

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГАПОУ
«КМТ имени В.П. Астафьева»
В.В. Багровец
« 01 » 09 2016 г.
Лр. № 690



**Основная профессиональная
образовательная программа
среднего профессионального образования
Профессия 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте**

Квалификация – кассир билетный, проводник пассажирского вагона,
проводник по сопровождению грузов и спецвагонов

г. Красноярск, 2016 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 703.

Организация-разработчик: краевое государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 19 имени В.П.Астафьева»

Разработчики:

М.Е.Михайлова – заместитель директора по учебно- производственной работе;

Г.А.Морозова – методист;

Ю.Б.Либренц – председатель методической комиссии специальных дисциплин;

О.В.Байбаева - преподаватель специальных дисциплин по профессии Проводник на железнодорожном транспорте;

Н.Н.Михайлова – мастер производственного обучения;

И.А.Воробьева – мастер производственного обучения;

Программа рассмотрена и одобрена на заседании комиссии специальных дисциплин, протокол № 8 от «23» июня 2015 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник ТМХ- сервис

_____ В.В.Абрамов
«__» _____ 20__ г.

М.П.

СОГЛАСОВАНО

Директор

_____ С.А.Богинский
«__» _____ 20__ г.

М.П.

Содержание

Пояснительная записка	4
1. Общие положения	5
1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП НПО	5
1.2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	5
1.2.1 Цель (миссия) ОПОП	5
1.2.2 Срок освоения ОПОП.....	6
1.2.3 Трудоемкость ОПОП.....	6
1.2.4 Особенности профессиональной образовательной программы	6
1.2.5 Востребованность выпускников	6
1.3 Требования к абитуриенту	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	7
3. Компетенции выпускника	8
3.1 Общепрофессиональные компетенции	8
3.2 Профессиональные компетенции	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	8
4.1 Календарный учебный график.....	9
4.2 Учебный план	9
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов	10
4.4 Программы учебной и производственной практик	22
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП.....	25
5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса	25
5.2 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	41
5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса	41
6. Система оценки качества освоения обучающимися ОПОП НПО	41
6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.....	41
6.2 Итоговая государственная аттестация выпускников	42
7. Система воспитательной работы	Ошибка! Закладка не определена.
8. Ожидаемые результаты реализации ОПОП НПО	43

Пояснительная записка

Ключевой задачей государственной образовательной политики является обеспечение эффективного, конкурентоспособного образования для молодого поколения.

Модификация социально-экономических условий диктует необходимость качественно нового уровня подготовки кадров. Это возможно достичь путем перехода учебных заведений на инновационный путь развития, позволяющий обеспечить рост результативности обучения.

Главными направлениями образовательного учреждения формирования эффективной системы подготовки рабочих кадров являются:

- 1) развитие учебно-материальной базы;
- 3) совершенствование организационно-экономических механизмов деятельности;
- 4) обеспечение квалифицированными кадрами;
- 5) развитие социального партнерства с предприятиями.

Важным аспектом инновационного развития среднего профессионального образования, выступающего как практико-ориентированное обучение, является его интеграция с производственной сферой.

Постоянно изменяющиеся требования работодателей, вызванные появлением новых производственных технологий, требуют изменения содержания обучения в средних профессиональных заведениях. В этой связи образовательными учреждениями совместно с работодателями разрабатываются и корректируются набор требуемых профессиональных компетенций по подготовке будущих специалистов, вводятся новые дисциплины и программы подготовки обучающихся.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОПОП СПО (ППКРС)), реализуемая КГАПОУ «Профессиональное училище №19 имени В.П.Астафьева» по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОПОП СПО (ППКРС) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие подготовку обучающихся, а также программы учебной и производственной практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1. Общие положения

1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО (ПКРС)

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 703.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 г.
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО (Приложение к Письму Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2009 г. № 03-2672);
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2009 г. № 03-2672).
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» с учетом изменений от 2012 г.
- Устав КГАПОУ «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева», утвержден Приказом Министерства образования и науки Красноярского края от 07.05.2013 г. №119-03/2.
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательном учреждении начального профессионального образования СанПиН 2.4.3.1186-03, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2003 г. № 2.

1.2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.2.1 Цель (миссия) ОПОП

Цель (миссия) ОПОП СПО по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, состоит в способности:

- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные знания, востребованные обществом;
- подготовить выпускника к успешной работе в отрасли железнодорожного транспорта на основе гармоничного сочетания общеобразовательной и профессиональной подготовки кадров;
- создать условия для овладения общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

1.2.2 Срок освоения ОПОП

Срок освоения ОПОП СПО (ППКРС) по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, при очной форме получения образования составляют на базе среднего общего образования 10 месяцев, на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

1.2.3 Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость ОПОП по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, по очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 972 часов, что включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося. Также предусмотрены: учебная и производственная практика 43 недели; промежуточная аттестация – 1 неделя; государственная (итоговая) аттестация – 1 неделю.

При освоении ОПОП СПО по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте по очной форме обучения на базе основного общего образования ее трудоемкость увеличивается на 2052 часа. Также на 3 недели увеличивается время, выделяемое на проведение промежуточной аттестации.

1.2.4 Особенности профессиональной образовательной программы

При разработке ОПОП СПО (ППКРС) учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области экономики.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг. Рабочие учебные программы профессиональных модулей, общепрофессиональных дисциплин, содержание вариативной части обучения разрабатываются с учетом требований представителей работодателя: **Пассажирское вагонное депо Красноярск – Структурное подразделение енисейского филиала открытого акционерного общества «Федеральная пассажирская компания».**

Тематика выпускных квалификационных работ согласуется с представителями работодателя и направлена на удовлетворение запросов заказчика.

В учебном процессе организуются различные виды контроля: входной, текущий, промежуточный, тематический, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Итоговая аттестация выпускников включает в себя выполнение практической квалификационной и защиту письменной экзаменационной работы.

По завершении освоения основной профессиональной образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

Организация учебной и производственной практик осуществляется на базе пассажирского вагонного депо Красноярск – Структурное подразделение енисейского филиала открытого акционерного общества «Федеральная пассажирская компания».

Образовательная программа реализуется с использованием таких передовых образовательных технологий, как применение информационных технологий в учебном процессе (свободный доступ в сеть Интернет, использование цифровых обучающих ресурсов, мультимедийных средств), практико-ориентированного обучения (ведение учебной практики в условиях реального производства).

Внеучебная деятельность направлена на самореализацию обучающихся в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др.

1.2.5 Востребованность выпускников

Основным потенциальным работодателем выпускников по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте является пассажирское вагонное депо Красноярск – Структурное подразделение енисейского филиала открытого акционерного общества «Федеральная пассажирская компания».

