

Краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 540A3000D4AD70994F428D343391F885  
Владелец: Мартенсон Ирина Владимировна  
Действителен: с 02.11.2021 до 02.11.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Укрупненная группа 15.00.00 Машиностроение**

**Профессия 15.01.32 Оператор станков с программным управлением**

**Профессия 15.01.33 Токарь станков с числовым программным  
управлением**

**Профессия 15.01.35 Мастер слесарных работ**

2022 г.

Рабочая программа воспитания по укрупненной группе 15.00.00 Машиностроение разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

Рабочая программа воспитания является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно, в порядке, определенном Уставом техникума. К рабочей программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

**Организация-разработчик:**

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева»

**Разработчики:**

Мартенсон И.В., директор;

Котельникова О.Ю., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Маковецкая А.В., заместитель директора по учебной работе;

Черномашенцева С.Ю., педагог – психолог;

Погорелова Е.В., социальный педагог;

Матвеева Н.М., мастер производственного обучения, председатель методической комиссии профессионального цикла;

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ .....	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ .....	24
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	24
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	26

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по укрупненной группе <b>15.00.00</b> <b>Машиностроение</b>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации.</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304).</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях.</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года.</p> <p>прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года.</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 09 декабря 2016г. №1555.</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.33 Токарь станков с числовым программным управлением, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 09 декабря 2016г. №1544.</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 09 декабря 2016г. №1576.</p> <p>Стратегия социально-экономического развития Красноярского края до 2030 года</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся, их самоопределение и социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к социокультурным, духовно-нравственным ценностям и принятым в российском обществе правилам и нормам поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, в формировании у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, компетенций квалифицированного специалиста
Сроки реализации программы	Срок обучения: 2 года 10 месяцев с 01.09.2022 – 30.06.2025

Исполнители программы	Директор, заместители директора, преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы учебных групп, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, родители
-----------------------	---

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному	<b>ЛР 5</b>

народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 13</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной	<b>ЛР 15</b>

реакции на критику	
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	<b>ЛР 16</b>
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	<b>ЛР 17</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 18</b>
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	<b>ЛР 19</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	<b>ЛР 20</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый менять виды деятельности в зависимости от изменений в стратегии развития предприятия и изменяющихся производственных технологий	<b>ЛР 22</b>

## Модули рабочей программы воспитания

Практическая реализация программы воспитания осуществляется в рамках различных направлений воспитательной работы в КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева». Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

<b>Основные направления воспитательной работы</b>	<b>Коды формируемых личностных результатов (ЛР)</b>
Модуль 1. Профессионально-личностное воспитание	<b>ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 17 ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22</b>
Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	<b>ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 5 ЛР 7</b>
Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	<b>ЛР 5, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 11 ЛР 12, ЛР 18</b>
Модуль 4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	<b>ЛР 9, ЛР 10</b>
Модуль 5. (вариативный) Студенческое самоуправление	<b>ЛР 2</b>



## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Показатели качества и эффективности проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных

специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе отражены в таблице и могут быть использованы как форма аттестации через цифровое портфолио студента.

Таблица. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов.

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы		
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе
1.	<b>Раздел 1. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>				
1.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.2.	Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации)	1,0-5,0 балл			
1.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 места в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.			
1.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся учебной группы	чел.			
1.6.	Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы	чел.			
1.7.	Доля обучающихся группы, получающих повышенную стипендию по результатам промежуточной аттестации	%			
1.8.	Доля обучающихся учебной группы, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике	%	-	-	
1.9.	Доля обучающихся учебной группы, получивших минимальный разряд при сдаче экзамена квалификационного (при наличии) по профессиональному модулю по профессиям рабочих, должностей служащих	%	-		
1.10.	Доля обучающихся учебной группы, получивших повышенный разряд при сдаче экзамена квалификационного (при наличии) по профессиональному модулю по	%	-		

	профессиям рабочих, должностей служащих				
1.11.	Доля обучающихся учебной группы, участвующих в Региональном чемпионате <b>WorldSkills</b>	%	-		
1.12.	Доля обучающихся учебной группы, сдававших ГИА по стандартам <b>WorldSkills</b>	%	-	-	
1.13.	Доля обучающихся учебной группы, успешно прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена (отлично, хорошо, удовлетворительно)	%	-	-	
1.14.	Доля обучающихся учебной группы, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА на «отлично»	%	-	-	
1.15.	Количество обучающихся учебной группы, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-	
1.16.	Доля обучающихся учебной группы, получивших награды (грамоты, дипломы и др.) за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня	%			
1.17.	Доля обучающихся учебной группы, получивших награды (грамоты, дипломы и др.) за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно - оздоровительных мероприятиях различного уровня	%			
1.18.	Отсутствие замечаний от преподавателей учебной группы	Да/нет			
1.19.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.			
1.20.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.			
1.21.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.			
1.22.	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе правонарушений («зацеперы» и др.)	чел.			
1.23.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.			

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера. Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагогов-организаторов, социального педагога специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Образовательная организация обладает следующими ресурсами:

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

спортивный и тренажерный залы со спортивным оборудованием;

открытая спортивная площадка;

помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

#### **Кабинеты:**

черчения;

электротехники;

электроматериаловедения;

радиоэлектроники;

экономики организации;

автоматизации производства;

безопасности жизнедеятельности.

#### **Лаборатории:**

электроматериаловедения;

электротехники с основами радиоэлектроники.

#### **Мастерские:**

слесарных работ;

электромонтажная.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Для реализации программы воспитания техникум имеет в своей инфраструктуре следующие объекты:

– для информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности, дистанционного взаимодействия всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, сторонними организациями) используются информационные ресурсы: официальный сайт техникума, электронная почта, страницы техникума в социальных сетях (ВКонтакте), мессенджеры (Viber, Сферум, Skype, Телеграмм), цифровые платформы ZOOM, WEBINAR, Discord (для организации видеоконференций, вебинаров, групповых чатов), информационные стенды;

– для информационной и методической поддержки, планирования, мониторинга и ресурсного обеспечения воспитательной работы используются: компьютерная техника с лицензированным программным обеспечением, с выходом в сеть Интернет, цифровая библиотека техникума, Электронные библиотеки (Академия, Электронно - библиотечная система IPR BOOKS), другие Интернет-ресурсы, а также технологические и аппаратные средства (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные комплексы и др.).

Воспитательная деятельность техникума представлена на официальном сайте ([kraspu19.ru](http://kraspu19.ru)) и в социальных сетях (ВК, Телеграмм)

