

Министерство образования Красноярского края  
краевое государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 540A3000D4AD70994F428D343391F885  
Владелец: Мартенсон Ирина Владимировна  
Действителен: с 02.11.2021 до 02.11.2022

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
Программа подготовки специалистов среднего звена

**Специальность**  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

**Форма обучения:** очная

**Квалификация(и) выпускника:**  
техник

**Нормативный срок обучения:**  
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

**Организация разработчик:**  
краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева»

Красноярск, 2022

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 года № 388

Организация-разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева»

Разработчики:

Радченко Н.В., заместитель директора по учебно-производственной работе;

Маковецкая А.В., заместитель директора по учебной работе;

Морозова Г.А., старший методист;

Елиневич И.В., председатель методической комиссии общепрофессионального цикла;

Матвеева Н.М., председатель методической комиссии профессионального цикла;

Баскакова Т.В., преподаватель;

Лисовец М.В., преподаватель;

Скуратов А.Ю., преподаватель;

Сухих Е.В., преподаватель;

Шнуров А.В., мастер производственного обучения;

Ефремова Г.В., руководитель физического воспитания;

Филончик С.С., преподаватель-организатор ОБЖ.

## Оглавление

Раздел 1. Общие положения.....	4
1.1. Нормативные основы разработки ОПОП .....	4
1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП .....	5
Раздел 2. Общая характеристика ОПОП СПО .....	6
2.1. Нормативный срок освоения ОПОП СПО.....	6
2.2. Требования к абитуриенту .....	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения ОПОП СПО .....	8
4.1. Общие компетенции .....	8
4.2. Профессиональные компетенции .....	8
4.3. Личностные результаты .....	9
Раздел 5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса .....	12
5.1. Учебный план .....	12
5.2. Календарный учебный график.....	14
5.3. Рабочие программы .....	14
5.4. Рабочая программа воспитания .....	15
Раздел 6. Условия реализации ОПОП СПО.....	16
6.1. Материально-техническое обеспечение .....	16
6.2. Кадровое обеспечение .....	19
6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	19
6.4. Организация образовательного процесса .....	20
6.5. Требования к организации практики обучающихся.....	20
6.6. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП СПО.....	22
6.6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся	22
6.6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников .....	23
6.7. Характеристика социокультурной среды ОО, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников .....	23

## Раздел 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных техникумом, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и реализуется в КГА-ПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ОПОП СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог предназначена для подготовки специалистов среднего звена, обладающих профессиональными компетенциями, готовых к видам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО.

Основные цели реализации ОПОП СПО:

- подготовить выпускника к успешной работе в области организации и проведения работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог на основе гармоничного сочетания общеобразовательной и профессиональной подготовки кадров, практико-ориентированного подхода к организации образовательного процесса;
- создать условия для овладения общими и профессиональными компетенциями выпускником, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- создать условия для формирования у выпускника личностных результатов, включающих его готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловые установки, отражающие личностную и гражданскую позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности, и включает в себя учебный план, рабочие программы предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, другие учебно-методические материалы, обеспечивающие подготовку обучающихся.

ОПОП СПО предусматривает изучение общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, общего математического и естественнонаучного, профессионального учебных циклов, учебную и производственную практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

### 1.1. Нормативные основы разработки ОПОП

ОПОП СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог – это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников данной специальности.

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 388 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.06. 2014 г. № 32769).
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказы Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования Красноярского края от 25.12.2015 г. № 553-11-03 «Об утверждении Устава КГАПОУ «Красноярского многопрофильного техникума имени В.П. Астафьева»».
- Положение о разработке ОПОП СПО по специальности/профессии, реализуемой КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева».
- Правила приема обучающихся в КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева».
- Положение «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева».

## **1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП**

- ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ОПОП СПО – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования;
- ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;
- ОО – образовательная организация;
- ОК – общая компетенция;
- ПК – профессиональная компетенция;
- ЛР – личностный результат;
- Цикл ООУ – общеобразовательный учебный цикл;
- ОУП – общие учебные предметы;
- УПВ – учебные предметы по выбору;
- ДУП – дополнительные учебные предметы;
- Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- Цикл ЕН – общий математический и естественнонаучный учебный цикл;
- Цикл П – профессиональный учебный цикл;
- ПМ – профессиональный модуль;
- МДК – междисциплинарный курс;
- УП – учебная практика;
- ПП – производственная практика.

