

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 000000003b8fd983f9cc215068bc027120828265

Владелец: **Мартенсон Ирина Владимировна**

Действителен с 12.12.2022 до 06.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Укрупненная группа 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы
связи**

**Профессия 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и
приборов**

2023 г.

Рабочая программа воспитания по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

Рабочая программа воспитания является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно, в порядке, определенном Уставом техникума. К рабочей программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Организация-разработчик:

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева»

Разработчики:

Мартенсон И.В., директор

Котельникова О.Ю., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Маковецкая А.В., заместитель директора по учебной работе

Черномашенцева С.Ю., педагог – психолог

Погорелова Е.В., социальный педагог

Матвеева Н.М., мастер производственного обучения, председатель методической комиссии профессионального цикла

Валькова Т.В., мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	10
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	13
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	15

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации.</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304).</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях.</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года.</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года.</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 2 августа 2013г. №882.</p> <p>Стратегия социально-экономического развития Красноярского края до 2030 года</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся, их самоопределение и социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к социокультурным, духовно-нравственным ценностям и принятым в российском обществе правилам и нормам поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, в формировании у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, компетенций квалифицированного специалиста
Сроки реализации программы	Срок обучения: 1 года 10 месяцев с 01.09.2023 – 30.06.2025
Исполнители программы	Директор, заместители директора, преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы учебных групп, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, родители

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии оценки
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1	Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам социально-экономического цикла Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2	Участие в социально-значимых мероприятиях, событиях, проектах. Наблюдение. Формирование системы жизненных ценностей (диагностика) в соответствии с требованиями общества
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3	Отсутствие правонарушений, участие в социально-значимых мероприятиях, событиях проектах. Формирование системы жизненных ценностей (диагностика) в соответствии с требованиями общества
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального	ЛР 4	Участие в мероприятиях, прославляющих людей труда. Анализ личных страниц в соцсетях

конструктивного «цифрового следа»		
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5	Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам социально-экономического цикла. Формирование системы жизненных ценностей (диагностика) в соответствии с требованиями общества Мониторинг участия обучающихся в мероприятиях, направленных на сохранение исторической памяти, ценностей многонационального народа России
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6	Участие в волонтерском движении; социально значимых акциях, проектах, инициативах
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7	Соблюдение студентом ПВТР. Результаты диагностики жизненных ценностей
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8	Участие в мероприятиях, событиях, проектах, направленных на сохранение, преумножение и трансляцию культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам социально-экономического цикла
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9	Систематические занятия физкультурой и спортом, отсутствие вредных привычек, психологическое тестирование. Формирование системы жизненных ценностей (диагностика) в соответствии с требованиями общества
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10	Участие в эко-волонтерском движении, эко-акциях
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11	Результаты промежуточной аттестации; посещение мероприятий (конcertов, выставок); участие в культурно-творческих мероприятиях

<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>	<p>Диагностика жизненных ценностей. Тестирование; анкетирование</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>		
<p>Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом</p>	<p>ЛР 13</p>	<p>конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; демонстрация навыков межличностного делового общения; готовность к общению и взаимодействию с людьми разного статуса, конфессий и в многообразных обстоятельствах; отсутствие социальных конфликтов; проявление культуры потребления информации</p>
<p>Добросовестный, исключая небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности</p>	<p>ЛР 14</p>	<p>Конструктивное взаимодействие в трудовом коллективе, обществе; ответственность за результаты деятельности; поддержка и реализация инновационных форм деятельности</p>
<p>Настойчивый в доведении новых инженерных решений до их реализации, в поиске истины, в разрешении сложных проблем</p>	<p>ЛР 15</p>	<p>Участие в проектах, профессиональных чемпионатах, конкурсах профессионального мастерства на территории региона Ответственность за результат учебной деятельности и подготовку к профессиональной деятельности</p>
<p>Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления,</p>	<p>ЛР 16</p>	<p>Подготовка к конкурсу профессионального мастерства по профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов». Наблюдение за выполнением заданий обучающимися на практических занятиях</p>

повышению общей культуры поведения и общения		
Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру	ЛР 17	Наблюдение за выполнением заданий обучающимися на практических занятиях Проявление экономической, технической, профессиональной культуры и грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности
Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках	ЛР 18	Наблюдение за выполнением заданий обучающимися на практических занятиях Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности
Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки	ЛР 19	Наблюдение за выполнением заданий обучающимися на практических занятиях Демонстрация ответственности за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; проявление высокопрофессиональной трудовой активности
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		
Обладающий стрессоустойчивостью и усидчивостью	ЛР 20	Результаты прохождения производственной практики, результативное участие в конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства
Соблюдающий правила техники безопасности и охраны труда	ЛР 21	Наблюдение за деятельностью обучающихся по выполнению производственного задания на производственной практике.
Обладающий ответственностью и аккуратностью	ЛР 22	Наблюдение за деятельностью обучающихся по выполнению производственного задания на производственной практике.

