

Министерство образования Красноярского края

краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева»  
(КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева»)

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
Общим собранием  
(конференцией) работников  
и обучающихся КГАПОУ «КМТ  
имени В.П. Астафьева»  
(протокол от 19.04.2023 № 3 )

УТВЕРЖДЕНО  
Директор КГАПОУ «КМТ имени  
В.П. Астафьева»



В.В. Мартенсон

19.04.2023

**ОТЧЁТ**  
о результатах самообследования  
краевого государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения  
«Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева»  
за 2022 год

г. Красноярск, 2023

## Содержание

Раздел 1. Общие вопросы .....	4
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении .....	4
1.2. Управление техникумом.....	6
Раздел 2. Структура подготовки. Трудоустройство .....	8
2.1. Структура подготовки .....	8
2.2. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	9
2.3. Трудоустройство выпускников в 2022 году .....	9
Раздел 3. Содержание образовательной деятельности.....	10
3.1. Программа модернизации образовательной организации.....	10
3.2. Образовательная программа .....	12
Раздел 4. Анализ качества обучения .....	13
4.1. Анализ результатов обучения за 2022 год.....	13
4.2. Результаты итоговой аттестации .....	14
4.3. Социальные партнеры в области профессионального образования.....	15
Раздел 5. Система организации воспитательной работы.....	15
5.1. Общая характеристика воспитательной системы .....	15
5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы.....	19
5.3. Профилактическая работа по предупреждению деструктивного поведения обучающихся .....	20
5.4. Внеурочная занятость обучающихся .....	22
5.5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья .....	24
5.6. Участие обучающихся в конкурсах.....	25
5.7. Студенческое самоуправление .....	27
5.8. Реализуемые проекты .....	28
5.9. Социальные партнеры в системе воспитательной работы .....	32
5.10. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки .....	32
Раздел 6. Условия реализации образовательных программ .....	33

6.1. Кадровый состав (2022 год) .....	33
6.2. Учебно-материальная и материально-техническая база.....	46
6.3. Организация профориентационной работы .....	47
6.4. Организационно-правовое обеспечение деятельности .....	49
6.5. Обеспечение безопасности образовательного процесса.....	50
7. Финансово-экономическая деятельность .....	51
7.1. Годовой бюджет .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
7.2. Распределение средств бюджета техникума по источникам их получения .....	51
7.3. Направления исполнения бюджетных средств.....	52
7.4. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности .....	54
7.5. Стоимость платных образовательных услуг .....	54
Выводы .....	55
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....	56

## Раздел 1. Общие вопросы

### 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

**Наименование полное:** Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева».

**Наименование сокращённое:** КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева».

**Правовой статус:** некоммерческая организация.

**Учредитель КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева»:** Министерство образования Красноярского края, юридический адрес: 660021, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Карла Маркса, д. 122, телефон +7 (391) 211-93-10.

**Юридический и фактический адрес (местонахождение) КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева»:** 660075, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Северо-Енисейская, д. 42.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** от 16 марта 2016 года № 8698-л, выдана Министерством образования Красноярского края, серия 24Л01 № 0001877., приказ №375-18-02 от 16.03.2016.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** от 20 апреля 2016 года, № 4611, выдано Министерством образования Красноярского края, серия 24А05 № 0000071. **Приказ министерства образования Красноярского края от 09.02.2021 № 64-11-05** о продлении государственной аккредитации.

#### **Контактная информация**

Телефон: (391) 221-35-22

E-mail: proflicey19@mail.ru

Адрес WEB сайт: [www.kraspul9.ru](http://www.kraspul9.ru)

Техникум создан для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Учредителя в сфере образования.

Целями деятельности техникума являются:

а) подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства;

б) удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Для достижения указанных целей техникум осуществляет следующие основные виды деятельности:

а) образование профессиональное среднее;

б) обучение профессиональное (для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования);

в) образование дополнительное детей и взрослых.

В рамках осуществления основных видов деятельности техникум реализует следующие образовательные программы:

- а) основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- б) основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;
- в) основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования);
- г) основные программы профессионального обучения - программы переподготовки рабочих, служащих (для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования);
- д) основные программы профессионального обучения - программы повышения квалификации рабочих, служащих (для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования);
- е) дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы;
- ж) дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные предпрофессиональные программы.

Дополнительные общеобразовательные программы могут иметь следующие направленности: техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую, социально-гуманитарную.

Техникум вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью его деятельности:

- а) основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (за исключением лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования);
- б) основные программы профессионального обучения - программы переподготовки рабочих, служащих (за исключением лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования);
- в) основные программы профессионального обучения - программы повышения квалификации рабочих, служащих (за исключением лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования);

- сти), не имеющих основного общего или среднего общего образования);
- г) дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации;
- д) дополнительные профессиональные программы - программы профессиональной переподготовки.

Техникум выполняет государственное задание, которое формируется и утверждается Министерством образования Красноярского края (Учредителем) в соответствии с видами деятельности, отнесенными Уставом к основной деятельности.

Техникум не вправе отказаться от выполнения государственного задания.

Техникум по своему усмотрению вправе выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основной деятельности, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании однородных услуг условиях в порядке, установленном федеральными законами.

Техникум вправе осуществлять за счет средств физических и юридических лиц платные образовательные услуги, не предусмотренные установленным государственным заданием.

Порядок предоставления платных образовательных услуг определяется локальным нормативным актом техникума, договором об оказании платных образовательных услуг, заключаемым между техникумом и потребителем данных услуг в обязательном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Информация о деятельности КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева» размещена на сайте техникума.

## **1.2. Управление техникумом**

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Единым исполнительным органом техникума является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью техникума.

Приказом Министерства образования Красноярского края от 22.09.2017 № 644-директором техникума назначена Ирина Владимировна Мартенсон.

Управление техникума строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Руководство направлениями работы осуществляют назначаемые приказом директора техникума административный персонал:

- Романова Ю.В., заместитель директора по учебно-производственной работе;
- Маковецкая А.В., заместитель директора по учебной работе;
- Котельникова О.Ю., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Харитоновна И.И., главный бухгалтер;
- Зубров С.А., заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

– Варавка Л.М., старший мастер.

В техникуме формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся;
- Педагогический совет;
- Методический совет.

Наблюдательный совет техникума создается в составе шести членов. В состав Наблюдательного совета техникума входят:

- а) представитель Учредителя – один человек;
- б) представитель Агентства по управлению государственным имуществом Красноярского края – один человек;
- в) представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования – два человека;
- г) представители работников техникума – два человека.

Срок полномочий Наблюдательного совета составляет три года.

Общее собрание (конференция) является постоянно действующим на бессрочной основе коллегиальным органом управления образовательным учреждением и представляет интересы работников и представителей обучающихся техникума. Общее собрание (конференция) представляет собой собрание всех работников и представителей обучающихся техникума. Общее собрание собирается его председателем по мере необходимости, но не реже 2-х раз в год.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления образовательного учреждения, объединяющим всех педагогических работников техникума. Срок полномочий Педагогического совета - один год. Педагогический совет создается в целях управления в образовательной организации учебно-воспитательным процессом, определения перспектив развития образовательного учреждения, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы техникума, с целью определения направлений проектно-инновационной деятельностью педагогического коллектива, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников. Педагогический совет в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования Красноярского края, Уставом техникума, Положением о Педагогическом совете. В течение 2022 года в состав педагогического совета входило 52 человека: директор, заместители директора по учебной, учебно-производственной, учебно-воспитательной работе, старший мастер, преподаватели, мастера производственного обучения, дру-

гие педагогические работники. Председателем педагогического совета является директор. Работа педагогического совета ведется по плану, который утверждается ежегодно, заседания протоколируются.

Методический совет координирует учебно-методическую работу образовательной организации. В состав методического совета входят директор (председатель методического совета), заместители директора, методисты, председатели методических комиссий общеобразовательных и специальных дисциплин. По мере необходимости на расширенные заседания приглашаются другие работники техникума. Методический совет созывается по мере необходимости, но не реже 5-ти раз в год. Срок полномочий Методического совета - один год. В 2022 году заседания методического совета проводились ежемесячно, в соответствии с планом работы Методического совета на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы.

Задачами методического совета являются определение и конкретизация задач по управлению, модернизации учебно-методического процесса, оптимизации педагогической деятельности педагогического коллектива, методических комиссий, обсуждение и согласование планов работы учебных подразделений.

## **Раздел 2. Структура подготовки. Трудоустройство**

### **2.1. Структура подготовки**

В течение 2022 года в КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева» по очной форме обучения реализовывались основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, на базе основного общего и среднего общего образования, по профессиям:

- 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением
- 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением
- 15.01.35 Мастер слесарных работ
- 23.01.09 Машинист локомотива, на базе основного общего образования, 9 классов (в т.ч. на платной основе)
- 23.01.09 Машинист локомотива, на базе среднего общего образования, 11 классов
- 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)
- 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте (на платной основе)

по специальностям:

- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
- 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)



- 38.02.07 Банковское дело (лицензирована в 2022 году)

основные программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями интеллекта, слабой умственной отсталостью), по профессии 18880 Столяр строительный, основные программы профессионального обучения для взрослого населения по профессиям:  
помощник машиниста электровоза  
слесарь по ремонту подвижного состава

В 2022 году КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева» участвовал в реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан на период до 2024 года в рамках федерального проекта «Содействия занятости» национального проекта «Демография»: «Токарь», «Столяр строительный».

## 2.2. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья

В 2022 г. в образовательном учреждении реализовывалась адаптированная основная программа профессионального обучения (далее АОППО) – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 18880 Столяр строительный для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), срок обучения 2 года.

При комплектовании групп для обучения по АОППО используются разнообразные формы профориентационной работы: размещение информации в СМИ, агитация выпускников образовательных организаций (в том числе коррекционных), проведение профессиональных проб и т.д. Комплектование осуществляется в основном за счет местного населения.

На начало 2022 года по АОППО по профессии 18880 Столяр строительный в техникуме обучалось 11 слушателей с ОВЗ (группы 1 и 2 курсов). На конец 2022 года – 13 слушателей ОВЗ (две группы 1 и 2 курсов).

Во втором полугодии 2022 года в техникуме обучались: один обучающийся из числа инвалидов по профессии СПО 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов и один обучающийся из числа инвалидов по специальности 38.02.07 Банковское дело; один обучающийся из числа ОВЗ и инвалидов по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ. С первого полугодия 2022 года обучается. Один слушатель из числа ОВЗ и инвалидов по профессии 18880 Столяр строительный.

## 2.3. Трудоустройство выпускников в 2022 году

**Сведения о трудоустройстве выпускников в 2022 году (человек)**

Профессия	Выпуск, всего	Трудоустроено	Призваны в ряды РА	Продолжили обучение	Свободное трудоустройство
Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	21	11	3	3	0

Мастер слесарных работ	18	6	9	3	0
Слесарь - электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	24	7	16	1	0
Машинист локомотива	44	24	19	1	3
Проводник на железнодорожном транспорте	22	12	6	4	0
Оператор станков с программным управлением	21	8	11	2	1
Токарь на станках с числовым программным управлением	25	9	13	3	0
Итого	175	77	77	17	4

### Обеспеченность договорами на прохождение практики

Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Доля учебных мест, обеспеченных договорами на прохождение производственной практики (%)
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	100
15.01.35 Мастер слесарных работ	100
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	100
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	100
23.01.09 Машинист локомотива	100
23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	100
43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте	100

## Раздел 3. Содержание образовательной деятельности

### 3.1. Программа модернизации образовательной организации.

#### Цель и задачи программы модернизации КМТ имени В.П. Астафьева

## Цель программы

Формирование в техникуме современной инфраструктуры, материально-технической базы и кадрового потенциала, обеспечивающих подготовку квалифицированных рабочих кадров из числа различных категорий граждан, с учетом текущих и перспективных потребностей социально-экономического развития края.

