

Содержание

1. Общие положения	3
1.1. Пояснительная записка	3
ОПОП СПО (ППКРС) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей (в том числе программы учебной и производственной практик) и другие материалы, обеспечивающие подготовку студентов.....	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО (ППКРС).....	3
1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3.1 Цель (миссия) ОПОП	4
1.3.2 Срок освоения ОПОП	5
1.3.3 Трудоемкость ОПОП.....	5
1.3.4 Особенности профессиональной образовательной программы.....	6
1.3.5 Требования к абитуриенту	6
1.3.6 Востребованность выпускников	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	7
3. Требования к результатам освоения ОПОП	7
3.1 Общие компетенции	7
3.2 Профессиональные компетенции	8
3.3 Ожидаемые результаты реализации ОПОП СПО (ППКРС).....	8
3.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам.....	12
4.1 Календарный учебный график	13
4.2 Учебный план.....	13
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Аннотации рабочих учебных программ.....	15
4.4 Программы учебной и производственной практик. Аннотации рабочих учебных программ практик.....	21
4.5 Государственная итоговая аттестация выпускников	23
5. . Контроль и оценка результатов освоения ОПОП	24
5.1 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП..	24
6. Ресурсное обеспечение ОПОП.....	26
5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса.....	26
5.2 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	27
5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	27

1. Общие положения

1.1. Пояснительная записка

Ключевой задачей государственной образовательной политики является обеспечение эффективного, конкурентоспособного образования для молодого поколения.

Модификация социально-экономических условий диктует необходимость качественно нового уровня подготовки кадров. Это возможно достичь путем перехода учебных заведений на инновационный путь развития, позволяющий обеспечить рост результативности обучения.

Основными направлениями образовательного учреждения при формировании эффективной системы подготовки рабочих кадров являются:

- 1) развитие учебно-материальной базы;
- 3) совершенствование организационно-экономических механизмов деятельности;
- 4) обеспечение квалифицированными кадрами;
- 5) развитие социального партнерства с предприятиями.

Важным аспектом инновационного развития среднего профессионального образования, выступающего как практико-ориентированное обучение, является его интеграция с производственной сферой.

Постоянно изменяющиеся требования работодателей, вызванные появлением новых производственных технологий, требуют изменения содержания обучения в средних профессиональных заведениях. В этой связи образовательное учреждение совместно с работодателями разрабатывает и корректирует набор требуемых профессиональных компетенций в рамках вариативной части ОПОП по подготовке будущих специалистов.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОПОП СПО (ППКРС)), реализуемая КГАПОУ «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева» по профессии 23.01.09 Машинист локомотива представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему профилю среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОПОП СПО (ППКРС) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей (в том числе программы учебной и производственной практик) и другие материалы, обеспечивающие подготовку студентов.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО (ППКРС)

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

– Закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **23.01.09 Машинист локомотива**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 703 (ред. от 09.04.2015).

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464.

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 г.

– Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО (Приложение к Письму Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2009 г. № 03-2672);

– Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2009 г. № 03-2672).

– Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» с учетом изменений от 2012 г.

– Рекомендации ФГАУ «ФИРО» от 25 февраля 2015 года по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

– КГАПОУ «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева», утвержден Приказом Министерства образования Красноярского края от 25.12.2015 г., № 553-11-03.

– Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательном учреждении начального профессионального образования СанПиН 2.4.3.1186-03, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2003 г. № 2.

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП

Цель (миссия) ОПОП СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива состоит в способности:

- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные знания, востребованные обществом;

- подготовить выпускника к успешной работе в отрасли железнодорожного транспорта на основе гармоничного сочетания общеобразовательной и профессиональной подготовки;
- создать условия для овладения общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

1.3.2 Срок освоения ОПОП

Срок освоения ОПОП СПО (ППКРС) по профессии 23.01.09 Машинист локомотива при очной форме получения образования составляют на базе среднего общего образования 1 год 10 месяцев, на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

1.3.3 Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость ОПОП по профессии 23.01.09 Машинист локомотива по очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 1890 часов, что включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося. Также предусмотрены: учебная и производственная практики, промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация.

