуникационные технологии и новые средства передачи информации путем Интернета и сотовой связи, а также использование форм привлечения молодежи к тому или иному виду деятельности в современных средствах массовой коммуникации. Прежде всего, следует сказать, что основой учебно-воспитательной работы является студенческая группа, а организатором деятельности студенческого коллектива группы является классный руководитель (куратор). Постоянное общение куратора со студентами дает ему возможность познать их индивидуальность. Он часто выступает посредником между преподавателем и студентом, устанавливает деловые контакты с общественными организациями, решает конкретные педагогические проблемы.

5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Ответственность за организацию учебно-воспитательной деятельности в техникуме возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Структура, обеспечивающая реализацию воспитательной работы, включает педагога – психолога, социального педагога, педагога-организатора, библиотекаря, педагога-организатора ОБЖ, руководителя физического воспитания, мастеров производственного обучения, председателя Совета самоуправления обучающихся.

Должность	Квалификационная категория	Стаж педагогической работы
Заместитель директора по УВР	не предусмотрено	18 лет
Социальный педагог	нет категории	4 года
Педагог-организатор ОБЖ	высшая	33 года

Педагог-организатор	нет категории	1 год
Руководитель физвоспитания	первая	20 лет
Классный руководитель	первая - 7 нет категории – 10	более 20 л. - 5 чел. 11-20 лет – 17 чел. 5-10 лет – 15 чел. До 5 лет – 10 чел.
Педагог-психолог	первая	14 лет
Библиотекарь	не предусмотрено	19 лет

5.3. Профилактическая работа по предупреждению деструктивного поведения обучающихся

Профилактика деструктивного поведения обучающихся в КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева» реализуется по трем основным направлениям.

Первое направление – создание в техникуме поддерживающе-компенсаторной среды. В рамках этого направления реализуются: формирование нравственно-правового пространства в учебном заведении; создание психологически комфортной среды, основанной на доброжелательных взаимоотношениях, доверии, сотрудничестве и положительном эмоциональном фоне; организация пространства, поддерживающего психофизиологическое здоровье; создание «полей выброса энергии» и содействие самореализации обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и т. д.

Второе направление – минимизация негативного влияния факторов социальной среды. Представляет собой сочетание социально-педагогической и психолого-педагогической деятельности, направленных на выявление семейного неблагополучия; консультирование родителей в случае затрудненных воспитательных усилий или конфликтных родительско-детских взаимоотношений; психолого-педагогическое сопровождение внутрисемейной профилактики деструктивного поведения студентов; налаживание комплексного и регулярного взаимодействия с различными субъектами профилактики деструктивного поведения обучающихся (из сферы дополнительного образования, культуры и искусства, правоохранительных органов, физической культуры и спорта, социальной защиты и защиты детства, СМИ и т. д.); поддержку конструктивной социально-культурной и волонтерской активности обучающихся; использование методик конструирования социальной успешности студентов; выявление и поддержку обучающихся, находящихся в трудных жизненных ситуациях; подготовку к безопасному использованию медийно-информационного пространства.

Третье направление – формирование, развитие личностных характеристик, предупреждающих деструктивное поведение; коррекция личностных особенностей, выступающих персональными факторами деструктивного поведения. Представляет собой совокупность воспитательной и психолого-педагогической работы (с группой обучающихся и индивидуально). Данное направление нацелено на воспитание, формирование качеств личности, повышающих устойчивость к влиянию неблагоприятных факторов социализа-

ции (нравственное воспитание, правовое воспитание, эстетическое воспитание; гражданское воспитание; развитие асертивности, критического мышления, социальной компетентности, жизнестойкости и т. д.), а также на коррекцию дезадаптивных личностных характеристик, провоцирующих деструктивное поведение (нарушения нормативно-правового сознания; оппозиционная направленность; девиантные ценности и установки; эгоцентрическая фиксация; неблагополучие коммуникативной сферы; эмоциональные нарушения; неэффективная саморегуляция; нарушения идентичности и поляризация самооценки; когнитивные искажения и др.).

Специалисты ОУ осуществляют тесное межведомственное взаимодействие со специалистами учреждений системы профилактики, проводят совместную аналитическую работу: видео-лектории, тренинги, групповые обсуждения, встречи с представителями учреждений системы профилактики, беседы индивидуальные и групповые, принимают участие в профилактических мероприятиях района и города, посещают квартиры неблагополучных обучающихся, знакомятся с жилищными условиями, проводят беседы с родителями. При выявлении конфликтов работает Служба медиации. Создан и функционирует согласно положению Совет по профилактике правонарушений.

Особое внимание уделяется обучающимся, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Сформированы личные дела обучающихся, ведутся социальные паспорта и индивидуальные карты, осуществляется их социально-правовое ориентирование. Ежедневно на контроле посещаемость, успеваемость и дисциплина данной категории обучающихся. Реализуются меры социальной поддержки.

5.4. Внеурочная занятость обучающихся

Стабильно работает система внеурочной занятости обучающихся. Кружковой деятельностью занято 70,1 % от общего контингента обучающихся и 100% обучающихся «группы риска».

В образовательном учреждении работают предметные кружки, позволяющие расширить знания обучающихся в различных предметных областях: «Самый умный» (математика), «Экологический десант», «Клуб интернациональной дружбы» (иностранные языки). Кружок «Радиотехник» приобщает студентов техническому творчеству, позволяет обучающимся реализовываться как изобретателям и рационализаторам, глубже и шире познавать профессию «Монтажник РЭА и приборов». Действуют кружки технического творчества «Металлист» (для обучающихся по профессии «Станочник (металлообработка)»), «Изобретатель» (для обучающихся по профессии «Слесарь»), «Железнодорожник» (профессии «Слесарь-электрик по ремонту подвижного состава» и «Машинист локомотива»). Всего в ОУ действует 28 кружков:

Ф.И.О. руководителя	Название объединения	Время, место проведения
--------------------------------	-----------------------------	--------------------------------

Тактаева А.В.	Студия сценического мастерства «Театр среди нас»	Вторник, четверг, пятница 13.00-16.00, актовый зал
Баскакова Т.В.	«Самый умный» (математика)	1-ая и 3-я среда месяца, 14.30, кабинет 4-04
Маркова Л.С.	«Литературная гостиная»	Пятница 14-30,
Тактаева А.В.	Вокальная студия «Позитив»	Понедельник, среда, суббота 13-00-16.00, кабинет 1
Маслов А.И. Слепцов В.А.	«Умелые руки» (столярное дело)	Пятница, столярная мастерская
Зотова С.В.	«Культурный Красноярск» (музеи, театры, библиотеки, окрестности г.Красноярска)	2 раза в месяц
Синицын А.Н. Кучер Н.В.	Волейбол Футбол Тренажерный зал Баскетбол	Понедельник, среда 18.40 - 21.00; Четверг, 18.40 - 21.00; Понедельник - пятница, 18.40 - 21.00; Вторник 18.40 - 21.00.
Филончик С.С.	ОФП (общая физ. подготовка)	Вторник, четверг 18-00 - 20.00
Васильева М.В.	Основы журналистики и СМИ («Маст хэв внутри социальных сетей»)	Среда 13-10 -16. 00. библиотека (читальный зал),
Зайченко О.В.	Астафьев. RU	1-я и 3-я среда месяца, 13.00
Алькова О.С.	«Экологический десант»	Кабинет 3-06 последний понедельник месяца, 13-00 + выездные мероприятия
Шнуров А.В. Абрамов Ю.П.	«Ключ к профессии» (техническое творчество)	Среда, 15-00 слесарная мастерская
Жевнерович Т.А Попова В.В.	Железнодорожник	Среда, 14.30 кабинет 2-02
Замятина О.В., Александрова Ю.Г.	Клуб интернациональной дружбы	Вторник, 14.00-16.00 кабинет 4-02
Тяла Е.А. Васильева Д.Ю.	Информационные технологии «Медиа-пространство»	Пятница 13.20 до 14.30 кабинет 1-04
Васильева М.В.	Волонтерский отряд «Свежий ветер»	Вторник с 13.05,+ выездные мероприятия согласно плану,
Филончик С. С.	АСК «Защитник»	Понедельник-пятница 14-30 Кабинет 4-05, тир, спортзал
Васильева М.В.	«Я-САМ» (развитие лидерских качеств студентов)	Понедельник, пятница с 13.10 актовый зал,
Матвеева Н.М	«Компас» (программные чертежи)	Среда, 16-30-18-30, кабинет 1-04
Либренц Ю.Б. Редько С.С.	Металлист (техническое творчество)	Вторник, 14-30-16-00, токарная мастерская
Михеев А.Н.	«Дублер машиниста»	Четверг, 16-00-18-00, лаборато-

