

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева»

Согласовано
Директор КГАБОУ
«Красноярский техникум промышленно-
технического сервиса»
И.А. Магомедова

Рассмотрено
на заседании методического совета
Протокол № 8 от 3.04.2018г.

Утверждаю
Директор КГАПОУ
«КМТ имени В.П. Астафьева»
И.В. Мартенсон
3.04.2018г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника:
токарь – токарь-карусельщик

Организация разработчик:
КГАПОУ «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева»

Красноярск
2018

Основная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1544.

Организация-разработчик: КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева».

Разработчики:

Маковецкая А.В., заместитель директора по учебной работе;

Морозова Г.А., методист;

Виталева Н.И., методист;

Либренц Ю.Б., председатель методической;

Елиневич И.В., мастер производственного обучения;

Сухих Е.В., преподаватель;

Митюхина Н.В., председатель методической;

Скуратов А.Ю., преподаватель;

Ефремова Г.В., руководитель физического воспитания;

Филончик С.С., преподаватель-организатор ОБЖ.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	10
Раздел 5. Структура образовательной программы	15
5.1. Учебный план	15
5.2. Календарный учебный график	17
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	17
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	17
6.2. Требования к оснащению баз практик	18
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	18
6.4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	19
6.5. Государственная итоговая аттестация выпускников	20
Раздел 7. Разработчики основной образовательной программы	22

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин (общих)

2.1. ОУД.01.1 Русский язык

2.2. ОУД.01.2 Литература

2.3. ОУД.02 Иностранный язык

2.4. ОУД.03 Математика

2.5. ОУД.04 История

2.6. ОУД.05 Физическая культура

2.7. ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

2.8. ОУД.18 Астрономия

Приложение 3. Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин (по выбору из обязательных предметных областей)

3.1. ОУД.07 Информатика

3.2. ОУД.08 Физика

3.3. ОУД.09 Химия

3.4. ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)

3.5. ОУД.15 Биология

3.6. ОУД.16 География

3.7. ОУД.17 Экология

Приложение 4. Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин (дополнительные (по выбору))

4.1. ОУДВ.01 Основы финансовой грамотности

4.2. ОУДВ.02 Психология

4.3. ОУДВ.03 Основы черчения

4.4. ОУДВ.04 Культура речи

4.5. ОУДВ.05 Основы технической механики

Приложение 5. Рабочие программы общепрофессиональных учебных дисциплин

5.1. ОП.01 Технические измерения

5.2. ОП.02 Техническая графика

5.3. ОП.03 Безопасность жизнедеятельности

5.4. ОП.04 Физическая культура

5.5. ОП.05 Технический иностранный язык

Приложение 6. Рабочие программы общепрофессиональных учебных дисциплин

6.1. ОПВ.01 Основы материаловедения

6.2. ОПВ.02 Основы электротехники

6.3. ОПВ.03 Навыки эффективного поиска работы

6.4. ОПВ.04 Компьютерная графика

6.5. ОПВ.05 Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках

6.6. ОПВ.06 Технология машиностроения

Приложение 7. Программы профессиональных модулей

7.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Изготовление деталей на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности

7.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Изготовление изделий на токарно-карусельных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности

7.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности

Раздел 1. Общие положения

1.1. Аннотация

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО, образовательная программа) по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением КГАПОУ «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева» (далее - Техникум) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9.12.2016 г. № 1544, с учетом примерной образовательной программы 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением (Протокол № 2 ФУМО о включении ПООП в реестр от 17.04.2017 г., дата регистрации в реестре 26.04.2017 г.).