### Задачи:

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров для передовых технологий.
2. Сопровождение личностного и профессионального развития педагогических кадров.
3. Создание современных условий для реализации ОПОП СПО, а также программ профессиональной подготовки.
4. Формирование условий для создания опережающей подготовки кадров на базе техникума, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

В 2022 году, в техникуме выполнены шаги:

- реализация профессиональных образовательных программ для подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям профессиональных образовательных программ из ТОП-50: 15.01.35 Мастер слесарных работ, 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, в том числе с использованием сетевого взаимодействия с Красноярским техникумом промышленного сервиса: 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 15.01.35 Мастер слесарных работ;
- укрепление кадрового состава образовательного учреждения через повышение квалификации, привлечение в техникум представителей реального сектора экономики в качестве педагогов;
- совершенствование методического обеспечения учебно - воспитательного процесса в соответствии с ФГОС, требованиями работодателей, профессиональными стандартами;
- совершенствование системы социального партнерства через активизацию участия работодателей на всех этапах образовательного процесса в формировании квалифицированного специалиста;
- расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям деятельности ОУ, в том числе всем видам образовательных услуг;
- обновление учебно-методического фондов (в том числе электронных образовательных ресурсов) – создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной среды в условиях реализации ФГОС;
- развитие чемпионатного движения по профессиональному мастерству: с 28 марта по 10 апреля 2022 года в Красноярском крае состоялись Отборочные соревнования для участия в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» – 2022 по 10 компетенциям, для конкурсантов возрастных категорий: «16-

22»; «16 и моложе». Организатором соревнований выступил КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования» - Региональный координационный центр Движения «Молодые профессионалы» в Красноярском крае. Организатором Итоговых соревнований по компетенции R67 Управление локомотивом, приравненных к Финалу X Национального чемпионата, стал Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева;

- оснащение учебных мастерских и лабораторий по всем профессиям, реализуемым в техникуме: приобретение инструмента и расходного материала;
- развитие комплексной системы профориентации, в том числе за счет реализации проекта «Билет в будущее», и сопровождения карьеры выпускников техникума;
- развитие системы гражданско-патриотического воспитания в КГАПОУ «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева», обеспечивающей оптимальные условия развития у обучающихся верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и профессиональных обязанностей;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни работников и обучающихся, оказания помощи обучающимся, нуждающимся в психолого - педагогической и медико - социальной помощи;
- создание условий для самореализации лиц с ОВЗ;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся в научно- исследовательской, спортивной, творческой деятельности;
- развитие и поддержание традиций техникума;
- развитие корпоративной культуры работников и обучающихся техникума, формирование привлекательного имиджа профессиональной образовательной организации в регионе.

### **3.2. Образовательная программа**

В 2022 году техникумом разработаны основные профессиональные образовательные программы по профессиям среднего профессионального образования подготовки рабочих, служащих (далее – ОПОП СПО (ППКРС)) 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, 15.01.35 Мастер слесарных работ, 23.01.09 Машинист локомотива, 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов), 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте; основная профессиональная образовательная программа по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Разработана и лицензирована ОПОП СПО по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Все ОПОП СПО разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, с учетом потребностей работодателей (согласованы с работодателем) и утверждены директором техникума.

Также разработаны основные программы профессионального обучения (на основе квалификационных характеристик, представленных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих) для лиц с ОВЗ по профессии 18880 Столяр строительный, основные программы профессионального обучения для взрослого населения по профессиям: «Помощник машиниста электровоза», «Помощник машиниста тепловоза», «Слесарь по ремонту подвижного состава», «Токарь», «Проводник пассажирского вагона», «Столяр строительный».

## Раздел 4. Анализ качества обучения

### 4.1. Анализ результатов обучения за 2022 год

#### Качество обучения

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная, очно-заочная	Источник финансирования	Качество обучения (%)
по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования					
1	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	очная	бюджет региона	37,8
2	27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	очная	бюджет региона	44
3	38.02.07	Банковское дело	очная	средства физических лиц	30
по программам подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования					
1	27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	очная	бюджет региона	50
по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования					
2	11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппара-	очная	бюджет региона	36,5

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная, очно-заочная	Источник финансирования	Качество обучения (%)
		туры и приборов			
3	43.01.06	Проводник на железнодорожном транспорте (группы с полным возмещением затрат)	очная	средства физических лиц	35
4	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	очная	бюджет региона	43,6
5	15.01.33	Токарь на станках с ЧПУ	очная	бюджет региона	35,5
6	15.01.35	Мастер слесарных работ	очная	бюджет региона	35,2
7	23.01.09	Машинист локомотива	очная	бюджет региона	50,5
8	23.01.11	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	очная	бюджет региона	38,6
по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе среднего общего образования					
9	23.01.09	Машинист локомотива	очная	бюджет региона	53,5
по программам профессионального обучения (коррекционные обучающиеся)					
10	18880	Столяр строительный	очная	бюджет региона	54

#### 4.2. Результаты итоговой аттестации

##### Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся в 2022 году

В 2022 учебном году количество выпускников составило по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования 181 человек.

Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Доля выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «4» или «5», в 2022 г. в общей численности выпускников (%)
<b>На базе основного общего образования</b>	

11.01.01. Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	16/76%
15.01.35 Мастер слесарных работ	14/78%
23.01.09 Машинист локомотива	19/83%
23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	16/67%
43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте	22/95%
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	1/5%
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	13/52%
<b>На базе среднего общего образования</b>	
23.01.09 Машинист локомотива	12/57%
18880 Столяр строительный	3/50%

### **4.3. Социальные партнеры в области профессионального образования**

С целью формирования профессиональных компетенций у обучающихся техникума в условиях реального производства заключены договоры о сотрудничестве (о прохождении практической подготовки студентов) с предприятиями: АО «Информационные спутниковые системы им. академика М.Ф. Решетнёва», МП «Гортранс», ООО «Модульные системы управления», ООО «Красноярскэнергокомплект», АО «Красноярский ЭВРЗ», АО «НПП Радиосвязь», Пассажирское вагонное депо Красноярск - Структурное подразделение Енисейского филиала открытого акционерного общества «Федеральная пассажирская компания», сервисное локомотивное депо Красноярск филиала «Восточносибирский» ООО «ЛокоТех - Сервис», ОАО «Сибпромтранс», эксплуатационное локомотивное депо Красноярская дирекция тяги – структурное подразделение дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД», ОАО «ЗТО Бирюса», АО «Красмаш», ООО «Красноярский металлургический завод», ОАО «РЖД» Красноярское мотор-вагонное дирекция.

## **Раздел 5. Система организации воспитательной работы**

### **5.1. Общая характеристика воспитательной системы**

Воспитательная деятельность в КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, законом Красноярского края «О защите прав ребенка» от 02.11.2000 №19-261, Уставом образовательной организации, Правилами внутреннего распорядка техникума. На основании Федерального закона № 304 – ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания» в техникуме разработаны рабочие программы воспи-

тания по укрупненным группам профессий/специальностей и календарные планы воспитательной работы.

Рабочие программы предусматривают организацию воспитательной работы по следующим основным направлениям: профессионально - личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое, воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

Основной целью воспитательной работы является создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Реализация рабочих программ воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) Познавательная деятельность – направлена на развитие познавательных интересов, накопление профессиональных знаний, умений, навыков. Осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, мастером производственного обучения, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач; основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, конкурсы, в том числе профессиональные и т. п.;

б) Общественная деятельность – направлена на формирование социального опыта обучающегося. Предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, молодежных объединениях в Техникуме и вне его; основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.;

в) Ценностно-ориентированная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность – направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоение нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых. Основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, классные часы, тематические уроки и др.;

г) Спортивно-оздоровительная деятельность – направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у студентов.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.



С сентября 2022 года техникум активно включился в проект «Разговоры о важном». Ежедневно классные руководители проводят со студентами комплекс мероприятий в рамках проекта по заданной тематике.

Для обеспечения эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении ежегодно формируется социальный паспорт контингента обучающихся, ведется мониторинг возрастных, психологических особенностей личности, социального положения обучающихся.

В техникуме разработаны и реализуются целевые воспитательные программы:

– Программа социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса представляет собой систему социально-психологических действий, реализующихся в создании условий для профилактики и снижении девиантного поведения у студентов, мониторинга процесса адаптации в «КМТ имени В.П. Астафьева».

– Программа духовно-нравственного развития и воспитания направлена на воспитание, социально-педагогическую поддержку становление и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Программа разработана с учетом культурно - исторических, этнических, социально - экономических потребностей, запросов семьи, общественных организаций. В программе определены задачи, ценности, содержание, планируемые результаты, а также формы воспитания и социализации обучающихся, взаимодействие с семьей, учреждениями дополнительного образования. В программе представлена организация работы по формированию целостного пространства духовно-нравственного развития обучающихся.

– Программа психолого-педагогической профилактики экстремизма и терроризма среди студентов КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева» направлена на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма и экстремизма, на пропаганду духовно-нравственных ценностей и традиций наших народов.

– Программа психолого-педагогического сопровождения студентов, склонных к аутоагрессивному поведению в КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева» содержит комплекс психолого-педагогических условий, обеспечивающих профилактику суицидального поведения в образовательной среде, который включает: организацию психолого-педагогического сопровождения обучающихся, формирование актуального поля знаний у педагогов и родителей студентов о причинах и признаках суицидального поведения, профилактику аутоагрессивного поведения на разных ступенях образовательного процесса по формированию навыков адаптивного поведения несовершеннолетних. Она направлена на решение проблемы профилактики и коррекции аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних.

- Программа профилактики употребления ПАВ, табакокурения, алкоголизма «Мы выбираем жизнь» и план реализации программы.

- Программа по формированию законопослушного поведения студентов КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева».

Для реализации данных программ в образовательном учреждении разработаны следующие документы:

- План мероприятий по предотвращению детской смертности (с учетом сезонной специфики).
- План мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся.
- План работы по адаптации абитуриентов, поступивших в «КМТ имени В.П. Астафьева».
- План по профилактике экстремизма и терроризма в образовательном процессе.
- План профилактической деятельности со студентами, склонными к аутоагрессивному и суицидальному поведению.
- План профилактической работы по снижению разных видов агрессии среди студентов техникума.
- Положение о службе медиации техникума и план работы Службы.

Каждая программа имеет свои воспитательные цели и задачи. Определены методы, с помощью которых программа претворяется в жизнь, спрогнозированы результаты.

В техникуме подростки оказываются в специально созданной образовательной среде, включающей профессионально-трудовую, диагностическую, психолого-педагогическую поддержку профессионального и жизненного самоопределения, как в период обучения, так и после.

Воспитательный процесс осуществляется через:

- учебную деятельность (учебные занятия),
- систему дополнительного образования (кружки, студии, клубы, секции)
- групповые мероприятия (конкурсы профессионального мастерства, парад профессий),
- организацию досуга (фестивали молодых профессионалов, выставки декоративно-прикладного и художественного творчества, ассамблеи, внеурочные праздничные, торжественные мероприятия техникума, района, города, края.)
- включение в проектную и волонтерскую деятельность (дискуссионные сессии, мастер-классы);
- сетевые технологии (онлайн-обучение);
- средства коммуникации, позволяющие обмениваться информацией в режиме реального времени:
- видеоконференции (Skype, Zoom, Microsoft Teams и др. онлайн-платформы для видеосвязи с возможностью организации командной работы, в том числе распределения задач);
- чаты (обмен мгновенными сообщениями, аудио-, видеоинформацией в мессенджерах);
- сетевые технологии (офлайн-обучение) - средства коммуникации, позволяющие передавать и получать данные в удобное время для каждого участника образовательного процесса, независимо друг от друга. К данному типу ком-

муникаций можно отнести: электронную почту; форумы; систему дистанционного обучения (СДО);

Мероприятия в плане воспитательной работы скомплектованы по 8 направлениям: организационная работа, гражданско-правовое воспитание, нравственное воспитание, художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое, профилактическое, работа с родителями, студенческое самоуправление.

Основной целью воспитательной службы является полноценное психологическое и личностное развитие обучающихся. Разработаны и реализуются планы межведомственного взаимодействия с учреждениями системы профилактики. В техникуме на достаточно высоком уровне организовано межведомственное взаимодействие со всеми возможными субъектами профилактики.

### **Особенности учебно-воспитательного процесса в 2022 году**

Воспитательная работа определяет долговременные стратегические цели и задачи, конечную модель личности выпускника, основные принципы и направления воспитания с целью практической реализации этой модели. Воспитательная работа с обучающимися в техникуме ведется во время учебных занятий, во время подготовки и проведения разнообразных по форме и содержанию мероприятий, используя лучшие традиции техникума. Воспитательная и внеурочная работа с обучающимися направлена на создание условий для развития духовности, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, личностной самореализации.

В основу инновационной деятельности по учебно-воспитательной работе были заложены два подхода к моделированию определенных средств воспитания: комбинация традиционных форм организации внеаудиторной деятельности, информационно-коммуникационные технологии и новые средства передачи информации путем Интернета и сотовой связи, а также использование форм привлечения молодежи к тому или иному виду деятельности в современных средствах массовой коммуникации. Прежде всего, следует сказать, что основой учебно-воспитательной работы является студенческая группа, а организатором деятельности студенческого коллектива группы является классный руководитель (куратор). Постоянное общение куратора со студентами дает ему возможность познать их индивидуальность. Он часто выступает посредником между преподавателем и студентом, устанавливает деловые контакты с общественными организациями, решает конкретные педагогические проблемы.