Гусевский В.К.		рия ж/д
Васильева М.В.	«На стол-ка!» (настольные игры)	Суббота 13.00-15.00
Валькова Т.В.	«Радиомонтажник»	Пятница, 13-10, кабинет 2-14
Бархатов В.И. Зотова С.В.	«Зеленый свет в профес- сию» (профориентация школьников)	Вторник, 13-30-14-30 кабинет 2-06
Митин А.С.	«Профи в профессии» (подготовка к конкурсам профессионального мастер- ства)	Четверг, пятница, 14-00-16-00, Мастерская металлообработки

Организация досуга – это внеурочные, праздничные, торжественные мероприятия техникума, района, города, края. (Посвящение в студенты, Минута славы, фестиваль «Территория творчества», «Посвящение в первокурсники» и т.д.) Патриотическое и гражданское воспитание построено на формировании качеств патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе, это «Уроки мужества», встречи и оказание помощи ветеранам войны и труда, «День неизвестного солдата», «День героев России», мероприятия флагманской программы «Волонтеры Победы», конкурсы, акции: «Бессмертный полк», «Мир. Труд. On-line», «Эхо Победной весны», «Помним, гордимся, чтим», «Окна Победы», «Одна песня на всех», «Диктант Победы», конкурсы рисунков, видеороликов, посвященных здоровому образу жизни: «Быстрее! Выше! Сильнее!», «СпортУм», «Мы готовы к ГТО».

5.5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

Создано пространство для успешного формирования навыков здорового образа жизни; сохранения физического и психологического здоровья; умения определять факторы, наносящие вред здоровью; соблюдения естественных и приемлемых правил и норм поведения культурного человека.

Спортивно - массовая работа в техникуме направлена на развитие физических способностей и укрепление здоровья молодежи. Обучающиеся ежегодно принимают участие в проведении комплекса мероприятий, посвященных Дню здоровья, Всемирному Дню снега, Дню зимних видов спорта в России, Дню Защитника Отечества, Дню Победы, сдаче норм ГТО. Участвуя в районных, городских и краевых соревнованиях, по футболу, волейболу, баскетболу, теннису, легкоатлетической эстафете, пулевой стрельбе, армреслингу, Спартакиаде допризывной молодежи обучающиеся занимают призовые места. При проведении занятий в спортивных секциях, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в 2021-2022 учебном году усилен лекционный компонент (например, истории спорта, онлайн-встречи с известными спортсменами), использование видео- и аудиозанятий, мастер-классов; открытых электронных библиотек.

В техникуме работают спортивные секции под руководством руководителя физического воспитания и преподавателя физической культуры, ор-

ганизована работа тренажерного зала. Под руководством педагога-организатора ОБЖ Филончика С.С. действует Армейско-спортивный клуб «Защитник», главная задача клуба – воспитание патриотизма, активной гражданской позиции молодого поколения.

Вовлеченность обучающихся в спортивно-массовые мероприятия

Мероприятие	2019 г.	2020 г.	2021 г.
	Достижения в военно-спортивных городских и краевых мероприятиях		
Спартакиада допризывной молодежи (район, город)	II место	III место	II место
Соревнования по спортивному метанию ножа	III место	II место	I место
Чемпионат и первенство по армейскому рукопашному бою	II место	III место	I место
III Всероссийские Студенческие игры боевых искусств	I место	III место	II место
Открытый краевой конкурс социальных роликов «Молодежь за ЗОЖ»			I место III место

5.6. Участие обучающихся в конкурсах

Обучающиеся техникума в 2021 году участвовали в краевых, районных, городских, Всероссийских конкурсах профессионального мастерства:

- Краевой конкурс виртуально-технического творчества «Техностарт»;
- Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике «RoboКВАНТ» номинация «Робот-прибор»;
- Конкурс проектов организации участия студентов, аспирантов и молодых учёных в конференциях, научных мероприятиях и стажировках;
- Научно-технических чтений;
- Конкурс рационализаторов и изобретателей;
- VII Всероссийский конкурс для студентов СПО «Моя профессия – моё будущее».
- Отборочные соревнования для участия в Финале IX Национального Чемпионата (Итоги года), компетенция «Управление локомотивом».
- Региональный чемпионат Красноярского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2021 (участие по шести компетенциям).
- Всероссийские и международные дистанционные предметные олимпиады.

Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства (городские, краевые, всероссийские) в 2021 году

2021 г., 1 полугодие	Название чемпионата	Компетенция	Результат
---------------------------------	--------------------------------	--------------------	------------------

Алексеев Владимир Александрович, профессия 23.01.09 Машинист локомотива, 3 курс	Отборочные соревнования для участия в Финале IX Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» 2021	R67 Управление локомотивом	Медальон за профессионализм
Коваленко Антон Сергеевич, 1 курс, слушатель по профессии «Столяр»	Отборочный этап VII Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью, «Абилимпикс», РЧ 2021, 15.04.2021	«Столярное дело»	2 место
Юлдашев Игорь Вадимович, 2 курс, слушатель по профессии «Столяр»	Отборочный этап VII Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», РЧ 2021, 15.04.2021	«Столярное дело»	участие
Сайбель Никита Константинович, группа М-5/1-20	Краевой конкурс профессионального мастерства, на базе КТПС	Профессия «Слесарь»	1 место
Роголевич Артем, группа М-5/1-20	Краевой конкурс профессионального мастерства, на базе КТПС	Профессия «Слесарь»	2 место
Язвинский Александр Константинович, группы ОП-9/2-19	Краевой конкурс профессионального мастерства, на базе КТПС	Профессия «Токарь»	Участие
Пронский Александр, группы ОП-9/2-19	Краевой конкурс профессионального мастерства, на базе КТПС	Профессия «Токарь»	Участие
2021 г., 2 полугодие	Название чемпионата	Компетенция	Результат
Новиков Константин, профессия «Мастер слесарных работ», 2 к.	Городской конкурс, Университет водного транспорта	Направление «Слесарная практика. Лучший слесарь	1 м.
Сайбель Никита Константинович, 2 курс	Городской конкурс, Университет водного транспорта	Направление «Слесарная практика. Лучший слесарь	2 м.
Язвинский Александр Константинович	IX Открытый региональный чемпионат Красноярского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Работы на токарных универсальных станках	Участие
Новиков Геннадий Андреевич	IX Открытый региональный чемпионат Красноярского края «Молодые профессионалы»	Токарные работы на станках с ЧПУ	Участие

	налы» (WorldSkills Russia)		
Коробейников Данил Дмитриевич	IX Открытый региональный чемпионат Красноярского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Фрезерные работы на станках с ЧПУ	3 место
Сайбель Никита Константинович	IX Открытый региональный чемпионат Красноярского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Обработка листового металла	2 место
Шуцкий Никита Александрович, профессия 23.01.09 Машинист локомотива, 2 курс	IX Открытый региональный чемпионат Красноярского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Управление локомотивом	1 место (Gold)
Иванов Даниил Алексеевич, профессия 23.01.09 Машинист локомотива, 2 курс	IX Открытый региональный чемпионат Красноярского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Управление локомотивом	1 место (Gold)
Рогоулев Эдуард Петрович	IX Открытый региональный чемпионат Красноярского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Цифровая метрология	Участие
Большаков Денис Юрьевич	IX Открытый региональный чемпионат Красноярского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Цифровая метрология	Участие

1. Получатели стипендии Правительства Российской Федерации – 4 человека;
2. Присвоение КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева» статуса инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» - свидетельство.
3. Краевой фестиваль «Территория творчества молодых профессионалов» 1 диплом Лауреата, 2 диплома - 1-ой, 2 диплома - 2-ой, 1- 3-ей степени.
4. Фестиваль молодежной дворовой культуры- 2 место.
5. Творческие конкурсы «Я на практике», «На Высоте» - дипломанты 2- ой степени;
6. Всероссийский конкурс «Моя социальная инициатива», диплом 2-ой степени;

7. Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» - диплом победителя 1-ой степени;
8. Международный конкурс «Охрана труда глазами детей в 2021г.»
9. Спартакиада допризывной молодежи - 2 место.
10. Фестиваль инициативной молодежи - 1 место.
11. Районный конкурс (Железнодорожный район г. Красноярск) молодежных проектов «СтоЛИЦА» - 5 дипломов победителей.
12. Лауреат районного фестиваля современного молодежного творчества «ПОЮ РОССИИ» (вокальный ансамбль техникума).
13. Онлайн военно-патриотический фестиваль историко-исследовательских проектов "Красноярск: Летопись Победы" - диплом 1 степени;
14. Финальные соревнования по армспорту – диплом 3 степени в индивидуальном и командном зачете.
15. Международный дистанционный конкурс «Старт», Международный конкурс Компэду, олимпиада «Осенний фестиваль знаний 2021», Международный проект «Videouruki», «Олимпиада по математике, 11 класс» - дипломы 1,2,3-ей степени.