Модули рабочей программы воспитания

Практическая реализация программы воспитания осуществляется в рамках различных направлений воспитательной работы в КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева». Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Основные направления воспитательной работы	Коды формируемых личностных результатов (ЛР)
Модуль 1. Профессионально-личностное воспитание	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 13
Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
Модуль 4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	ЛР 9, ЛР 10
Модуль 5. (вариативный) Студенческое самоуправление	ЛР 2

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Показатели качества и эффективности проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе отражены в таблице и могут быть использованы как форма аттестации через цифровое портфолио студента.

Таблица. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов.

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы	
			на 1 курсе	на 2 курсе
1.	Раздел 1. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся			
1.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
1.2.	Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации)	1,0-5,0 балл		
1.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
1.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 места в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.		
1.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся учебной группы	чел.		
1.6.	Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы	чел.		
1.7.	Доля обучающихся группы, получающих повышенную стипендию по результатам промежуточной аттестации	%		
1.8.	Доля обучающихся учебной группы, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике	%	-	-
1.9.	Доля обучающихся учебной группы, получивших минимальный разряд при сдаче экзамена квалификационного (при наличии) по профессиональному модулю по профессиям рабочих, должностей служащих	%	-	
1.10.	Доля обучающихся учебной группы, получивших повышенный разряд при сдаче экзамена квалификационного (при наличии) по профессиональному модулю по профессиям рабочих, должностей служащих	%	-	

1.11.	Доля обучающихся учебной группы, участвующих в Региональном чемпионате Профессионалы	%	-	
1.12.	Доля обучающихся учебной группы, успешно прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена (отлично, хорошо, удовлетворительно)	%	-	-
1.13.	Доля обучающихся учебной группы, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА на «отлично»	%	-	-
1.14.	Количество обучающихся учебной группы, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-
1.15.	Доля обучающихся учебной группы, получивших награды (грамоты, дипломы и др.) за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня	%		
1.16.	Доля обучающихся учебной группы, получивших награды (грамоты, дипломы и др.) за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	%		
1.17.	Отсутствие замечаний от преподавателей учебной группы	Да/нет		
1.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.		
1.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.		
1.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.		
1.21.	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе правомерных действий («зацеперы» и др.)	чел.		
1.22.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.		

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагогов-организаторов, социального педагога специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Образовательная организация обладает следующими ресурсами:

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
спортивный и тренажерный залы со спортивным оборудованием;
открытая спортивная площадка;
помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Кабинеты:

черчения;
электротехники;
электроматериаловедения;
радиоэлектроники;
экономики организации;
автоматизации производства;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

электроматериаловедения;
электротехники с основами радиоэлектроники.

Мастерские:

слесарных работ;

электромонтажная.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания техникум имеет в своей инфраструктуре следующие объекты:

- для информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности, дистанционного взаимодействия всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, сторонними организациями) используются информационные ресурсы: официальный сайт техникума, электронная почта, страницы техникума в социальных сетях (В Контакте), мессенджеры (Viber, Сферум, Skype, Телеграмм), цифровые платформы ZOOM, WEBINAR, Discord (для организации видеоконференций, вебинаров, групповых чатов), информационные стенды;
- для информационной и методической поддержки, планирования, мониторинга и ресурсного обеспечения воспитательной работы используются: компьютерная техника с лицензированным программным обеспечением, с выходом в сеть Интернет, цифровая библиотека техникума, Электронные библиотеки (Академия, Электронно - библиотечная система IPR BOOKS), другие Интернет-ресурсы, а также технологические и аппаратные средства (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные комплексы и др.).

Воспитательная деятельность техникума представлена на официальном сайте (kraspu19.ru) и в социальных сетях (ВК, Телеграмм)