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается Техникумом на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО), ФГОС СПО по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением и настоящей ООП.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 9.12.2016 г. № 1544 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2016 г. № 44977);

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.07.2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.11.2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.06.2013 г., регистрационный № 28785);

– Приказ Минтруда России от 25.12.2014 г. № 1128н «Об утверждении профессионального стандарта «Токарь» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.02.2015 г., регистрационный № 35869);

– Приказ Минтруда России от 28.12.2015 г. № 1168н «Об утверждении профессионального стандарта «Токарь-карусельщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.01.2016 г., регистрационный № 40854);

– Устав КГАПОУ «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева», утвержденный Приказом Министерства образования Красноярского края от 25.12.2015г. № 553-11-03;

– Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева», утвержденное Приказом директора от 07.12.2017 г. № 910;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО (ППКРС) краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева», утвержденное Приказом директора от 29.01.2016 г. № 14-О;

– Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева», утвержденное Приказом директора от 29.01.2016 г. № 14-О;

– Положение о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева», утвержденное Приказом директора от 16.01.2018 г. № 1-ОЗ.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика ООП СПО

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: токарь ↔ токарь-карусельщик.

Форма обучения при получении среднего профессионального образования по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой базе основного общего образования: 4248 академических часов.

Срок получения по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.¹

Основными видами деятельности выпускников являются:

– изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности;

– изготовление изделий на токарно-карусельных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности;

– изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.11.2014 г., регистрационный № 34779).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация: токарь ↔ токарь- карусельщик
Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПМ.01 Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	осваивается
Изготовление изделий на токарно-карусельных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПМ.02 Изготовление изделий на токарно-карусельных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	осваивается
Изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПМ.03 Изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	
Изготовление изделий на токарно-револьверных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПМ.04 Изготовление изделий на токарно-револьверных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	
Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПМ.05 Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<p>Умения: описывать значимость своей профессии.</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии.</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.</p>

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>
ОК 12	Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру	<p>Умения: использовать элементы инфраструктуры для поиска работы; обосновать взаимодействие с потенциальным работодателем; составлять резюме с учетом специфики работодателя; соблюдать основные правила ведения диалога с работодателем; обосновать выбор критериев для принятия решения поступления на работу; обосновать действия работодателя и работника в произвольно заданной ситуации с использованием Трудового Кодекса РФ.</p> <p>Знания: востребованность специальности на рынке труда; элементы инфраструктуры для поиска работы; правила составления резюме по заданной форме; основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях.</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ООП СПО по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПК 1.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы	Практический опыт: выполнение подготовительных работ и обслуживание рабочего места токаря.
		Умения: осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места токаря в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.
		Знания: правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и

		<p>электробезопасности; конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность токарных станков различных типов; правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты.</p>
	<p>ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием</p>	<p>Практический опыт: подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием.</p> <p>Умения: выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент; использовать физико-химические методы исследования металлов; пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов; выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов; наименование и свойства комплектуемых материалов; устройство, назначение, правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов; методы и средства контроля обработанных поверхностей; основные свойства и классификацию материалов, используемых в профессиональной деятельности; наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала; правила применения охлаждающих и смазывающих материалов; основные сведения о металлах и сплавах; основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их</p>
	<p>ПК 1.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием</p> <p>ПК 1.4. Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответ-</p>	<p>классификацию.</p> <p>Практический опыт: определение последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием.</p> <p>Умения: устанавливать оптимальный режим токарной обработки в соответствии с технологической картой.</p> <p>Знания: правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка.</p> <p>Практический опыт: осуществление технологического процесса обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией.</p> <p>Умения: осуществлять токарную обработку деталей средней сложности на универсальных и специализированных станках, в том числе на крупногабаритных и многосуппортных.</p>

	ствии с заданием и с технической документацией	Знания: правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ.
Изготовление изделий на токарно-карусельных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПК 2.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарно-карусельных станках	Практический опыт: выполнение подготовительных работ и обслуживания рабочего места токаря.
		Умения: осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места токаря-карусельщика в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности.
	Знания: правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря-карусельщика, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность токарно-карусельных станков различных типов.	
	ПК 2.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-карусельных станках в соответствии с полученным заданием	Практический опыт: подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием.
Умения: выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент.		
Знания: устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов.		
	ПК 2.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарно-карусельных станках в соответствии с заданием	Практический опыт: определение последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием.
		Умения: устанавливать оптимальный режим токарно-карусельной обработки в соответствии с технологической картой.
	Знания: правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка.	
	ПК 2.4. Вести технологический процесс обработки деталей на токарно-карусельных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией	Практический опыт: осуществление технологического процесса обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией.
Умения: осуществлять токарную обработку деталей и изделий средней сложности на токарно-карусельных станках.		
Знания: правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ.		
Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым	ПК 5.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для рабо-	Практический опыт: выполнение подготовительных работ и обслуживание рабочего места оператора токарного станка с числовым программным управлением.

программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ты на токарных станках с числовым программным управлением	<p>Умения: осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места оператора токарного станка с числовым программным управлением в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; выполнять подналадку отдельных узлов и механизмов в процессе работы.</p> <p>Знания: правила подготовки к работе и содержания рабочих мест оператора токарного станка с числовым программным управлением, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; устройство, принципы работы и правила подналадки токарных станков с числовым программным управлением; различные методы создания управляющих программ для станка с ЧПУ; современные программные среды CAD/CAM; правила чтения чертежей и технического задания; режимы резания.</p>
	ПК 5.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с числовым программным управлением	<p>Практический опыт: подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием.</p> <p>Умения: выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент; правильно устанавливать на станок инструменты, оснастку и приспособления.</p> <p>Знания: наименование, назначение, устройство и правила применения приспособлений, режущего и измерительного инструмента; грузоподъемное оборудование, применяемое в металлообрабатывающих цехах.</p>
	управлением в соответствии с полученным заданием	<p>Практический опыт: адаптация стандартных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с заданием.</p> <p>Умения: составлять технологический процесс обработки деталей, изделий; отрабатывать управляющие программы на станке; корректировать управляющую программу на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации; задавать необходимые операции обработки для токарного станка с ЧПУ; корректировать параметры обработки в зависимости от результатов измерения; правильно использовать измерительный инструмент для контроля соответствующих размеров.</p> <p>Знания: правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка; правила выбора управляющих программ для решения поставленной технологической задачи (операции); основные направления автоматизации производственных процессов; системы программного управления станками; организацию работ при многостаночном обслуживании станков с программным управлением; со-</p>
	ПК 5.3. Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с полученным заданием	

	ПК 5.4. Вести технологический процесс обработки деталей на токарных станках с числовым программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией	<p>временные измерительные инструменты.</p> <p>Практический опыт: обработка деталей на токарных станках с числовым программным управлением с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией.</p> <p>Умения: проводить проверку управляющих программ средствами вычислительной техники; выполнять технологические операции при изготовлении детали на токарных станках с числовым программным управлением; выполнять контрольные операции над работой механизмов и обеспечение бесперебойной работы оборудования станка с числовым программным управлением.</p> <p>Знания: правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ.</p>
--	---	--

Раздел 5. Структура образовательной программы.

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП СПО по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением.

5.1. Учебный план

Учебный план по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением определяет качественные и количественные характеристики ООП (Приложение 1):

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов;
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план включает все учебные дисциплины и состоит из следующих учебных циклов и разделов:

- общеобразовательный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- учебная практика;
- производственная практика.

Общеобразовательный цикл включает общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей: ОУД.01.1 Русский язык; ОУД.01.2 Литература; ОУД.02 Иностранный язык; ОУД.03 Математика; ОУД.04 История; ОУД.05 Физическая культура; ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности; ОУД.18 Астрономия; ОУД.07 Информатика; ОУД.08 Физика; ОУД.09 Химия; ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право); ОУД.15 Биология; ОУД.16 География; ОУД.17 Экология. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 часа), распределено на 15 учебных дисциплин общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные (5 учебных дисциплин: ОУДВ.01 Основы финансовой грамотности; ОУДВ.02 Психология; ОУДВ.03 Основы черчения; ОУДВ.04 Культура речи; ОУДВ.05 Основы технической механики) по выбору обучающихся, предложенные Техникумом.

В общепрофессиональный и профессиональный циклы содержат общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики.