Также участвовали в конкурсах педагогические работники:

1. Краевой педагогический конкурс «Красноярский край – территория профессионального мастерства – 2021»: участник 2 этапа Елиневич И.В.
2. Конкурс на присуждение государственной премии Красноярского края из числа мастеров производственного обучения, направленной на подготовку кадров с целью обеспечения социально-экономического развития края: мастер п/о по профессии «Машинист локомотива» Бархатов В.И.

5.7. Студенческое самоуправление

Особое место в воспитательном процессе занимает складывающаяся система вариативного модуля программы воспитания техникума - Студенческое самоуправление.

Цель: Включение обучающихся в социально-востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом, формирование у обучающихся лидерских качеств, готовности к свободному и социально-значимому выбору.

Планируемый результат: сформированность у обучающихся личностных результатов: ЛР2, ЛР19, ЛР20.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 19 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

ЛР 20 Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении мероприятий, принимающий ответственность за их результаты; демонстрирующий целеустремленность и

настойчивость в достижении целей, готовность к преодолению трудностей.

Молодежные объединения Студенческого самоуправления

Название	Функции	Результаты
Совет «ЯСАМ»	Формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств обучающихся, социальной активности и ответственности.	День самоуправления, конкурсы различной направленности, праздничные мероприятия (Новый год, День святого Валентина, Международный женский день), спортивные турниры и первенства, акции «Доброе сердце», «Молодежь за здоровый образ жизни», «Помоги пойти учиться» и др. Взаимодействие и совместные мероприятия с молодежными центрами общественными объединениями.
Актив студенческой группы	Анализ учебной деятельности, дисциплины, посещаемости и внеурочной занятости в группе	Принятие совместных решений по организации жизнедеятельности группы. Помощь в адаптации обучающимся, находящимся в ТЖС, мотивация к обучению и получению профессии в системе «равный-равному»
Проектная медиа команда	Развитие молодежной инициативы, реализация проектов.	Создание воспитательного пространства - тренда, который отражается и культивируется для самореализации студентов в творческой и профессиональной сфере и решения вопросов в различных областях студенческой жизни.
Волонтерский отряд «Свежий ветер»	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика деструктивного поведения.	Участие в районных, городских мероприятиях, направленных на ЗОЖ, проведение акций, тренингов, круглых столов, квестов. Мероприятия духовно-нравственной направленности, антинаркотической, участие в социальных проектах района, города; участие в мероприятиях ресурса <u>#твое_время</u>

5.8. Реализуемые проекты

№ п/п	Направление проектов	Существующие проекты (тема, целевые ориентиры)	Участники (наименование организаций, учреждений, ведомств)
1	Воспитание обучающихся на основе их профессиональной ориентации, расширения сферы общественно-значимой и социально-одобряемой деятельности, включения в волонтерское движение, реализацию и сопровождение	Социальные проекты: Проект Красноярского края «Пост № 1», «Дружба поколений», «Аллея Победителей», «Танцплощадка 40-х». «Великие имена России» «Служба превенции», «Быстрее!	Администрация Железнодорожного р-на. КГБК «Центр культурных инициатив» НК «Фонд имени В.П. Астафьева» КГБУК Дом искусств Молодежный центр «Доброе дело»; «Свое дело»; КГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения». Общественный Совет при Красноярской митрополии.

№ п/п	Направление про- ектов	Существующие проекты (тема, це- левые ориентиры)	Участники (наименование орга- низаций, учреждений, ведомств)
	дение событий- ных мероприятий района, города и края; Оказание поддержки детям и взрослым, находящимся в трудных жизненных ситуациях.	Выше! Сильнее!», Астафьевский Арт- фестиваль», «Все остается людям», «Мамин день».	
2	Интеграция сред- него общего об- разования и сред- него профессио- нального образо- вания с целью по- лучения обучаю- щимися школ профессиональ- ной подготовки по выбранным ими профессиям	Проект по профо- риентации школь- ников «Билет в бу- дущее». Расшире- ние представления школьников о про- фессиях, выявление профессиональных склонностей и спо- собностей, в том числе через уроки технологии, прово- димые в мастер- ских ПОУ	Общеобразовательные школы Красноярского края
3	Использование материально- технической базы образовательных организаций, ор- ганизаций куль- туры, спорта, от- дыха и оздоров- ления детей и ор- ганизаций реаль- ного сектора эко- номики для фор- мирования куль- турно- воспитательной среды и создания современной об- разовательной инфраструктуры	«Мы готовы к ГТО» проводится с целью популяриза- ции комплекса ГТО, совершен- ствования системы физического вос- питания, приобще- ния к систематиче- ским занятиям фи- зической культу- рой, сохранения и укрепления здоро- вья студентов. «Молодежная ел- ка». Формирование условий для разви- тия творческого потенциала у детей и молодежи, при-	Красноярская региональная общественной организация «Федерация тяжелой атлетики Красноярского края», КГБОУ ДОД «Краевая детско – юношеская спортивная школа», КГБУ СО «Центр социального обслуживания населения» Администрация Железнодорож- ного района.

№ п/п	Направление проектов	Существующие проекты (тема, целевые ориентиры)	Участники (наименование организаций, учреждений, ведомств)
		общение жителей микрорайона к совместному созданию ледового городка и открытия новогодней ёлки.	

В нашем образовательном учреждении пользуется большой популярностью проект **«Все остается людям»**.

Цель проекта: пропаганда и популяризация творческого литературного наследия великого русского писателя, Героя Социалистического Труда, лауреата Государственных премий СССР, РСФСР, РФ, кавалера орденов Отечественной войны I степени, Красной Звезды, Трудового Красного Знамени, Дружбы народов, «За заслуги перед Отечеством» II степени, почетного профессора Красноярского государственного педагогического университета Виктора Петровича Астафьева.

Краткое описание проекта

Проект предусматривает проведение краевого молодежного Астафьевского арт-фестиваля как современной формы культурно-досуговой деятельности, обеспечивающей пропаганду, популяризацию и позиционирование творчества выдающегося писателя России В.П. Астафьева на базе КГАПОУ «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева» (бывшая школа фабрично-заводского ученичества № 2, которую окончил В.П. Астафьев). В проекте в 2021 году приняло участие более 100 обучающихся образовательных организаций общего, среднего профессионального образования Красноярского края.

Программа краевого молодежного Астафьевского арт-фестиваля включает в себя деятельность онлайн - тематических локаций, площадок, мастер-классов, учебных занятий:

- «Царь-рыба» – площадка экологической тематики, в рамках которой состоялась викторина по произведениям В.П. Астафьева;
- «Звездопад» – площадка для проведения конкурса литературно-сценических композиций;
- «Веселый солдат» – площадка, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- «Ода русскому огороду» – площадка, в рамках которой организуется онлайн выставка-презентация овощей, встречающихся в произведениях В.П. Астафьева и мастер-класс по карвингу (художественная резка по овощам);
- «Конь с розовой гривой» – мастер-класс по росписи пряников: изготовление сахарной глазури (айсинга) и ее нанесение на сладости;

- «Астафьевский урок» – театрализованные учебные занятия на основе произведений В.П. Астафьева с участием актеров красноярских театров;
- «Мой Астафьев» – площадка, в рамках которой лауреаты литературной премии имени В.П. Астафьева и лауреаты краевой стипендии имени писателя В.П. Астафьева разных лет читают произведения В.П. Астафьева, проводят творческие встречи и мастер-классы;
- «Астафьевская деревня» – образовательные экскурсии по литературно-историческим местам, связанным с жизнью и творчеством В.П. Астафьева в п. Овсянка;
- конкурс образовательно-просветительских презентаций о жизни и творчестве В.П. Астафьева – публичное представление презентаций, подготовленных обучающимися образовательных организаций;
- книжно-иллюстративная выставка, посвященная жизни и творчеству В.П. Астафьева;
- «Всеми свой час» – площадка, в рамках которой будут показаны фильмы о В.П. Астафьеве и фильмы, снятые по произведениям В.П. Астафьева;
- молодежный квиз по произведениям В.П. Астафьева.

Проектная деятельность продолжает развиваться. В 2021 году студенты приняли участие во Всероссийском конкурсе лучших волонтерских инициатив на платформе DOBRO.RU. Ежегодно ОУ участвует в краевом конкурсе социальных проектов «Добрые сердца» и районном конкурсе проектов «Социальная лаборатория». Студенты и преподаватели техникума активно принимают участие в разработке и реализации проектов. В 2021 году мы представили на конкурс проекты:

- «Дружба поколений»
- «Молодежная елка»
- «Наш сквер»
- «Газонные битвы»
- «И звучат имена героев».