При освоении ОПОП СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива по очной форме обучения на базе основного общего образования ее трудоемкость увеличивается на 2052 часа. Также на 3 недели увеличивается время, выделяемое на проведение промежуточной аттестации.

Обучение по учебным циклам ППКРС и разделу «Физическая культура»	1260 ч. / 35 нед.
Учебная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	1548/2268
Производственная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	43 нед./63 нед.
Промежуточная аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	3 нед./4 нед.
Государственная итоговая аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	1 нед./2 нед.
Каникулы	13 нед.

1.3.4 Особенности профессиональной образовательной программы

При разработке ОПОП СПО (ППКРС) учтены требования регионального рынка труда, запросы работодателей.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг. Рабочие учебные программы профессиональных модулей, общепрофессиональных дисциплин, содержание вариативной части обучения разрабатываются с учетом требований представителей работодателя: сервисное локомотивное депо Красноярск филиала «Братский» ООО «ТМХ - Сервис», Красноярская дирекция тяги – структурное подразделение дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД».

Тематика выпускных квалификационных работ согласуется с представителями работодателя.

В учебном процессе организуются различные виды контроля: входной, текущий, промежуточный, тематический, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Образовательная программа реализуется с использованием таких передовых образовательных технологий, как применение информационных технологий в учебном процессе (свободный доступ в сеть Интернет, использование цифровых обучающих ресурсов, мультимедийных средств), практико-ориентированного обучения (ведение учебной практики в условиях реального производства).

Внеучебная деятельность направлена на самореализацию обучающихся в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др.

1.3.5 Требования к абитуриенту

К абитуриенту в КГАПОУ «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева» предъявляются следующие требования:

- возраст – от 15 лет;
- образовательный уровень – обучающиеся, получившее основное общее или среднее общее образование и предоставившие соответствующий документ государственного образца;
- состояние здоровья – обучающиеся, прошедшие медицинское освидетельствование с учетом психофизических и медицинских противопоказаний, обусловленных спецификой профессии «Машинист локомотива»;
- пол – мужской.

Процедура зачисления обучающихся осуществляется в соответствии с Уставом КГАПОУ «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева» и локальным актом «Правила приема в Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева».

1.3.6 Востребованность выпускников

Основным потенциальным работодателем выпускников по профессии 23.01.09 Машинист локомотива является эксплуатационное локомотивное депо сервисное локомотивное депо Красноярск филиала «Братский» ООО «ТМХ - Сервис», Красноярская дирекция тяги – структурное подразделение дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» включает:

- управление, техническое обслуживание и ремонт локомотивов (электровозов, под руководством машиниста);
- обеспечение условий эффективной эксплуатации обслуживаемого подвижного состава.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» являются:

- локомотив (электровоз);
- устройства, узлы и агрегаты оборудования локомотива (электровоза);
- инструменты, контрольно-измерительные приборы, применяемые при техническом обслуживании и ремонте локомотива (электровоза);
- профиль пути;
- сигнальные устройства.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Обучающийся по профессии 23.01.09 Машинист локомотива готовится к следующим видам деятельности:

- Техническое обслуживание и ремонт локомотива (электровоза).
- Управление и техническая эксплуатация локомотива (электровоза) под руководством машиниста.

3. Требования к результатам освоения ОПОП

3.1 Общие компетенции

Выпускник, освоивший ОПОП СПО (ППКРС) по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива», должен обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2 Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ОПОП СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам):
 - ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.
 - ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.
2. Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста.
 - ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.
 - ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.
 - ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

3.3 Ожидаемые результаты реализации ОПОП СПО (ППКРС)

По окончании образовательного учреждения, освоив профессию 23.01.09 Машинист локомотива, выпускник должен быть сформирован как социально-зрелая личность, готовая к жизненному самоопределению и профессиональной самореализации, с трудовой мотивацией и осознанной ответственностью перед обществом и самим собой.

Освоение ОПОП СПО (ППКРС) предполагает достижение личностных качеств выпускника:

- трудолюбие, ответственность, внимательность, добросовестность, эмоциональная уравновешенность;
- в социальной коммуникации: принципиальность, великодушие, гуманность, чуткость, самокритичность, вежливость, верность, постоянство, дружелюбие, осмотрительность, достоинство, солидарность;

– в творческой деятельности: увлеченность, активность, самостоятельность, решительность.