Обязательная часть составляет 80 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (20 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть ООП формируется по запросам работодателей на основе проведенного анализа их потребностей и современных экономических условий, а учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются Техникумом. ФГОС СПО по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением на базе основного общего образования предусматривает на данный блок 720 часов.

Так, по требованиям работодателя с целью формирования и совершенствования общих и профессиональных компетенций для обеспечения конкурентоспособности выпускника объем вариативной части распределен следующим образом:

– 393 часа вариативной части направлен на освоение следующих общепрофессиональных учебных дисциплин: ОПВ.01 Основы материаловедения – 88 часов; ОПВ.02 Основы электротехники – 72 часа; ОПВ.03 Навыки эффективного поиска работы – 36 часов; ОПВ.04 Компьютерная графика – 54 часа; ОПВ.05 Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках – 57 часов; ОПВ.06 Технология машиностроения – 86 часов.

– 327 часа вариативной части направлен на увеличение теоретического обучения дисциплин общепрофессионального цикла ОП.01 Технические измерения (18 часов); ОП.02 Техническая графика (8 часов); ОП.03 Безопасность жизнедеятельности (10 часов); ОП.04 Физическая культура (10 часов) ОП.05 Технический иностранный язык (30 часов) и профессиональных модулей профессионального цикла: ПМ.01 Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности; ПМ.02 Изготовление изделий на токарно-карусельных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности; ПМ.05 Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности (255 часов).

В соответствии с учебным планом объем обязательной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю при шестидневной рабочей неделе, включая все виды работ во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу.

Учебная нагрузка обучающихся, включая все виды работ во взаимодействии с преподавателем предполагает лекционные, семинарские, практические и лабораторные виды занятий. Самостоятельная работа обучающихся включает изучение дополнительной литературы, выполнение рефератов, расчетных, расчетно-графических задач, профессиональных или творческих заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Содержание заданий выпускной квалификационной работы должно соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ООП СПО по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением.

Часть профессиональной подготовки обучающихся осуществляется по Договору о сетевой форме реализации образовательной программы 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением от 03.04.2018 г. № 12/1-18/542 (далее - Договор) и реализуется совместно с КГБПОУ «Красноярский техникум промышленного сервиса» (далее – КГБПОУ «КТПС»), который является «Ресурсной организацией» и обладает необходимыми специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерскими и лабораториями, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения в том числе адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. На территории Ресурсной организации реализуются части профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин в объеме 198 часов:

1) ПМ.05 Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности: практические занятия МДК 05.01. Технология обработки на станках с программным управлением в объеме 50 часов; УП.05 в объеме 144 часа.

2) ОПВ.02 Основы материаловедения: практические занятия в объеме 4 часов.

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике (Договор , Приложение 8) указана последовательность реализации ООП СПО по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП СПО по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, используются учебные кабинеты, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Наименование учебных аудиторий	Номер кабинета, аудитории
Учебные кабинеты	
Русский язык, Литература	2-05
Иностранный язык	3-03/ 4-02
Математика	4-04
Основы безопасности жизнедеятельности, Безопасности жизнедеятельности	4-05
Физика, Астрономия, Основы электротехники	3-06
Информатика	1-04/1-05
Химия, Биология, Экология	3-02
Обществознание, География, История, навыки эффективного поиска работы	3-05
Основы черчения, Техническая графика	3-04
Основы материаловедения	1-10Б/ 3-04
Технический английский язык	1-04/ 4-01
Технические измерения	4-01
Компьютерная графика	1-04/1-05
Технология металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах	4-01
Лаборатории	
Программного управления станками	КГБПОУ «КТПС» – «Ресурсная организация»
Лаборатория материаловедения	
Мастерские	
Мастерская механообработки	Производственные мастерские
Спортивный комплекс	
Спортивный зал	1-19
Спортивная площадка широкого профиля с элементами полосы препятствий	На территории техникума
Стрелковый тир	2-15
Залы	
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	4-03
Актовый зал	1 этаж

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением (Договор, Приложение 5).

Для реализации ООП СПО по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторных и практических занятий обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП СПО перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лабораторий «Материаловедения» (Договор, Приложение 5).