1.3 Требования к абитуриенту

К абитуриенту в КГАПОУ «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева» предъявляются следующие требования:

- возраст – от 16 лет;
- образовательный уровень – обучающиеся, получившие основное общее или среднее общее образование и предоставившие соответствующий документ государственного образца;
- состояние здоровья – обучающиеся, прошедшие медицинское освидетельствование с учетом психофизических и медицинских противопоказаний, обусловленных спецификой профессии «Проводник на железнодорожном транспорте»;

Процедура зачисления обучающихся осуществляется в соответствии с Уставом КГАПОУ «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева» и локальным актом «Правила приема в Краевое государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 19 имени В.П.Астафьева».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

оказание услуг по оформлению и продаже проездных документов, обслуживанию пассажиров и сопровождению грузов при перевозках на железнодорожном транспорте, обслуживание и контроль технического состояния вагона и его оборудования.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте являются:

- проездные документы;
- оборудование билетных, кассовый и технологический процесс оформления и продажи проездных и перевозочных документов на железнодорожном транспорте;
 - внутреннее оборудование вагона, съёмный жёсткий инвентарь, мягкий инвентарь, средства обеспечения безопасности в аварийной обстановке;
 - услуги пассажирам в пути следования пассажирского вагона и процесс их оказания;
 - технологический процесс обслуживания и контроля технического состояния вагона и его оборудования в пути следования;
 - грузы, технологический процесс их приема, погрузки в вагон и сопровождения в пути следования;
 - продукты, оборудование и технологический процесс приготовления пищи для бригады, обслуживающей поезд.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Обучающийся по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте готовится к следующим видам деятельности:

- Обслуживание пассажиров в пути следования;
- Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования;
- Сопровождение грузов и спецвагонов;

- Технология выполнения работ кассира билетного.

3. Компетенции выпускника

3.1 Общепрофессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ОПОП СПО (ППКРС) по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, должен обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.02 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК.03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.06 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК.07 Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.

ОК.08 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2 Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ОПОП НПО по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Обслуживание пассажиров в пути следования:

- ПК 1.1. Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу.
- ПК 1.2. Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест.
- ПК 1.3. Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования.
- ПК 1.4 Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне.

2. Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования:

- ПК 2.1. Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования.
- ПК 2.1. Обслуживать последний вагон
- ПК 2.1. Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съемный инвентарь.
- ПК 2.1. Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования
- воздуха, электрооборудование, холодильные установки.

3. Сопровождение грузов и спецвагонов:

- ПК 3.1. Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке.
- ПК 3.2. Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования.

- ПК 3.3. Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда.

4. Технология выполнения работ кассира билетного:

- ПК 4.1. Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте.
- ПК 4.2. Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги.
- ПК 4.3. Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП СПО (ППКРС) по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин и междисциплинарных курсов; программами учебных и производственных практик, методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

Календарный учебный план отражает последовательность реализации ОПОП СПО по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).

4.2 Учебный план

Учебный план по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов;
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план включает все дисциплины, изучаемые обязательно и последовательно, следующих учебных циклов и разделов:

- общеобразовательный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- учебная практика (производственное обучение);
- производственная практика.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы и раздел «Физическая культура» составляет 80 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (20 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общеобразовательный цикл состоит из дисциплин естественно-научного и гуманитарного направления.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика.

При формировании учебного плана учтены следующие нормы нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Аудиторная нагрузка студентов предполагает лекционные, семинарские, практические виды занятий. Внеаудиторная нагрузка предполагает выполнение студентами рефератов, расчетных заданий, а также подготовку к экзаменам. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки экономической информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов

Рабочие программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов отражают цели и задачи изучения данной дисциплины (курса) в рамках подготовки по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, требования к результатам обучения, объем учебной нагрузки (включая аудиторную и внеаудиторную работу обучающихся), содержание учебного материала, темы самостоятельной внеаудиторной работы, перечни средств обучения и применяемой основной и дополнительной учебной литературы, графики промежуточного контроля знаний.

Рабочие учебные программы общеобразовательного цикла разработаны с учетом «Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными программами общего образования (письма Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180, в ред. от 2012 г.) в соответствии с техническим профилем профессии 190623.01 Машинист локомотива.

Рабочие учебные программы общепрофессионального и профессионального циклов разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, утвержденным приказом Минобрнауки от 02 августа 2013 г. № 703.

Вариативная часть ОПОП использована для введения междисциплинарных курсов по согласованию с представителями является пассажирское вагонное депо Красноярск – Структурное подразделение енисейского филиала открытого акционерного общества «Федеральная пассажирская компания».

Аннотации рабочих учебных программ подготовки по профессии СПО (ПКРС) 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

Индекс, наименование циклов, разделов,	Формируе-	Содержание учебных дисциплин и МДК	Учебная нагрузка обучающихся, час
--	-----------	------------------------------------	-----------------------------------

дисциплин, профессиональных модулей, МДК			Максимальная	Самостоятель- ная внеаудиторная	Обязательная аудиторная
О.00 Общеобразовательный цикл			2589	863	1726
ОДБ.01 Русский язык		Язык и речь. Функциональ- ные стили речи. Лексика и фразеология. Фонетика, ор- фоэпия, графика, орфогра- фия. Морфемика, словооб- разование, орфография. Морфология и орфография. Служебные части речи. Синтаксис и пунктуация.	117	39	78
ОДБ.02 Литература		Литература XIX века. Рус- ская литература первой по- ловины XIX века. Русская литература второй полови- ны XIX века. Зарубежная литература (обзор). Литература XX века. Рус- ская литература на рубеже веков. Поэзия начала XX века. Литература 20-х гг. (обзор). Литература 30-х – начала 40-х гг. (обзор). Ли- тература русского Зарубе- жья. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоен- ных лет. Литература 50-80-х гг. (обзор). Русская литера- тура последних лет (обзор). Зарубежная литература (об- зор). Произведения для бе- сед по современной литера- туре.	297	99	198
ОДБ.03 История		Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации Древнего мира. Цивилиза- ции Запада и Востока в Средние века. История Рос- сии с древнейших времен до конца XVII века. Истоки индустриальной цивилиза- ции: страны Западной Ев- ропы в XVI-XVIII вв. Рос- сия в XVIII веке. Становле-	176	59	117

		ние индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Россия в XIX веке. От Новой истории к Новейшей. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Мир во второй половине XX века. СССР в 1945-1991 гг. Россия на рубеже XX-XXI веков.			
ОДБ.04 язык	Иностранный	Основной модуль. Кто есть кто? (Описание людей). Межличностные отношения. Человек, здоровье, спорт. Город, деревня, инфраструктура. Природа и человек. Научно-технический прогресс. Повседневная жизнь, условия жизни. Досуг. Новости, средства массовой информации. Навыки общественной жизни. Национальные обычаи и традиции. Государственное устройство. Профессионально-направленный модуль. Цифры, числа, математические действия. Основные геометрические понятия и физические явления. Промышленность, транспорт. Оборудование, инструкции, руководства.	234	78	156
ОДБ.05	Обществознание	Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Общество как сложная система. Основы знаний о духовной культуре человека и общества. Духовная культура личности и общества. Наука и образование в современном мире. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. Экономика. Экономика и	234	78	156