## Раздел 2. Общая характеристика ОПОП СПО

### 2.1. Нормативный срок освоения ОПОП СПО

Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы: техник.

Формы обучения: очная.

Объем/ трудоемкость ОПОП СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, реализуемой на базе основного общего образования: 7164 часов/199 недель.

Срок получения образования по ОПОП СПО, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев.

### 2.2. Требования к абитуриенту

Порядок приема на обучение абитуриентов по ОПОП СПО осуществляется образовательная организация (далее – ОО) в соответствии с Приказом<sup>1</sup> Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457 и на основании локальных нормативных актов ОО<sup>2</sup>.

Зачисление на обучение по ОПОП СПО осуществляется по личному заявлению поступающего.

Для поступления в ОО СПО с целью обучения по ОПОП абитуриент должен предоставить следующие документы<sup>3</sup>:

основные документы для абитуриента:

- оригинал или ксерокопия документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
- оригинал или ксерокопия документа об образовании и (или) квалификации, аттестат общеобразовательного учреждения;
- фотографии.

основные документы для абитуриента, если он является иностранным гражданином, лицом без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом:

- копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина в Российской Федерации;
- оригинал документа (документов) иностранного государства об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации, если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования;
- заверенный перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании и приложения к нему (если последнее предусмотрено законодательством государства, в котором выдан такой документ);
- копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам;
- фотографии.

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

<sup>2</sup> Правила приема обучающихся в КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева».

<sup>3</sup> Раздел 4 «Прием документов от поступающих» Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организации и проведения работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- детали, узлы, агрегаты, системы подвижного состава железных дорог;
- техническая документация;
- технологическое оборудование;
- первичные трудовые коллективы.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация – Техник
Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	осваивается
Организация деятельности коллектива исполнителей	ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	осваивается
Участие в конструкторско-технологической документации	ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической документации	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18540 «Слесарь по ремонту подвижного состава»)	осваивается

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения ОПОП СПО

### 4.1. Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 4.2. Профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код ПК	Наименование ПК
Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	ПК 1.1.	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
	ПК 1.2.	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
	ПК 1.3.	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК 2.1.	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
	ПК 2.2.	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
	ПК 2.3.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
Участие в конструкторско-технологической документации	ПК 3.1.	Оформлять техническую и технологическую документацию.
	ПК 3.2.	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям	ПК 4.1.	Производить подготовку к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава

рабочих, должностям служащих		железнодорожного транспорта и выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.
	ПК 4.2.	Производить подготовку к работе расходного материала для заправки узлов подвижного состава железнодорожного транспорта.
	ПК 4.3.	Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.
	ПК 4.4.	Проводить ремонт узлов, механизмов, изготовление и испытания отдельных деталей подвижного состава.
	ПК 4.5.	Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.
Дополнительные (за счет вариативной части) по требованию работодателей		
	ДПК 5.1.	Осуществлять безопасную эксплуатацию электроустановок.

### 4.3. Личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и

	трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 18	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 20	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
ЛР21	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР22	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР23	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	

<b>ЛР 24</b>	Способный справляться с физическими нагрузками, обладающий стрессоустойчивостью, приспособляющийся к смене операций.
<b>ЛР 25</b>	Соблюдающий правила ТБ и охраны труда.

## Раздел 5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

### 5.1. Учебный план

Учебный план организации, реализующей программы СПО, является документом, разрабатываемым ОО в соответствии с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, и утверждаемым директором ОО.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП СПО: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов (далее – МДК), учебной, производственной (по профилю специальности; преддипломной) практик) и последовательность их изучения; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план состоит из следующих разделов: титульная часть; пояснительная записка к учебному плану; сводные данные о бюджете времени (в неделях); календарный учебный график (п. 5.2 ОПОП СПО); перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений; план учебного процесса.

В разделе «Пояснительная записка» отражаются нормативная база реализации ОПОП СПО, особенности организации процесса обучения, проведения контроля за выполнением ФГОС СПО по специальности, раскрывая и уточняя отдельные положения учебного плана ОО.

В разделе «Сводные данные о бюджете времени (в неделях)» суммируются продолжительность обучения учебным предметам, учебным дисциплинам, МДК, учебной и производственной (по профилю специальности; преддипломной) практикам, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникул, общее количество недель по курсам и на весь срок обучения. Указанные объемы времени в неделях соответствуют требованиям, указанным во ФГОС СПО и учитывают положения ОО.