рабочее место преподавателя;

рабочие места обучающихся;
микроскопы для изучения образцов металлов;
печь муфельная;
твердомер;
стенд для испытания образцов на прочность;
образцы для испытаний.

Оснащение лаборатории «Программного управления станками» (Договор, Приложение 5).

рабочее место преподавателя;
рабочие места обучающихся;
компьютеры с программным обеспечением для управления станками токарной группы.

Оснащение мастерской механообработки (Договор, Приложение 5).

станки: токарно-винторезные, фрезерные, сверлильные, шлифовальные, заточные;
наборы режущих инструментов и приспособлений;
комплект измерительных инструментов;
наборы слесарного инструмента;
заготовки;
комплекты средств индивидуальной защиты;
техническая и технологическая документация.

6.2. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы включает обязательную учебную и производственную практики.

Учебная практика реализуется в мастерских Техникума, а также в мастерских / лабораториях КГБОУ «КТПС», в соответствии с Договором, при наличии оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» (или их аналогов).

Базы практик предусмотрены Договорами об организации производственной практики: ООО «КраМЗ», № 162 от 16.04.2018 г.; АО «КрЭВРЗ», № 15-О от 16.04.2018 г.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

К базам практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

6.3. Кадровые условия реализации ООП

Реализация ООП СПО по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением обеспечивается педагогическими работниками Техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 «Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности», имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников Техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвер-

жденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 «Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности» не менее 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.4.Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

С целью контроля и оценки качества освоения ППКРС по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются:

- текущий контроль (входной, оперативный, рубежный);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация обучающихся.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений, обучающихся определяются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе по специальности СПО.

Текущий контроль знаний проводится в процессе освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью определения соответствия персональных достижений, обучающихся поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы. Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной /производственной практике.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГАПОУ «КМТ имени В.П. Астафьева». Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании. В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». В зачетных книжках - 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно).

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов и зачетов.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением (текущая и промежуточная аттестация) Техникум создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Техникум создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и достижение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения программы. Разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

6.5 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде демонстрационного экзамена.

На демонстрационный экзамен выносятся профессиональные задачи, которые могут отражать как один основной вид деятельности в соответствии с ФГОС СПО, так и несколько основных видов деятельности. Предпочтительнее конструирование комплексных задач, отражающих наиболее полно профессиональную деятельность, к которой готовится обучающийся.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки, обучающихся в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС СПО.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей или их объединений. Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе, включая методику оценивания результатов, критерии оценки, требования к выпускным квалификационным работам определяется и утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала проведения процедур.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно в части выбора компетенций, комплектов оценочной документации, площадок проведения демонстрационного экзамена.

При включении демонстрационного экзамена в состав государственной итоговой аттестации под тематикой выпускной квалификационной работы понимается наименование комплекта оценочной документации по компетенции. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Содержание заданий выпускной квалификационной работы должно соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессио-

нальной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, характеристики с мест прохождения практики.

Государственные экзаменационные комиссии создаются образовательной организацией по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией, и формируются из числа педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся.

Для проведения демонстрационного экзамена при государственной экзаменационной комиссии образовательная организация создает экспертную группу (группы), которую возглавляет главный эксперт (главные эксперты).

При проведении демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты союза из состава экспертной группы.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам, участвует в обсуждении программы государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) учредителем образовательной организации по представлению образовательной организации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии по решению образовательной организации и при условии наличия соответствующего сертификата Ворлдскиллс может быть предложен в союз для выполнения функций главного эксперта на площадке проведения демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация обучающихся не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Раздел 7. Разработчики основной образовательной программы

Маковецкая А.В., заместитель директора по учебной работе;

Морозова Г.А., методист;

Виталева Н.И., методист;

Либренц Ю.Б., председатель методической;

Елиневич И.В., мастер производственного обучения;

Сухих Е.В., преподаватель;

Митюхина Н.В., председатель методической;

Скуратов А.Ю., преподаватель;

Ефремова Г.В., руководитель физического воспитания;

Филончик С.С., преподаватель-организатор ОБЖ.