		<p>экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.</p> <p>Социальные отношения. Социальная роль и стратификация. Социальные нормы и конфликты. Важнейшие социальные общности и группы.</p> <p>Политика как общественное явление. Политика и власть. Государство в политической системе. Участники политического процесса.</p> <p>Право. Правовое регулирование общественных отношений. Основы конституционного права Российской Федерации. Отрасли российского права. Международное право.</p>			
ОДБ.06 Химия		<p>Химия исследует строение и свойства вещества, а также происходящих с ним изменений.</p> <p>Любое вещество бывает либо в чистом виде, либо состоит из смеси чистых веществ. Вследствие химических реакций вещества могут превращаться в новое вещество.</p>	117	39	78
ОДБ.07 Биология		<p>Учение о клетке. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Основы генетики и селекции. Эволюционное учение. История развития жизни на Земле.</p> <p>Основы экологии. Бионика.</p>	117	39	78
ОДБ.08 Физическая культура		<p>Вводно-коррективный курс. Легкая атлетика. Спортивные игры. Гимнастика. Кроссовая подготовка.</p>	299	104	207

ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности		<p>Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, правила поведения человека в этих ситуациях. Правила поведения на дорогах.</p> <p>РСЧС – единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика гражданской обороны и ее задачи, современные средства поражения и их характеристика. Основные мероприятия ГО по защите населения от последствий мирного и военного времени.</p> <p>Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. Боевые традиции Вооруженных сил России и символы воинской чести. Воинская обязанность. Особенности военной службы</p>	114	38	76
ОДП. 01 Математика		<p>Развитие понятия о числе. Корни, степени и логарифмы. Прямые и плоскости в пространстве. Элементы комбинаторики. Координаты и векторы. Основы тригонометрии. Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Многогранники. Тела и поверхности вращения. Начала математического анализа. Измерения и геометрии. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики. Уравнения и неравенства</p>	453	151	302
ОДП.02 Информатика и ИКТ		<p>Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы. Средства ИКТ. Технология создания и пре-</p>	143	48	95

		образования информационных объектов. Телекоммуникационные технологии.			
ОДП.03 Физика		Физика и методы научного познания Механика. Основы кинематики. Основы динамики. Силы в механике. Законы сохранения в механике. Молекулярная физика и термодинамика. Основы молекулярно-кинетической теории. Основы термодинамики. Агрегатные состояния вещества. Электродинамика. Электрическое поле. Законы постоянного тока. Электрический ток в различных средах. Магнитное поле. Электромагнитная индукция. Электромагнитные колебания. Электромагнитные волны. Элементы теории относительности. Квантовая физика и элементы астрофизики. Световые кванты. Атом и атомное ядро. Элементы астрофизики	281	94	187
ОП.00 Общепрофессиональный цикл			877	266	527
ОПД.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	ОК 1 – 8 ПК 1.1-1.2 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3	Умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, акцентирует внимание на формировании навыков самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности	54	18	36
ОПД.02 Охрана труда	ОК 1 – 8 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3	Правовые и организационные вопросы охраны труда. Производственная санитария и гигиена. Защита обслуживающего персонала от действия электрического тока.	212	40	81

	ПК 4.1-4.3	Техника безопасности при обслуживании локомотивов, вагонов, контактной сети, устройств СЦБ и связи. Требования и техника безопасности при выполнении подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ. Защита обслуживающего персонала от наездов подвижного состава. Пожарная безопасность.			
ОПД.03 Общий курс железных дорог	ОК 1 – 7 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3	Железнодорожный путь в отношении радиусов кривых, сопряжения прямых и кривых, крутизны уклонов должен соответствовать утвержденному плану и профилю линии. Станции, разъезды и обгонные пункты, как правило, должны располагаться на горизонтальной площадке; Для предупреждения самопроизвольного выхода вагонов на другие пути должно предусматриваться устройство предохранительных тупиков, охранных стрелок, сбрасывающих башмаков или стрелок. План и профиль главных и станционных путей, а также подъездных путей, принадлежащих железной дороге, должны подвергаться периодической инструментальной проверке.	54	18	36
ОПД.04 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1 – 7 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3	Знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных дисциплин, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.	56	19	37

ОПД.05 Основы культуры профессионального общения	ОК 1 – 7 ПК 1.1-1.2 ПК 4.1-4.3	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: -соблюдать правила профессиональной этики; -применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; -использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; -определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности;	54	18	36
ОПД.06 Правила технической эксплуатации и инструкции	ОК 1 – 7 ПК 1.1-1.2 ПК 4.1-4.3	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; мероприятия по предупреждению нарушений безопасности движения	180	36	72
ОПД.07 Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 – 8 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Основы военной службы. Основы обороны государства. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Осно-	57	19	38

		вы военно-патриотического воспитания			
ОПД.8 Основы предпринимательской деятельности	ОК 1 – 8 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3	Сущность современного предпринимательства. Виды и разновидности современной предпринимательской деятельности. Этапы создания и регистрации предприятия: определение его организационно-правовой формы, миссий и целей, выбор структуры управления организационными процессами. Оценка эффективности работы предприятия. Оценка эффективности и интенсивности осуществления предпринимательской деятельности. Методика оценки технико-экономического состояния предприятия. Показатели технико-экономического состояния предприятия. Методика оценки финансового состояния предприятия. Культура предпринимательства. Современная концепция культуры предпринимательства	54	18	36
ОПД.09 Организация сервиса в пассажирских поездах	ОК 1 – 8 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3	Развитие сервиса в пассажирских перевозках в перспективе становится основой для привлечения пользователей железнодорожного транспорта и повышения рентабельности перевозок независимо от форм собственности и характера функционирования пассажирских компаний (дирекций), сети сервис-центров. Оказываемые услуги воздействуют на конечный результат: величину доходов и рентабельность работы транспортных компаний, организаций.	62	21	41
ОПД.10 Таможенные нормы и правила пересечения границ РФ		Правила пересечения границ РФ. Предоставление нужной документации.	54	18	36

		Пропуск лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных через Государственную границу РФ.			
ОПД.11 Культура речи	ОК 1 – 8 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3	Изучают раздел филологической науки, изучающий речевую жизнь общества в определенную эпоху и устанавливающий на научной основе правила пользования языком как основным средством общения людей, орудием формирования и выражения мыслей.	54	18	36
ОПД.12 Навыки эффективного поиска работы	ОК 1 – 7 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3	Введение в профессиональную технологию трудоустройства, технология эффективного трудоустройства (перечень необходимой информации для эффективного трудоустройства, техника поиска работы), закрепление навыков эффективного трудоустройства и мотивации активного поиска работы	54	18	36
П.00 Профессиональный цикл			1497,5	331,5	1132
ПМ.00 Профессиональные модули			1222	429	1088
ПМ.01 Обслуживание пассажиров в пути следования			523,5	80,5	395
МДК 01.01 Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте РФ	ОК 1 – 8 ПК 1.1-1.4	Проведения подготовки пассажирского вагона к рейсу; обеспечения безопасной посадки и высадки пассажиров, учета и информирования руководства о наличии свободных и освобождающихся мест; обслуживания пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования;	108	36	72
МДК 01.02 Основы обслуживания пассажиров	ОК 1 – 8 ПК 1.1-	Проверка санитарно-техническое	133,5	44,5	89