5.9. Социальные партнеры в системе воспитательной работы

Нашими социальными партнерами при организации воспитательной работы в КМТ имени В.П. Астафьева являются:

- Городской Дворец Молодежи
- Отдел молодежной политики администрации Железнодорожного района г. Красноярска
- Молодежный центр «Зебра»
- Районные отделы опеки и попечительства управления образования города
- Краевой центр труда и занятости населения
- МУ «Центр медико-психологической помощи подросткам»
- Молодежный центр профилактики наркомании
- Молодежный центр «Академия молодой семьи»
- Казачий культурный центр «Енисейская казачья вольница»

- Управление молодежной политики администрации Красноярского края
- Управление социальной защиты населения Центрального и Железнодорожного районов
- Красноярская региональная общественная организация спортивно реабилитационный центр «Локомотив Сибирь»
- Кафедра рекламы и социально-культурной деятельности ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»
- КГБУК «Красноярская краевая молодежная библиотека»
- Благотворительный фонд имени В.П. Астафьева
- Краевая федерация тяжелой атлетики Красноярского края
- НКО Фонд поддержки творческой инициативы «Forever»
- ММАУ «Молодежный военно-спортивный центр «Патриот»
- РО «Красноярская епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» и Общественный совет при Красноярской митрополии
- КГБУК «Дом искусств»
- Молодежный центр «Свое дело»
- КРО ВОД «Волонтеры Победы»
- ОО «Трудовая доблесть России Красноярский край».

5.10. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

Порядок назначения и выплаты государственной академической стипендии и государственной социальной стипендий студентам образовательного учреждения регламентируется Положением о стипендиальном обеспечении и материальной поддержке студентов образовательного учреждения, которое, в свою очередь, разработано на основании Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.12г № 273 ФЗ, Закона Красноярского края от 26.06.2014 №6-2519, статья 16, «Об образовании в Красноярском крае», постановления Правительства Красноярского края от 24.09.2014г № 411-п «Порядок назначения государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся за счет средств краевого бюджета по очной форме обучения».

Раздел 6. Условия реализации образовательных программ

6.1. Кадровый состав (2021 год)

Учебно-воспитательный процесс в техникуме осуществляют высококвалифицированными специалистами. Состав педагогического коллектива

№	Педагогические работники (мастера и преподаватели)	Человек, %
1	Всего	43

2	Совместителей	0
3	Преподавателей, в том числе руководитель физического воспитания преподаватель-организатор (основ безопасности жизнедеятельности)	27 1 1
4	Мастеров производственного обучения	16
5	Имеют высшее образование -преподаватели -мастера	93 % 56 %
6	Имеют квалификационную категорию, всего чел.	17 чел. / 39 %
7	Имеют высшую квалификационную категорию: - преподаватели (от общей численности преподавателей) - мастера (от общей численности мастеров)	2/7 % 0 %
8	Имеют 1-ю квалификационную категорию: - преподаватели -мастера	13/48 % 2/13 %

Имеют почетные звания

Заслуженный педагог Красноярского края - 1 человек.

Имеют награды

Медаль «Ветеран труда профессионального образования Красноярского края» -1 человек.

Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» -1 человек

Почетный знак «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан РФ» - 1 человек.

Памятная медаль «Патриот России» – 1 человек.

Юбилейный памятный знак Министерства просвещения РФ «80 лет системе профессионально-технического образования» -1 человек.

Получили государственную премию Красноярского края мастерам производственного обучения, педагогическим и инженерно-педагогическим работникам профессиональных образовательных организаций, всего - 5 человек, в том числе в 2021 году мастер производственного обучения Бархатов В.И.

В течение 2021 г., согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с графиком повышения квалификации, педагогические работники непрерывно повышали свою профессиональную квалификацию в учреждениях дополнительного профессионального образования в КГБОУ ДПО «Центр развития профессионального образования», КГАОУ ДПО (ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

Педагогические кадры: преподаватели и мастера производственного обучения

№п/п	Показатель	Человек / %. Пояснения
1	Количество преподавателей, из них:	
1.1.	Количество преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, модуля, учебной практики (производственного обучения) и производственной практики	27 человек / 100%
1.2.	Количество преподавателей, имеющих квалификационный разряд по рабочей профессии, по которой он обучает студентов в техникуме	4 человека/15 %: Скуратов А.Ю., Харламов М.Е., Сухих Е.В., Елиневич И.В.
1.3.	Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации в 2021 году (всего), из них:	17 человек / 63%
1.3.1.	в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования	10 человек / 37%
1.3.3.	на предприятиях (в форме стажировки)	6 / 22 %
1.4.	Количество преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, прошедших стажировку в профильных организациях в 2021 году: 7 человек / 25,9 %	
2.	Количество мастеров, из них:	
2.1.	Количество мастеров, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, модуля, учебной практики (производственного обучения) и производственной практики: 16/100%	
2.2.	Количество мастеров, имеющих разряд по профессии рабочего, соответствующий профилю преподаваемой учебной дисциплины, модуля, учебной практики (производственного обучения) и производственной практики 10 человек из них имеют:	
2.2.1	4 разряд	1 / 6,2%: Елиневич И.В.
2.2.2	5 разряд и выше, 1 и 2 классы	7/43,7 %: Либренц Ю.Б., Редько С.С., Усольцева Г.В., Слепцов В.А., Бархатов В.И., Гусевский В.К., Сенякин Н.Н.

№п/п	Показатель	Человек / %. Пояснения
2.3.	Количество мастеров, прошедших стажировку в профильных организациях в 2021 году: 15 человек / 93,7%	
2.4.	Количество мастеров, подтвердивших или повысивших разряды по профессии на предприятиях города в 2021 году: 0	
2.5	Количество ИПР, прошедших повышение квалификации, стажировку в 2021 году (к среднесписочному составу за год): 23 чел./53,5 %	
3	Количество всех педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2021 году присвоена первая или высшая квалификационная категория: первая - 4 чел. (Сухих Е.В., Харламов М.Е, Морозова Н.В., Федорова Е.А.)	
4	Преподаватели и мастера, использующие в учебном процессе новые образовательные и информационные технологии, 100%:	
4.1	модульные технологии, 5/12%: Скуратов А.Ю., Харламов М.Е., Елиневич И.В., Слепцов В.А., Маковецкая А.В.: качество обучения по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов более 50%	
4.2	кейс-технологии, 35 / 83%: Харламов М.Е., Ярцева К.Н., Лисовец М.В., Бархатов В.И., Елиневич И.В., Морозова Н.В., Тяла Е.А., Сухих Е.В. Результат: участники и призеры чемпионатов Ворлскиллс Россия WSR 2021, успешное освоение профессии и прохождение практики на предприятиях города	
4.3	проектные технологии, более 80%: преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных, профессиональных дисциплин - организация предметных декад, участие и победы в районных, краевых конкурсах («Астафьевская весна», дистанционные олимпиады и конкурсы и др.), успешное формирование общеучебных и профессиональных компетенций будущих специалистов, личностных результатов, мотивация обучающихся на получение профессии. Ежегодное участие в конкурсе педагогического мастерства «Мастер года», в 2021 году - 1 чел.	
4.4	информационные технологии (дистанционное обучение), 100%	
5	Привлечение бывших работников предприятий в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения в 2021 году – 6 человек /14 %.: Слепцов В.А., Сенякин Н.Н., Гусевский В.К., Радченко Н.В., , Сухих Е.В., Жевнерович Т.А., Попова В.В. (ОАО «РЖД», КрЭВРЗ, ФПК), для преподавания профессиональных дисциплин по профессиям «Машинист локомотива», «Слесарь–электрик по ремонту ЭПС», «Столяр строительный», «Проводник на железнодорожном транспорте», ведения учебной и производственной практик	

**Повышение квалификации педагогических работников в 2021 г.
(мастера производственного обучения, преподаватели,
административные и другие педагогические работники)**