Раздел «Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений» для подготовки по специальности СПО заполняется на основе данных соответствующего ФГОС, содержащего обязательный минимальный перечень. ОО в рабочем учебном плане дополнила перечень учебных лабораторий, кабинетов, мастерских и других подразделений с учетом профиля подготовки.

В Разделе «План учебного процесса» предусмотрено соотношение обязательной и вариативной части ОПОП СПО. Обязательная часть ОПОП направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть ОПОП дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, и составляет около 30 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части ОПОП СПО ОО определяет самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, а также с учетом Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (ПООП СПО).

План учебного процесса включает в себя сведения о наименовании учебных циклов (общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, общий математический и естественнонаучный, профессиональный), и входящих в них учебных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, форм промежуточной аттестации и их количестве, учебной нагрузке, отводимой на занятия во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся, видах учебных занятий, сведения о распределении их

по курсам и семестрам, форму государственной итоговой аттестации и количество часов, отведенных на нее.

Общеобразовательный учебный цикл состоит из общеобразовательных учебных предметов. Перечень общеобразовательных учебных предметов (общие, по выбору и дополнительные), а также объем часов с учетом профиля профессионального образования определяет ОО самостоятельно в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования<sup>4</sup>.

Общий гуманитарный и социально-экономический, общий математический и естественнонаучный учебные циклы состоят из учебных дисциплин. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных учебных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура». Общий объем учебной дисциплины «Физическая культура» составляет не менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ ОО устанавливается особый порядок освоения учебной дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля входит один или несколько МДК. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и/или производственная практика, производственная (по профилю специальности) практика, производственная (преддипломная) практика. Учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Часть профессионального цикла ОПОП СПО, выделяемого на проведение практик, определяется ОО в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла ОПОП СПО. Обязательная часть профессионального учебного цикла ОПОП СПО (базовой подготовки) предусматривает изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на учебную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы – 70 процентов (48 часов) от общего объема времени, отведенного на указанную учебную дисциплину. Для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, общем математическом и естественнонаучном, профессиональном учебных циклах ОПОП СПО выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов ОПОП СПО в очной форме обучения выделено около 70 процентов от объема учебных циклов ОПОП СПО, предусмотренного ФГОС СПО.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными ОО фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным учебным предметам, учебным дисциплинам, профессиональным модулям и практикам результатов обучения. В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний обучающихся: экзамен (в том числе комплексный), зачет, дифференцированный зачет

---

<sup>4</sup> Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

(в том числе комплексный), экзамен квалификационный, курсовая(ой) работа/проект. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяются ОО самостоятельно. Завершающей формой контроля по учебному предмету, учебной дисциплине и МДК является экзамен или зачет (в том числе дифференцированный). Итоговой формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю в последнем семестре его изучения является экзамен квалификационный.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы ОО определяет самостоятельно.

Учебный план для реализации ОПОП СПО представлен в ПРИЛОЖЕНИИ 1.

## **5.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график определяет сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, процедур промежуточных аттестаций, каникул, вида и продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности; преддипломной) практик, государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

При составлении календарного учебного графика необходимо руководствоваться следующим:

- начало учебного года планируется с 1 сентября. Время завершения обучения на последнем курсе зависит от общей продолжительности обучения по специальности;
- продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- учебная и производственная (по профилю специальности; преддипломной) практики проводятся ОО при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Календарный учебный график для реализации ОПОП СПО представлен в ПРИЛОЖЕНИИ 2.

## **5.3. Рабочие программы**

Рабочие программы учебных предметов, учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются в соответствии с Положением о разработке ОПОП СПО по специальности/профессии, реализуемой КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева», и утверждаются заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по учебно-производственной работе.

В рабочих программах учебных предметов, учебных дисциплин и профессиональных модулей отражаются:

- цели и задачи изучения данных учебных предметов, учебных дисциплин и профессиональных модулей в рамках подготовки специалистов среднего звена по специальности;
- требования к результатам обучения;
- объем учебной нагрузки (включая аудиторную и внеаудиторную работу обучающихся);
- содержание учебных предметов, учебных дисциплин и профессиональных модулей в виде тематического плана, темы самостоятельной внеаудиторной работы;
- условия реализации рабочих программ (материально-техническое, информационное и кадровое обеспечение, организация образовательного процесса);
- контроль и оценка освоения учебных предметов, учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В рабочих программах учебной и производственной (по профилю специальности; преддипломной) практик отражаются:

- цели и задачи учебной и производственной (по профилю специальности; преддипломной) практик;

- требования к результатам освоения программ учебной и производственной (по профилю специальности; преддипломной) практик;
- объем учебной нагрузки;
- содержание учебной и производственной (по профилю специальности; преддипломной) практик;
- условия реализации программ (материально-техническое, информационное и кадровое обеспечение, требования к организации учебной и производственной (по профилю специальности; преддипломной) практик);
- контроль и оценка освоения учебной и производственной (по профилю специальности; преддипломной) практик.