железнодорожного транспорта в пути следования	1.4	состояние вагона, исправность тормозов, систем жизнеобеспечения и обеспеченности вагона водой и топливом; осуществлять посадку и высадку пассажиров; проверять билеты при посадке пассажиров в вагон на соответствие билета направлению следования поезда, номеру поезда, вагона, места в вагоне; размещать пассажиров в вагонах в соответствии с их проездными документами; оформлять штраф за безбилетный проезд и провоз багажа;			
ПМ.02 Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования			510	92	408
МДК.02.01 Устройство и оборудование пассажирских вагонов и спецвагонов	ОК 1 – 8 ПК 2.1-2.4	Наблюдение за техническим состоянием вагона и его оборудованием в пути следования; обслуживания приборов отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудования, холодильных установок; содержания в исправном состоянии внутреннего оборудования вагона и съемного инвентаря; обслуживания последнего вагона; уметь: проверять исправность ручного тормоза, наличие пломб на стопкранах, состояние системы отопления, холо-	276	92	174

		<p>дильных установок и кондиционирования воздуха, вентиляции, воздухообмена и электроосвещения вагона; осуществлять влажную и сухую уборку вагонов и туалетов; заправлять топку твердым топливом, чистить ее от золы и шлака; навешивать номера и маршрутные доски на вагон; принимать и сдавать по инвентарной описи и накладной внутреннее оборудование и съемный инвентарь вагонов; проверять наличие уборочного и отопительного инвентаря, комплектацию постельных принадлежностей, посадочных номеров, медикаментов, продуктов чайной торговли; принимать участие в опробовании автотормозов после прицепки локомотива; проверять исправность ручного тормоза и участвовать в сокращенном опробовании тормозов хвостового вагона; выявлять возникающие в процессе эксплуатации оборудования неполадки и сообщать о них бригадиру или начальнику поезда;</p>			
ПМ.03 Сопровождение грузов и спецвагонов			179	36	143
МДК.03.01 Технология сопровождения грузов и спецвагонов	ОК 1 – 8 ПК 3.1-3.3	Приемка грузов и сдачи их заказчиком в установленном порядке;	107	36	71

		обслуживания служебного вагона рефрижераторного поезда; принимать грузы и осуществлять их погрузку и размещение; обеспечивать сохранность грузов спецвагонов в пути следования поезда; обнаруживать неисправности спецвагона и принимать меры по их устранению; обеспечивать бригаду рефрижераторного поезда пищей, создавать условия для положенных им инструкцией пери			
ПМ.04 Выполнение работ кассира билетного			177	35	142
МДК.04.01 Технология выполнения работ кассира билетного	1 – 8 ПК 4.1- 4.3	Оформление и продажи проездных и перевозочных документов вручную и с использованием автоматизированных систем; прием проездных и перевозочных документов от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращение им денег; получение	105	35	70
ФК.00 Физическая культура	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7	Легкая атлетика. Гимнастика. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, футбол. Кроссовая подготовка.	108	88	44

Полные версии рабочих учебных программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов представлены в приложении к ОПОП СПО (ППКРС) профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

4.4 Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте разделы ОПОП СПО «Учебная практика (производственное обучение)» и «Производственная практика» являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Подготовка по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте предусматривает следующие виды практик:

1. Учебная практика (производственное обучение) – 10 недель;
2. Производственная практика – 7 недель.

Программы учебной и производственной практик отражают их цели и задачи, требования, предъявляемые к знаниям, умениям и практическому опыту выпускников; распределение объемов учебной нагрузки, содержание учебного материала и практических заданий, перечни оборудования, средств обучения и применяемой основной и дополнительной учебной литературы. Программы практик и перечни учебно-производственных работ, выполняемых обучающимися в ходе прохождения практик разрабатываются в соответствии с рабочими учебными программами междисциплинарных курсов, входящих в состав соответствующего профессионального модуля.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте проводится на базе «Профессионального училища № 19 имени В.П.Астафьева», пассажирского вагонного депо Красноярск – Структурное подразделение енисейского филиала открытого акционерного общества «Федеральная пассажирская компания» согласно договорам на прохождение практики.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся рассредоточено на протяжении I-II курсов обучения и концентрированно на III курсе (поездная практика).

**Аннотации рабочих учебных программ учебной и производственной практик
по профессии СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте**

Индекс	Наименование практик	Формируемые компетенции	Содержание обучения	Учебная нагрузка обучающихся, час
1	2	3	4	5
УП.00	Учебная практика (производственное обучение)	ОК 1 – 8 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5	Техника безопасности и пожарная безопасность на предприятии. Устройство механического оборудования. Устройство электрического оборудования. Осмотр ходовой части вагона. Осмотр электрических аппаратов. Осмотр аккумуляторной батареи. Осмотр подвагонного оборудования вагона. Осмотр системы отопления и кондиционирования вагона. Осмотр приборов на электрощите, Устранение неисправностей.	402
ПП.00	Производственная практика	ОК 1 – 8 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5	Меры безопасности во время нахождения на ж/д путях, при переходе к составу поезда в парках отстоя вагонов; прием вагона; подготовка вагона в рейс; меры безопасности во время подготовки вагона в рейс. Выполнение санитарных правил в салоне вагона; выполнение санитарных правил в тумбах; удаление мусора из вагона; выполнение санитарных правил в туалетных комнатах Обслуживание ходовых частей во время стоянок поезда; проверка работы ручного тормоза; контроль за сохранностью опломбирования «стоп-кранов», аварийных выходов Контроль за работой приборов на панели электрощита; контроль за работой СКНБ, контроль за работой УПС контроль за работой системы вентиляции, кондиционирования воздуха, системы электрооборудования Контроль за работой автосцепного устройства; Контроль за работой тормозного оборудования; Сдача маршрутного листа нарядчикам в резерве проводников; Подготовка вагона в рейс в пункте оборота; подготовка вагона на сдачу в пункте оформления; сдача вагона по прибытию в пункт фор-	210

			мирования; Выявление негабаритных вещей в ручной клади пассажиров; высадка пассажиров из вагона.	
--	--	--	---	--

Полные версии рабочих учебных программ учебных дисциплин учебной и производственной практик по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте представлены в электронном приложении к ОПОП НПО.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП СПО по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте сформировано на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС НПО по данной профессии.