### **5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Ответственность за организацию учебно-воспитательной деятельности в техникуме возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Структура, обеспечивающая реализацию воспитательной работы, включает педагогов – психологов, социального педагога, педагогов-организаторов, библиотекаря, педагога-организатора ОБЖ, руководителя физического воспитания, мастеров производственного обучения, председателя Совета самоуправления обучающихся.

Должность	Квалификационная категория	Стаж педагогической работы
Заместитель директора по УВР	не предусмотрено	19 лет
Социальный педагог	нет категории	4 года
Педагог-организатор ОБЖ	высшая	33 года
Педагог-организатор	нет категории	2 года
Педагог-организатор	нет категории	2 года
Руководитель физвоспитания	первая	20 лет
Классный руководитель	высшая - 1 первая - 7 нет категории – 18	более 20 л. - 5 чел. 11-20 лет – 7 чел. 5-10 лет – 7 чел. До 5 лет – 7 чел.
Педагог-психолог	первая	14 лет
Педагог-психолог	нет категории	1 год
Библиотекарь	не предусмотрено	20 лет

### 5.3. Профилактическая работа по предупреждению деструктивного поведения обучающихся

Профилактика деструктивного поведения обучающихся в КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева» реализуется по трем основным направлениям.

Первое направление – создание в техникуме поддерживающе-компенсаторной среды. В рамках этого направления реализуются: формирование нравственно-правового пространства в учебном заведении; создание психологически комфортной среды, основанной на доброжелательных взаимоотношениях, доверии, сотрудничестве и положительном эмоциональном фоне; организация пространства, поддерживающего психофизиологическое здоровье; создание «полей выброса энергии» и содействие самореализации обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и т. д.

Второе направление – минимизация негативного влияния факторов социальной среды. Представляет собой сочетание социально-педагогической и психолого-педагогической деятельности, направленных на выявление семейного неблагополучия; консультирование родителей в случае затрудненных воспитательных усилий или конфликтных родительско-детских взаимоотношений; психолого-педагогическое сопровождение внутрисемейной профилактики деструктивного поведения студентов; налаживание комплексного и регулярного взаимодействия с различными субъектами профилактики деструктивного поведения обучающихся (из сферы дополнительного образования, культуры и искусства, правоохранительных органов, физи-

ческой культуры и спорта, социальной защиты и защиты детства, СМИ и т. д.); поддержку конструктивной социально-культурной и волонтерской активности обучающихся; использование методик конструирования социальной успешности студентов; выявление и поддержку обучающихся, находящихся в трудных жизненных ситуациях; подготовку к безопасному использованию медийно-информационного пространства.

Третье направление – формирование, развитие личностных характеристик, предупреждающих деструктивное поведение; коррекция личностных особенностей, выступающих персональными факторами деструктивного поведения. Представляет собой совокупность воспитательной и психолого-педагогической работы (с группой обучающихся и индивидуально). Данное направление нацелено на воспитание, формирование качеств личности, повышающих устойчивость к влиянию неблагоприятных факторов социализации (нравственное воспитание, правовое воспитание, эстетическое воспитание; гражданское воспитание; развитие ассертивности, критического мышления, социальной компетентности, жизнестойкости и т. д.), а также на коррекцию дезадаптивных личностных характеристик, провоцирующих деструктивное поведение (нарушения нормативно-правового сознания; оппозиционная направленность; девиантные ценности и установки; эгоцентрическая фиксация; неблагополучие коммуникативной сферы; эмоциональные нарушения; неэффективная саморегуляция; нарушения идентичности и поляризация самооценки; когнитивные искажения и др.).

Специалисты ОУ осуществляют тесное межведомственное взаимодействие со специалистами учреждений системы профилактики, проводят совместную аналитическую работу: видео-лектории, тренинги, групповые обсуждения, встречи с представителями учреждений системы профилактики, беседы индивидуальные и групповые, принимают участие в профилактических мероприятиях различного уровня, посещают квартиры неблагополучных обучающихся, знакомятся с жилищными условиями, проводят беседы с родителями. При выявлении конфликтов работает Служба медиации. Создан и функционирует согласно положению Совет по профилактике правонарушений.

Наш техникум является одной из базовых площадок для реализации проекта «Служба превенции». В рамках проекта студенты техникума совместно со специалистами МЦ «Свое дело» реализуют мероприятия, направленные на формирование положительного отношения к ЗОЖ, профилактику употребления ПАВ и иных форм зависимого поведения. Ключевыми фигурами проекта являются волонтеры от 14 до 17 лет, которые после обучающей программы ведут профилактическую работу в среде сверстников. В рамках межведомственного взаимодействия с учреждениями: Общественный Совет при Красноярской Митрополии; КГБУЗ «КНД №1»; Управление по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Красноярскому краю; КГАУЗ Краевой Центр СПИД; СибЮИ МВД России; Молодежные центры «Свое дело», «Доброе дело», «Веста»; ММАУ МВСЦ «Патриот» система профилактики для формирования жизненных навыков студентов

строится НЕ только на основе построения событийной среды, но также проводятся и мероприятия с использованием эффективных технологий, и методов: теоретические и практические занятия, деловые игры, решение ситуационных задач, семинары, тренинги, выездные мероприятия, индивидуальная работа (курирование) студентов, онлайн-квесты, образовательные интенсивы для студентов, курсы повышения квалификации и тренинги для педагогов.

Особое внимание уделяется обучающимся, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Сформированы личные дела обучающихся, ведутся социальные паспорта и индивидуальные карты, осуществляется их социально-правовое ориентирование. Ежедневно на контроле посещаемость, успеваемость и дисциплина данной категории обучающихся. Реализуются меры социальной поддержки.

#### 5.4. Внеурочная занятость обучающихся

Стабильно работает система внеурочной занятости обучающихся. В кружках клубах и секциях занимаются 71 % от общего контингента обучающихся и 100% обучающихся «группы риска». В целях расширения вариативности воспитательных технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности обучающихся, с учетом их потребностей, интересов, способностей, осуществляется образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, 204 обучающихся зарегистрировано в АИС «Навигатор» Красноярского края.

В образовательном учреждении работают предметные кружки, позволяющие расширить знания обучающихся в различных предметных областях: «Самый умный» (математика), «Экологический десант», «Клуб интернациональной дружбы» (иностранные языки). Кружок «Радиотехник» приобщает студентов техническому творчеству, позволяет обучающимся реализовываться как изобретателям и рационализаторам, глубже и шире познавать профессию «Монтажник РЭА и приборов». Действуют кружки технического творчества «Металлист» (для обучающихся по профессии «Станочник (металлообработка)»), «Изобретатель» (для обучающихся по профессии «Слесарь»), «Железнодорожник» (профессии «Слесарь-электрик по ремонту подвижного состава» и «Машинист локомотива»). Всего в ОУ действует 29 кружков:

<b>Ф.И.О. руководителя</b>	<b>Название объединения</b>	<b>Время, место проведения</b>
Тактаева А.В.	Студия сценического мастерства «Театр среди нас»	Вторник, четверг, пятница 13.00-16.00, актовый зал
Баскакова Т.В.	«Самый умный» (математика)	1-ая и 3-я среда месяца, 14.30, кабинет 4-04
Маркова Л.С.	«Литературная гостиная»	Пятница 14-30,
Тактаева А.В.	Вокальная студия «Позитив»	Понедельник, среда, суббота 13-00-16.00, кабинет 1

Маслов А.И. Слепцов В.А.	«Умелые руки» (столярное дело)	Пятница, столярная мастерская
Зотова С.В.	«Культурный Красноярск» (музеи, театры, библиотеки, окрестности г.Красноярска)	2 раза в месяц
Синицын А.Н. Кучер Н.В. Бабченко А.Н.	Волейбол Футбол Тренажерный зал Баскетбол	Понедельник, среда 18.40 - 21.00; Четверг, 18.40 - 21.00; Понедельник - пятница, 18.40 - 21.00; Вторник 18.40 - 21.00.
Филончик С.С.	ОФП (общая физ. подготов- ка)	Вторник, четверг 18-00 - 20.00
Васильева М.В.	Основы журналистики и СМИ («Маст хэв внутри со- циальных сетей»)	Среда 13-10 -16. 00. библиотека (читальный зал),
Зайченко О.В.	Астафьев. RU	1-я и 3-я среда месяца, 13.00
Алькова О.С.	«Экологический десант»	Кабинет 3-06 последний понедельник месяца, 13-00 + выездные мероприятия
Шнуров А.В. Абрамов Ю.П.	«Ключ к профессии» (тех- ническое творчество)	Среда, 15-00 слесарная мастерская
Жевнерович Т.А Савицкая Л.Ю.	Железнодорожник	Среда, 14.30 кабинет 2-02
Замятина О.В., Алек- сандрова Ю.Г.	Клуб интернациональной дружбы	Вторник, 14.00-16.00 кабинет 4-02
Тяла Е.А. Васильева Д.Ю.	Информационные техноло- гии «Медиа-пространство»	Пятница 13.20 до 14.30 кабинет 1-04
Васильева М.В.	Волонтерский отряд «Све- жий ветер»	Вторник с 13.05,+ выездные мероприятия согласно плану,
Филончик С. С.	АСК «Защитник»	Понедельник-пятница 14-30 Кабинет 4-05, тир, спортзал
Васильева М.В.	«Я-САМ» (развитие лидер- ских качеств студентов)	Понедельник, пятница с 13.10 актовый зал,
Матвеева Н.М	«Компас» (программные чертежи)	Среда, 16-30-18-30, кабинет 1- 04
Либренц Ю.Б. Редько С.С.	Металлист (техническое творчество)	Вторник, 14-30-16-00, токарная мастерская
Бархатов В.И. Гусевский В.К.	«Дублер машиниста»	Четверг, 16-00-18-00, лаборато- рия ж/д
Васильева М.В.	«На стол-ка!» (настольные игры)	Суббота 13.00-15.00
Валькова Т.В.	«Радиомонтажник»	Пятница, 13-10, кабинет 2-14
Бархатов В.И. Зотова С.В.	«Зеленый свет в профес- сию» (профорентация школьников)	Вторник, 13-30-14-30 кабинет 2-06

Митин А.С.	«Профи в профессии» (подготовка к конкурсам профессионального мастерства)	Четверг, пятница, 14-00-16-00, Мастерская металлообработки
Берестень А.М.	Клуб «Большая перемена»	Суббота, 13-00-16-00.

Студенты имеют высокие достижения во всероссийских конкурсах, акциях: «Большая перемена», «#МыВместе», «ДоброволецПРО», «Добро.РУ», «Команда ПРОФИ». В 2022 году студенты техникума влились в региональный проект «Из Сибири-сынам России» и на протяжении всего года оказывали помощь участникам СВО.

Организация досуга – это внеурочные, праздничные, торжественные, волонтерские мероприятия, проекты, акции, события техникума, района, города, края, страны. (Посвящение в студенты, Минута славы, фестиваль «Территория творчества», «Посвящение в первокурсники» и т.д.) Патриотическое и гражданское воспитание построено на формировании качеств патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе, это «Уроки мужества», встречи и оказание помощи ветеранам войны и труда, «День неизвестного солдата», «День героев России», мероприятия флагманской программы «Волонтеры Победы», конкурсы, акции: «Бессмертный полк», «Мир. Труд. On-line», «Эхо Победной весны», «Помним, гордимся, чтим», «Окна Победы», «Одна песня на всех», «Диктант Победы», конкурсы рисунков, видеороликов, посвященных здоровому образу жизни: «Быстрее! Выше! Сильнее!», «СпортУм», «Мы готовы к ГТО».

## **5.5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья.**

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Создано пространство для успешного формирования навыков здорового образа жизни; сохранения физического и психологического здоровья; умения определять факторы, наносящие вред здоровью; соблюдения естественных и приемлемых правил и норм поведения культурного человека.

Спортивно - массовая работа в техникуме направлена на развитие физических способностей и укрепление здоровья молодежи. Обучающиеся ежегодно принимают участие в проведении комплекса мероприятий, посвященных Дню здоровья, Всемирному Дню снега, Дню зимних видов спорта в России, Дню Защитника Отечества, Дню Победы, сдаче норм ГТО. Участвуя в районных, городских и краевых соревнованиях, по футболу, волейболу, баскетболу, теннису, легкоатлетической эстафете, пулевой стрельбе, армреслингу, Спартакиаде допризывной молодежи обучающиеся занимают призовые места. При проведении занятий в спортивных секциях, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в 2022 году усилен лекционный компонент (например, истории спорта, онлайн-встречи с известными спортсменами), использование видео - и аудиозанятий, мастер-классов; открытых электронных библиотек.

В техникуме работают спортивные секции под руководством руководителя физического воспитания и преподавателя физической культуры, организована работа тренажерного зала. Действует студенческий спортивный



клуб (ССК) «Виват», получено свидетельство о регистрации клуба во Всероссийском реестре спортивных клубов.