Рабочие программы учебных предметов, учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности; преддипломной) практик для реализации ОПОП СПО представлены в ПРИЛОЖЕНИИ 3.

#### **5.4. Рабочая программа воспитания**

Воспитание обучающихся при освоении ими ОПОП СПО осуществляется на основе включения в ОПОП СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных на основе примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы, которые включены в примерную основную образовательную программу (далее – ПООП), и утвержденных заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

В структуру рабочей программы воспитания включены следующие разделы: Паспорт рабочей программы воспитания; Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов; Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы; Календарный план воспитательной работы.

В разделе «Паспорт рабочей программы воспитания» указаны нормативно-правовые документы, цели программы воспитания, срок реализации программы, перечень личностных результатов реализации программы воспитания и критерии их оценки, основные направления воспитательной работы.

В разделе «Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов» прописаны критерии оценки личностных результатов обучающихся; показатели качества и эффективности реализации программы.

В разделе «Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы» прописаны условия реализации программы воспитания: Нормативно-правовое, кадровое, материально-техническое и информационное обеспечение воспитательной работы.

В разделе «Календарный план воспитательной работы» представлен план воспитательной работы, включающий основные направления воспитательной работы; мероприятия и сроки их проведения; участники мероприятий и ответственные; планируемые результаты и коды личностных результатов реализации программы воспитания.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по реализации ОПОП СПО представлены в ПРИЛОЖЕНИИ 4.

## Раздел 6. Условия реализации ОПОП СПО

### 6.1. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП СПО отвечает требованиям, определенным во ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Образовательная организация, реализующая ОПОП СПО, располагает материально-технической базой (перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений), обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом ОО. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, предназначенных для реализации ОПОП СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

№ п/п	Наименование кабинета, лаборатории, мастерской и других помещений
<b>Кабинеты</b>	
1.	Русский язык
2.	Литература
3.	Иностранный язык
4.	Математика
5.	История
6.	Основы безопасности жизнедеятельности
7.	Астрономия
8.	Родная литература
9.	Информатика
10.	Физика
11.	Инженерная графика
12.	Техническая механика
13.	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда
14.	Метрологии, стандартизации и сертификации
15.	Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
16.	Общего курса железных дорог
17.	Конструкции подвижного состава
18.	Технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения
19.	Кабинет социально-экономических дисциплин
<b>Лаборатории</b>	
1.	Лаборатория материаловедения
2.	Лаборатория электротехники
3.	Лаборатория электроники и микропроцессорной техники
4.	Лаборатория электрических машин и преобразователей подвижного состава
5.	Лаборатория электрических аппаратов и цепей подвижного состава
6.	Лаборатории технического обслуживания и ремонта подвижного состава
7.	Лаборатория автоматических тормозов подвижного состава
<b>Мастерские</b>	
1.	Мастерская слесарная
2.	Мастерская электросварочная
3.	Мастерские электромонтажная
4.	Мастерская механообрабатывающая
<b>Спортивный комплекс</b>	
1.	Спортивный зал
2.	Тренажерный зал
3.	Открытая спортивная площадка

<b>Залы</b>	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал

Специальные помещения в ОО представляют собой учебные кабинеты для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП СПО, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **1) Оснащение лабораторий**

#### **Лаборатория «Материаловедения»:**

- рабочие места обучающихся и преподавателя;
- лабораторные стенды для выполнения лабораторно-практических заданий;
- образцы материалов (стали, чугуна, цветных металлов);
- образцы неметаллических и электротехнических материалов;
- приборы для измерения свойств материалов;
- комплект учебно-методической документации и учебно-наглядные пособия, цифровые образовательные ресурсы.

#### **Лаборатория электротехники:**

- рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет, магнитно-маркерная доска;
- приборы (осциллографы, генераторы, блоки питания);
- макеты электронных устройств.