5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, и мастера производственного обучения имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательную деятельность по ОПОП 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

н/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность по документу об образовании	Ученая степень, звание, квалификационная категория	Стаж работы		Повышение квалификации	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности
					общий	педагогический			
1.	Русский язык	Шупульник Нина Александровна	Красноярский государственный педагогический университет, 2000 Учитель русского языка и литературы						
2.	Русский язык	Дугина Римма Алексеевна	Абаканский государственный педагогический институт, 1966 Учитель истории и общественного воспитания	первая			КГБОУ ДПО КПС «ЦСТПО», семинар «Конструктивное взаимодействие педагогов с обучающимися в профессиональной образовательной организации», сертификат, 16ч. 20.05-05.05.15 «Психолого- педагогическое тестирование в образовательном процессе», удостоверение, 72 ч. 18.05.2015, КГБОУ ДПО КПС «ЦСТПО», семинар-		

							тренинг «Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогических работников», 6ч., сертификат		
3.	История	Чубарева Анастасия Евгеньевна	КГПУ им. В.П.Астафьева, 2014 Бакалавр социально-экономического образования по направлению подготовки социально-экономического образования, профиль: История	Первая			КК ИПКиППРО: 13-20.10.2014, семинар "Образовательные программы "Пост №1" образовательных организаций, участвующих в краевом гражданско-патриотическом движении "Пост №1", сертификат, 40ч 18.05.2015, КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО», семинар-тренинг «Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогических работников», 6ч, сертификат		
4.	История	Маковецкая Анна Владимировна	КГПУ им.В.П.Астафьева, 2001 учитель истории, педагог-психолог, специальность: история с дополнительной специальностью психология				21.03.2013, Корпорация Microsoft "Твой курс", курс "Основы компьютерной грамотности", сертификат, 18-29.03.2013 г., КГБОУ ДПО "УМЦ", "Воспитательная работа в ОУ профессионального образования", удостоверение, 72 ч 11-12.11.2013, тренинг "Деловые коммуникации", 12 ч 18 февраля 2015 г., КГБОУ ДПО (ПК) С "ЦСТПО", семинар		

							"Проектирование развития профессиональной образовательной организации", 8 ч., сертификат		
5.	Иностранный язык	Накопия Лидия Ивановна	Московский областной педагогический институт им. Н.К.Крупской, 1965 учитель немецкого языка, специальность: немецкий язык	Первая			17-28февр 2014г. КГБОУ ДПО ПКС "Центр современных технологий профессионального образования": "Организация и содержание методической работы в ОУ профессионального образования", удостоверение, 72 ч. 18.05.2015, КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО», семинар-тренинг «Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогических работников», 6ч, сертификат		
6.	Иностранный язык	Бушнева Серафима Александровна	КГПУ им.В.П.Астафьева, 2014 Ачинский педагогический колледж, 2009 учитель иностранного языка высшее, среднее профессиональное педагог-психолог,				21.11.2014, КГАОУ ДПО (ПК) "ККИПК и ППРО", курс лекций по методике обуч-я иностранным языкам в рамках семинара для учит. англ. языка "Формирование универсальных учебных действий, способы контроля и подготовка к итоговой аттестации по английскому языку" 02.03.-10.04.2015. ИПК: Использование информационно-коммуникационных технологий в предметной области "Английский		

							язык", удостоверение, 108ч.		
7.	Обществознание	Лисовец Максим Владимирович	КГПУ, 2012 г. учитель истории и права с доп. спец. юриспруденция	Первая					
8.	Обществознание	Чубарева Анастасия Евгеньевна	КГПУ им. В.П.Астафьева, 2014 Бакалавр социально- экономического образования по направлению подготовки социально-экономического образования, профиль: Исто- рия	Первая			КК ИПКиППРО: 13- 20.10.2014, семинар "Об- разовательные програм- мы "Пост №1" образова- тельных организаций, участвующих в краевом гражданско- патриотическом движе- нии "Пост №1", сертификат, 40ч 18.05.2015, КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО», семинар- тренинг «Повышение эффективности профес- сиональной деятельности педагогических работни- ков», 6ч, сертификат		
9.	Обществознание	Маковецкая Анна Владимировна	КГПУ им.В.П.Астафьева, 2001 учитель истории, педагог- психолог, специальность: история с дополнительной специальность психология				21.03.2013, Корпорация Microsoft "Твой курс", курс "Основы компью- терной грамотности", сертификат, 18- 29.03.2013 г., КГБОУ ДПО "УМЦ", "Воспита- тельная работа в ОУ профессионального об- разования", удостове- рение, 72 ч 11- 12.11.2013, тренинг "Де- ловые коммуникации", 12 ч		

							18 февраля 2015 г., КГБОУ ДПО (ПК) С "ЦСТПО", семинар "Проектирование развития профессиональной образовательной организации", 8 ч., сертификат		
10.	Химия	Рапацевич Ксения Николаевна	КГПУ им.В.П.Астафьева, 2011, КГПУ им.В.П.Астафьева, 2013 степень бакалавра естественнонаучного образования по направлению "Естественнонаучное образование", магистр по направлению подготовки 0501000 педагогическое образование				18.05.2015, КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО», семинар-тренинг «Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогических работников», 6ч, сертификат		
11.	Биология	Рапацевич Ксения Николаевна	КГПУ им.В.П.Астафьева, 2011, КГПУ им.В.П.Астафьева, 2013 степень бакалавра естественнонаучного образования по направлению "Естественнонаучное образование", магистр по направлению подготовки 0501000 педагогическое образование				18.05.2015, КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО», семинар-тренинг «Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогических работников», 6ч, сертификат		
12.	Физическая культура	Мархель Николай Георгиевич	КГПИ, 1980 учитель физического воспитания	высшая			10-19 сент., ККИПК и ППРО: "Организация и содержание деятельности физкультурно- спортивного клуба ОУ", удостоверение, 72 ч.		
13.	Физическая культура	Ефремова Галина Викторовна	Техникум физической культуры, 1978 преподаватель физической культуры	Первая			18.05.2015, КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО», семинар-тренинг «Повышение эффективности профес-		

							сиональной деятельности педагогических работников», бч., сертификат		
14.	Основы безопасности жизнедеятельности	Филончик Сергей Сергеевич	Красноярский ордена "Знак Почета" государственный педагогический институт, 1987 специальность: начальная военная подготовки и физическое воспитание, учитель средней школы	Высшая Почетная грамота и благодарственное письмо Зак. Собрания Красноярского края "За высокий профессионализм и большой вклад в патриотическое воспитание молодежи" от 12.11.2014; памятная медаль "Патриот России", 26.04.2007; Благодарственное письмо Красноярского городского совета депутатов "За активное участие в проведении избирательных компаний", август 2011 г.; Почетная грамота администрации г.Красноярска "За большой вклад в военно-			28.03.2014, "УМЦ по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Красноярского края", подготовка по программе обучения должностных лиц и специалистов. 31.10.2014, Негосуд. ОУ Федерации профсоюзов Красн. края "ВСРУЦП": обучение и проверка знаний в объеме пожарно-технич. минимума. КК ИПКиППРО: 13-20.10.2014, семинар "Образовательные программы "Пост №1" образовательных организаций, участвующих в краевом гражданско-патриотическом движении "Пост №1", сертификат, 40ч 06.04-21.04.2015. ККИПКиППРО: Реализация учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», 112ч.		