Социализация и социальная адаптация выпускника обуславливают воспитание:

– коммуникативных умений: умения устанавливать и поддерживать атмосферу позитивного отношения со сверстниками и представителями различных социальных групп и возрастов, быть адекватным собеседником в реально сложившейся ситуации;

– адаптационных умений: осознание и понимание сущности социальных, социально-производственных явлений, отношений в производственной и общественной среде, восприятие и определение настроения группы, понимание психологического состояния собеседника, адаптация своей речи в зависимости от культуры собеседника, поведенческая импровизация в нестандартных ситуациях;

– организационных умений: постановка цели деятельности и проектирование ее результата, планирование хода деятельности и выполнения задач по достижению поставленного результата, выбор рационального способа достижения результата, осуществление рефлексии и самоконтроля, способность к самооценке;

– социальных компетенций: владение навыками решения стандартных жизненных задач и адаптации в различной социокультурной производственной среде, оценка границ собственной компетентности, ориентация в разнообразных социально-политических процессах и явлениях; ориентация на жизнь в условиях информационного общества.

Для подтверждения уровня общеобразовательной подготовки, закрепляемого дипломом и аттестатом зрелости, выпускник должен:

знать:

– понятийную основу фундаментальных и прикладных наук (терминологию, тематический аппарат, формульный язык, методы решения задач);

– фундаментальные теории, законы, закономерности в природе, обществе, производстве;

– основные факты и открытия, которые являются вехами развития цивилизации; имена наиболее известных ученых, общественных деятелей, политиков, внесших вклад в российскую и мировую культуру;

– культуру, быт ведущих этнических групп народов России и государств, граничащих с ней в Европе и Азии;

– общие понятия, закономерности социально-экономического, исторического развития, их специфические отличия от законов физического мира;

– принципиальные особенности, общность и развитие деятельности в сферах экономики, промышленности и культуры;

понимать:

– место гуманитарных, естественных, информационно-математических, лингвистических знаний в структуре познания мироздания, человеческой деятельности;

– диалектику развития процесса познания в различных сферах человеческой деятельности;

– ценность открытия, значимость фундаментальных теорий;

- роль наблюдения, эксперимента и практики в процессе познания и саморазвития личности;
- взаимосвязь социальных, политических и экономических событий современности;
- значимость труда в практически преобразующейся деятельности человека; владеть навыками:
 - простейших приемов работы с компьютерной техникой;
 - решение стандартных жизненных задач и адаптации в различной социокультурной среде;
 - оценки собственных границ компетенции;
 - ориентации на жизнь в условиях информации общественной среды.

Для подтверждения уровня профессиональной подготовки выпускник по профессии 23.01.09 Машинист локомотива должен:

иметь практический опыт:

- разборки вспомогательных частей ремонтируемого объекта локомотива;
- соединения узлов;
- эксплуатации локомотива и обеспечения безопасности движения поездов.

уметь:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;
- применять приемы и способы основных видов слесарных работ;
- использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты;
- производить расчет параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу;
- выбирать материалы для применения в производственной деятельности;
- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;
- осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при управлении, эксплуатации и ремонте локомотива;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

- осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы;
 - проверять действие пневматического оборудования;
 - осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов;
 - определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;
 - выполнять основные виды работ по эксплуатации локомотива;
 - управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;
 - определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;
 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- знать:
- правила чтения технической документации;
 - способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
 - правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
 - технику и принципы нанесения размеров
 - основные виды слесарных работ;
 - устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;
 - допуски и посадки;
 - качества точности и параметры шероховатости
 - методы преобразования электрической энергии;
 - сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях; порядок расчета их параметров
 - основные свойства обрабатываемых материалов;
 - свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов;
 - виды и свойства топлива, смазочных и защитных материалов
 - общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;
 - виды подвижного состава железных дорог;
 - элементы пути;
 - сооружения и устройства сигнализации и связи;
 - устройства электроснабжения железных дорог;
 - принципы организации движения поездов
 - законодательство в области охраны труда;
 - возможные опасные и вредные факторы, средства защиты;
 - правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии, противопожарной и экологической
 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуа-