#### **Лаборатория электроники и микропроцессорной техники:**

- рабочее место преподавателя, компьютер с лицензионным программным обеспечением, рабочие места обучающихся на 12 человек, магнитно-маркерная доска;
- приборы (осциллографы, генераторы, блоки питания);
- макеты электронных устройств материалы и оборудование для практических занятий;
- вспомогательное оборудование;
- универсальные лабораторные столы по электротехнике, электронике.

#### **Лаборатория электрических машин и преобразователей подвижного состава:**

- рабочие места обучающихся и преподавателя;
- компьютер;
- комплект учебно-методической документации и учебно-наглядные пособия, макеты и модели, детали и узлы подвижного состава, плакаты, шаблоны, схемы, материалы и оборудование для практических занятий.

#### **Лаборатория электрических аппаратов и цепей подвижного состава:**

- рабочие места обучающихся и преподавателя;
- компьютер;
- комплект учебно-методической документации и учебно-наглядные пособия, макеты и модели, детали и узлы подвижного состава, плакаты, шаблоны, схемы, материалы и оборудование для практических занятий.

#### **Лаборатории технического обслуживания и ремонта подвижного состава:**

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с лицензионным программным обеспечением, с выходом в Интернет, телевизор;
- магнитно-меловая доска;
- комплект учебно-методической документации, цифровые образовательные ресурсы, макеты, детали, узлы подвижного состава, плакаты, схемы, модели и макеты механического оборудования: кабина электровоза ВЛ85, комплекты релейной и электронной аппаратуры, аппаратуры защиты электровоза от перегрузок, коротких замыканий и пробоя изоляции,

широкоформатных электрических схем грузовых и пассажирских электровозов, детали и узлы подвижного состава, шаблоны, схемы для практических занятий.

#### **Лаборатория автоматических тормозов подвижного состава:**

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с лицензионным программным обеспечением, с выходом в Интернет, телевизор;
- магнитно-меловая доска;
- комплект учебно-методической документации, цифровые образовательные ресурсы, макеты, детали, узлы подвижного состава, плакаты, схемы, модели и макеты механического оборудования: кабина электровоза ВЛ85, широкоформатные электрические схемы грузовых и пассажирских электровозов, детали и узлы подвижного состава, шаблоны, схемы для практических занятий.

#### **2) Оснащение мастерских**

##### **Мастерская электросварочная:**

сварочная кабина, трансформатор сварочный 4101362014001 (01320030), трансформатор сварочный ТДМ-317 4101362013020 (01320135), кабинет КРДС 1-1, 2-2 013280306, сварочный аппарат «Дуга» 318 М1, сварочный аппарат инверторный САИ-220, портативный плазменный аппарат для сварки, пайки и резки «Мультиплаз 2500М».

##### **Мастерская слесарная:**

- рабочее место мастера производственного обучения;
- рабочие места для обучающихся;
- аптечка, огнетушитель;
- станки: сверлильный с тисками станочными, точильный двусторонний;
- пресс винтовой ручной;
- ножницы рычажные маховые;
- стол с плитой разметочной;
- плита для правки металла;
- стол (верстак) с прижимом трубным;
- основные металлорежущие станки; приспособления; наборы рабочих и контрольно-измерительных инструментов;
- техническая документация, инструкции, правила.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: верстак, оборудованный слесарными тисками; монтажно-сборочный стол; комплект инструмента для выполнения слесарных, механосборочных, ремонтных работ; инструмент индивидуального пользования.

##### **Мастерская механообрабатывающая:**

- рабочее место мастера производственного обучения;
- рабочие места для обучающихся;
- шкаф для спецодежды (на группу обучающихся);
- аптечка; огнетушитель;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- токарно-винторезные станки;
- станки фрезерные: горизонтально-фрезерный, специализированный сф676, консольно-фрезерный станок, вертикально-сверлильный, универсальный плоскошлифовальный, точношлифовальный, заточной;
- наборы режущих инструментов и приспособлений: сверла, резцы, фрезы;
- измерительный инструмент, поверочный стол, техническая и технологическая документация.

##### **Мастерская электромонтажная:**

- рабочее место преподавателя, компьютер с лицензионным программным обеспечением, магнитно-маркерная доска;
- рабочие места обучающихся (рабочее место электромонтажника);
- вытяжная вентиляция;
- электромонтажный стол ЭМС1-С-8;

- стол для комплектации;
- стол для готовой продукции;
- инструменты для электромонтажных работ: инструмент измерительный, поверочный и разметочный, инструменты монтажника;
- приборы (осциллограф, генератор, блок питания);
- расходный материал для выполнения заданий на практических занятиях.