1.	Мартенсон Ирина Владимировна	Директор	27-29.05.2021, Московская школа управления "СКОЛ-КОВО", Программа "Основы управления образовательными экосистемами", 16 ч., удостоверение 2021, ГБПОУ Новосибирской области "Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина", Программа "Рабочая программа воспитания как механизм реализации воспитательной компоненты", 72 ч., удостоверение
2.	Радченко Николай Васильевич	Зам. директора по УПР	28.04-21.05.2021, КГБУ ДПО "ЦРПО", Программа "Нормативно-правовое обеспечение организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия", 48 ч., удостоверение
3.	Маковецкая Анна Владимировна	Зам. директора по УР	11.01.2021 КГБПОУ "ККОТиП", Совещание "Анализ апробации оценочных материалов для проведения ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия по образовательным программам СПО для лиц с ОВЗ и инвалидностью", сертификат участника 17-31.03.2021, КГБУ ДПО "ЦРПО", Программа "Основы работы с конфигурацией 1С: Колледж", 36 ч., удостоверение 2021, КГБУ ДПО "ЦРПО", Программа "Приоритеты деятельности колледжа в контексте системных изменений профессионального образования, ситуации пандемии", 72 ч., удостоверение
4.	Котельникова Ольга Юрьевна	Зам. директора по УВР	17.02-31.03.2021, КГБУ ДПО "ЦРПО", Программа "Приоритеты регионального, муниципального, отраслевого развития, модернизация образовательной системы и программа развития учреждения", 72 ч., удостоверение 2021, КГБУ ДПО "ЦРПО", Программа "Приоритеты деятельности колледжа в контексте системных изменений профессионального образования, ситуации пандемии", 72 ч., удостоверение 12.2021 г. ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования", Свидетельство тьютора, сопровождающего процесс реализации программ воспитания в образовательных организациях
5.	Варавка Любовь Михайловна	Старший мастер	05.04-16.04.2021, МКУ "ЦОМ ГО, ЧС и ПБ", "ДПО ПК должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС", 72 ч., удостоверение
6.	Морозова Галина Алексеевна	Старший метод.	11.01.2021 КГБПОУ "ККОТиП", Совещание "Анализ апробации оценочных материалов для проведения ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия по образователь-

		дист	ным программам СПО для лиц с ОВЗ и инвалидностью", сертификат участника 28.04-21.05.2021, КГБУ ДПО "ЦРПО", Программа "Нормативно-правовое обеспечение организации и проведения ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия", 48 ч., удостоверение
7.	Золотых Елена Евгеньевна	Методист	09.03.2021 Ассоциация руководителей образовательных организаций, Онлайн-семинар "Профессиональное самоопределение обучающихся: прогнозирование кадровой потребности, профориентация, наставничество, содействие трудоустройству выпускников", сертификат участника 11.03.2021 КГБПОУ "ККОТиП", Совещание "Анализ апробации оценочных материалов для проведения ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия по образовательным программам СПО для лиц с ОВЗ и инвалидностью", сертификат участника 08.04.2021, КГБОУ ДПО "ККЦПиРК", XI Межрегиональный профориентационный фестиваль "Профессия: ориентиры молодым", сертификат участника 15.03-12.04.2021, КГБУ ДПО "ЦРПО", Программа "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе профессионального образовательного учреждения", 72 ч., удостоверение 20.10.2021 г. Томск Всероссийский онлайн-форум "Доброшкола - от школы к профессии", сертификат участника 18-19.11.2021 г. Москва Национальное агентство развития квалификаций, VII Всероссийский форум "Национальная система квалификаций России ", сертификат участника 09.12.2021 ФГБОУ ВО "КГПУ им. В.П. Астафьева", VI Краевой педагогический форум "Психолого-педагогическое сопровождение как условие обеспечения безопасной психологической среды для обучающихся, в том числе с ОВЗ", сертификат участника
8.	Любавина Лариса Васильевна	Методист	17.02-31.03.2021, КГБУ ДПО "ЦРПО", Программа "Приоритеты регионального, муниципального, отраслевого развития, модернизация образовательной системы и программа развития учреждения", 72 ч., удостоверение
9.	Черномащенко Светлана Юрьевна	Педагог-психолог	31.03-13.04.2021 КГБУ ДПО "ЦРПО", Программа "Основы работы с конфигурацией 1С: Колледж", 36 ч., удостоверение 09-23.06.2021 ГБПОУ новосибирской области "Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина", Программа "Рабочая программа воспитания, как

			механизм реализации воспитательной компоненты образовательной деятельности ", 72 ч., удостоверение 09.12.2021 ФГБОУ ВО "КГПУ им. В.П. Астафьева", VI Краевой педагогический форум "Психолого-педагогическое сопровождение как условие обеспечения безопасной психологической среды для обучающихся, в том числе с ОВЗ", сертификат участника
10.	Кучер Наталья Викторовна	Руководитель физвоспитания	18.10-25.11.2021 ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ", Программа "Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Физическая культура" с учетом профессиональной направленности ООП СПО", 40 ч., удостоверение
11.	Абрамов Юрий Павлович	Мастер производственного обучения	15.03-30.04.2021, КГБУ ДПО "ЦРПО", Программа "Применение современных педагогических и производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов", 100 ч., удостоверение, в том числе 40 часов в форме стажировки по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ 20.09-15.10.2021, КГБПОУ "КТПС", ОППО 18466 "Слесарь механосборочных работ (профессиональная подготовка)", квалификация "Слесарь механосборочных работ", 144 ч., свидетельство
12.	Бархатов Валерий Иванович	Мастер производственного обучения	15.03-30.04.2021, КГБУ ДПО "ЦРПО", Программа "Применение современных педагогических и производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов", 100 ч., удостоверение, в том числе 40 часов в форме стажировки по профессии 23.01.09 Машинист локомотива
13.	Валькова Татьяна Владимировна	Мастер производственного обучения	15.03-30.04.2021, КГБУ ДПО "ЦРПО", Программа "Применение современных педагогических и производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов", 100 ч., удостоверение, в том числе 40 часов в форме стажировки по профессии 11.01.01 Монтажник РЭАиП
14.	Гусевский Владимир Константинович	Мастер производственного обучения	15.03-30.04.2021, КГБУ ДПО "ЦРПО", Программа "Применение современных педагогических и производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов", 100 ч., удостоверение, в том числе 40 часов в форме стажировки по профессии 23.01.09 Машинист локомотива 29.04.2021 Worldskills Сертификат эксперта-мастера Ворлдскиллс по компетенции "Управление локомоти-

			вом" №2329 Срок 3 года
15.	Либренц Юрий Борисович	Мастер производственного обучения	15.03-30.04.2021, КГБУ ДПО "ЦРПО", Программа "Применение современных педагогических и производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов", 100 ч., удостоверение, в том числе 40 часов в форме стажировки по профессии 15.01.32 Оператор станков с ПУ 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ
16.	Маслов Александр Иванович	Мастер производственного обучения	15.03-30.04.2021, КГБУ ДПО "ЦРПО", Программа "Применение современных педагогических и производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов", 100 ч., удостоверение, в том числе 40 часов в форме стажировки по профессии 18880 Столяр строительный
17.	Матвеева Наталия Михайловна	Мастер производственного обучения	15.03-30.04.2021, КГБУ ДПО "ЦРПО", Программа "Применение современных педагогических и производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов", 100 ч., удостоверение, в том числе 40 часов в форме стажировки по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ 20.09-15.10.2021, КГБПОУ "КТПС", ОППО 18466 "Слесарь механосборочных работ (профессиональная подготовка)", квалификация "Слесарь механосборочных работ", 144 ч., свидетельство
18.	Митин Артем Сергеевич	Мастер производственного обучения	15.03-30.04.2021, КГБУ ДПО "ЦРПО", Программа "Применение современных педагогических и производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов", 100 ч., удостоверение, в том числе 40 часов в форме стажировки по профессии 15.01.32 Оператор станков с ПУ 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ 25.05-26.05.2021, КГБУ ДПО "ЦРПО", Программа "Основные этапы подготовки к прохождению аккредитации Специализированного центра компетенции на базе ПОУ", 16 ч., удостоверение 12-20.07.2021, ГБПОУ Самарской области "Поволжский государственный колледж", Программа "Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции Ворлдскиллс "Токарные работы на станках с ЧПУ", 76 ч., удостоверение
19.	Михеев Андрей Николаевич	Мастер производственного обучения	15.03-30.04.2021, КГБУ ДПО "ЦРПО", Программа "Применение современных педагогических и производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов", 100 ч., удостоверение, в том числе 40 часов в форме стажировки по профессии 23.01.09 Машинист

		ния	локомотива
20.	Попова Валерия Владиславовна	Мастер производственного обучения	15.03-30.04.2021, КГБУ ДПО "ЦРПО", Программа "Применение современных педагогических и производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов", 100 ч., удостоверение, в том числе 40 часов в форме стажировки по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте
21.	Редько Сергей Станиславович	Мастер производственного обучения	15.03-30.04.2021, КГБУ ДПО "ЦРПО", Программа "Применение современных педагогических и производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов", 100 ч., удостоверение, в том числе 40 часов в форме стажировки по профессии 15.01.32 Оператор станков с ПУ 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ
22.	Слепцов Виктор Адамович	Мастер производственного обучения	15.03-30.04.2021, КГБУ ДПО "ЦРПО", Программа "Применение современных педагогических и производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов", 100 ч., удостоверение, в том числе 40 часов в форме стажировки по профессии 18880 Столяр строительный 15.03-12.04.2021, КГБУ ДПО "ЦРПО", Программа "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе профессионального образовательного учреждения", 72 ч., удостоверение 10.06.2021. Worldskills Russia Свидетельство №000090713 дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills на 2 года Слесарное дело 21-22.10.2021 г. Москва, Агентство развития профессий и навыков, Программа "Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия", 20 ч., удостоверение 22.10.2021. Worldskills Russia Свидетельство №0000007423 дает право проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона на 2 года Слесарное дело
23.	Усольцева Галина Васильевна	Мастер производственного обучения	15.03-30.04.2021, КГБУ ДПО "ЦРПО", Программа "Применение современных педагогических и производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов", 100 ч., удостоверение, в том числе 40 часов в форме стажировки по профессии 11.01.01 Монтажник РЭАиП
24.	Шнуров Александр Владимирович	Мастер производственного обучения	15.03-30.04.2021, КГБУ ДПО "ЦРПО", Программа "Применение современных педагогических и производственных технологий в образовательном процессе