Приоритетное направление воспитательной деятельности КМТ имени В.П. Астафьева - гражданско-патриотическое воспитание. В техникуме на протяжении многих лет организована деятельность армейско-спортивного клуба «Защитник». Под руководством опытного руководителя, Филончика Сергея Сергеевича, обучающиеся активно участвуют в мероприятиях военно-патриотической направленности г. Красноярска и Красноярского края. С февраля 2015 года участники краевого проекта «Пост № 1». В течение 15 лет в день Победы выполняют почетную обязанность в карауле у Вечного огня боевой славы на площади МБУК музей «Мемориал Победы» г. Красноярска и «Вахты Памяти» Железнодорожного района. Воспитанники АСК «Защитник» - активные участники «Дней призывника» г. Красноярска, «Дней открытых дверей» для школ г. Красноярска, межрегионального фестиваля «Астафьевская весна», краевого фестиваля «Территория творчества». Всероссийского проекта «Научись спасать жизнь», Российского патриотического фестиваля, фестиваля СФО «Сибирский щит», финалисты городского фестиваля Почетных караулов «Спасская башня», фестиваля боевых искусств. Техникум является базовой площадкой для проведения зонального этапа краевых соревнований «Служить России любой ценой». Курсанты АСК «Защитник» - участники социальных проектов администрации района «Связь поколений», «От сердца к сердцу», «Встречное движение», «Молодежная елка» и районных акций: «Праздник двора», «С песней по жизни!», «Майский вальс» и др. Курсанты клуба ежегодно являются лауреатами премии руководителя Железнодорожного района «Молодежный олимп». Более 70 % обучающихся включены в проект «Школа безопасности».

### **5.6. Участие обучающихся в конкурсах**

Обучающиеся техникума в 2022 году участвовали в краевых, районных, городских, Всероссийских конкурсах профессионального мастерства:

- Краевой конкурс виртуально-технического творчества «Техностарт»;
- Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике «RoboКВАНТ» номинация «Робот-прибор»;
- Конкурс проектов организации участия студентов, аспирантов и молодых учёных в конференциях, научных мероприятиях и стажировках;
- Научно-технических чтений;
- Конкурс рационализаторов и изобретателей;
- VII Всероссийский конкурс для студентов СПО «Моя профессия – моё будущее».
- Региональные, всероссийские, международные конкурсы профессионального мастерства.
- Всероссийские и международные дистанционные предметные олимпиады.

## Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства (городские, краевые, всероссийские) в 2022 году

	Название чемпионата	Компетенция	Результат
Шуцкий Никита Александрович, профессия 23.01.09 Машинист локомотива, 2 курс	ОС к ФНЧ 2022 (Итоги года), апрель 2022 г.	Управление локомотивом	медальон
Иванов Даниил Алексеевич, профессия 23.01.09 Машинист локомотива, 2 курс	ОС к ФНЧ 2022 (Итоги года), апрель 2022 г.	Управление локомотивом	медальон
Бурнаков Антон Владимирович, «Столяр строительный», 2 курс	Региональный чемпионат «Абилимпикс», апрель 2022	Столярное дело	Участие
Коваленко Антон Сергеевич, «Столяр строительный», 2 курс	Региональный чемпионат «Абилимпикс», апрель 2022	Столярное дело	Участие
Котов Дмитрий Сергеевич, «Столяр строительный», 2 курс	Региональный чемпионат «Абилимпикс», апрель 2022	Столярное дело	Участие
Шульга Даниил, «Машинист локомотива», Пуганов Иван, «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава», 3 курс»	Международный Чемпионат по железнодорожным компетенциям «InterTransChampionship»	Железнодорожные компетенции	Вошли в первых 10 мест

### Весомые достижения в социально-значимой деятельности:

1. Получатели стипендии Правительства Российской Федерации – 6 человек;
2. Получатели стипендии в рамках реализации стипендиальной программы «En+Group РУСАЛ» - 3 человека;
3. Получатели краевой именной стипендии – 2 человека;
4. Участие в III Всероссийском форуме студентов и специалистов СПО «Команда ПРОФИ» в г. Казань – 5 сертификатов;
5. Международный конкурс социальных проектов в сфере здоровьесбережения «Доброволец ПРО. Проекты. Развитие. Общество» - письмо губернатору;
6. Всероссийский конкурс «Большая перемена» - полуфиналист;
7. II Всероссийский Форум классных руководителей (ФКР) – очное участие;
8. Всероссийская акция «МыВместе» - 10 благодарственных писем;
9. Всероссийский и окружной форум «Будет Толк» - диплом;
10. Региональный проект Общественной палаты Красноярского края «ИЗ Сибири – сынам России» - 30 благодарственных писем;
11. Региональный этап Национального трека Международной Премии #МЫВМЕСТЕ! – диплом 2 степени;

12. Краевой фестиваль «Территория творчества молодых профессионалов»  
3 диплома Лауреата, 3 диплома - 1-ой, 2 диплома - 2-ой, 1- 3-ей степени,  
Кубок Фестиваля;
13. Городской конкурс «Время первых» для студентов СПО – кубок победителя;
14. Городской фестиваль по фиджитал спорту – 1 место;
15. Краевые соревнования «Служить России любой из нас готов!» - 2 место;
16. Творческие конкурсы «Я на практике», «На Высоте» - дипломанты 2- ой степени;
17. Районный конкурс (Железнодорожный район г. Красноярск) молодежных проектов «СтоЛИЦА» - 5 дипломов победителей.
18. Районный фестиваль современного молодежного творчества «ПОЮ РОССИИ» -диплом лауреата;
19. Финальные соревнования по армспорту – диплом 2 степени в индивидуальном и командном зачете.
20. Международный дистанционный конкурс «Старт», Международный конкурс Компэду, олимпиада «Осенний фестиваль знаний 2022», Международный проект «Videouruki», «Олимпиада по математике, 11 класс» - дипломы 1,2,3 ей степени.

Также участвовали в конкурсах педагогические работники:

1. Педагогический конкурс «Мастер года 2022», кандидатура преподавателя Скуратов А.Ю. выдвинута для участия в краевом этапе конкурса.
2. Принял участие в конкурсе на присуждение государственной премии Красноярского края из числа мастеров производственного обучения, направленной на подготовку кадров с целью обеспечения социально-экономического развития края мастер производственного обучения по профессии «Столяр строительный» (обучающиеся с ОВЗ) Слепцов В.А.

### 5.7. Студенческое самоуправление

Особое место в воспитательном процессе занимает складывающаяся система вариативного модуля программы воспитания техникума - Студенческое самоуправление.

Цель: Включение обучающихся в социально-востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом, формирование у обучающихся лидерских качеств, готовности к свободному и социально-значимому выбору.

Планируемый результат: сформированность у обучающихся личностных результатов: ЛР2, ЛР19, ЛР20.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 19 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

ЛР 20 Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении мероприятий, принимающий ответственность за их результаты; демонстрирующий целеустремленность и настойчивость в достижении целей, готовность к преодолению трудностей.

### Молодежные объединения Студенческого самоуправления

Название	Функции	Результаты
Совет «ЯСАМ»	Формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств обучающихся, социальной активности и ответственности.	День самоуправления, конкурсы различной направленности, праздничные мероприятия (Новый год, День святого Валентина, Международный женский день), спортивные турниры и первенства, акции «Доброе сердце», «Молодежь за здоровый образ жизни», «Помоги пойти учиться» и др. Взаимодействие и совместные мероприятия с молодежными центрами общественными объединениями.
Актив студенческой группы	Анализ учебной деятельности, дисциплины, посещаемости и внеурочной занятости в группе	Принятие совместных решений по организации жизнедеятельности группы. Помощь в адаптации обучающимся, находящимся в ТЖС, мотивация к обучению и получению профессии в системе «равный-равному»
Проектная медиа команда	Развитие молодежной инициативы, реализация проектов.	Создание воспитательного пространства - тренда, который отражается и культивируется для самореализации студентов в творческой и профессиональной сфере и решения вопросов в различных областях студенческой жизни.
Волонтерский отряд «Свежий ветер»	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика деструктивного поведения.	Участие в районных, городских мероприятиях, направленных на ЗОЖ, проведение акций, тренингов, круглых столов, квестов. Мероприятия духовно-нравственной направленности, антинаркотической, участие в социальных проектах района, города; участие в мероприятиях ресурса <u>#твое время</u>

### 5.8. Реализуемые проекты

№ п/п	Направление проектов	Существующие проекты (тема, целевые ориентиры)	Участники (наименование организаций, учреждений, ведомств)
1	Воспитание обучающихся на основе их профессиональной ориентации, расширения сферы общественно-значимой и социально-одобряемой	Социальные проекты: «Кубики добра», «Цифровой защитник». Проект Красноярского края «Пост № 1», «Дружба поколений», «Аллея Победителей», «Танцплощадка 40-х». «Великие имена России»	Администрация Железнодорожного р-на. КГБК «Центр культурных инициатив» НК «Фонд имени В.П. Астафьева» КГБУК Дом искусств Молодежный центр «Доброе дело»; «Свое дело»;

№ п/п	Направление проектов	Существующие проекты (тема, целевые ориентиры)	Участники (наименование организаций, учреждений, ведомств)
	<p>деятельности, включения в волонтерское движение, реализацию и сопровождение событийных мероприятий района, города и края;</p> <p>Оказание поддержки детям и взрослым, находящимся в трудных жизненных ситуациях.</p>	<p>«Служба превенции», «Быстрее! Выше! Сильнее!», Астафьевский Арт-фестиваль», «Все остается людям», «Мамин день», «Мы ВМЕСТЕ»</p>	<p>КГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения». Общественный Совет при Красноярской митрополии.</p>
2	<p>Интеграция среднего общего образования и среднего профессионального образования с целью получения обучающимися школ профессиональной подготовки по выбранным ими профессиям</p>	<p>Проект по профориентации школьников «Билет в будущее». Расширение представления школьников о профессиях, выявление профессиональных склонностей и способностей.</p> <p>В рамках реализации федерального проекта «Код будущего» КГАПОУ «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева» стал региональной площадкой "1С-ОБРАЗОВАНИЕ". Проект организован Министерством цифрового развития России в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала IT-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика».</p> <p>«Код будущего» - это курсы для школьников с 8 по 11 классы, на которых они получают навыки</p>	<p>Общеобразовательные школы города Красноярска и Красноярского края</p>

№ п/п	Направление проектов	Существующие проекты (тема, целевые ориентиры)	Участники (наименование организаций, учреждений, ведомств)
		<p>программирования 1С, знакомятся с базами данных, языком разработки и основами веб-программирования. В рамках практической части курса ребята работают над собственными проектами, осваивают принципы командной работы, оценивают важность взаимопомощи при работе с программным кодом. Обучение включает всебя4 модуля. Изучаемые языки: 1С, JavaScript, HTML, CSS, PHP, MySQL, C#</p>	
3	<p>Использование материально-технической базы образовательных организаций, организаций культуры, спорта, отдыха и оздоровления детей и организаций реального сектора экономики для формирования культурно-воспитательной среды и создания современной образовательной инфраструктуры</p>	<p>«Мы готовы к ГТО» проводится с целью популяризации комплекса ГТО, совершенствования системы физического воспитания, приобщения к систематическим занятиям физической культурой, сохранения и укрепления здоровья студентов. «Молодежная елка». Формирование условий для развития творческого потенциала у детей и молодежи, приобщение жителей микрорайона к совместному созданию ледового городка и открытия новогодней ёлки</p>	<p>Красноярская региональная общественная организация «Федерация тяжелой атлетики Красноярского края», КГБОУ ДОД «Краевая детско – юношеская спортивная школа», КГБУ СО «Центр социального обслуживания населения» Администрация Железнодорожного района.</p>

В нашем образовательном учреждении пользуется большой популярностью социальный проект **«Кубики добра»**.

**Цель проекта:**

Развитие волонтерского движения в молодежном студенческом сообществе СПО, с целью вовлечения в социальную-значимую деятельность, как альтернативы негативным явлениям.

### **Основные задачи:**

- Поддержка волонтерских инициатив студенческого сообщества;
- Содействие развитию личности волонтера;
- Формирование бережного отношения к остаткам производственной деятельности и ресурсам окружающей среды;
  - Помощь людям, находящимся в ТЖС;
  - Патриотическое воспитание.

### **Краткое описание проекта:**

Проект представляет собой деятельность студентов по разработке макетов сувениров с буквой Z для бойцов СВО и макетов кубиков и игрушек для детей Донбасса. В рамках внеурочной занятости на кружке «Столярное дело» ребята изготавливают деревянные игрушки из нашей сибирской сосны и других пород дерева. Студенты из других групп оформляют сувениры, упаковывают кубики для отправки.

Проект «Кубики добра» – говорящее само за себя название, в каждом маленьком деревянном предмете действительно чувствуется вложенное добро и частичка сибирской души.