циях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
- устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов локомотива;
- виды соединений и деталей узлов;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов
- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;
- правила эксплуатации и управления локомотивом;
- нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

3.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП СПО (ППКРС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива) представлена в таблице

Индекс	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	
	ОП.01. Основы технического черчения	ОК 1 – 7, ПК 1.1 - 1.2
	ОП.02. Слесарное дело	ОК 1 – 7, ПК 1.1 - 1.2
	ОП.03. Электротехника	ОК 1 – 7, ПК 1.1 - 1.2, ПК 2.1 - 2.3
	ОП.04. Материаловедение	ОК 1 – 7, ПК 1.1 - 1.2, ПК 2.1 -

		2.3
	ОП.05. Общий курс железных дорог	ОК 1 – 7, ПК 1.1 - 1.2, ПК 2.1 - 2.3
	ОП.06. Охрана труда	ОК 1 – 7, ПК 1.1 - 1.2, ПК 2.1 - 2.3
	ОП.07. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 – 7, ПК 1.1 - 1.2, ПК 2.1 - 2.3
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	МДК.01.01. Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива	ОК 1 – 7, ПК 1.1 - 1.2
ПМ.02	МДК.01.01. Конструкция и управление локомотивом	ОК 1 – 7, ПК 2.1 - 2.3
ФК.00	Физическая культура	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7
УП.00	Учебная практика	ОК 1 - 7
ПП.00	Производственная практика	ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.3

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП СПО (ППКРС) по профессии 23.01.09 Машинист локомотива регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин и междисциплинарных курсов; программами профессиональных модулей, включая программы учебных и производственных практик; методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

Календарный учебный план отражает последовательность реализации ОПОП СПО (ППКРС) по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.2 Учебный план

Учебный план по профессии 23.01.09 Машинист локомотива определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов;
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план включает все дисциплины и состоит из следующих учебных циклов и разделов:

- общеобразовательный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- учебная практика (производственное обучение);
- производственная практика.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы и раздел «Физическая культура» составляет 80 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (20 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общеобразовательный цикл состоит из дисциплин естественно-научного и гуманитарного направлений.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, учебная и (или) производственная практика. Практика является обязательным элементом при освоении обучающимися профессиональных модулей.

При формировании учебного плана учтены следующие нормы нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Аудиторная нагрузка студентов предполагает лекционные, семинарские, практические виды занятий. Внеаудиторная нагрузка предполагает выполнение студентами рефератов, расчетных заданий, а также подготовку к экзаменам. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки экономической информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Аннотации рабочих учебных программ

Рабочие программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов отражают цели и задачи изучения данной дисциплины (курса) в рамках подготовки по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, требования к результатам обучения, объем учебной нагрузки (включая аудиторную и внеаудиторную работу обучающихся), содержание учебного материала, темы самостоятельной внеаудиторной работы, перечни средств обучения и применяемой основной и дополнительной учебной литературы, графики промежуточного контроля знаний.

Рабочие учебные программы общеобразовательного цикла разработаны с учетом «Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными программами общего образования (письма Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180, в ред. от 2012 г.) в соответствии с техническим профилем профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

Рабочие учебные программы общепрофессионального и профессионального циклов разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 23.01.09 Машинист локомотива, утвержденным приказом Минобрнауки от 02 августа 2013 г. № 703.

Вариативная часть ОПОП использована для введения междисциплинарных курсов по согласованию с представителями работодателя Красноярская дирекция тяги – структурное подразделение дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД».