Учебные кабинеты, оснащены наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания учебных предметов общеобразовательного цикла, учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, общего математического и естественнонаучного, учебных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла, а также необходимым аппаратным и программным компьютерным обеспечением. В учебных кабинетах имеются цифровые мультимедийные проекторы с экранами, интерактивные доски или другая техника для презентации учебного материала.

В ОО имеются два компьютерных класса (для работы двух групп одновременно), необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. При использовании электронных изданий, цифровых образовательных ресурсов каждому обучающемуся предоставляется рабочее место в компьютерном классе или библиотеке. Компьютерные классы подключены к глобальной сети Интернет.

Образовательная организация располагает минимальным материально-техническим оснащением (учебное и лабораторное оборудование, технические средства обучения, приборы, инструменты, средства измерения, материалы (демонстрационные, дидактические и т.д.), экранно-звуковые и печатные пособия и др.) для осуществления образовательного процесса по ОПОП СПО.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в ОО допускается применение специально оборудованных помещений (компьютерных классов), их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

## **6.2. Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог обеспечивается педагогическими работниками ОО, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (профильных организациях), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Реализация ОПОП СПО обеспечивается лицами, привлекаемыми к реализации данной ОПОП на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих ОПОП СПО, составляет не менее 25 процентов.

## **6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

ОПОП СПО обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам, учебным дисциплинам, профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Библиотечный фонд ОО укомплектован печатными изданиями и/или электронными изданиями по каждому учебному предмету общеобразовательного цикла, по каждой учебной дисциплине общего гуманитарного и социально-экономического, общего математического и естественнонаучного, по каждой учебной дисциплине и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и/или электронное издание по каждому предмету, дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

Библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОПОП СПО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных предметов, учебных дисциплин и профессиональных модулей ОПОП СПО. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

#### **6.4. Организация образовательного процесса**

В общеобразовательном, общем гуманитарном и социально-экономическом, общем математическом и естественнонаучном, профессиональном учебных циклах ОПОП СПО организация образовательного процесса осуществляется как в форме учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) так и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Обучение по учебным предметам и учебным дисциплинам осуществляют преподаватели ОО. Обучение по профессиональным модулям, состоящим из одного или нескольких МДК, учебной и/или производственной практикам, производственной (по профилю специальности) практики, производственной (преддипломной) практики, осуществляют преподаватели и/или, мастера производственного обучения.

Согласно ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, организация образовательного процесса осуществляется с использованием активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ОО организация образовательного процесса осуществляется в форме видеоконференций с использованием платформы Zoom, электронных обучающих курсов на платформе «АКАДЕМИЯ-МЕДИА» 3.5.

#### **6.5. Требования к организации практики обучающихся**

Практика является обязательным разделом ОПОП СПО и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Для ОПОП СПО реализуются следующие виды практик, предусмотренные в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог – учебная и производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и

производственная (по профилю специальности) практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная и производственная (по профилю специальности, преддипломная) практики осуществляются в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организована:

1) непосредственно в мастерских ОО: мастерская слесарная, мастерская электросварочная, мастерские электромонтажная, мастерская механообрабатывающая;

2) в организации(ях), осуществляющей(их) деятельность по профилю соответствующей ОПОП СПО, в том числе в структурном подразделении профильной(ых) организации(ях), предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ОО и профильной(ыми) организацией(ями).

Основными базами производственной (по профилю подготовки; преддипломной) практики обучающимися являются: Дирекции по ремонту тягового подвижного состава – филиала ОАО «РЖД»; дирекции тяги структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»; филиалы ООО «ТМХ-Сервис» дирекций инфраструктуры – структурных подразделений Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД» и др.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов ОПОП СПО, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При организации практической подготовки, включающей в себя работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2011 г. №302н.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются ОО по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