Вовлечение в социально значимую деятельность достигается за счет участия студентов, в том числе с ОВЗ в реализацию данного проекта в качестве активного субъекта деятельности.

При изготовлении деревянных игрушек используются принципы бережливого производства.

Проект является благотворительным, т.к. вся продукция отправляется в детские дома Донбасса.

Проектная деятельность продолжает развиваться. В 2022 году Общероссийская общественная организация «Общее дело» (далее «Организация») направила письмо губернатору Красноярского края А. Уссу о поощрении и широком освещении деятельности команды КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева», проявившей себя, как лидера и новатора в сфере добровольчества и профилактики девиантного поведения и показавшей высокий результат участия в Международном конкурсе! С октября 2021 года по апрель 2022 года Организация провела Международный конкурс социальных проектов в сфере здоровьесбережения «Доброволец ПРО. Проекты. Развитие. Общество» (далее «Конкурс»), направленный на формирование добровольческих команд в образовательных учреждениях, среди обучающихся в возрасте от 14 лет, реализующих проекты в области здоровьесбережения и антинаркотической профилактики по принципу «сверстник-сверстнику». Красноярский край представила команда Красноярского многопрофильного техникума имени В.П. Астафьева, которая активно проявила себя в ходе всего Конкурса и была отмечена Организацией приглашением на Международный слёт добровольцев Организации «Исходный код».

В региональном этапе Национального трека Международной Премии #МЫВМЕСТЕ! в категории «Волонтеры» наша команда заявила проект

«Маст хэв в мире социальных сетей», по результатам очной защиты проекта, волонтеров наградили персональным приглашением в бесплатный трехдневный тур по озеру Байкал от партнеров Премии, программы «Больше, чем путешествие» за успешное участие в проектах Президентской платформы «Россия – страна возможностей» и Российского общества «Знание».

### **5.9. Социальные партнеры в системе воспитательной работы**

Нашими социальными партнерами при организации воспитательной работы в КМТ имени В.П. Астафьева являются:

- Городской Дворец Молодежи
- Отдел молодежной политики администрации Железнодорожного района г. Красноярск
- Молодежный центр «Зебра»
- Районные отделы опеки и попечительства управления образования города
- Краевой центр труда и занятости населения
- МУ «Центр медико-психологической помощи подросткам»
- Молодежный центр профилактики наркомании
- Молодежный центр «Академия молодой семьи»
- Казачий культурный центр «Енисейская казачья вольница»
- Управление молодежной политики администрации Красноярского края
- Управление социальной защиты населения Центрального и Железнодорожного районов
- Красноярская региональная общественная организация спортивно реабилитационный центр «Локомотив Сибирь»
- Кафедра рекламы и социально-культурной деятельности ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»
- КГБУК «Красноярская краевая молодежная библиотека»
- Благотворительный фонд имени В.П. Астафьева
- Краевая федерация армреслинга Красноярского края
- НКО Фонд поддержки творческой инициативы «Forever»
- ММАУ «Молодежный военно-спортивный центр «Патриот»
- РО «Красноярская епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» и Общественный совет при Красноярской митрополии
- КГБУК «Дом искусств»
- Молодежный центр «Свое дело»
- КРО ВОД «Волонтеры Победы»
- ОО «Трудовая доблесть России Красноярский край».

### **5.10. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки**

Порядок назначения и выплаты государственной академической стипендии и государственной социальной стипендий студентам образовательного учреждения регламентируется Положением о стипендиальном обеспечении и материальной поддержке студентов



образовательного учреждения. Документ размещен на сайте техникума в разделе «Стипендия и иные виды материальной поддержки».

## **Раздел 6. Условия реализации образовательных программ**

### **6.1. Кадровый состав (2022 год)**

Учебно-воспитательный процесс в техникуме осуществляют высококвалифицированными специалистами. Состав педагогического коллектива

№	Педагогические работники (мастера и преподаватели)	Человек, %
1	Всего	43
2	Совместителей	0
3	Преподавателей, в том числе руководитель физического воспитания преподаватель-организатор (основ безопасности жизнедеятельности)	27  1  1
4	Мастеров производственного обучения	16
5	Имеют высшее образование -преподаватели -мастера	99 % 69 %
6	Имеют квалификационную категорию, всего чел.	19 чел. / 44 %
7	Имеют высшую квалификационную категорию: - преподаватели (от общей численности преподавателей) - мастера (от общей численности мастеров)	3/11 % 0 %
8	Имеют 1-ю квалификационную категорию: - преподаватели -мастера	11/41 % 5/31 %

#### **Имеют почетные звания**

Заслуженный педагог Красноярского края - 1 человек.

#### **Имеют награды**

Медаль «Ветеран труда профессионального образования Красноярского края» -1 человек.

Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» -1 человек

Почетный знак «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан РФ» - 1 человек.

Памятная медаль «Патриот России» – 1 человек.

Юбилейный памятный знак Министерства просвещения РФ «80 лет системе профессионально-технического образования» -1 человек.

Присуждена государственная премия Красноярского края мастерам производственного обучения, педагогическим и инженерно-педагогическим работникам техникума, с 2017 по 2022 гг., всего - 5 человек.

В течение 2022 г., согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с графиком повышения квалификации, педагогические работники непрерывно повышали свою профессиональную квалификацию в учреждениях дополнительного профессионального образования в КГБОУ ДПО «Центр развития профессионального образования», в том числе в форме стажировки (на предприятиях города Красноярска), КГАОУ ДПО (ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

### **Педагогические кадры: преподаватели и мастера производственного обучения**

<b>№п/п</b>	<b>Показатель</b>	<b>Человек / %. Пояснения</b>
<b>1</b>	<b>Количество преподавателей, из них:</b>	
1.1.	Количество преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, модуля, учебной практики (производственного обучения) и производственной практики	27 человек / 100%
1.2.	Количество преподавателей, имеющих квалификационный разряд по рабочей профессии, по которой он обучает студентов в техникуме	4 человека/15 %: Скуратов А.Ю., Харламов М.Е., Сухих Е.В., Елиневич И.В.
1.3.	Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации в 2022 году (всего), из них:	17 человек / 63%
1.3.1.	в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования	10 человек / 37%
1.3.3.	на предприятиях (в форме стажировки)	6 / 22 %
1.4.	Количество преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, прошедших стажировку в профильных организациях в 2022 году: 0 человек / 0 %	

№п/п	Показатель	Человек / %. Пояснения
<b>2.</b>	<b>Количество мастеров, из них:</b>	
2.1.	Количество мастеров, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, модуля, учебной практики (производственного обучения) и производственной практики: 16/100%	
2.2.	Количество мастеров, имеющих разряд по профессии рабочего, соответствующий профилю преподаваемой учебной дисциплины, модуля, учебной практики (производственного обучения) и производственной практики 6 человек из них имеют:	
2.2.1	4 разряд	1/ 6,2%: Елиневич И.В.
2.2.2	5 разряд и выше, 1 и 2 классы	6/37,5 %: Либренц Ю.Б., Редько С.С., Слепцов В.А., Бархатов В.И., Гусевский В.К., Сенякин Н.Н.
2.3.	Количество мастеров, прошедших стажировку в профильных организациях в 2022 году: 0	
2.4.	Количество мастеров, подтвердивших или повысивших разряды по профессии на предприятиях города в 2022 году: 0	
2.5	Количество ИПР, прошедших повышение квалификации, стажировку в 2022 году (к среднесписочному составу за год): 23 чел./53,5 %	
<b>3</b>	<b>Количество всех педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2022 году присвоена первая или высшая квалификационная категория: первая - 3 чел. (Матвеева Н.М., Шнуров А.В, Федорова Е.А.)</b>	
<b>4</b>	<b>Преподаватели и мастера, использующие в учебном процессе новые образовательные и информационные технологии, 100%:</b>	
4.1	модульные технологии, 5/12%: Скуратов А.Ю., Харламов М.Е., Елиневич И.В., Слепцов В.А., Маковецкая А.В.: качество обучения по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов более 50%	
4.2	кейс-технологии, 35 / 83%: Харламов М.Е., Лисовец М.В., Бархатов В.И., Елиневич И.В., Морозова Н.В., Тяла Е.А., Сухих Е.В. Результат: участники и призеры чемпионатов Ворлскиллс Россия WSR 2022, успешное освоение профессии и прохождение практики на предприятиях города	
4.3	проектные технологии, более 80%: преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных, профессиональных дисциплин - организация предметных декад, участие и победы в районных, краевых конкурсах («Астафьевская весна», дистанционные олимпиады и конкурсы и др.), успешное формирование общеучебных и профессиональных компетенций будущих специалистов, личностных результатов, мотивация обучающихся на получение профессии. Ежегодное участие в конкурсе педагогического мастерства «Мастер года», в 2022 году - 1 чел.	

№п/п	Показатель	Человек / %. Пояснения
4.4	информационные технологии (дистанционное обучение), 100%	
5	<b>Привлечение бывших работников предприятий в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения – 5 человек /5 %.</b> : Бархатов В.И., Скуратов А.Ю., Радченко Н.В., Савицкая Л.Ю., Берестень А.М. (ОАО «РЖД», КрЭВРЗ), для преподавания профессиональных дисциплин по профессиям «Машинист локомотива», «Слесарь–электрик по ремонту ЭПС», «Столяр строительный», «Проводник на железнодорожном транспорте», ведения учебной и производственной практик	

**Повышение квалификации педагогических работников в 2022 г. (мастера производственного обучения, преподаватели, административные и другие педагогические работники)**

1.	Мартенсон Ирина Владимировна	Директор	2022г., КГБУ ДПО «ЦРПО», Разработка локальной нормативной базы современного колледжа», 16 часов, удостоверение 2022г., ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования, 132ч, удостоверение. ФГБОУ ДПО «ИРПО», Управление опережающим развитием образовательных систем и образовательных организаций, 144 ч., удостоверение. Сертификат участника проекта «Управленческие команды», Федеральный проект «Молодые профессионалы»
2.	Маковецкая Анна Владимировна	Зам. директора по УР	2022г., КГБУ ДПО «ЦРПО», Разработка локальной нормативной базы современного колледжа», 16 часов, удостоверение 2022г., Ассоциация "АУРА-Тех", Тотальный тест "Доступная среда" 2022, сертификат
3.	Котельникова Ольга Юрьевна	Зам. директора по УВР	2022г., ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября"", Обучение по модульному курсу "Суициды у детей и подростков, или как предотвратить трагедии", 6 ч., сертификат ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования, 132 ч., удостоверение Ассоциация "АУРА-Тех", Тотальный тест "Доступная среда", 2022, сертификат
4.	Зубров Сергей Алексеевич	Заместитель директора по АХР	2022г., Ассоциация "АУРА-Тех", Тотальный тест "Доступная среда" 2022, сертификат. КГБПОУ "ККОТиП" Всероссийский вебинар "Специальное оборудование, технические средства реабилитации, используемые для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ", сертификат
5.	Морозова Галина Алексеевна	Старший методист	2022г., ККИПК и ППРО: "Управление методической деятельностью в современной образовательной организации", 72 ч., удостоверение

	евна		2022г., Ассоциация "АУРА-Тех", Тотальный тест "Доступная среда" 2022, сертификат
6.	Золотых Елена Евгеньевна	Методист	2022г., Академия WSR, Онлайн-курс "Центр обучения Ворлдскиллс", сертификат 2022, КГБОУ ДПО "ККЦПиРК", XII Межрегиональный профориентационный фестиваль "Профессия: ориентиры молодым", сертификат Ассоциация руководителей образовательных организаций, Онлайн-семинар "Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: технология разработки и повышения качества", сертификат КГБПОУ "ККОТиП", Участие в НПК "Инклюзия в региональном профессиональном образовании: теория и практика, опыт и результат" с публикацией статьи, сертификат КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования «Технологии наставничества (инструменты коучинга и фасилитации) для самоопределения и осознанности выбор профессиональной траектории обучающихся., 72ч., удостоверение КГБУ ДПО «ЦРПО», Организация приемной кампании средствами 1С:Колледж, 36 часов, удостоверение
7.	Любавина Лариса Васильевна	Методист	2022г., КГАУ ДПО "Красноярский КИПК и ППРО по программе "Планирование методической деятельности на основе выявления профессиональных дефицитов педагога", 50 час, удостоверение
8.	Дампилова Анна Геннадьевна	Педагог-психолог	2022г., КГБПОУ "ККОТиП" Всероссийский вебинар "Эффективные практики использования дистанционных технологий в вопросах психолого-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательном процессе", сертификат 2022г., Ассоциация "АУРА-Тех", Тотальный тест "Доступная среда" 2022, сертификат
9.	Черномашенцева Светлана Юрьевна	Педагог-психолог	2022г., КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", Программа "Профилактика зависимого поведения школьников в образовательной среде", 72 ч., удостоверение. 2022 КГБПОУ "ККОТиП", Участие в НПК "Инклюзия в региональном профессиональном образовании: теория и практика, опыт и результат" с публикацией статьи, сертификат участника ММАУ МЦ "Свое дело", Форум Службы превенции, сертификат участника ККИПК, Краевой форум практик профилактической работы образовательных организаций - 2022. Диплом победителя в номинации "Комплексная программа профилактической работы ОО" за практику "Программа профилактической работы со студентами по результатам социально-психологического тестирования" КГБПОУ "ККОТиП" Всероссийский вебинар "Дистанционные технологии в образовательном процессе", сертификат