				патриотическое воспитание молодежи", 2012, Заслуженный учитель Красноярского края (Губернаторская премия)					
15.	Математика	Афанасьева Ирина Мамертовна	КГПИ, 1974 специальность – математика, квалификация – учитель математики средней школы	Высшая Отличник ПТО, Заслуженный учитель РФ			22.01.-25.04.2013г. КГБОУДПО "УМЦ" "Технология планирования профессиональной карьеры", удостоверение, 72 часа 18.05.2015, КГБОУДПО ПКС «ЦСТПО», семинар-тренинг «Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогических работников», 6ч., сертификат		
16.	Математика	Брагина Людмила Николаевна	КГПИ, 1985 Учитель математики				18.05.2015, КГБОУДПО ПКС «ЦСТПО», семинар-тренинг «Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогических работников», 6ч., сертификат		
17.	Информатика и ИКТ	Морозова Надежда Вячеславовна	КГПУ им.В.П.Астафьева, 2009 учитель математики и информатики	Первая			ККИПК и ППРО семинар 18.02-20.02.2013, "Подготовка экспертов по математике по оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ 2013". 12 ч. "Подготовка экспертов		

							по математике ГИА 2013 г.", 18 ч. 10.02.2014-19.02.2014 ККИПК и ППРО, "Использование Flash-технологий в образовательном процессе", удостоверение 72 ч., Семинар "Подготовка экспертов по математике по оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ 2014". "Подготовка экспертов по математике ГИА 2014 г.", 18 ч. 02-04.02.2015, ККИПК и ППРО, "Подготовка экспертов по математике по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзамен. работ ЕГЭ 2015 года", 18 ч.		
18.	Физика	Алькова Ольга Сергеевна	Красноярский государственный педагогический университет, 2015 учитель физики и информатики						
19.	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	Воробьева Инна Анатольевна	Красноярский финансово-экономический колледж, 2004, финансист КГБОУ НПО "ПУ №19", 2010, проводник пассажирского вагона 4 разряда	первая			18.05.2015, КГБОУДПО ПКС «ЦСТПО», семинар-тренинг «Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогических работников», 6ч., сертификат		
20.	Охрана труда	Савицкая Лариса Юрьевна	Омский государственный университет путей сообщения, 2006 инженер				10-17.12.2014, НОУ ФПКК "Восточно-сибирский региональный		

			путей сообщения по специальности "вагоны"			учебный центр профсоюзов", "Эксплуатация электрохозяйства", сертификат, 36 ч. 02-13.02.2015, КГБОУ ДПО КПС «ЦСПО»: "Современные педагогические технологии в профессиональном образовании", удостоверение, 72ч.		
21.	Общий курс железных дорог	Михайлова Наталья Николаевна	КТЖТ, 1977, Иркутский институт инженеров жд. Транспорта, 1992 техник-технолог (спец. водоснабжение) ижер-механик(спец.вогостроение)	Первая		18.05.2015, КГБОУ ДПО КПС «ЦСПО», семинар-тренинг «Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогических работников», 6ч, сертификат		
22.	Общий курс железных дорог	Кедрина Галина Николаевна	Ташкентский техникум железнодорожного транспорта, 1968, Новосибирский институт инженеров жел.транспорта, 1978 Техник-электрик проводной связи, инженер путей сообщения, электрик	Первая				
23.	Информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Морозова Надежда Вячеславовна	КГПУ им.В.П.Астафьева, 2009 учитель математики и информатики	Первая		ККИПК и ППРО семинар 18.02-20.02.2013, "Подготовка экспертов по математике по оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ 2013". 12 ч. "Подготовка экспертов по математике ГИА 2013 г.", 18 ч. 10.02.2014-19.02.2014 ККИПК и ППРО, "Использование Flash-		

							технологий в образовательном процессе", удостоверение 72 ч., Семинар "Подготовка экспертов по математике по оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ 2014". "Подготовка экспертов по математике ГИА 2014 г.", 18 ч. 02-04.02.2015, ККИПК и ППРО, "Подготовка экспертов по математике по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзамен. работ ЕГЭ 2015 года", 18 ч.		
24.	Основы культуры профессионального общения	Маковецкая Анна Владимировна	КГПУ им.В.П.Астафьева, 2001 учитель истории, педагог-психолог, специальность: история с дополнительной специальностью психология				21.03.2013, Корпорация Microsoft "Твой курс", курс "Основы компьютерной грамотности", сертификат, 18-29.03.2013 г., КГБОУ ДПО "УМЦ", "Воспитательная работа в ОУ профессионального образования", удостоверение, 72 ч 11-12.11.2013, тренинг "Деловые коммуникации", 12 ч 18 февраля 2015 г., КГБОУ ДПО (ПК) С "ЦСТПО", семинар "Проектирование развития профессиональной образовательной организации", 8 ч., сертификат		

25.	Правила технической эксплуатации и инструкции	Михайлова Наталья Николаевна	КТЖТ, 1977, Иркутский институт инженеров жд. Транспорта, 1992 техник-технолог (спец. водоснабжение) и жер-механик(спец.вогостроение)	Первая		18.05.2015, КГБОУДПО ПКС «ЦСТПО», семинар-тренинг «Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогических работников», 6ч, сертификат		
26.	Безопасность жизнедеятельности	Филончик Сергей Сергеевич	Красноярский ордена "Знак Почета" государственный педагогический институт, 1987 специальность: начальная военная подготовки и физическое воспитание, учитель средней школы	Высшая Почетная грамота и благодарственное письмо Зак. Собрания Красноярского края "За высокий профессионализм и большой вклад в патриотическое воспитание молодежи" от 12.11.2014; памятная медаль "Патриот России", 26.04.2007; Благодарственное письмо Красноярского городского совета депутатов "За активное участие в проведении избирательных компаний", август 2011 г.; Почетная грамота администрации		28.03.2014, "УМЦ по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Красноярского края", подготовка по программе обучения должностных лиц и специалистов. 31.10.2014, Негосуд. ОУ Федерации профсоюзов Красн. края "ВСРУЦП": обучение и проверка знаний в объеме пожарно-технич. минимума. КК ИПКиППРО: 13-20.10.2014, семинар "Образовательные программы "Пост №1" образовательных организаций, участвующих в краевом гражданско-патриотическом движении "Пост №1", сертификат, 40ч 06.04-21.04.2015. ККИПКиППРО: Реализация учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», 112ч.		