	рович	ствен- ного обуче- ния	при подготовке высококвалифицированных специали- стов", 100 ч., удостоверение, в том числе 40 часов в форме стажировки по профессии 23.01.11 Слесарь- электрик по ремонту электрооборудования подвижно- го состава
25.	Жевнеро- вич Тамара Алексеевна	Мастер произ- вод- ствен- ного обуче- ния	19-28.04.2021 КГАУ ДПО "Красноярский краевой ин- ститут повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", Программа "Медиация. Особенности применения медиации в об- разовательной организации", 72 ч., удостоверение
26.	Сенякин Николай Николаевич	Мастер произ- вод- ствен- ного обуче- ния	13.09.-13.10.2021. КГАПОУ "КМТ имени В.П. Астафь- ева", программа профессионального обучения по про- фессии 19149 "Токарь" (переподготовка) с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Работы на токарных универсальных станках", 144 ч. Свидетель- ство
27.	Артемова Наталья Геннадьев- на	Препод- дава- тель	20-29.04.2021 Повышение квалификации по программе "Эффективный урок литературы в старшей школе в условиях реализации ФГОС: инструменты, приемы и техники", 72 ч., удостоверение 05.10.21-12-10.21. "Красноярский государственный университет им. В.П. Астафьева", Программа "Препод- давание родного (русского) языка и родной (русской) литературы в старшей школе", 48 ч., удостоверение
28.	Ванюшина Наталья Станисла- вовна	Препод- дава- тель	13.09.-16.10.2021. КГАПОУ "КМТ имени В.П. Астафь- ева", программа профессионального обучения по про- фессии 19149 "Токарь" (профессиональная подготовка) с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Ра- боты на токарных универсальных станках", 144 ч. Сви- детельство
29.	Васильева Дарья Юрьевна	Препод- дава- тель	13.09.-16.10.2021. КГАПОУ "КМТ имени В.П. Астафь- ева", программа профессионального обучения по про- фессии 19149 "Токарь" (профессиональная подготовка) с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Ра- боты на токарных универсальных станках", 144 ч. Сви- детельство
30.	Елиневич Инна Васи- льевна	Препод- дава- тель	15.03-30.04.2021, КГБУ ДПО "ЦРПО", Программа "Применение современных педагогических и произ- водственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специали- стов", 100 ч., удостоверение, в том числе 40 часов в форме стажировки по профессии 15.01.32 Оператор станков с ПУ 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ
31.	Зайченко Оксана	Препод- дава-	05-12.10.2021. Красноярский государственный универ- ситет им. В.П. Астафьева по программе "Преподавание

	Владими- ровна	тель	родного (русского) языка и родной (русской) литера- туры в старшей школе", 48 ч., удостоверение
32.	Зубов Се- мен Олега- вич	Препо- дава- тель	13.09.-13.10.2021. КГАПОУ "КМТ имени В.П. Астафьева", программа профессионального обучения по профессии 19149 "Токарь" (переподготовка) с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Работы на токарных универсальных станках", 144 ч. Свидетельство
33.	Лебедева Галина Александ- ровна	Препо- дава- тель	15.03-30.04.2021, КГБУ ДПО "ЦРПО", Программа "Применение современных педагогических и производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов", 100 ч., удостоверение, в том числе 40 часов в форме стажировки по профессии 15.01.32 Оператор станков с ПУ 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ 15.01.35 Мастер слесарных работ 15.03-12.04.2021, КГБУ ДПО "ЦРПО", Программа "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе профессионального образовательного учреждения", 72 ч., удостоверение
34.	Лисовец Максим Владими- рович	Препо- дава- тель	15.03-12.04.2021, КГБУ ДПО "ЦРПО", Программа "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе профессионального образовательного учреждения", 72 ч., удостоверение
35.	Маркова Людмила Сергеевна	Препо- дава- тель	05-12.10.2021. Красноярский государственный университет им. В.П. Астафьева по программе "Преподавание родного (русского) языка и родной (русской) литературы в старшей школе", 48 ч., удостоверение
36.	Скуратов Александр Юрьевич	Препо- дава- тель	15.03-30.04.2021, КГБУ ДПО "ЦРПО", Программа "Применение современных педагогических и производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов", 100 ч., удостоверение, в том числе 40 часов в форме стажировки по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ 20.09-15.10.2021, КГБПОУ "КТПС", ОППО 18466 "Слесарь механосборочных работ (профессиональная подготовка)", квалификация "Слесарь механосборочных работ", 144 ч., свидетельство
37.	Смирнова Любовь Петровна	Препо- дава- тель	15.03-30.04.2021, КГБУ ДПО "ЦРПО", Программа "Применение современных педагогических и производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов", 100 ч., удостоверение, в том числе 40 часов в форме стажировки по профессии 11.01.01 Монтажник РЭАиП

38.	Сухих Елена Владимировна	Преподаватель	15.03-30.04.2021, КГБУ ДПО "ЦРПО", Программа "Применение современных педагогических и производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов", 100 ч., удостоверение, в том числе 40 часов в форме стажировки по профессии 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава
39.	Тяла Екатерина Андреевна	Преподаватель	13.09.-16.10.2021. КГАПОУ "КМТ имени В.П. Астафьева", программа профессионального обучения по профессии 19149 "Токарь" (профессиональная подготовка) с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Работы на токарных универсальных станках", 144 ч. Свидетельство
40.	Федорова Елена Александровна	Преподаватель	11.10-22.11.2022, ООО "Издательский центр "Академия", в рамках федерального проекта "Содействие занятости" (Межрегиональный центр ДПО и содействия занятости Томского государственного университета): "Разработка цифровых учебных и оценочных материалов в системе СПО", 144 ч., удостоверение
41.	Харламов Михаил Егорович	Преподаватель	15.03-30.04.2021, КГБУ ДПО "ЦРПО", Программа "Применение современных педагогических и производственных технологий в образовательном процессе при подготовке высококвалифицированных специалистов", 100 ч., удостоверение, в том числе 40 часов в форме стажировки по профессии 23.01.09 Машинист локомотива 29.09.2021. WSR. Свидетельство № 0000003710, компетенция "Управление локомотивом", На право проведения чемпионатов по стандартам WORLDSKILLS в рамках своего региона, выдано сроком на 2 (два) года
42.	Чубарева Анастасия Евгеньевна	Преподаватель	14.01-04.02.2021, КГАУ ДПО "ККИПКППРО", Программа "Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности", 72 ч., удостоверение

Преподаватели техникума разработали и получили рецензии на методические материалы:

- методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по «математике», авторы преподаватели Баскакова Т.В., Федорова Е.А., рецензент к.т.н., доцент СибГУ им. М.Ф.Решетнева Кустов А.В.;
- рабочие тетради к разделу «Координаты и векторы», преподаватель Баскакова Т.В., рецензент к.т.н., доцент СибГУ им. М.Ф.Решетнева Кустов А.В.;
- методические указания к практическим и самостоятельным работам по «Электротехнике», автор преподаватель Сухих Е.В., рецензент к.т.н., доцент СибГУ им. М.Ф.Решетнева Кустов А.В.;

- методические указания к практическим и самостоятельным работам «Прикладная механика», рецензент к.т.н., доцент СибГУ им. М.Ф.Решетнева Кустов А.В.;
- рабочие тетради по темам «Степенная функция» и «Тригонометрические функция», автор Федорова Е.А., преподаватель математики, рецензент кандидат педагогических наук заместитель руководителя Департамента реализации проектов развития, доцент кафедры «Инженерный бакалавриат CDIO» Института цветных металлов и материаловедения ФГАОУ ВО Сибирский федеральный университет, Кублицкая Ю.Г.