Аннотации рабочих учебных программ по профессии СПО (ПКРС) 23.01.09 «Машинист локомотива»

Индекс, наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Содержание учебных дисциплин и МДК
О.00 Общеобразовательный цикл	
ОУД.01 Русский язык и литература	Русский язык Язык и речь. Функциональные стили речи. Лексика и фразеология. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и орфография. Служебные части речи. Синтаксис и пунктуация. Литература. Литература XIX века. Русская литература первой половины XIX века. Русская литература второй половины XIX века. Зарубежная литература (обзор). Литература XX века. Русская литература на рубеже веков. Поэзия начала XX века. Литература 20-х гг. (обзор). Литература 30-х – начала 40-х гг. (обзор). Литература русского Зарубежья. Литература периода

	Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Литература 50-80-х гг. (обзор). Русская литература последних лет (обзор). Зарубежная литература (обзор). Произведения для бесед по современной литературе
ОУД.02 Иностранный язык	Основной модуль. Кто есть кто? (Описание людей). Межличностные отношения. Человек, здоровье, спорт. Город, деревня, инфраструктура. Природа и человек. Научно-технический прогресс. Повседневная жизнь, условия жизни. Досуг. Новости, средства массовой информации. Навыки общественной жизни. Национальные обычаи и традиции. Государственное устройство. Профессионально-направленный модуль. Цифры, числа, математические действия. Основные геометрические понятия и физические явления. Промышленность, транспорт. Оборудование, инструкции, руководства
ОУД.03 Физическая культура	Вводно-коррективный курс. Легкая атлетика. Спортивные игры. Гимнастика. Кроссовая подготовка
ОУД.04 Основы безопасности жизнедеятельности	Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, правила поведения человека в этих ситуациях. Правила поведения на дорогах. РСЧС – единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика гражданской обороны и ее задачи, современные средства поражения и их характеристика. Основные мероприятия ГО по защите населения от последствий мирного и военного времени. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. Боевые традиции Вооруженных сил России и символы воинской чести. Воинская обязанность. Особенности военной службы
ОУД.05 История	Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации Древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. История России с древнейших времен до конца XVII века. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв. Россия в XVIII веке. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Россия в XIX веке. От Новой истории к Новейшей. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Мир во второй половине XX века.

	СССР в 1945-1991 гг. Россия на рубеже XX-XXI веков
ОУД.06 Обществознание	<p>Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Общество как сложная система.</p> <p>Основы знаний о духовной культуре человека и общества. Духовная культура личности и общества. Наука и образование в современном мире.</p> <p>Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.</p> <p>Экономика. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.</p> <p>Социальные отношения. Социальная роль и стратификация. Социальные нормы и конфликты. Важнейшие социальные общности и группы.</p> <p>Политика как общественное явление. Политика и власть. Государство в политической системе. Участники политического процесса.</p> <p>Право. Правовое регулирование общественных отношений. Основы конституционного права Российской Федерации. Отрасли российского права. Международное право</p>
ОУД.07 Химия	<p>Химия исследует строение и свойства вещества, а также происходящих с ним изменений.</p> <p>Любое вещество бывает либо в чистом виде, либо состоит из смеси чистых веществ. Вследствие химических реакций вещества могут превращаться в новое вещество</p>
ОУД.08 Биология	<p>Учение о клетке. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Основы генетики и селекции. Эволюционное учение. История развития жизни на Земле. Основы экологии. Бионика.</p>
ОУД.09 География	
ОУД.10 Экология	
ОУД.11 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	<p>Развитие понятия о числе. Корни, степени и логарифмы. Прямые и плоскости в пространстве. Элементы комбинаторики. Координаты и векторы. Основы тригонометрии. Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Многогранники. Тела и</p>