				г.Красноярска "За большой вклад в воен- но- патриотиче- ское воспита- ние молоде- жи", 2012, Заслуженный учитель Крас- ноярского края (Губернатор- ская премия)					
27.	Основы предпринимательской деятельности	Маковецкая Анна Владимировна	КГПУ им.В.П.Астафьева, 2001 учитель истории, педагог- психолог, специальность: история с дополнительной специальность психология			21.03.2013, Корпорация Microsoft "Твой курс", курс "Основы компью- терной грамотности", сертификат, 18- 29.03.2013 г., КГБОУ ДПО "УМЦ", "Воспита- тельная работа в ОУ профессионального об- разования", удостове- рение, 72 ч 11- 12.11.2013, тренинг "Де- ловые коммуникации", 12 ч 18 февраля 2015 г., КГБОУ ДПО (ПК) С "ЦСТПО", семинар "Проектирование разви- тия профессиональной образовательной органи- зации", 8 ч., сертификат			
28.	Организация сервиса в пассажирских поездах	Воробьева Инна Анатольевна	Красноярский финансово- экономический колледж, 2004, финансист КГБОУ НПО "ПУ №19", 2010, проводник пассажир-	первая		18.05.2015, КГБОУДПО ПКС «ЦСТПО», семинар- тренинг «Повышение эффективности профес- сиональной деятельности педагогических работни-			

			ского вагона 4 разряда				ков», бч., сертификат		
29.	Таможенные нормы и правила пересечения границ РФ	Байбаева Ольга Викторовна							
30.	Культура речи	Дугина Римма Алексеевна	Абаканский государственный педагогический институт, 1966 Учитель истории и общественного воспитания	первая			КГБОУ ДПО КПС «ЦСТПО», семинар «Конструктивное взаимодействие педагогов с обучающимися в профессиональной образовательной организации», сертификат, 16ч. 20.05-05.05.15 «Психолого-педагогическое тестирование в образовательном процессе», удостоверение, 72 ч. 18.05.2015, КГБОУ ДПО КПС «ЦСТПО», семинар-тренинг «Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогических работников», бч., сертификат		
31.	Навыки эффективного поиска работы	Афанасьева Ирина Мамертовна	КГПИ, 1974 специальность – математика, квалификация – учитель математики средней школы	Высшая Отличник ПТО, Заслуженный учитель РФ			22.01.-25.04.2013г. КГБОУДПО "УМЦ" "Технология планирования профессиональной карьеры", удостоверение, 72 часа 18.05.2015, КГБОУДПО КПС «ЦСТПО», семинар-тренинг «Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогических работников», бч., сертификат		

32.	Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте	Байбаева Ольга Викторовна							
33.	Основы обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования	Байбаева Ольга Викторовна							
34.	Устройство и оборудование пассажирских вагонов и спецвагонов	Михайлова Наталья Николаевна	КТЖТ, 1977, Иркутский институт инженеров жд. Транспорта, 1992 техник-технолог (спец. водоснабжение) ижер-механик(спец.вогостроение)	Первая			18.05.2015, КГБОУДПО ПКС «ЦСТПО»,семинар-тренинг «Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогических работников», 6ч, сертификат		
35.	Технология сопровождения грузов и спецвагонов	Михайлова Наталья Николаевна	КТЖТ, 1977, Иркутский институт инженеров жд. Транспорта, 1992 техник-технолог (спец. водоснабжение) ижер-механик(спец.вогостроение)	Первая			18.05.2015, КГБОУДПО ПКС «ЦСТПО»,семинар-тренинг «Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогических работников», 6ч, сертификат		
36.	Технология Выполнения работ кассира билетного	Савицкая Лариса Юрьевна	Омский государственный университет путей сообщения, 2006 инженер путей сообщения по специальности "вагоны"				10-17.12.2014, НОУ ФПКК "Восточно-сибирский региональный учебный центр профсоюзов", "Эксплуатация электрохозяйства", сертификат, 36 ч. 02-13.02.2015, КГБОУ ДПО КПС «ЦСТПО»: "Современные педагогические технологии в профессиональном образовании", удостоверение, 72ч.		

37.	Физическая культура	Мархель Николай Георгиевич	КГПИ, 1980 учитель физического воспитания	высшая			10-19 сент., ККИПК и ППРО: "Организация и содержание деятельности физкультурно- спортивного клуба ОУ", удостоверение, 72 ч.		
38.	Физическая культура	Ефремова Галина Викторовна	Техникум физической культуры, 1978 преподаватель физической культуры	Первая			18.05.2015, КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО», семинар-тренинг «Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогических работников», 6ч., сертификат		

5.2. Учебно - методическое обеспечение учебного процесса

Для реализации профессионально-образовательной программы по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте имеется необходимое учебно-методическое обеспечение.

Библиотечный фонд профессионального училища № 19 имени В.П.Астафьева укомплектован учебниками, учебными пособиями, справочными и периодическими изданиями согласно действующим нормативам. Литература выдается как на абонемент, так и для работы в читальном зале.

По каждой дисциплине и междисциплинарному курсу сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины (курса), учебные материалы (конспекты лекций, контрольные измерительные материалы, методические указания по выполнению письменных квалификационных работ, контрольных работ и разработке рефератов, образцы тестов и т.п.).

Обучающиеся имеют доступ к информационным интернет-источникам в читальном зале библиотеки. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ОПОП НПО по профессии по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте в Профессиональном училище № 19 имени В.П.Астафьева создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для подготовки по профессии по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте в соответствии с ФГОС в «Профессиональном училище № 19 имени В.П.Астафьева» имеются:

1. Кабинеты: охраны труда; безопасности жизнедеятельности; общего курса железных дорог; организации пассажирских перевозок и основ обслуживания пассажиров; культуры профессионального общения; технологии сопровождения грузов и спецвагонов.
2. Лаборатории: информационно-коммуникационных технологий; устройства и оборудования пассажирских вагонов и спецвагонов; билетопечатающих машин и аппаратов,
3. Мастерские:
4. Спортивный комплекс: спортивный зал, спортивная площадка с элементами полосы препятствий, стрелковый тир;
5. Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернета, актовый зал.

Для обеспечения учебного процесса в образовательном учреждении также имеются столовая, медпункт, объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения.

6. Система оценки качества освоения обучающимися ОПОП

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества знаний обучающихся осуществляется в соответствии со следующими локальными актами «Профессионального училища № 19 имени В.П.Астафьева».

6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте осуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении начального профессионального образования.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение практических работ и др.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год. Цель промежуточных аттестаций – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ОПОП результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

6.2 Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель итоговой государственной аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой государственной аттестации являются проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО.

Итоговая государственная аттестация по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством консультанта по письменной квалификационной работе, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями профессионального цикла и утверждается на заседании методической комиссии специальных дисциплин. Тематика выпускных (квалификационных) работ должна отражать основные сферы и направления деятельности выпускников по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества экономической работы организаций, повышению эффективности производства продукции, выполнения работ, оказания услуг, в том числе финансовых и банковских.

Для проведения защиты выпускных (квалификационных) работы приказом руководителя образовательного учреждения создается специальная аттестационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством общего и профессионального образования Ростовской области.

7. Ожидаемые результаты реализации ОПОП СПО

Ожидаемый результат обучения в училище – высокий уровень развития ключевых компетенций выпускника.

По окончании профессионального училища формируется социально-зрелая личность, готовая к жизненному самоопределению и профессиональной самореализации, с трудовой мотивацией и осознанной ответственностью перед социальной средой проживания, перед самим собой. Освоение ОПОП СПО по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте предполагает достижение уровня воспитанности через преобладание личностных качеств выпускника:

- в исполнительной деятельности: трудолюбие, ответственность, внимательность, добро-совестность, эмоциональная уравновешенность;
- в социальной коммуникации: принципиальность, великодушие, гуманность, чуткость, самокритичность, вежливость, верность, постоянство, дружелюбие, осмотрительность, достоинство, солидарность;
- в творческой деятельности: увлеченность, активность, самостоятельность, решительность.