6.2. Учебно-материальная и материально-техническая база

Техникум функционирует в типовом четырехэтажном здании с двухэтажным пристроем, введенном в эксплуатацию в 1973/1976 году. Общая площадь здания составляет 4730,8 м², в том числе мастерские 950,5 м², учебные кабинеты 828,7 м², лаборатория 12,2 м². Учебный корпус и учебные мастерские объединены теплым переходом.

В учебном корпусе функционируют 16 кабинетов теоретического обучения. В 5-ти из них имеются лаборантские: физическая, химическая, технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах, основ слесарных и слесарно-сборочных работ, ОБЖ, где проводятся учебные и практические занятия по изучаемым дисциплинам, практикам.

Имеются два компьютерных класса: 27 компьютеров (2 преподавательских, 25 студенческих), объединенных локальной сетью, серверная. В кабинетах информатики (1-04, 1-05) установлены стационарно мультимедиа-проекторы, интерактивные доски, МФУ. В кабинетах имеется лицензионное программное обеспечение: ОС Windows, MS Office, Компас-3D, Mastercam, Adobe creative cloud, ZOOM.

Во всех кабинетах имеются компьютеры для преподавателей с выходом в Интернет, оборудованием для проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий. Кабинеты оснащены необходимыми наглядными пособиями и оборудованием для проведения лабораторных и практических работ, которые ежегодно обновляются. В пяти кабинетах установлены интерактивные доски. В кабинетах теоретического обучения стационарно установлены пять мультимедиа-проектора. Также в кабинетах имеется: восемь LCD-панелей, один ноутбук.

В производственном корпусе – пять учебных мастерских (металлообработки; участок станков с ЧПУ; слесарная; электромонтажная; столярная и лаборатория железнодорожных профессий).

Пройдя конкурсный отбор на предоставление субсидии из краевого бюджета профессиональным образовательным организациям, подведомственным министерству образования Красноярского края, в целях достижения показателей регионального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» государственной программы Красноярского края «Развитие образования», в 2021 го-

ду в техникуме обновлено оборудование учебной мастерской металлообработки. Приобретено пять металлообрабатывающих станков Jet для Центра компетенции и Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции: R37 Работы на токарных универсальных станках.

Имеются медицинский кабинет, актовый, спортивный и тренажерный залы, тир, библиотека, учительская, административные кабинеты, конференц-зал на 45 посадочных мест, музей истории образовательного учреждения. Для занятий физической культурой в техникуме имеется спортзал, открытая площадка для игры в волейбол/баскетбол, тир, тренажерный зал. Занятия проводятся в соответствии с группой здоровья.

В техникуме работает столовая на 132 посадочных места, что позволяет обеспечивать горячим питанием обучающихся. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием.

Обеспеченность литературой обучающихся (2021 г.)

I. Общее количество изданий основной литературы	6693 экз.
II. Количество учебно-методических изданий профессионального цикла	252 экз.
III. Периодические издания	7 ед.
IV. Электронно- библиотечные системы (ЭБС), используемые в образовательном процессе в 2021 году: 1. Электронно-методический комплекс платформы «Академия-Медиа». 2. Электронно-библиотечная система ООО «Академия-Медиа»	

6.3. Организация профориентационной работы

Основной целью профориентационной работы КГАПОУ «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева» является привлечение преподавательского состава, а также студентов техникума и учащихся школ к активному участию в профессиональной ориентации молодежи города Красноярска.

Задачи профориентационной работы:

- изучение и прогнозирование перспектив формирования контингента техникума;
- пропаганда уровня образовательной деятельности техникума;
- повышение качества контингента обучающихся (более высокий образовательный уровень, увеличение количества «отличников» и «хорошистов»);
- создание привлекательного образа техникума в городе, районе, крае возможностей трудоустройства на предприятия города и муниципальные предприятия района;

- установление и укрепление постоянных контактов с коллективами школ, а также работодателями.

- помощь в выборе профессии с учетом своих возможностей, способностей, знаний, а также потребностей в этой профессии местного рынка труда.

Основные мероприятия

- Установление связи с общеобразовательными учреждениями по вопросам совместных профориентационных мероприятий;
- Распространение информации о техникуме через сайты, электронные журналы школ, через родительские чаты.
- выпуск рекламных буклетов, проспектов;
- выпуск видеороликов о профессиях в КМТ, об участии в профессиональных конкурсах (WSR, Абилимпикс).
- Организация Дня открытых дверей. Проведение экскурсий по техникуму, мастер-классов для учащихся 8, 9, 10, 11 классов;
- Участие в выставке-ярмарке «Образование. Профессия и карьера» в МВДЦ «Сибирь»;
- Распространение информации о поступлении в техникум, об обучении и участии в профессиональных конкурсах студентов через сайт, Вконтакте.

6.4. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Краевое государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 19 имени В.П. Астафьева» создано на основании распоряжения Правительства Красноярского края от 23.01.2013 № 38-р путем изменения типа существующего краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 19 имени В.П. Астафьева».

На основании приказа министерства образования Красноярского края от 18.12.2015 № 395-11-05 Краевое государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 19 имени В.П. Астафьева» было переименовано в краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева».

Официальное полное наименование Учреждения: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева».

Официальное сокращенное наименование Учреждения: КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева».

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: автономное.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Учредителем и собственником имущества образовательного учреждения является Красноярский край. Функции и полномочия учредителя Учреждения на основании постановления Правительства Красноярского края от 27.12.2013 № 706-п «Об утверждении Положения о министерстве образования Красноярского края» и распоряжения Правительства Красноярского края от 23.01.2013 № 38-р «О создании краевого государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 19 имени В.П. Астафьева» осуществляет министерство образования Красноярского края (далее – Учредитель). Полномочия собственника имущества от имени Красноярского края осуществляет агентство по управлению государственным имуществом Красноярского края (далее – Агентство) и Правительство Красноярского края в пределах своей компетенции. Образовательное учреждение является унитарной некоммерческой организацией, не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяет полученную прибыль между участниками.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства, печать со своим наименованием, бланки, штампы, от своего имени приобретает имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в судах общей юрисдикции, арбитражных, третейских судах в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Красноярского края, указами и распоряжениями Губернатора Красноярского края, постановлениями и распоряжениями Правительства Красноярского края, приказами Агентства и Учредителя.

6.5. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Состояние охраны труда, соблюдение правил пожарной и электробезопасности находится на контроле администрации техникума. За отчетный период нарушений по охране труда и пожарной безопасности не выявлено. На начало учебного 2020-2021 учебного года изданы приказы о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы, о противопожарном режиме, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности. При выезде обучающихся за пределы техникума (соревнования, олимпиады, экскурсии и т.п.) с обучающимися проводят целевой инструктаж с регистрацией в специальном журнале, назначают ответственного за жизнь и здоровье обучающихся.

Согласно графику проведения инструктажей, проведены ежегодные повторные инструктажи по соблюдению правил пожарной безопасности с плановой эвакуацией. По охране труда для работников техникума проведены повторные инструктажи под подпись в журналах проведения инструктажей. Проведена плановая эвакуация людей при антитеррористической угрозе (объектовая тренировка).

Проводится ежегодное обучение с работниками по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему.

Руководитель ОБЖ проводит плановый инструктаж по ГО и ЧС с работниками Техникума и обучающимися (с регистрацией в журналах).

Руководитель ОБЖ проводит инструктажи обучающихся (с регистрацией в журналах) по следующим направлениям:

- правила поведения на дорогах и улицах в осенний период и во время гололеда в зимний период;
- соблюдение правил дорожного движения и правил поведения на объектах железнодорожного транспорта;
- оказание первой медицинской помощи пострадавшему и др.

С педагогическим составом и обучающимися проводились практические тренировки по эвакуации из здания в случае возникновения различных чрезвычайных ситуаций.

Кабинеты повышенной опасности (лаборатории химии, физики, спортзал, мастерские) оснащены медицинскими аптечками, первичными средствами пожаротушения.

Здание техникума охраняется охранным предприятием ООО ОА «Пересвет» - в количестве 1 охранника. Установлена «тревожная кнопка» связи с ФГУ «Управление вневедомственной охраны Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Красноярскому краю» и ФГУ предприятие «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации. Также установлена объектовая станция радиосистемы передачи извещений ОС «Стрелец-Мониторинг», проводится техническое обслуживание ежемесячно ООО «ЭлСиБ». Установлено средства автоматической охранно-пожарной сигнализации, речевого оповещения и видеонаблюдения, проводится ежемесячное техническое обслуживание ООО «Прометей плюс». Установлено система управления контролем доступа и рамка металлодетектора, проводится ежемесячное техническое обслуживание ООО «Феникс». Территория огорожена забором высотой 2,0 м.