	поверхности вращения. Начала математического анализа. Измерения и геометрии. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики. Уравнения и неравенства
ОУД.12 Информатика	Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы. Средства ИКТ. Технология создания и преобразования информационных объектов. Телекоммуникационные технологии.
ОУД.13 Физика	Физика и методы научного познания Механика. Основы кинематики. Основы динамики. Силы в механике. Законы сохранения в механике. Молекулярная физика и термодинамика. Основы молекулярно-кинетической теории. Основы термодинамики. Агрегатные состояния вещества. Электродинамика. Электрическое поле. Законы постоянного тока. Электрический ток в различных средах. Магнитное поле. Электромагнитная индукция. Электромагнитные колебания. Электромагнитные волны. Элементы теории относительности. Квантовая физика и элементы астрофизики. Световые кванты. Атом и атомное ядро. Элементы астрофизики
УД.14 Основы черчения	Разделы рабочей программы: Сведения по оформлению чертежей. Проецирование и чтение чертежей. Сечение геометрических тел плоскостями. Различные виды графических изображений. Содержание. Ортогональное (прямоугольное) проецирование на одну, две и три плоскости проекций, построении аксонометрических проекций (косоугольной диаметрической и прямоугольной изометрической), приемы выполнения технических рисунков. Правила выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД. Воссоздание образов предметов в процессе чтения чертежей, анализ их формы и конструкции
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	
ОП.01 Основы технического черчения	Рабочие чертежи деталей. Практическое применение геометрических построений. Прямоугольные и аксонометрические проекции. Сечение и разрезы. Машиностроительное черчение. Рабочие чертежи. Сборочные чертежи. Схемы.
ОП.02 Слесарное дело	Технология слесарных работ. Подготовительные операции слесарной обработки. Размерная слесарная обработка. Пригоночные операции слесарной обработки. Технологические процесс слесарной обработки.

ОП.03 Электротехника	<p>Общая электротехника. Электрические цепи постоянного тока. Электромагнетизм. Электрические цепи переменного тока.</p> <p>Электротехнические устройства. Электроизмерительные приборы. Трансформаторы.</p> <p>Электрические машины. Аппаратура управления и защиты. Электронные приборы и устройства. Основы электробезопасности.</p>
ОП.04 Материаловедение	<p>Основы материаловедения. Металлы. Сплавы. Железоуглеродистые, легированные и цветные сплавы. Способы обработки металлов.</p> <p>Конструкционные материалы. Неметаллические материалы. Вспомогательные материалы.</p> <p>Электротехнические материалы. Проводниковые материалы. Проводниковые изделия. Полупроводниковые материалы.</p> <p>Экипировочные материалы. Виды топлива. Смазочные материалы. Полимерные материалы. Строение</p>
	<p>и свойства полимеров.</p> <p>Композиционные материалы. Виды и свойства композиционных материалов. Защитные материалы. Виды защитных материалов.</p>
ОП.05 Общий курс железных дорог	<p>Общие сведения о железнодорожном транспорте. Путь и путевое хозяйство.</p> <p>Общие сведения о тяговом подвижном составе. Локомотивное хозяйство. Вагоны. Вагонное хозяйство.</p> <p>Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах. Система интегрального регулирования движения поездов. Устройства автоматики и телемеханики на станциях.</p> <p>Связь на железнодорожном транспорте. Общие сведения о отдельных пунктах. Устройство и работа отдельных пунктов.</p> <p>Основные сведения о складском хозяйстве и организации материально-технического снабжения на станциях. Основы планирования организации перевозок и коммерческой работы. Организация вагонопотоков. График движения поездов. Пропускная способность железных дорог.</p>
ОП.06 Охрана труда	<p>Правовые и организационные вопросы охраны труда. Производственная санитария и гигиена.</p> <p>Защита обслуживающего персонала от действия электрического тока.</p> <p>Техника безопасности при обслуживании локомотивов, вагонов, контактной сети, устройств СЦБ и свя-</p>

	зи. Требования и техника безопасности при выполнении подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ. Защита обслуживающего персонала от наездов подвижного состава. Пожарная безопасность.
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Основы военной службы. Основы обороны государства. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Основы военно-патриотического воспитания
ОП.07 Электробезопасность	Правила электробезопасности для работников железнодорожного транспорта на электрифицированных железных дорогах. Организация безопасного выполнения работ. Меры электробезопасности при производстве путевых работ
ОП.09 Правила технической эксплуатации и инструкции	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; мероприятия по предупреждению нарушений безопасности движения
ОП.10 Навыки эффективного поиска работы	Введение в профессиональную технологию трудоустройства, технология эффективного трудоустройства (перечень необходимой информации для эффективного трудоустройства, техника поиска работы), закрепление навыков эффективного трудоустройства и мотивации активного поиска работы
П.00 Профессиональный цикл	
ПМ.00 Профессиональные модули	
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива	
МДК 01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов электровоза	Общая характеристика электровозов. Механическое оборудование электровозов. Электрические машины. Специальное оборудование. Электрическая аппаратура и приборы. Электрические схемы электровозов
ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация электровоза под руково-	