## 6.6. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП СПО

### 6.6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог оценка качества освоения обучающимися ОПОП СПО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждому учебному предмету, каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю разрабатываются ОО самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка их учебных достижений, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с ОПОП СПО. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и обучающимся в процессе проведения практических/лабораторных занятий, выполнения индивидуальных самостоятельных и контрольных работ, домашних заданий, тестирования для получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Текущий контроль успеваемости (порядок, периодичность и сроки проведения, обязательные формы и их количество) определяется преподавателем, ведущим учебный предмет, учебную дисциплину, МДК, при планировании на учебный год и отражается в рабочей программе. Преподавателями реализуются следующие формы текущего контроля: тестирование; устный опрос; домашняя работа; письменные работы (технический диктант, контрольные, проверочные, самостоятельные работы), аудирование, чтение, письмо, говорение на иностранном языке; защита проектов, рефератов или творческих работ; задания к практическим/лабораторным занятиям. Методы текущего контроля выбираются преподавателями, исходя из специфики учебного предмета, учебной дисциплины и МДК, требований к формированию профессиональных и общих компетенций, особенностей обучающихся.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, учебных дисциплин, МДК, предусмотренных ОПОП СПО. Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую (семестровую) промежуточную аттестацию, которая проводится по учебным предметам, учебным дисциплинам, МДК по итогам семестра/полугодия, а также промежуточную аттестацию, которая проводится по итогам учебного года. Годовая промежуточная аттестация может проводиться на основе результатов промежуточных аттестаций по семестрам/полугодиям.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в следующих формах: экзамен (в том числе комплексный), зачет, дифференцированный зачет (в том числе комплексный), экзамен квалификационный, курсовая(ой) работа/проект. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяются ОО самостоятельно.

Завершающей формой контроля по учебному предмету, учебной дисциплине и МДК является экзамен или зачет (в том числе дифференцированный). Итоговой формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю в последнем семестре его изучения является экзамен квалификационный, на котором определяется готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом. Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программе подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных

средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Структурными элементами ФОС являются комплекты оценочных средств, разработанные по каждому учебному предмету, каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю соответственно, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС СПО. Фонды оценочных средств представлены в ПРИЛОЖЕНИИ 5.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным предметам, учебным дисциплинам и МДК в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются ОО самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются ОО после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам, учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам кроме ведущих преподавателей/мастеров производственного обучения в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели/мастера производственного обучения смежных учебных предметов, учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности ОО в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

### **6.6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников, завершающих обучение по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП СПО в полном объеме.

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО, региональным дополнительным требованиям, предъявляемым к выпускнику работодателем.

ГИА проводится в форме защиты дипломного проекта (работы).

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена.

В результате прохождения ГИА выпускнику присваивается квалификация Техник и выдается документ государственного образца об уровне образования и квалификации.

Для проведения ГИА разрабатывается программа, определяющая требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также к процедуре ее защиты (ПРИЛОЖЕНИЕ 6). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы ОО определяет самостоятельно. Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

### **6.7. Характеристика социокультурной среды ОО, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

В ОО сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие ученического самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Внеучебная работа по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, ориентированная на воспитание и гуманитарную подготовку обучающихся, ведется на основе концепции воспитательной деятельности, программы воспитания, а также в соответствии с календарным планом внеучебной работы ОО.

Цель внеучебной работы – формирование гражданской позиции обучающихся, сохранение и возрождение традиций профессионального образования и воспитания, формирование общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. Реализация целей, за-

дачи воспитательной деятельности осуществляются через деятельность ученических общественных организаций, внеучебную общекультурную работу, психолого-консультационную и специальную профилактическую работу.

В ОО осуществляется проведение комплекса мероприятий: культурно-досуговые, военно-патриотических и спортивные мероприятия, студенческое самоуправление, совместный досуг, конкурсы разного уровня, в том числе конкурсы профессионального мастерства с целью развития творческих способностей и талантов обучающихся; создания достаточных условий для их самореализации, профессиональной и социальной адаптации; повышения уровня профессионального мастерства; формирование портфолио, необходимого для трудоустройства.

Обучающиеся обеспечиваются стипендией и иными видами льгот в соответствии с их потребностями и нормами действующего законодательства.

ОО обеспечивает вхождение обучающихся в социальное взаимодействие благотворительного и волонтерского характера.

В ОО создано комплексное сопровождение (индивидуальную поддержку) для обучающихся в соответствии с требованиями к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению. Направления и формы сопровождения имеют комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль за освоением образовательной программы обучающимися в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;

- социально-педагогическое сопровождение содействует в решении вопросов социальных выплат и выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, назначения именных и целевых стипендий различного уровня, организации досуга, летнего отдыха, вовлечения в студенческое самоуправление и волонтерское движение.