			<p>КГБПОУ "ККОТиП" Всероссийский вебинар "Эффективные практики использования дистанционных технологий в вопросах психолого-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательном процессе", сертификат</p> <p>КГБПОУ "ККОТиП" Всероссийский вебинар "Методики и технологии реализации программ профессионального обучения для лиц с интеллектуальными нарушениями", сертификат</p> <p>Ассоциация "АУРА-Тех", Тотальный тест "Доступная среда" 2022, сертификат</p>
10.	Филончик Сергей Сергеевич	Преподаватель организатор ОБЖ	2022г., Ассоциация "АУРА-Тех", Тотальный тест "Доступная среда" 2022, сертификат
11.	Кучер Наталья Викторовна	Руководитель физвоспитания	2022г., Ассоциация "АУРА-Тех", Тотальный тест "Доступная среда" 2022, сертификат ФГБУК "Всероссийский центр развития худ. творчества и гуманитарных технологий", Программа непрерывного проф.развития "Доп. образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей", 4 ч., сертификат
12.	Зотова Светлана Вячеславовна	Библиотекарь	2022 г., Академия WSR, Онлайн-курс "Центр обучения Ворлдскиллс", сертификат КГАПОУ "КМТ имени В.П. Астафьева", Основная программа проф. обучения по профессии "18880 Столяр строительный" (профессиональная подготовка) с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Столярное дело", 144 ч., свидетельство КГБПОУ "ККОТиП" Всероссийский вебинар "Эффективные практики использования дистанционных технологий в вопросах психолого-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательном процессе", сертификат 2022, Ассоциация "АУРА-Тех", Тотальный тест "Доступная среда" 2022, сертификат
13.	Погорелова Елена Владимировна	Социальный педагог	2022 КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", Программа "Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации", 72 ч., удостоверение КГБУ ДПО «ЦРПО», Организация приемной кампании средствами 1С:Колледж, 36 часов, удостоверение КГБПОУ "ККОТиП" Всероссийский вебинар "Эффективные практики использования дистанционных технологий в вопросах психолого-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательном процессе", сертификат Ассоциация "АУРА-Тех", Тотальный тест "Доступная среда" 2022, сертификат
14.	Варьгин Евгений Валерьевич	Системный администратор	2022, Ассоциация "АУРА-Тех", Тотальный тест "Доступная среда" 2022, сертификат 2022 КГБПОУ "ККОТиП" Всероссийский вебинар "Специальное оборудование, технические средства реабилита-

			ции, используемые для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ", сертификат
15.	Поздьяев Владимир Николаевич	Системный администратор	2022г., Ассоциация "АУРА-Тех", Тотальный тест "Доступная среда" 2022, сертификат КГБПОУ "ККОТиП" Всероссийский вебинар "Специальное оборудование, технические средства реабилитации, используемые для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ", сертификат
16.	Лацинская Оксана Сергеевна	Секретарь учебной части	2022, Ассоциация "АУРА-Тех", Тотальный тест "Доступная среда" 2022, сертификат
17.	Чучуленова Елена Михайловна	Секретарь учебной части	2022г., Ассоциация "АУРА-Тех", Тотальный тест "Доступная среда" 2022, сертификат
18.	Бархатов Валерий Иванович	Мастер производственного обучения	2022г., АНО ДПО "Гуманитарно-технический институт", ППК "Современные педагогические технологии и особенности преподавания учебной дисциплины "Навыки эффективного поиска работы" в условиях реализации ФГОС СПО", 72 ч., удостоверение
19.	Валькова Татьяна Владимировна	Мастер производственного обучения	2022г., АНО ДПО "Гуманитарно-технический институт", ППК "Современные педагогические технологии и особенности преподавания учебной дисциплины "Навыки эффективного поиска работы" в условиях реализации ФГОС СПО", 72 ч., удостоверение КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования «Технологии наставничества (инструменты коучинга и фасилитации) для самоопределения и осознанности выбор профессиональной траектории обучающихся., 72ч., удостоверение Ассоциация "АУРА-Тех", Тотальный тест "Доступная среда" 2022, сертификат ФГБУК "Всероссийский центр развития худ. творчества и гуманитарных технологий", Программа непрерывного проф.развития "Доп. образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей", 4 ч., сертификат
20.	Гусевский Владимир Константинович	Мастер производственного обучения	АНО ВО "Университет Иннополис": "Актуальные вопросы цифровизации образования: применение цифрового образовательного контента", 16 ч., удостоверение
21.	Либренц Юрий Борисович	Мастер производственного обучения	2022г., Академия WSR, Онлайн-курс "Центр обучения Ворлдскиллс", сертификат.
22.	Маслов Александр Иванович	Мастер производственного обучения	2022г., Академия WSR, Онлайн-курс "Центр обучения Ворлдскиллс", сертификат. КГАПОУ "КМТ имени В.П. Астафьева", Основная программа проф. обучения по профессии 19149 "Токарь" (переподготовка) с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Работы на токарных универсальных станках",

			144 ч., свидетельство Ассоциация "АУРА-Тех", Тотальный тест "Доступная среда" 2022, сертификат.
23.	Матвеева Наталия Михайловна	Мастер производственного обучения	2022г., АНО ДПО "Гуманитарно-технический институт", ППК "Современные педагогические технологии и особенности преподавания учебной дисциплины "Навыки эффективного поиска работы" в условиях реализации ФГОС СПО", 72 ч., удостоверение
24.	Митин Артем Сергеевич	Мастер производственного обучения	2022г., Академия WSR, Онлайн-курс "Центр обучения Ворлдскиллс", сертификат.
25.	Редько Сергей Станиславович	Мастер производственного обучения	2022г., Академия WSR, Онлайн-курс "Центр обучения Ворлдскиллс", сертификат
26.	Слепцов Виктор Адамович	Мастер производственного обучения	2022г., Академия WSR, Онлайн-курс "Центр обучения Ворлдскиллс", сертификат. Ассоциация "АУРА-Тех", Тотальный тест "Доступная среда" 2022, сертификат
27.	Шнуров Александр Владимирович	Мастер производственного обучения	2022г., Академия WSR, Онлайн-курс "Центр обучения Ворлдскиллс", сертификат АНО ДПО "Гуманитарно-технический институт", ППК "Современные педагогические технологии и особенности преподавания учебной дисциплины "Навыки эффективного поиска работы" в условиях реализации ФГОС СПО", 72 ч., удостоверение
28.	Жевнерович Тамара Алексеевна	Мастер производственного обучения	2022, КГБУ ДПО «ЦРПО», Организация образовательного процесса в профессиональном образовательном учреждении, в контексте современных педагогических и производственных технологий, 100 ч. Удостоверение КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования «Технологии наставничества (инструменты коучинга и фасилитации) для самоопределения и осознанности выбор профессиональной траектории обучающихся., 72ч., удостоверение
29.	Сенякин Николай Николаевич	Мастер производственного обучения	2022г., КГБУ ДПО «ЦРПО», Организация образовательного процесса в профессиональном образовательном учреждении, в контексте современных педагогических и производственных технологий, 100 ч., удостоверение
30.	Савицкая Лариса Юрьевна	Мастер производственного обучения	2022г., КГАПОУ "КМТ имени В.П. Астафьева", Основная программа проф. обучения по профессии "18880 Столяр строительный" (переподготовка) с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Столярное дело", 144 ч., свидетельство
31.	Берестень Анастасия Максимовна	Мастер производственного обучения	2022г. Москва, Сертификат участника в Культурном марафоне и привлечении школьников к проектам в рамках марафона, сертификат 08.11.2022 АНО ВО "Университет Иннополис", "Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности", сертификат 11-ООО "Образовариум", Курс "Использование цифрового образовательного контента в педагогической деятельно-



			сти", 4 ч., сертификат АНО ВО "Университет Инополис": "Формирование и оценка функциональной грамотности обуч-ся средствами цифровых образовательных ресурсов и сервисов", 36 ч., удостоверение
32.	Алькова Ольга Сергеевна	Преподава- тель	2022г., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе: «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО», 40ч., удостоверение
33.	Артемова Наталья Геннадь- евна	Преподава- тель	2022г., ЧОУ ДПО «1С-Образование», Обучение преподавателей по программе «Разработчик компьютерных игр, сайтов, бизнес-приложений», 60 ч. удостоверение ЧОУ ДПО «1С-Образование», разработки, поддержки и внедрения систем автоматизации управления бизнесом на базе технологической платформы «1С:Предприятие 8» , диплом о профессиональной переподготовке Ассоциация "АУРА-Тех", Тотальный тест "Доступная среда" 2022, сертификат
34.	Александрова Юлия Геннадиевна	Преподава- тель	2022г., Участие в XIII Международной научно-практической конференции, Педагогическое образование: традиции, инновации, поиски, перспективы. Сертификат. ФГАОУ ВО "СФУ", Программа "Практики социокультурной медиации в образовании", 24 ч., удостоверение. ФГАОУ ВО «СФУ» Психология лидерства, 144ч., удостоверение
35.	Бабченко Александр Анатольевич	Преподава- тель	2022, ЧОУ ДПО «1С-Образование», Обучение преподавателей по программе «Разработчик компьютерных игр, сайтов, бизнес-приложений», 60 ч., удостоверение ЧОУ ДПО «1С-Образование», разработки, поддержки и внедрения систем автоматизации управления бизнесом на базе технологической платформы «1С:Предприятие 8», диплом о профессиональной переподготовке Ассоциация "АУРА-Тех", Тотальный тест "Доступная среда" 2022, сертификат
36.	Баскакова Татьяна Владимировна	Преподава- тель	2022 , КГАУ ДПО "Красноярский КИПК и ППРО по программе "Планирование методической деятельности на основе выявления профессиональных дефицитов педагога" ,50час, удостоверение ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе: «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО», 40ч. Удостоверение ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе: «Методика преподавания общеобразовательной дисципли-

			<p>плины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО», 10ч. сертификат</p> <p>ООО "Высшая школа делового администрирования", программа "Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании", 10 ч., сертификат</p> <p>Ассоциация "АУРА-Тех", Тотальный тест "Доступная среда" 2022, сертификат</p>
37.	Елиневич Инна Васильевна	Преподаватель	2022г., Академия WSR, Онлайн-курс "Центр обучения Ворлдскиллс", сертификат.
38.	Зайченко Оксана Владимировна	Преподаватель	2022г., АО "Издательство "Просвещение"", программа вебинара "Федеральный перечень учебников - ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства", сертификат 2022, Ассоциация "АУРА-Тех", Тотальный тест "Доступная среда" 2022, сертификат
39.	Замятина Ольга Владиславовна	Преподаватель	2022г., КГАУ ДПО "ККИПКипПРО", Программа "Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации", 72 ч., удостоверение ФГАОУ ВО "СФУ", Программа "Практики социокультурной медиации в образовании", 24 ч., удостоверение Ассоциация "АУРА-Тех", Тотальный тест "Доступная среда" 2022, сертификат
40.	Зубов Семен Олегович	Преподаватель	2022г., Ассоциация "АУРА-Тех", Тотальный тест "Доступная среда" 2022, сертификат.
41.	Лебедева Галина Александровна	Преподаватель	2022г., Академия WSR, Онлайн-курс "Центр обучения Ворлдскиллс", сертификат КГАПОУ "КМТ имени В.П. Астафьева", Основная программа проф. обучения по профессии "18880 Столяр строительный" (профессиональная подготовка) с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Столярное дело", 144 ч., свидетельство КГБПОУ "ККОТиП" Всероссийский вебинар "Дистанционные технологии в образовательном процессе", сертификат Ассоциация "АУРА-Тех", Тотальный тест "Доступная среда" 2022, сертификат
42.	Лисовец Максим Владимирович	Преподаватель	2022г., Академия WSR, Онлайн-курс "Центр обучения Ворлдскиллс", сертификат КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования «Технологии наставничества (инструменты коучинга и фасилитации) для самоопределения и осознанности выбор профессиональной траектории обучающихся., 72ч., удостоверение КГБПОУ "ККОТиП" Всероссийский вебинар "Дистанционные технологии в образовательном процессе", сертификат Ассоциация "АУРА-Тех", Тотальный тест "Доступная среда" 2022, сертификат

