

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Укрупненная группа
38.00.00 Экономика и управление**

Специальность: 38.02.07 Банковское дело

2023 г.

Рабочая программа воспитания по укрупненной группе 38.00.00 Экономика и управление разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Рабочая программа воспитания является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно, в порядке, определенном Уставом техникума. К рабочей программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Организация-разработчик:

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева»

Разработчики:

Мартенсон И.В., директор;

Котельникова О.Ю., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Маковецкая А.В., заместитель директора по учебной работе;

Черномашенцева С.Ю., педагог – психолог;

Валькова Т.В., мастер производственного обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	9
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	12
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	14

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.07 Банковское дело
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации.</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304).</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях.</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года.</p> <p>прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года.</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утв. Приказом Министерства образования и науки №67 от 05.02.2018г.</p> <p>Стратегия социально-экономического развития Красноярского края до 2030 года.</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся, их самоопределение и социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к социокультурным, духовно-нравственным ценностям и принятым в российском обществе правилам и нормам поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, в формировании у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<p>Срок обучения: на базе среднего общего образования – 1 год 10 мес.</p> <p>Срок обучения: на базе основного общего образования – 2 год 10 мес.</p>
Исполнители программы	Директор, заместители директора, преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы учебных групп, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, методисты, члены Студенческого совета, родители

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии оценки
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1	Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам социально-экономического цикла
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2	Участие в социально-значимых мероприятиях, событиях, проектах. Наблюдение. Формирование системы жизненных ценностей (диагностика) в соответствии с требованиями общества
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3	Отсутствие правонарушений, участие в социально-значимых мероприятиях, событиях проектах. Диагностика жизненных ценностей
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4	Участие в мероприятиях, прославляющих людей труда. Анализ личных страниц в соцсетях

<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>ЛР 5</p>	<p>Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам социально-экономического цикла. Формирование системы жизненных ценностей (диагностика) в соответствии с требованиями общества Мониторинг участия обучающихся в мероприятиях, направленных на сохранение исторической памяти, ценностей многонационального народа России</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>ЛР 6</p>	<p>Участие в волонтерском движении; социально значимых акциях, проектах, инициативах</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>ЛР 7</p>	<p>Соблюдение студентом ПВТР. Формирование системы жизненных ценностей (диагностика) в соответствии с требованиями общества</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>ЛР 8</p>	<p>Участие в мероприятиях, событиях, проектах, направленных на сохранение, преумножение и трансляцию культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам социально-экономического цикла</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>ЛР 9</p>	<p>Систематические занятия физкультурой и спортом, отсутствие вредных привычек, психологическое тестирование. Формирование системы жизненных ценностей (диагностика) в соответствии с требованиями общества</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>ЛР 10</p>	<p>Участие в эко-волонтерском движении, эко-акциях</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>ЛР 11</p>	<p>Результаты промежуточной аттестации; посещение мероприятий (концертов, выставок); участие в культурно-творческих мероприятиях</p>

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12	Формирование системы жизненных ценностей (диагностика) в соответствии с требованиями общества Тестирование; анкетирование
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.	ЛР 13	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 14	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; Участие в исследовательской и проектной работе; Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 15	Оценка собственного продвижения, личностного развития; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.

Модули рабочей программы воспитания

Практическая реализация программы воспитания осуществляется в рамках различных направлений воспитательной работы в КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева». Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Основные направления воспитательной работы	Коды формируемых личностных результатов (ЛР)
Модуль 1. Профессионально-личностное воспитание	ЛР 4, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15
Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 13
Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
Модуль 4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	ЛР 9, ЛР 10
Модуль 5. (вариативный) Студенческое самоуправление	ЛР 2

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Таблица. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов.

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы		
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе
1.	Раздел 1. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся				
1.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.2.	Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации)	1,0-5,0 балл			
1.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 места в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.			
1.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся учебной группы	чел.			
1.6.	Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы	чел.			
1.7.	Доля обучающихся группы, получающих повышенную стипендию по результатам промежуточной аттестации	%			
1.8.	Доля обучающихся учебной группы, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике	%	-	-	
1.9.	Доля обучающихся учебной группы, получивших минимальный разряд при сдаче экзамена квалификационного (при наличии) по профессиональному модулю по профессиям рабочих, должностей служащих	%	-		
1.10.	Доля обучающихся учебной группы, получивших повышенный разряд при сдаче экзамена квалификационного (при наличии) по профессиональному модулю по профессиям рабочих, должностей служащих	%	-		

1.11.	Доля обучающихся учебной группы, участвующих в Региональном чемпионате Профессионалы	%	-		
1.12.	Доля обучающихся учебной группы, успешно прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена (отлично, хорошо, удовлетворительно)	%	-	-	
1.13.	Доля обучающихся учебной группы, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА на «отлично»	%	-	-	
1.14.	Количество обучающихся учебной группы, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-	
1.15.	Доля обучающихся учебной группы, получивших награды (грамоты, дипломы и др.) за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня	%			
1.16.	Доля обучающихся учебной группы, получивших награды (грамоты, дипломы и др.) за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	%			
1.17.	Отсутствие замечаний от преподавателей учебной группы	Да/нет			
1.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.			
1.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.			
1.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.			
1.21.	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.)	чел.			
1.22.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.			

РАЗДЕЛ 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагогов-организаторов, социального педагога специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Образовательная организация обладает следующими ресурсами:
библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
спортивный и тренажерный залы со спортивным оборудованием;
открытая спортивная площадка;
помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Кабинеты:

Экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета

Математики и статистики

Иностранного языка

Безопасности жизнедеятельности

Менеджмента и предпринимательства

Экологических основ природопользования

Спортивный зал

Библиотека

Лаборатории и мастерские:

Информационных технологий в профессиональной деятельности

Мастерская учебный банк

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания техникум имеет в своей инфраструктуре

следующие объекты:

– для информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности, дистанционного взаимодействия всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, сторонними организациями) используются информационные ресурсы: официальный сайт техникума, электронная почта, страницы техникума в социальных сетях (ВКонтакте), мессенджеры (Viber, Сферум, Skype, Телеграмм), цифровые платформы ZOOM, WEBINAR, Discord (для организации видеоконференций, вебинаров, групповых чатов), информационные стенды;

– для информационной и методической поддержки, планирования, мониторинга и ресурсного обеспечения воспитательной работы используются: компьютерная техника с лицензированным программным обеспечением, с выходом в сеть Интернет, цифровая библиотека техникума, Электронные библиотеки (Академия, Электронно-библиотечная система IPR BOOKS), другие Интернет-ресурсы, а также технологические и аппаратные средства (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные комплексы и др.).

Воспитательная деятельность техникума представлена на официальном сайте (kraspu19.ru) и в социальных сетях (ВК, Телеграмм).