Социализация и социальная адаптация выпускника обуславливают воспитание:

- коммуникативных умений: умения устанавливать и поддерживать атмосферу позитивно-го отношения со сверстниками и представителями различных социальных групп и воз-растов, быть адекватным собеседником в реально сложившейся ситуации;
- адаптационных умений: осознание и понимание сущности социальных, социально-производственных явлений, отношений в производственной и общественной среде, восприятие и определение настроения группы, понимание психологического состояния собеседника, адаптация своей речи в зависимости от культуры собеседника, поведенче-ская импровизация в нестандартных ситуациях;
- организационных умений: постановка цели деятельности и проектирование ее результа-та, планирование хода деятельности и выполнения задач по достижению поставленного результата, выбор рационального способа достижения результата, осуществление реф-лексии и самоконтроля, способность к самооценке;
- социальных компетенций: владение навыками решения стандартных жизненных задач и адаптации в различной социокультурной производственной среде, оценка границ соб-ственной компетентности, ориентация в разнообразных социально-политических про-цессах и явлениях; ориентация на жизнь в условиях информационного общества.

Результат функциональной грамотности предполагает:

- овладение нормами социального и социально-ролевого общения, алгоритм ситуационно-го общения;
- самопознание на уровне рефлексии: «знаю–умею–делаю»;
- знание инфраструктуры, места жизни и труда, предвосхищение чрезвычайных ситуаций;
- умение выбирать линию поведения, обеспечивающего безопасное «вхождение» человека в социальную, производственную, природную среду.

Выпускник «Профессионального училища « 19 имени В.П.Астафьева» по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте», освоивший программы среднего (пол-ного) общего образования, должен обладать следующими общеучебными умениями и навыка-ми, соответствующими требованиям общеобразовательной школы:

- Учебно-интеллектуальными: анализ учебного текста, учебного материала, самокритичная оценка результатов индивидуального плана обучения; систематизация учебной информации при работе с текстом, подготовка докладов, сообщений на основе различных источников знаний; редукция, выявление аналогий в изученном материале, межпредметный перенос знаний в измененных условиях; обобщение и систематизация учебного знания, опыта деятельности; проектирование индивидуального плана учебной, учебно-практической деятельности; составление расписания дня; изложение цели, темы, гипотезы, хода и результата частично-поисковой, творческой, исследовательской работы; самостоятельное определение цели чтения, выбор форм изложения информации в зависимости от поставленной цели.
- Учебно-организационными: планирование деятельности; составление индивидуального плана учебной и других видов деятельности и работа по нему; овладение умениями и навыками работы с текстом учебной программы (определение основного содержания при выполнении индивидуального плана обучения); овладение методами самоконтроля учебной, учебно-практической, учебно-познавательной деятельности; способность к самооценке результатов индивидуального обучения.
- Учебно-информационными: достаточная техника осмысленного, выразительного чтения;
- навыки чтения 250-290 сл./ мин; навыки осознанного чтения – самостоятельной формулировки вопросов на применение знаний; выделение основных понятий темы, самостоятельного изучения тем, определение структуры звучащего текста, способов организации смысловых единиц текста; умение извлекать и систематизировать информацию; умение воспроизводить устный, письменный текст, обоснованный выбор типа ответа; овладение видами письменных работ (конспект, лекция, протокол, заявление, тезисы); умение работать со справочным материалом, картотеками, периодическими изданиями, каталогами, сетью Интернет; использование основных видов письменных работ (цитаты, тезисы, отзыв, рецензия, объявления, автобиография, протокол, характеристика).
- Учебно-операционными: знаковая, графическая передача информации; ведение записей с помощью сокращений, таблиц, опорных схем, конспектов; использование различных форм свертывания информации; выполнение учебных, учебно-практических, учебно-производственных работ по заданному алгоритму действий (технологические карты); составление алгоритма действий в учебных, учебно-практических, учебно-производственных работах; применение знаний, умений, навыков при работе с основными понятиями изучаемой темы, самостоятельном изучении программной темы, первоисточников, научной, научно-прикладной, прикладной литературы; интеграция знаний, умений, навыков через связное изложение материалов из различных источников, установление межпредметных связей.
- Учебно-коммуникативными: умение монологической речи (рассказ, ответ, защита проекта, доклада, реферата и т.д.); ведение диалога в целях получения новой информации; владение техникой конструктивного спора, обсуждения, совместного решения проблем.

Для подтверждения уровня общеобразовательной подготовки, закрепляемого дипломом и аттестатом зрелости, выпускник должен:

знать:

- понятийную основу фундаментальных и прикладных наук (терминологию, тематический аппарат, формульный язык, методы решения задач);
- фундаментальные теории, законы, закономерности в природе, обществе, производстве;
- основные факты и открытия, которые являются вехами развития цивилизации; имена наиболее известных ученых, общественных деятелей, политиков, внесших вклад в российскую и мировую культуру;

- культуру, быт ведущих этнических групп народов России и государств, граничащих с ней в Европе и Азии;
- общие понятия, закономерности социально-экономического, исторического развития, их специфические отличия от законов физического мира;
- принципиальные особенности, общность и развитие деятельности в сферах экономики, промышленности и культуры;

понимать:

- место гуманитарных, естественных, информационно-математических, лингвистических знаний в структуре познания мироздания, человеческой деятельности;
- диалектику развития процесса познания в различных сферах человеческой деятельности;
- ценность открытия, значимость фундаментальных теорий;
- роль наблюдения, эксперимента и практики в процессе познания и саморазвития личности;
- взаимосвязь социальных, политических и экономических событий современности;
- значимость труда в практически преобразующейся деятельности человека;

владеть навыками:

- простейших приемов работы с компьютерной техникой;
- решение стандартных жизненных задач и адаптации в различной социокультурной среде;
- оценки собственных границ компетенции;
- ориентации на жизнь в условиях информации общественной среды.

Для подтверждения уровня профессиональной подготовки выпускник по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте» должен:

иметь практический опыт:

- разборки вспомогательных частей вагона;
- соединения узлов;
- обслуживания пассажиров в пути следования.

уметь:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;
- использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты;
- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;
- осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при управлении, эксплуатации и ремонте локомотива;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- проверять действие механического и электрического оборудования;
- осуществлять испытание отдельных механизмов;
- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;
- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;
- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- виды и свойства топлива, смазочных и защитных материалов
- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;
- виды подвижного состава железных дорог;
- элементы пути;
- сооружения и устройства сигнализации и связи;
- устройства электроснабжения железных дорог;
- принципы организации движения поездов
- законодательство в области охраны труда;
- возможные опасные и вредные факторы, средства защиты;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии, противопожарной и экологической
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
- устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов подвижного состава;
- виды соединений и деталей узлов;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования

- подвижного состава;
- нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов
 - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
 - основы здорового образа жизни.