43.	Морозова Надежда Вячеславовна	Преподаватель	2022г., ЧОУ ДПО «IC-Образование», Обучение преподавателей по программе «Разработчик компьютерных игр, сайтов, бизнес-приложений», 60 академ часов сертификат (ПК). КГБУ ДПО «ЦРПО», Формы, методы и приемы организации обучения в условиях цифровой образовательной среды.72 ч. удостоверение. Ассоциация "АУРА-Тех", Тотальный тест "Доступная среда" 2022, сертификат
44.	Скуратов Александр Юрьевич	Преподаватель	2022г., Академия WSR, Онлайн-курс "Центр обучения Ворлдскиллс", сертификат. Ассоциация "АУРА-Тех", Тотальный тест "Доступная среда" 2022, сертификат
45.	Сухих Елена Владимировна	Преподаватель	2022г., Академия WSR, Онлайн-курс "Центр обучения Ворлдскиллс", сертификат АНО ДПО "Гуманитарно-технический институт", ППК "Современные педагогические технологии и особенности преподавания учебной дисциплины "Навыки эффективного поиска работы" в условиях реализации ФГОС СПО", 72 ч., удостоверение
46.	Радченко Николай Васильевич	Преподаватель	2022г., Академия WSR, Онлайн-курс "Центр обучения Ворлдскиллс", сертификат КГБУ ДПО «ЦРПО», Организация образовательного процесса в профессиональном образовательном учреждении, в контексте современных педагогических и производственных технологий, 100 ч. удостоверение
47.	Тяла Екатерина Андреевна	Преподаватель	2022, ЧОУ ДПО «IC-Образование», Обучение преподавателей по программе «Разработчик компьютерных игр, сайтов, бизнес-приложений», 60 академ часов.сертификат (ПК). КГБУ ДПО «ЦРПО», Формы, методы и приемы организации обучения в условиях цифровой образовательной среды.72 ч., удостоверение Ассоциация "АУРА-Тех", Тотальный тест "Доступная среда" 2022, сертификат
48.	Федорова Елена Александровна	Преподаватель	2022г., КГБУ ДПО «ЦРПО», Формы, методы и приемы организации обучения в условиях цифровой образовательной среды.72 ч., удостоверение Ассоциация "АУРА-Тех", Тотальный тест "Доступная среда" 2022, сертификат
49.	Чубарева Анастасия Евгеньевна	Преподаватель	2022г., Ассоциация "АУРА-Тех", Тотальный тест "Доступная среда" 2022, сертификат

Преподаватели техникума разработали и получили рецензии, опубликовали методические материалы:

№	Ф.И.О. педагогика	Наименование методического пособия, разработки, публикации	Дата публикации/разработки	Где размещено (если опубликовано)	Ф.И.О., должность рецензента (при наличии рецензии)
1.	Бархатов Валерий Иванович	Методические рекомендации по выполнению практических заданий профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива (электровоза) по разделу 1. Устройство и ремонт механического и электрического оборудования электровоза переменного тока	2022 год		Барановский А.Н., заместитель начальника депо по эксплуатации
2.	Матвеева Н.М. Мастер слесарных	Методические рекомендации по выполнению практических занятий по общепрофессиональной учебной дисциплине ОП.07. Навыки эффективного поиска работы для профессии СПО 15.01.35 Мастер слесарных работ	Декабрь 2022	Рецензия	Рецензент Степанова Н.И., заместитель директора КГБПОУ «Красноярский техникума промышленного сервиса»
3.	Тяла Е.А. Мастер слесарных	Методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных занятий по учебной дисциплине ОП.01. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ по профессии среднего профессионального образования 15.01.35 Мастер слесарных работ (на базе основного общего образования)	Декабрь 2022	Рецензия	Рецензент Степанова Н.И., заместитель директора КГБПОУ «Красноярский техникума промышленного сервиса»
4.	Кутергина В.А.	Методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных занятий по учебной дисциплине ОП.02. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (на базе основного общего образования)	Октябрь 2022	Рецензия	Рецензент Асташева Б.А., мастер п/о КГБПОУ «Красноярский техникума промышленного сервиса»
5.	Баскакова Т.В.	Публикация "Использование заданий профессиональной и практической направленности на уроках математики в системе СПО"	2022	Рецензия	Рецензент К.т.н., доцент СибГУ им. М. Ф. Решетнева А.В.Кустов.
6.	Баскакова Т.В.	Методическое пособие по разделу «Координаты и векторы».	2022	Рецензия	Рецензент К.т.н., доцент СибГУ им. М. Ф. Решетнева А.В.Кустов
7.	Баскакова Т.В.	Рабочая тетрадь по разделу координаты и векторы»	2022	Рецензия	Рецензент К.т.н., доцент СибГУ им. М. Ф. Решетнева

№	Ф.И.О. разработчика	Наименование методического пособия, разработки, публикации	Дата публикации/разработки	Где размещено (если опубликовано)	Ф.И.О., должность рецензента (при наличии рецензии)
					А.В.Кустов
8.	Морозова Н.В.	Публикация "Конспект урока по информатике на тему "Понятие алгоритма"	2022 г., декабрь	КОМПЭ ДУ	
9.	Морозова Н.В.	Оценочные средства для проверки знаний по предмету Информатика для обучающихся 1 курса по профессиям УГ 15.00.00	2022 г.	Рецензия	Патрушев Глеб Олегович, кандидат физико-математических наук, доцент, учитель информатики средней школы № 145, г. Красноярск
10.	Радченко Н.В.	методическое пособие для подготовки помощника машиниста электровоза «Электровоз переменного тока ВЛ-80 <sup>Р</sup> », составленное заместителем директора по УПР КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева»	21.12.2022	Рецензия	Нигматов Роман Васильевич, гл. инженер Красноярской дирекции тяги ОАО «РЖД»
11.	Радченко Н.В.	методическое пособие для подготовки помощника машиниста электровоза «Электровоз переменного тока ВЛ-85», составленное заместителем директора по УПР КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева»	21.12.2022	Рецензия	Нигматов Роман Васильевич, гл. инженер Красноярской дирекции тяги ОАО «РЖД»
12.	Радченко Н.В.	методическое пособие для подготовки помощника машиниста электровоза «Электровоз переменного тока: 2 (3) ЭС5К ЕР-МАК», составленное заместителем директора по УПР КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева»	21.12.2022	Рецензия	Нигматов Роман Васильевич, гл. инженер Красноярской дирекции тяги ОАО «РЖД»
13.	Кузнецова Ю.Г.	Публикация статьи «Формирование финансовой грамотности учащихся»	2022 г.	<a href="http://vso.a.esrae.ru/221">http://vso.a.esrae.ru/221</a> .	
14.	Морозова Г.А.	Публикация «Каким должно быть минимальное количество монет в кассе»	2021, октябрь	Потенциал. Математика. Физика. Информатика № 10 (202)	

№	Ф.И.О. разработчика	Наименование методического пособия, разработки, публикации	Дата публикации/разработки	Где размещено (если опубликовано)	Ф.И.О., должность рецензента (при наличии рецензии)
				2021	
15.	Нечепуренко Т.А.	Методические указания к проведению практических занятий и лабораторных работ ОУД.12 ИНФОРМАТИКА основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессиям среднего профессионального образования 15.01.32 Оператор станков с программным управлением 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ	2022 г., декабрь	Рецензия	Патрушев Глеб Олегович, кандидат физико-математических наук, доцент, учитель информатики средней школы № 145, г. Красноярск

В 2022 году Техникум подал заявку на разработку оценочных материалов базового уровня по реализуемым профессиям, прошел отбор и педагоги разработали ОМ БУ 2023 по двум профессиям:

23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов), Шнуров А.В., Сухих Е.В.

43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, Берестень А.М., Савицкая Л.Ю.

## 6.2. Учебно-материальная и материально-техническая база

Техникум функционирует в типовом четырехэтажном здании с двухэтажным пристроем, введенном в эксплуатацию в 1973/1976 году. Общая площадь здания составляет 4730,8 м<sup>2</sup>, в том числе мастерские 950,5 м<sup>2</sup>, учебные кабинеты 828,7 м<sup>2</sup>, лаборатория 12,2 м<sup>2</sup>. Учебный корпус и учебные мастерские объединены теплым переходом.

В учебном корпусе функционируют 16 кабинетов теоретического обучения. В 5-ти из них имеются лаборантские: физическая, химическая, технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах, основ слесарных и слесарно-сборочных работ, ОБЖ, где проводятся учебные и практические занятия по изучаемым дисциплинам, практикам.

Имеются два компьютерных класса: 27 компьютеров (2 преподавательских, 25 студенческих), объединенных локальной сетью, серверная. В кабинетах информатики (1-04, 1-05) установлены стационарно мультимедиа-проекторы, интерактивные доски, МФУ. В кабинетах имеется лицензионное программное обеспечение: Компас-3D, Mastercam и др.

Во всех кабинетах имеются компьютеры для преподавателей с выходом в Интернет, оборудованием для проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий. Кабинеты оснащены

необходимыми наглядными пособиями и оборудованием для проведения лабораторных и практических работ, которые ежегодно обновляются. В пяти кабинетах установлены интерактивные доски. В кабинетах теоретического обучения стационарно установлены пять мультимедиа-проекторов, также в кабинетах имеется: восемь LCD-панелей.

В производственном корпусе – пять учебных мастерских (металлообработки; участок станков с ЧПУ; слесарная; электромонтажная; столярная и лаборатория железнодорожных профессий).

В 2022 году в техникуме обновлено оборудование учебной мастерской металлообработки. Приобретено три металлообрабатывающих станка Jet для Центра компетенции и Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции R37 Работы на токарных универсальных станках.

Дооснащена лаборатория по профессии 11.01.01 Монтажник радио-электронной аппаратуры и приборов.

Лаборатория автотормозов оснащена тренажером для проверки тормозной системы электровоза.

Имеются медицинский кабинет, актовый, спортивный и тренажерный залы, тир, библиотека, учительская, административные кабинеты, конференц-зал на 45 посадочных мест, музей истории образовательного учреждения. Для занятий физической культурой в техникуме имеется спортзал, открытая площадка для игры в волейбол/баскетбол, тир, тренажерный зал. Занятия проводятся в соответствии с группой здоровья.

В техникуме работает столовая на 132 посадочных места, что позволяет обеспечивать горячим питанием обучающихся. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием.

### **Обеспеченность литературой обучающихся (2022 г.)**

I. Общее количество изданий основной литературы	6693 экз.
II. Количество учебно-методических изданий профессионального цикла	252 экз.
III. Периодические издания	7 ед.
IV. Электронно- библиотечные системы (ЭБС), используемые в образовательном процессе в 2022 году: 1. Электронно-методический комплекс платформы «Академия-Медиа». 2. Электронно-библиотечная система ООО «Академия-Медиа» 3. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование»	

С ноября 2022 года в техникуме ведется разработка и внедрение цифровой образовательной платформы. Проведен анализ рынка услуг по размещению сайтов на виртуальных серверах в зоне РФ. Выбран хостинг-провайдер beget.com., как наиболее оптимальный. В декабре зарегистрирован

домен 24kmt.ru на виртуальном сервере хостинг-провайдера. На сайте 24kmt.ru установлена система управления контентом (CMS), включен персональный сервер Redis. Для реализации платформы дистанционного образования выбрана оптимально удобная система управления курсами СДО Moodle, проведены все технические отладки работы платформы, разработана ее структура.

### **6.3. Организация профориентационной работы**

Основной целью профориентационной работы КГАПОУ «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева» является привлечение преподавательского состава, а также студентов техникума и учащихся школ к активному участию в профессиональной ориентации молодежи города Красноярска.

Задачи профориентационной работы:

- изучение и прогнозирование перспектив формирования контингента техникума;
- пропаганда уровня образовательной деятельности техникума;
- повышение качества контингента обучающихся (более высокий образовательный уровень, увеличение количества «отличников» и «хорошистов»);
- создание привлекательного образа техникума в городе, районе, крае возможностей трудоустройства на предприятия города и муниципальные предприятия района;
- установление и укрепление постоянных контактов с коллективами школ, а также работодателями.
- помощь в выборе профессии с учетом своих возможностей, способностей, знаний, а также потребностей в этой профессии местного рынка труда.

#### **Основные мероприятия**

- Установление связи с общеобразовательными учреждениями по вопросам совместных профориентационных мероприятий (участие в классных часах, родительских собраниях)
- Распространение информации о техникуме через сайты, электронные журналы школ, через родительские чаты.
- выпуск рекламных буклетов, проспектов;
- выпуск видеороликов о профессиях в КМТ, об участии в профессиональных конкурсах (WSR, Абилимпикс).
- Организация Дня открытых дверей.
- Участие в федеральных проектах «Билет в будущее», «Код будущего». Проведение экскурсий по техникуму, мастер-классов, профпроб для учащихся 8, 9, 10, 11 классов;
- Участие в выставке-ярмарке «Образование. Профессия и карьера» в МВДЦ «Сибирь»;



- Распространение информации о поступлении в техникум, об обучении и участии в профессиональных конкурсах студентов через сайт, Вконтакте.