7. Финансово-экономическая деятельность

7.1. Годовой бюджет

КГАПОУ «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева» получатель субсидий из краевого бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, согласно соглашению от

15.01.2021 №56 и субсидий на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), согласно соглашению от 11.02.2021 г № 56/и, заключенных с министерством образования Красноярского края. Расходование субсидий осуществляется в соответствии с бюджетной классификацией РФ через органы краевого казначейства, в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год.

7.2. Распределение средств бюджета техникума по источникам их получения

В 2021 году годовой бюджет техникума состоит из следующих источников получения:

Краевой бюджет (субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания; субсидия на иные цели; финансирование расходов по публичным обязательствам)	86 642,42 тыс. руб.
Доходы от оказания платных услуг	5 981,89 тыс. руб.

7.3. Направления исполнения бюджетных средств

Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания была использована по следующим направлениям:

Оплата труда и начисления на оплату труда	53 260,98 тыс. руб.
Выплата пособий на ребенка, до исполнения ребенку 3-х лет; оплата командировочных расходов при служебной командировке	77, 30 тыс. руб.
Услуги связи, оплата услуг Интернета, почтовых расходов	126,79 тыс. руб.
Транспортные услуги для провоза учащихся на военные сборы, для участия в мероприятиях	0,0 тыс. руб.
Коммунальные услуги	2 949,25 тыс. руб.
Содержание имущества, в т.ч. текущий ремонт помещения, транспортных средств, оборудования	3 050,40 тыс. руб.
Оплата услуг по размещению информации о техникуме	14,7 тыс. руб.
Оплата за курсы повышения квалификации и за участие в семинарах сотрудников техникума	101,5 тыс. руб.
Оплата прочих услуг (оплата услуг по охране общественного порядка, за подписку на периодические издания, оплата информационных услуг, оплата услуг по медицинскому осмотру работников, за сварочные услуги, за обслуживание сайта техникума, приобретение программного обеспечения; демеркуризация отработанных ламп;	3 077,74 тыс. руб.

автострахование и др.)	
Прочие расходы	50,0 тыс. руб.
Приобретение материальных запасов (канцелярские товары, хозяйственные товары, талоны на бензин для служебного автотранспорта, запасные части, медикаменты, инструменты для учебных мастерских, плакаты учебные, строительные материалы, расходные материалы для оргтехники, мягкий инвентарь)	2 888,96 тыс. руб.

Субсидия на иные цели была использована по следующим направлениям:

Оплата услуг по предоставлению горячего питания обучающихся	1 154,78 тыс. руб.
Устройство узла учета тепловой энергии	229,48 тыс. руб.
Социальное обеспечение обучающихся, из числа малообеспеченных (компенсация обучающимся за питание, находившимся на практике)	155,19 тыс. руб.
Проект устройства теплового пункта	37,0 тыс. руб.
Стипендия (академическая, социальная, материальная поддержка)	5 082,47 тыс. руб.
Приобретение основных средств (токарно-винторезные станки, нутромеры)	5 096,89 тыс. руб.
Организационный взнос за участие в соревнованиях Ворлдскиллс	56,5 тыс. руб.
Командировочные расходы в рамках участия в соревнованиях Ворлдскиллс (авиабилеты)	46,7 тыс. руб.
Приобретение материальных запасов для проведение демонстрационного экзамена	56,15 тыс. руб.
Приобретение материальных запасов для оснащения площадки соревнований Ворлдскиллс	44,02 тыс. руб.
Приобретение основных средств для оснащения площадки Авангард (полоса препятствий, интерактивные доски, автоматы, сейфы, ноутбук)	1 953,9 тыс. руб.
Приобретение материальных запасов для оснащения площадки Авангард (наглядные пособия, патроны, перевязочные изделия)	338,9 тыс. руб.

Финансирование по публично-нормативным обязательствам было использовано по следующим направлениям:

Ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей учащимся, из числа детей-сирот	92,49 тыс. руб.
Денежная компенсация взамен обеспечения одеждой,	4 028,11 тыс. руб.

обувью, бесплатным питанием учащимся, из числа детей-сирот	
Денежная компенсация взамен обеспечения одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием и единовременное пособие учащимся, из числа детей-сирот при выпуске	1 565,85 тыс. руб.
Обеспечение бесплатного проезда учащимся, из числа детей-сирот на городском, пригородном транспорте, а также один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы	222,25 тыс. руб.
Выплаты слушателям	118,29 тыс. руб.

7.4. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности

Средства, полученные от оказания платных образовательных услуг, от услуг, оказанных учебными мастерскими и иных доходов, были использованы по следующим направлениям:

Оплата труда и начисления на оплату труда	4765,37 тыс. руб.
Услуги связи	7,78 тыс. руб.
Командировочные расходы и расходы, связанные с направлением на мероприятия	54,51 тыс. руб.
Коммунальные услуги	218,72 тыс. руб.
Содержание имущества	24,3 тыс. руб.
Прочие услуги (оплата по договорам ГПХ, размещение информации)	461,74 тыс. руб.
Прочие расходы (стипендия Правительства РФ; стипендия академическая, оплата госпошлин)	193,03 тыс. руб.
Приобретение основных средств (токарно-винторезные станки, измерительные приборы для мастерских)	2 725,04 тыс. руб.
Приобретение материальных запасов	165,62 тыс. руб.

7.5. Стоимость платных образовательных услуг

В 2021 году установлены следующие платные образовательные услуги:

Виды услуг	Стоимость услуг
Профессиональная подготовка по профессии «Проводник пассажирского вагона»	21 600,00руб. за 3 месяца обучения
Профессиональная подготовка по профессии «Помощник машиниста электровоза»	30 500,00руб. за 5 месяцев обучения
Повышение квалификации по профессии «Токарь-фрезеровщик»	3 000,00руб. за 1,5 месяца обучения

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, основное общее образование, очная форма обучения	43 500,00руб. за 1 год обучения
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.09 Машинист локомотива, основное общее образование, очная форма обучения	58 000,00руб. за 1 год обучения
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	50 000,00руб. за 1 год обучения
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, среднее общее образование, очная форма обучения	65 000,00руб. за 1 год обучения
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), основное общее образование, очная форма обучения	70 000,00руб. за 1 год обучения

Выводы

В результате проведенного самообследования установлено, что в техникуме созданы необходимые условия для реализации основных профессиональных образовательных программ, содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

В целях повышения качества подготовки специалистов усилена материально-техническая база образовательного учреждения.

С целью повышения конкурентоспособности техникума с 01 сентября 2021 года в техникуме реализуется образовательная программа подготовки специалистов среднего звена 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, лицензирована специальность укрупненной группы УГ 27.00.00: 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям). Работа по лицензированию и реализации программ подготовки специалистов среднего звена продолжается.

С 2018 года техникум реализует образовательные программы СПО, в рамках проекта по разработке сетевых механизмов распространения в практике среднего профессионального образования новых образовательных технологий, содержания и способов организации обучения по наиболее востребованным и перспективным специальностям и профессиям СПО (по профессиям из перечня ТОП 50), на основе развития сетевой кооперации и сетевых взаимодействий образовательных организаций.

Техникум развивает движение «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), увеличено количество компетенций для участия в Региональном чемпионате.

Обеспеченность учебной литературой обучающихся, включая электронные источники информации, достаточна для реализации заявленных образовательных программ.

Техникум в достаточной мере оснащен учебным оборудованием для проведения всех видов учебных занятий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Однако задача развития образовательной среды, модернизации и приобретения оборудования, а также развитие цифровой среды в техникуме по – прежнему актуальна.

В техникуме выстроена оптимальная система воспитательной работы, которая соответствует цели и задачам образовательного процесса. В 2021 году образовательные программы СПО претерпели значительные изменения, что связано с изменениями в Федеральном законе от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», внедрением воспитательной компоненты в образовательный процесс, созданием общей программы воспитания техникума и программ воспитания по образовательным программам СПО, в том числе по предметам, дисциплинам, профессиональным модулям (МДК, практикам).

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	686 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	686 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	25 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	25 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	253 чел.
1.5	Утратил силу. - <u>Приказ</u> Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	194 чел./ 64 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства краевого, федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	10 чел./ 0,014%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	311/48%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	42/48%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (мастера производственного обучения и преподаватели)	32/76%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников (всех), которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/ 48%
1.11.1	Высшая категория (мастера производственного обучения и преподаватели)	2 человек/ 10%
1.11.2	Первая категория (мастера производственного обучения и преподаватели)	15 человек/ 40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	52 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) $\leq *$	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	92 624,31 тыс. руб.
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 890,29 тыс. руб.
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	122,08 тыс. руб.
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	98,2 %
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образо-	7,3 кв. м

	вательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося	0,11 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 чел./0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1 чел./ 0,1 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 ед.
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 чел.
4.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0 чел.

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 чел.
4.4.1	по очной форме обучения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 чел.

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 чел.
4.6.1	-	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 чел./0%

(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)