дством машиниста	
МДК.02.01 Конструкция и управление электровозом	<p>Конструкция механического оборудования локомотивов. Конструкция электрических машин локомотивов. Конструкция вентиляционных устройств.</p> <p>Порядок приемки локомотивов в депо и путях станции. Подготовка локомотива к эксплуатации.</p> <p>Конструкция цепей управления локомотивами. Цепи управления локомотивов постоянного тока. Цепи управления локомотивов переменного тока. Конструкция силовых цепей локомотивов. Проверка действия электрических аппаратов.</p> <p>Конструкция вспомогательных машин. Управление вспомогательными машинами.</p> <p>Управление электрическими аппаратами локомотивов. Цепи сигнализации локомотивов. Подготовка электрических цепей локомотивов к управлению.</p> <p>Управление электрическими цепями локомотивов. Схема цепей управления двигателями локомотива.</p> <p>Вождение грузовых поездов. Вождение пассажирских поездов.</p> <p>Система резервирования электрического оборудования на локомотивах.</p>
ФК.00 Физическая культура	<p>Умения использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Легкая атлетика. Гимнастика. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, футбол. Кроссовая подготовка.</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</p>

Полные версии рабочих учебных программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов представлены в приложении к ОПОП СПО (ППКРС) профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

4.4 Программы учебной и производственной практик. Аннотации рабочих учебных программ практик

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива разделы ОПОП СПО Учебная практика и Производственная практика являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Подготовка по профессии 23.01.09 Машинист локомотива предусматривает следующие виды практик:

1. Учебная практика.
2. Производственная практика.

Практика на базе основного общего образования

	УП, ч.	ПП, ч.	Всего, ч.
УП.01	492		492
ПП.01		546	546
УП.02	180		180
ПП.02		1050	1050
	672	1596	2268
			63 недели

Программы учебной и производственной практик входят в состав профессиональных модулей, отражают их цели и задачи, требования, предъявляемые к знаниям, умениям и практическому опыту выпускников; распределение объемов учебной нагрузки, содержание учебного материала и практических заданий, перечни оборудования, средств обучения и применяемой основной и дополнительной учебной литературы. Программы практик и перечни учебно-производственных работ, выполняемых обучающимися в ходе прохождения практик, разрабатываются в соответствии с рабочими учебными программами междисциплинарных курсов, входящих в состав соответствующих профессиональных модулей.

Учебная практика и производственная практика по профессии 23.01.09 Машинист локомотива проводится на базе локомотивного сервисного локомотивного депо Красноярск филиала «Братский» ООО «ТМХ - Сервис», эксплуатационного локомотивного депо Красноярской дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД» согласно договорам на прохождение практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся рассредоточено на протяжении I-III курсов обучения и концентрированно на IV курсе (поездная практика).

Аннотации рабочих учебных программ учебной и производственной практик по профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотива

Индекс	Наименование практик	Формируемые компетенции	Содержание обучения
1	2	3	4
УП.00	Учебная практика	ОК 1 – 7 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3	Техника безопасности и пожарная безопасность на предприятии. Разборка вспомогательных частей ремонтируемого объекта электровоза; соединения узлов; демонтаж и монтаж от-

			дельных приборов пневматической системы; проверка действия пневматического оборудования; регулировка и испытание отдельных механизмов
ПП.00	Производственная практика	ОК 1 – 7 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3	Эксплуатация локомотива и обеспечение безопасности движения поездов; определение конструктивных особенностей узлов и деталей подвижного состава; выполнение основных видов работ по эксплуатации электровоза; управление системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями; определение соответствия технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов. Ремонт групповых переключателей, главных контроллеров, реверсоров. Поездная практика, выполнение обязанностей дублера помощника машиниста

Полные версии рабочих учебных программ учебных дисциплин учебной и производственной практик по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» представлены в приложении к ОПОП.