#### **6.4. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации**

Краевое государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 19 имени В.П. Астафьева» создано на основании распоряжения Правительства Красноярского края от 23.01.2013 № 38-р путем изменения типа существующего краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 19 имени В.П. Астафьева».

На основании приказа министерства образования Красноярского края от 18.12.2015 № 395-11-05 Краевое государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 19 имени В.П. Астафьева» было переименовано в краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева».

Официальное полное наименование Учреждения: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева».

Официальное сокращенное наименование Учреждения: КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева».

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: автономное.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Учредителем и собственником имущества образовательного учреждения является Красноярский край. Функции и полномочия учредителя Учреждения на основании постановления Правительства Красноярского края от 27.12.2013 № 706-п «Об утверждении Положения о министерстве образования Красноярского края» и распоряжения Правительства Красноярского края от 23.01.2013 № 38-р «О создании краевого государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 19 имени В.П. Астафьева» осуществляет министерство образования Красноярского края (далее – Учредитель). Полномочия собственника имущества от имени Красноярского края осуществляет агентство по управлению государственным имуществом Красноярского края (далее – Агентство) и Правительство Красноярского края в пределах своей компетенции. Образовательное учреждение является унитарной некоммерческой организацией, не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяет полученную прибыль между участниками.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства, печать со своим наименованием, бланки, штампы, от своего имени приобретает имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в судах общей юрисдикции, арбитражных, третейских судах в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Красноярского края, указами и распоряжениями Губернатора Красноярского края, постановлениями и распоряжениями Правительства Красноярского края, приказами Агентства и Учредителя.

### **6.5. Обеспечение безопасности образовательного процесса**

Состояние охраны труда, соблюдение правил пожарной и электробезопасности находится на контроле администрации техникума. За отчетный период нарушений по охране труда и пожарной безопасности не выявлено. На начало учебного 2022-2023 учебного года изданы приказы о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы, о противопожарном режиме, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности. При выезде обучающихся за пределы техникума (соревнования, олимпиады, экскурсии и т.п.) с обучающимися проводят целевой инструктаж с регистрацией в специальном журнале, назначают ответственного за жизнь и здоровье обучающихся.

Согласно графику проведения инструктажей, проведены ежегодные повторные инструктажи по соблюдению правил пожарной безопасности с плановой эвакуацией. По охране труда для работников техникума проведены повторные инструктажи под подпись в журналах проведения инструктажей. Проведена плановая эвакуация людей при антитеррористической угрозе (объектовая тренировка).

Проводится ежегодное обучение с работниками по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему.

Руководитель ОБЖ проводит плановый инструктаж по ГО и ЧС с работниками Техникума и обучающимися (с регистрацией в журналах).

Руководитель ОБЖ проводит инструктажи обучающихся (с регистрацией в журналах) по следующим направлениям:

- правила поведения на дорогах и улицах в осенний период и во время гололеда в зимний период;
- соблюдение правил дорожного движения и правил поведения на объектах железнодорожного транспорта;
- оказание первой медицинской помощи пострадавшему и др.

С педагогическим составом и обучающимися проводились практические тренировки по эвакуации из здания в случае возникновения различных чрезвычайных ситуаций.

Кабинеты повышенной опасности (лаборатории химии, физики, спортзал, мастерские) оснащены медицинскими аптечками, первичными средствами пожаротушения.

Здание техникума охраняется охранным предприятием ООО ОА «Пересвет» - в количестве 1 охранника. Установлена «тревожная кнопка» связи с ФГУ «Управление вневедомственной охраны Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Красноярскому краю» и ФГУ предприятие «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации. Также установлена объектовая станция радиосистемы передачи извещений ОС «Стрелец-Мониторинг», проводится техническое обслуживание ежемесячно ООО «ЭлСиБ». Установлено средства автоматической охранно-пожарной сигнализации, речевого оповещения и видеонаблюдения, проводится ежемесячное техническое обслуживание ООО «Прометей плюс». Установлено система управления контролем доступа и рамка металлодетектора, проводится ежемесячное техническое обслуживание ООО «Феникс». Территория огорожена забором высотой 2,0 м.

## **7. Финансово-экономическая деятельность**

КГАПОУ «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева» получатель субсидий из краевого бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, согласно соглашению от 17.01.2021 №56 и субсидий на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), согласно соглашению от 25.01.2021 г № 56/и, заключенных с министерством образования Красноярского края. Расходование субсидий осуществляется в соответствии с бюджетной классификацией РФ через органы краевого казначейства, в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год.

### **7.2. Распределение средств бюджета техникума по источникам их получения**

В 2022 году годовой бюджет техникума состоит из следующих источников получения:

Краевой бюджет (субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания; субсидия на иные цели; финансирование расходов по публичным обязательствам)	100 660,21 тыс. руб.
Доходы от оказания платных услуг	8 562,23 тыс. руб.

### 7.3. Направления исполнения бюджетных средств

**Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания была использована по следующим направлениям:**

Оплата труда, оплата пособий по б/л (Здн. за счет работодателя), начисления на оплату труда	66 990,77 тыс. руб.
Выплата пособий на ребенка, до исполнения ребенку 3-х лет; оплата командировочных расходов при служебной командировке; оплата расходов для участия обучающихся в мероприятиях	214,64 тыс. руб.
Услуги связи, оплата услуг Интернета, почтовых расходов	156,48 тыс. руб.
Транспортные услуги для провоза учащихся на военные сборы, для участия в мероприятиях	0,0 тыс. руб.
Коммунальные услуги	3 395,99 тыс. руб.
Содержание имущества, в т.ч. текущий ремонт помещения, транспортных средств, оборудования	3 185,90 тыс. руб.
Оплата услуг по размещению информации о техникуме	34,85 тыс. руб.
Оплата за курсы повышения квалификации и за участие в семинарах сотрудников техникума	174,06 тыс. руб.
Оплата прочих услуг (оплата услуг по охране общественного порядка, за подписку на периодические издания, оплата информационных услуг, оплата услуг по медицинскому осмотру работников и студентов, за образовательные услуги по сетевому договору, за обслуживание сайта техникума, приобретение программного обеспечения; автострахование и др.)	3 519,45 тыс. руб.
Прочие расходы	0,0 тыс. руб.
Приобретение основных средств для реализации программы по дополнительному образованию	841,95 тыс. руб.
Приобретение материальных запасов (канцелярские товары, хозяйственные товары, талоны на бензин для служебного автотранспорта, запасные части, инструменты и расходные материалы для учебных мастерских, плакаты учебные, строительные материалы, расходные материалы для оргтехники, мягкий инвентарь и др.)	2 041,41 тыс. руб.

**Субсидия на иные цели была использована по следующим направлениям:**

Оплата услуг по предоставлению горячего питания обучающихся	917,74 тыс. руб.
Устройство узла учета тепловой энергии	480,21 тыс. руб.
Социальное обеспечение обучающихся, из числа малообеспеченных (компенсация обучающимся за питание, находившимся на практике)	144,82 тыс. руб.

Проект устройства теплового пункта; проект на капитальный ремонт актового зала, кровли	740,0 тыс. руб.
Стипендия (академическая, социальная, материальная поддержка)	5 510,63 тыс. руб.
Приобретение основных средств (микрометры, глубиномер, калибр-кольцо, электронный секундомер)	1 291,50 тыс. руб.
Приобретение основных средств (оборудование для актового зала, мебель, ноутбук)	1 464,87 тыс.руб.
Оплата услуги связи, организации питания и проживания экспертов для проведения соревнований Ворлдскиллс	206,03 тыс. руб.
Монтаж противопожарной двери, установка пожарной сигнализации и системы оповещения	258,05 тыс. руб.
Приобретение материальных запасов для проведение демонстрационного экзамена	896,22 тыс. руб.
Приобретение основных средств (тренажерный комплекс для изучения работы приборов управления тормозами ж/д транспорта; маршрутизатор; ноутбук; МФУ) для оснащения площадки соревнований Ворлдскиллс	2 979,40 тыс.руб.
Приобретение материальных запасов для оснащения площадки соревнований Ворлдскиллс	466,79 тыс. руб.
Приобретение основных средств для оснащения площадки Авангард (макет винтовки, макет карабина, палатка, сейф оружейный, радиостанция)	500,00 тыс. руб.
Приобретение материальных запасов для оснащения площадки Авангард (наглядные пособия, патроны, перевязочные изделия)	64,1 тыс. руб.

**Финансирование по публично-нормативным обязательствам было использовано по следующим направлениям:**

Ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей учащимся, из числа детей-сирот	103,59 тыс. руб.
Денежная компенсация взамен обеспечения одеждой, обувью, бесплатным питанием учащимся, из числа детей-сирот	2 818,94 тыс. руб.
Денежная компенсация взамен обеспечения одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием и единовременное пособие учащимся, из числа детей-сирот при выпуске	823,66 тыс. руб.
Обеспечение бесплатного проезда учащимся, из числа детей-сирот на городском, пригородном транспорте, а также один раз в год к месту жительства и обратно к месту	337,30 тыс. руб.

учебы	
Выплаты слушателям	100,86 тыс. руб.

#### 7.4. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности

Средства, полученные от оказания платных образовательных услуг, от услуг, оказанных учебными мастерскими и иных доходов, были использованы по следующим направлениям:

Оплата труда и начисления на оплату труда	4 911,32 тыс. руб.
Услуги связи	12,99 тыс. руб.
Транспортные услуги	107,16 тыс. руб.
Командировочные расходы и расходы, связанные с направлением на мероприятия	88,16 тыс. руб.
Коммунальные услуги	266,38 тыс. руб.
Содержание имущества	159,39 тыс. руб.
Прочие услуги (оплата по договорам ГПХ, размещение информации)	1 940,57 тыс. руб.
Прочие расходы (стипендия Правительства РФ; стипендия академическая, оплата госпошлин)	397,67 тыс. руб.
Приобретение основных средств (мебель, оргтехника)	314,99 тыс. руб.
Приобретение материальных запасов	363,60 тыс. руб.

#### 7.5. Стоимость платных образовательных услуг

В 2022 году установлены следующие платные образовательные услуги:

Виды услуг	Стоимость услуг
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, основное общее образование, очная форма обучения	50 000,00 руб. за 1 год обучения
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена 38.02.07 Банковское дело, основное общее образование, очная форма обучения	56 000,00 руб. за 1 год обучения

## **Выводы**

В результате проведенного самообследования установлено, что в техникуме созданы необходимые условия для реализации основных профессиональных образовательных программ, содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

Постоянно обновляется и усиливается материально-техническая база.

С целью повышения конкурентоспособности техникума в 2022 году реализовывались образовательные программы подготовки специалистов среднего звена 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, лицензирована специальность укрупненной группы УГ 27.00.00: 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям). 38.02.07 Банковское дело.

В 2022 году в техникуме продолжается реализация образовательных программ СПО, в рамках проекта по разработке сетевых механизмов распространения в практике среднего профессионального образования новых образовательных технологий, содержания и способов организации обучения по наиболее востребованным и перспективным специальностям и профессиям СПО (по профессиям из перечня ТОП 50), на основе развития сетевой кооперации и сетевых взаимодействий образовательных организаций.

Техникум активно участвует в конкурсах профессионального мастерства.

Обеспеченность учебной литературой обучающихся, включая электронные источники информации, достаточна для реализации заявленных образовательных программ.

Техникум в достаточной мере оснащен учебным оборудованием для проведения всех видов учебных занятий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

В техникуме выстроена оптимальная система воспитательной работы, которая соответствует цели и задачам образовательного процесса.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	610 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	610 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	124 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	124 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	285 чел.
1.5	Утратил силу. - <u>Приказ</u> Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	181 чел./ 56 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства краевого, федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2 чел.
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	327/54%



1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	55/55%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (мастера производственного обучения и преподаватели)	35/86%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников (всех), которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 35%
1.11.1	Высшая категория (мастера производственного обучения и преподаватели)	3 человек/ 6%
1.11.2	Первая категория (мастера производственного обучения и преподаватели)	16 человека/ 29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	55 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	1/0,10%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	109 222,45 тыс. руб.
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 229,03 тыс. руб.
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	174,74 тыс. руб.
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	98,8 %
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образо-	7,3 кв. м

	вательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося	0,11 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 чел./0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 чел./ 0,40 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	3 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 ед.
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 чел.
4.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0 чел.

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2 чел.
4.4.1	по очной форме обучения	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	1 чел.

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 чел.
4.6.1	по очной форме обучения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 чел./0%

(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)