4.5 Государственная итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель итоговой государственной аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой государственной аттестации являются проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО (ППКРС) по профессии 23.01.09 Машинист локомотива и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе.

Итоговая государственная аттестация по профессии 23.01.09 Машинист локомотива включает выполнение практической квалификационной и защиту письменной экзаменационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы: с 01.01. по 15.06.

Сроки защиты выпускной квалификационной работы: 16.06 по 30.06

Государственная итоговая аттестация выпускников техникума проводится по окончании всего курса обучения в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессио-

нального образования требованиям ФГОС СПО. ГИА осуществляется экзаменационной комиссией, состав которой формируется администрацией образовательной организации по профессии 23.01.09 Машинист локомотива согласно основной профессиональной образовательной программе и является обязательной (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»). Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Образовательная организация не позднее, чем за полгода до начала итоговой аттестации доводит до сведения обучающихся конкретные требования к выпускной квалификационной письменной работе, положение по итоговой аттестации, перечень выпускных практических квалификационных заданий, входящих в состав итоговой аттестации.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. К ГИА допускаются выпускники, освоившие профессиональные компетенции при изучении теоретического материала и прохождения учебной и производственной практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В результате прохождения ГИА выпускнику присваивается квалификация помощника машиниста электровоза и слесаря по ремонту подвижного состава.

Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

По завершении освоения основной профессиональной образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

5.1 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП

В соответствии с ФГОС СПО и положением об образовательном учреждении оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по профессии 23.01.09 Машинист локомотива осуществляется в соответствии с локальными актами образовательного учреждения:

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

- Положение об учебной и производственной практиках обучающихся.
- Устав КГАПОУ СПО «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева».

5.2 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины и междисциплинарного курса, требований к формированию профессиональных и общих компетенций, особенностей обучающихся. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения- контрольно- оценочные материалы. Виды и сроки проведения текущего контроля знаний обучающихся устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год. Цель промежуточных аттестаций – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшемуся при разработке ОПОП результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике являются дидактические единицы: иметь практический опыт и уметь. В отдельных случаях по итогам производственной и учебной практик возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме квалификационного экзамена и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом. Условием до-

пуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Промежуточная аттестация включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты: по междисциплинарным курсам – экзамены или дифференцированные зачеты, по профессиональным модулям – квалификационные экзамены.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности: для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса.

6. Ресурсное обеспечение ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива сформировано на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данной профессии.

5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.09 Машинист локомотива обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, и мастера производственного обучения имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят повышение квалификации и стажировку в профильных организациях (учреждениях дополнительно профессионального образо-

вания или на производстве) не реже одного раза в 3 года.

5.2 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Для реализации профессионально-образовательной программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение.

Библиотечный фонд укомплектован учебниками, учебными пособиями, справочными и периодическими изданиями согласно действующим нормативам. Литература выдается как на абонемент, так и для работы в читальном зале.

По каждой дисциплине и междисциплинарному курсу сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, методические рекомендации по выполнению письменных квалификационных работ, тесты и т.п.

Обучающиеся имеют доступ к информационным Интернет-источникам в компьютерном классе и читальном зале библиотеки. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ОПОП СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива в КГАПОУ «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева» создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для подготовки специалистов по профессии 23.01.09 Машинист локомотива в соответствии с ФГОС в КГАПОУ «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева» имеются:

1. Кабинеты: электротехники, технического черчения, охраны труда, общего курса железных дорог, безопасности жизнедеятельности, кабинеты по общеобразовательным дисциплинам.
2. Лаборатория: материаловедения, конструкции локомотива, автоматических тормозов (при Красноярском эксплуатационном депо).
3. Мастерские: слесарные, электромонтажные.
4. Спортивный комплекс: спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка с элементами полосы препятствий, стрелковый тир.
5. Залы: библиотека, читальный зал, актовый зал.

Организация учебной и производственной практик осуществляется на базе сервисного локомотивного депо Красноярск филиала «Братский» ООО «ТМХ - Сервис», Красноярской дирекции тяги – структурного подразделения дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД».

Для обеспечения учебного процесса в образовательном учреждении имеются столовая, медпункт, объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения.